

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования по направлению подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
магистерская программа «Инновационные педагогические технологии в
профессиональном образовании»,
ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) магистерская программа «Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании», разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 129 (с изменениями и дополнениями), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.03.2018 за № 50357, и Порядка разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», утвержденного приказом от 13.04.2023 № 219-04.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) магистерская программа «Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании», реализуемая в ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, планируемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

В основной профессиональной образовательной программе высшего образования имеются разделы, содержащие сведения о: квалификации, присваиваемой выпускникам, формах обучения по программе, сроке освоения программы, объеме (трудоемкости) ОПОП ВО, области (-ях) профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность; типе (типах) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, перечне профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, перечне обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки,

направленности ОПОП ВО, планируемых результатах освоения ОПОП ВО и индикаторах их достижения, организационно-педагогических условиях реализации ОПОП ВО, условиях реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также приложения, в которых размещаются: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, рабочие программы учебных дисциплин и фонды оценочных средств по дисциплинам, аннотации программ практик, программы практик и фонды оценочных средств по практикам, программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Компетентностная модель выпускника, представленная в ОПОП ВО, соответствует требованиям ФГОС ВО. перечень и содержание профессиональных компетенций, разработанных образовательной организацией самостоятельно, соответствуют выбранным областям профессиональной деятельности и типам задач, к выполнению которых готовятся обучающиеся по данной образовательной программе.

Анализ матрицы компетенций показал, что в программе есть все универсальные и общепрофессиональные компетенции, предусмотренные соответствующим ФГОС ВО, все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции отражены в учебных дисциплинах и практиках.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать выводы о том, что программы отражают: цели освоения дисциплины, соотношенные с общими целями ОПОП ВО, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, логическую и содержательно-методическую связь с другими частями ОПОП ВО (дисциплинами, практиками), дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, структуру и содержание дисциплины, общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах, формы контроля по учебному плану (зачет, экзамен, курсовая работа (проект), тематический план изучения учебной дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Программы практик включают: наименование практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом, виды, формы и способы проведения практик, цели и задачи практики, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, место практики в учебном процессе, продолжительность практики, компетенции студента, формируемые в процессе прохождения практики, структуру и

содержание практики, формы отчета студентов по итогам практики, учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников соответствует ФГОС ВО.

Общее заключение.

Актуальность и значимость разработки и реализации представленной основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяется ее соответствием современному уровню развития науки, техники, технологий и производства, что дает возможность удовлетворить значительные потребности Луганской Народной Республики и других регионов Российской Федерации в высококвалифицированных кадрах, способных обеспечить эффективное решение задач профессиональной деятельности в соответствии с запросами современного рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) магистерская программа «Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании», соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и может быть рекомендована к реализации в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

Директор
ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж
технологий торговых процессов
и кулинарного мастерства»,
кандидат технических наук, доцент



Меженский А. Н.