

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Современные технологии управления в системе профессионального
образования»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Управленческий процесс создания, оценки, освоения и применения педагогическим сообществом педагогических новшеств называется:

- А) инновационным
- Б) преобразовательным
- В) творческим
- Г) передовым

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

2. *Выберите один правильный ответ.*

К методам внутриколледжного контроля относятся:

- А) анализ, сравнение, обобщение, хронометрирование, статистические и экспертные методы
- Б) наблюдение, проверка документации, беседа, комплексное изучение отдельных групп, целевое посещение занятий, устный, письменный, комбинированный контроль
- В) обобщение передового педагогического опыта, тестирование, анкетирование, интервьюирование
- Г) все ответы верны

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. *Выберите один правильный ответ.*

В тех случаях, когда изучается состояние и качество преподавания отдельного предмета в одной группе, или в параллели, или в целом в колледже, реализуется следующий вид контроля:

- А) предметно-обобщающий
- Б) комплексно-обобщающий
- В) тематически-обобщающий
- Г) классно-обобщающий
- Д) поурочный

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5

4. *Выберите один правильный ответ.*

Вид контроля, главной целью которого является изучение работы разных педагогов в разных группах, но по отдельным направлениям учебно-воспитательного процесса – это:

- А) предметно-обобщающий
- Б) комплексно-обобщающий
- В) тематически-обобщающий
- Г) классно-обобщающий
- Д) поурочный

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5

5. Выберите один правильный ответ.

Основополагающие требования к организации и проведению обучения – это:

- А) педагогические концепции
- Б) дидактические теории
- В) дидактические принципы
- Г) закономерности обучения

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5

6. Выберите один правильный ответ.

В центре внимания философии маркетинга в образовании находятся:

- А) воспитание и обучение
- Б) воспитание и образование
- В) запросы и нужды субъектов образовательного процесса
- Г) все ответы правильные

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

7. Выберите один правильный ответ.

Форма совместной работы педагогов, объединяющая их по характеру преподаваемого предмета, называется:

- А) методическим объединением
- Б) исследовательским коллективом
- В) педагогическим консилиумом
- Г) педагогическим советом

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-1

8. Выберите один правильный ответ.

Из перечисленного основным объектом стандартизации в образовании является:

- А) объем учебной нагрузки
- Б) структура образовательных программ
- В) уровень подготовки обучающихся

Г) все ответы верные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5

9. Выберите один правильный ответ.

Научный подход, являющийся методологической основой управления педагогическими системами и предполагающий взаимосвязь всех управленческих функций, называется:

А) коллегиальным

Б) гуманистическим

В) системным

Г) деятельностным

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

10. Выберите один правильный ответ.

Комплексная оценка уровня квалификации педагогического профессионализма работников образовательной организации – это:

А) сертификация

Б) аттестация

В) диагностика

Г) аккредитация

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-5

11. Выберите один правильный ответ.

Приказ является формой:

А) распорядительного воздействия

Б) организационного воздействия

В) дисциплинарного воздействия

Г) экономического воздействия

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятиями и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие		Содержание	
1) Педагогический мониторинг	А)	совокупность методов, принципов, технологических приёмов и организационных форм управления педагогическим процессом и образовательными системами, направленная на повышение их эффективности	
2) Образовательная деятельность	Б)	процесс целенаправленного, последовательного взаимодействия субъектов образования, в ходе которого решаются задачи обучения, развития и воспитания личности	
3) Управление в педагогике	В)	системная диагностика качественных и количественных характеристик эффективности функционирования и тенденций саморазвития системы образования, в том числе её целей, содержания, форм, методов, дидактических и технических средств, условий и результатов обучения, воспитания и саморазвития коллектива и личности	
4) Планирование педагогической деятельности	Г)	совокупность приёмов и действий учебного заведения в условиях функционирования образовательного рынка, который превращает желания и потребности потребителей (обучающиеся, родители и общество в целом) в доходы образовательного учреждения (материальные и моральные)	
5) Маркетинг в образовании	Д)	заблаговременное определение последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, средств, форм и методов	

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Д, 5-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

2. Установите соответствие между принципами принятия управленческих решений и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Принцип		Содержание	
1) Объективности и научной обоснованности	А)	решение не даст ожидаемого эффекта, если оно преждевременно или запоздало	

- | | | |
|---------------------|----|---|
| 2) Полноты | Б) | решение должно содержать информацию о цели, средствах и ресурсах, способах и сроках реализации, исполнителях, методах контроля |
| 3) Своевременности | В) | решение вырабатывается и реализуется на основе познания и сознательного использования объективных законов функционирования и постоянного развития объекта управления |
| 4) Адресности | Г) | решение должно соответствовать настоящему и учитывать будущее состояние объекта управления (его динамику), а также срочность и оперативность принятия решения, исходя из характеристик конкретной ситуации. |
| 5) Срока исполнения | Д) | решение должно быть чётко ориентированным на конкретный управляемый объект и конкретных исполнителей, на их возможности, квалификацию и компетентность |
| 6) Единоначалия | Е) | решение принимается на том уровне иерархии и тем лицом, которое имеет право на принятие подобного решения и соответствующую компетентность |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Д, 5-Г, 6-Е

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, ПК-5

3. Установите соответствие между видами педагогических инноваций по масштабу вносимых изменений и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Понятие | Описание |
|--------------------|---|
| 1) Организационные | А) инновации, касающиеся содержания образования, методов и приёмов обучения |
| 2) Дидактические | Б) инновации, связанные с разработкой и применением методических приёмов обучения |
| 3) Методические | В) инновации, которые предполагают изменения в структуре системы образования, управлении учебными заведениями |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

4. Установите соответствие между методами педагогических исследований и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Понятие | Содержание |
|------------------|---|
| 1) Анкетирование | А) целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики |

- педагогического процесса
научно поставленный опыт в области учебной или
воспитательной работы, наблюдение
- 2) Тестирование Б) исследуемого педагогического явления в
созданных и контролируемых исследователем
условиях
- 3) Эксперимент В) метод сбора информации с помощью специально
разработанных вопросов, заданных в письменном
виде
- 4) Наблюдение Г) непосредственное познание и восприятие
педагогического процесса в условиях его
естественного «течения»

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов инновационного цикла. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) диагностика
- Б) мышление
- В) проектирование
- Г) деятельность
- Д) сознание

Правильный ответ:

Б	Д	Г	В	А
---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

2. Установите правильную последовательность этапов педагогического исследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) гипотетический этап
- Б) эмпирический этап
- В) прогностический этап
- Г) теоретический этап

Правильный ответ:

Б	А	Г	В
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

3. Установите правильную последовательность видов планирования от долгосрочного к краткосрочному. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) тактическое планирование
- Б) стратегическое планирование
- В) оперативное планирование

Правильный ответ:

Б	А	В
---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

Образовательная организация – это некоммерческая организация, осуществляющая на основании _____ образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Правильный ответ: лицензии

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. *Напишите пропущенное слово.*

Развитие материально-технической базы и учебно-методическое оснащение, перспективы развития контингента по годам, задачи на планируемый период являются структурными элементами _____ плана учебного заведения.

Правильный ответ: перспективного

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. *Напишите пропущенное слово.*

_____ – это процесс стимулирования отдельного сотрудника или группы сотрудников к действиям, приводящим к осуществлению целей организации.

Правильный ответ: мотивация

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-5

4. *Напишите пропущенное словосочетание.*

При реализации функции _____ _____ руководитель, в одних случаях самостоятельно, в других — с заместителями; с привлечением экспертов и общественности, определяет способы достижения целей по различным вопросам — организационным, кадровым, вопросам снабжения и др.

Правильный ответ: принятия решений

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, ПК-5

5. *Напишите пропущенное слово.*

Отношение между тем, что требуется сделать для реализации какой-либо управленческой функции в определенное время и в определенном месте, и имеющимися для этого возможностями – это управленческая _____.

Правильный ответ: задача

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-5

6. *Напишите пропущенное слово.*

_____ управления – это способ взаимодействия руководителя с подчинёнными, включающий в себя принятие решений, организацию работы, подходы к контролю и стимулированию.

Правильный ответ: Стиль

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-5

7. *Напишите пропущенное слово.*

Управленческая _____ – это комплекс методов, средств и приёмов управленческой работы в том или ином учреждении, а также ценности, нормы, моральные аспекты её реализации.

Правильный ответ: культура

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, ПК-6

8. *Напишите пропущенное слово.*

_____ является видом организационного воздействия, которое чаще всего направлено на оперативное регулирование управленческого процесса в короткие сроки и предназначено для ограниченного числа сотрудников.

Правильный ответ: Инструкция

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-5

9. *Напишите пропущенное слово.*

Квалификация педагогических работников образовательной организации среднего профессионального образования должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) _____ стандартах (при наличии).

Правильный ответ: Профессиональных

Компетенции (индикаторы): ПК-5

10. *Напишите пропущенное слово.*

_____ форма реализации образовательных программ – это организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций на основании договора между организациями.

Правильный ответ: Сетевая

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

11. *Напишите пропущенное слово.*

_____ деятельность – это осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека.

Правильный ответ: Просветительская

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-6

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово.

При реализации функции _____ полномочий руководитель передает другим практическую работу и вкладывает силы в управление, развитие и предоставление возможности сотрудникам раскрыться и проявить себя творчески в профессиональном деле.

Правильный ответ: делегирования / передачи

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-5

2. Напишите пропущенное слово.

Основная задача _____ контроля заключается в проверке готовности организации к началу последующей стадии деятельности (начала активной работы дальнейшего этапа в процессе развития организации).

Правильный ответ: предварительного / предшествующего / вводного / вступительного

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

3. Напишите пропущенное слово.

_____ компонент управленческой культуры руководителя отражает систему ценностей, которые лежат в основе управленческого труда руководителя и определяют нормы, стандарты и критерии принятия решений.

Правильный ответ: аксиологический / ценностный

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-6

4. Напишите пропущенное слово.

Роль факторов внутренней среды в управлении системой образования заключается в том, что они оказывают _____ воздействие на формирование образовательного процесса.

Правильный ответ: прямое / непосредственное

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

5. Напишите пропущенное слово.

_____ образовательной организации – это основная направленность её деятельности, которая определяет назначение организации и раскрывает ответы на вопросы, ради кого и чего она создана.

Правильный ответ: цели / цель

Компетенции (индикаторы): ПК-5

6. Напишите пропущенное слово.

_____ конфликты основаны на борьбе идей в науке, единстве и столкновении таких противоположностей, как истинное и ошибочное.

Правильный ответ: интеллектуальные / методологические

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Прочитайте описание действий руководителя. Определите какому стилю руководства они соответствуют.

Руководитель соблюдает баланс, отдавая подчиненным полномочия решать рабочие вопросы, но сохраняя за собой право управления процессами, учитывает заслуги каждого сотрудника, поощряя инициативы и развивая удачные идеи. Руководители такого типа интересуются личными проблемами и интересами работников, которые могут обратиться к начальству за помощью в сложных ситуациях.

Руководитель знает обстановку в коллективе, хорошо разбирается в рабочих процессах. Контролирует соблюдение сроков и результаты, но не занимается микроменеджментом. Такое руководство способствует развитию самостоятельности сотрудников, начальник не стесняется признавать ошибки и готов тестировать идеи подчиненных.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Демократичный стиль.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-5

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Ознакомьтесь с кейсом об организации внеучебной работы колледжа. Назовите ключевые направления воспитательной работы колледжа исходя из описания концепции. Проведите анализ текущего календарного плана на предмет соответствия имеющихся мероприятий ключевым направлениям.

В колледже А 3000 студентов, которые обучаются по 20 специальностям. В структуре управления воспитательной деятельности основную работу выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Студенческое самоуправление представлено советом обучающихся, в который входит: студенческое научное общество, волонтерский центр, профсоюз студентов, студенческий спортивный клуб, культурный центр, объединяющий творческие кружки, студенческие отряды, медиа центр. Также в колледж сотрудничает с Центром психологической помощи, Центром карьеры, расположенными в головном вузе. С течением времени стало заметно, что количество мероприятий увеличилось, но на них стало приходить все меньше участников, вовлеченность студентов упала и только порядка 25% студентов регулярно участвуют во внеучебной деятельности.

После долгого обсуждения руководство колледжа выделило среди ключевых направлений стратегии развития воспитательной работы вовлечение студентов в проектную деятельность, в том числе с разработкой проектов для участия в грантовых конкурсах, патриотическую

работу и создание патриотического клуба, вовлечение студентов в волонтерскую деятельность с созданием программ для обучения волонтеров. Также стоит задача омоложения кадрового состава ППС, для реализации которой необходимо выстроить взаимодействие со студентами старших курсов для дальнейшего трудоустройства в колледже. Кроме того, необходимо было вовлечь студентов в профориентационную деятельность с целью проведения различных мероприятий в школах. Главный итоговый показатель - вовлечение во внеучебную деятельность не менее 50% обучающихся.

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственное объединение/структура/сотрудник</i>	<i>Количество участников</i>
<i>Сентябрь 2023</i>	<i>Репетиция творческого коллектива (хор)</i>	<i>Студенческое самоуправление</i>	<i>30</i>
<i>Сентябрь 2023</i>	<i>Репетиция творческого коллектива (КВН)</i>	<i>Студенческое самоуправление</i>	<i>30</i>
<i>Сентябрь 2023</i>	<i>Приветственный концерт для студентов I курса</i>	<i>Заместитель директора по УВР, студенческое самоуправление</i>	<i>200</i>
<i>Сентябрь 2023</i>	<i>Заседание студенческого кружка факультета</i>	<i>Факультет Б</i>	<i>15</i>
<i>Сентябрь 2023</i>	<i>Заседание студенческого кружка факультета</i>	<i>Факультет В</i>	<i>15</i>
<i>Сентябрь 2023</i>	<i>День открытых дверей студенческих научных кружков</i>	<i>Студенческое самоуправление</i>	<i>200</i>
<i>Сентябрь 2023</i>	<i>Волонтерская акция</i>	<i>Волонтерский центр</i>	<i>30</i>
<i>Сентябрь 2023</i>	<i>Фестиваль первокурсника</i>	<i>Студенческое самоуправление</i>	<i>500</i>
<i>Сентябрь 2023</i>	<i>Встреча с выдающимся выпускником вуза</i>	<i>Заместитель директора по УВР, Центр карьеры</i>	<i>50</i>
<i>Сентябрь 2023</i>	<i>Встреча с выдающимся выпускником колледжа</i>	<i>Факультет Г, студенческое научное общество</i>	<i>15</i>
<i>Сентябрь</i>	<i>Участие</i>	<i>Заместитель директора по</i>	<i>50</i>

<i>рь 2023</i>	<i>Волонтерского центра в мероприятии школы</i>	<i>УВР, Волонтерский центр</i>	
<i>Сентябрь 2023</i>	<i>Научно-популярная просветительская лекция для студентов I курса</i>	<i>Факультет Б, студенческое самоуправление</i>	<i>60</i>
<i>Сентябрь 2023</i>	<i>Тренировки секций и кружков</i>	<i>Преподаватели физвоспитания</i>	<i>100</i>
<i>Сентябрь 2023</i>	<i>Спортивный турнир первокурсника</i>	<i>Преподаватели физвоспитания</i>	<i>60</i>
<i>Сентябрь 2023</i>	<i>Встреча со студентами выпускного курса</i>	<i>Студенческое самоуправление</i>	<i>60</i>
<i>Сентябрь 2023</i>	<i>Обучение волонтеров навыкам первой помощи</i>	<i>Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ и БЖ, Волонтерский центр</i>	<i>20</i>

Время выполнения – 90 мин.

Ожидаемый результат: Ключевые направления воспитательной работы колледжа:

- проектная деятельность, разработка проектов для участия в грантовых конкурсах;
- патриотическая работа, создание патриотического клуба;
- волонтерская деятельность, создание программ для обучения волонтеров;
- работа со студентами старших курсов и аспирантами для дальнейшего трудоустройства в вузе;
- профориентационная деятельность в школах с привлечением к проведению мероприятий студентов.

Заключение о календарном плане на предмет соответствия имеющихся мероприятий ключевым направлениям:

В фрагменте календарного плана воспитательной работы колледжа А представлено большое количество мероприятий по различным направлениям работы, большинство их которых охватывают небольшую аудиторию (10-30 человек).

Из них соответствуют ключевым направлениям воспитательной работы мероприятия по волонтерской деятельности (волонтерская акция, обучение волонтеров навыкам первой помощи, участие Волонтерского центра в мероприятии школы), и частично связаны с привлечением выпускников к работе в вузе мероприятия, проводимые Центром карьеры (например, встречи с выдающимися выпускниками, которые смогут описать то, какую роль сыграла в их жизни работа преподавателей колледжа).

Профориентационная работа может также частично проводиться на встречах с выдающимися выпускниками, если на данные встречи будут приглашены школьники, и во время работы Волонтерского центра в школе,

однако в плане участие школьников в данных мероприятия не отмечено. Воспитательная работа по проектному и патриотическому направлениям во фрагменте календарного плана не представлены.

Таким образом, можно отметить, что данный календарный план в целом не соответствует тем направлениям воспитательной работы, на которые ориентируется колледж. Некоторые ключевые направления работы представлены в плане фрагментарно, однако систематическая воспитательная работа в колледже А по ним не ведется.

Критерии оценивания:

- задание выполнено в полном объеме
- указаны минимум три ключевых направления воспитательной работы колледжа, соответствующие ожидаемому результату
- логика заключения о соответствии имеющихся мероприятий ключевым направлениям соответствует приведенному решению
- в итоге сделано заключение о несоответствии приведенного фрагмента ключевым направлениям воспитательной деятельности колледжа

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-5, ПК-6

Экспертное заключение


Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Современные технологии управления в системе профессионального образования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики

 Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

[illegible]