

**АННОТАЦИЯ**  
программы учебной практики  
(научно-исследовательская работа)

Цель практики – систематизация и закрепление теоретических знаний обучающихся, практическое овладение ими методами научного познания, научно-педагогического исследования, подготовка материалов по теме магистерской работы диссертации, формирование у обучающихся элементов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также личностных качеств, определяемых планируемыми результатами профессиональной подготовки, изложенными в соответствующем федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования и направленных на обеспечение готовности выпускников к планированию, организации научно-педагогического теоретического и экспериментального исследования и выполнению соответствующих научно-исследовательских работ.

Задачи практики:

- подготовка обоснования темы выпускной квалификационной работы;
- разработка структуры магистерской диссертации;
- разработка совместно с научным руководителем индивидуального плана работы над выпускной квалификационной работой;
- составление библиографии / аннотированной библиографии по теме научного исследования;
- подготовка теоретического раздела магистерской диссертации по согласованному с научным руководителем плану работы;
- подготовка доклада для выступления на ежегодной университетской конференции молодых ученых;
- подготовка к публикации тезисов доклада или научной статьи (по согласованию с научным руководителем).
- формирование навыков работы с научными, научно-методическими, учебными и другими информационными источниками по педагогике;
- формирование навыков работы в коллективе, планирования и самоконтроля учебной и профессиональной деятельности, анализа, оценки и презентации ее результатов.

Учебная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-4, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-4) выпускника.

Учебная практика проводится на кафедре индустриально-педагогической подготовки.

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения учебной практики – 6 недель, трудоемкость составляет 9 зачетных единицы, 324 часа.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение:
  - характеристика программы и индивидуального плана учебной практики;
  - особенности и проблемы реализации индивидуального плана учебной практики.
- Основная часть:
  - обоснование темы выпускной квалификационной работы;
  - структура магистерской диссертации;
  - индивидуальный план работы над выпускной квалификационной работой;
  - библиография / аннотированная библиография по теме научного исследования;
  - теоретический раздел магистерской диссертации;
  - доклад для выступления на ежегодной университетской конференции молодых ученых;
  - тезисы доклада или научная статья для публикации;
- Выводы и предложения:
  - выводы по результатам учебной практики и решения поставленных задач;
  - предложения по усовершенствованию организации и содержания учебной практики (при наличии).
- Список литературы
- Приложения (при необходимости).

## АННОТАЦИЯ

программы производственной практики  
(проектно-технологической)

Цель практики – систематизация и закрепление теоретических знаний обучающихся, формирование представлений об организации педагогического процесса и видах работы преподавателя в образовательных организациях среднего профессионального образования, подготовка материалов по теме магистерской работы диссертации, формирование у обучающихся элементов универсальных и профессиональных компетенций, а также личностных качеств, определяемых планируемыми результатами профессиональной подготовки, изложенными в соответствующем федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования и направленных на обеспечение готовности выпускников к практической и исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- изучение опыта работы образовательной организации среднего профессионального образования;
- ознакомление с основными видами профессиональной деятельности преподавателя образовательной организации среднего профессионального образования;
- ознакомление с организацией и спецификой учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования;
- разработка программы экспериментальной работы;
- разработка диагностической методики (корпуса методик) для проведения констатирующего эксперимента;
- разработка программы констатирующего этапа экспериментальной работы;
- разработка модели формирующего эксперимента;
- разработка программы формирующего этапа экспериментальной работы;
- подготовка доклада для выступления на ежегодной конференции молодых ученых «Актуальные проблемы профессионального образования»;
- подготовка к публикации тезисов доклада или научной статьи (по согласованию с научным руководителем);
- формирование навыков работы с научными, научно-методическими, учебными и другими информационными источниками по педагогике;
- формирование навыков работы в коллективе, планирования и самоконтроля учебной и профессиональной деятельности, анализа, оценки и презентации ее результатов.

Производственная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2, УК-4, УК-6) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6) выпускника.

Производственная практика проводится в образовательных организациях среднего профессионального образования (отдельные задачи практики в зависимости от темы выпускной квалификационной работы обучающегося могут выполняться на кафедре индустриально-педагогической подготовки).

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения производственной практики – 6 недель, трудоемкость составляет 9 зачетных единицы, 324 часа.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение:

- характеристика программы и индивидуального плана производственной практики;
- особенности и проблемы реализации индивидуального плана производственной практики.
- Основная часть:
  - общая характеристика образовательной организации среднего профессионального образования;
  - общая характеристика основных видов профессиональной деятельности преподавателя образовательной организации среднего профессионального образования;
  - общая характеристика организации и специфики учебно-воспитательного процесса в образовательной организации среднего профессионального образования;
  - программа экспериментальной работы;
  - диагностическая методика (корпус методик) для проведения констатирующего эксперимента;
  - программа констатирующего этапа экспериментальной работы;
  - модель формирующего эксперимента;
  - программа формирующего этапа экспериментальной работы;
  - доклад для выступления на ежегодной конференции молодых ученых «Актуальные проблемы профессионального образования»;
  - тезисы доклада или научная статья для публикации;
- Выводы и предложения:
  - выводы по результатам производственной практики и решения поставленных задач;
  - предложения по усовершенствованию организации и содержания производственной практики (при наличии).
- Список литературы
- Приложения (при необходимости).

## АННОТАЦИЯ

### программы производственной практики (педагогической)

Цель практики – систематизация и закрепление теоретических знаний обучающихся, приобретение студентами магистратуры практического опыта работы в образовательных организациях среднего профессионального образования, подготовка материалов по теме магистерской работы диссертации, формирование у обучающихся элементов универсальных и профессиональных компетенций, а также личностных качеств, определяемых планируемыми результатами профессиональной подготовки, изложенными в соответствующем федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования и направленных на обеспечение готовности

выпускников к практической и исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- изучение современных технологий профессиональной деятельности преподавателя образовательной организации среднего профессионального образования;

- проектирование, организация и реализация учебно-воспитательного процесса в образовательной организации среднего профессионального образования;

- проведение констатирующего эксперимента;

- формирование навыков работы с научными, научно-методическими, учебными и другими информационными источниками по педагогике;

- формирование навыков работы в коллективе, планирования и самоконтроля учебной и профессиональной деятельности, анализа, оценки и презентации ее результатов.

Производственная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2, УК-4, УК-6) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6) выпускника.

Производственная практика проводится в образовательных организациях среднего профессионального образования (отдельные задачи практики в зависимости от темы выпускной квалификационной работы обучающегося могут выполняться на кафедре индустриально-педагогической подготовки).

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения производственной практики – 6 недель, трудоемкость составляет 9 зачетных единицы, 324 часа.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

- Титульный лист

- Содержание

- Введение:

- характеристика программы и индивидуального плана производственной практики;

- особенности и проблемы реализации индивидуального плана производственной практики.

- Основная часть:

- общая характеристика государственных нормативных документов в сфере среднего профессионального образования;

- общая характеристика учебно-методической документации образовательной организации среднего профессионального образования;

- проекты учебно-методической документации;

- отчеты о посещенных учебных занятиях (два занятия);

- отчеты о проведенных учебных занятиях (четыре занятия);

- психолого-педагогическая характеристика анализ личности обучающегося и академической группы;
- проект воспитательной работы с обучающимися (кураторского часа / внеклассного мероприятия / внеаудиторного мероприятия);
- отчет о проведенном кураторском часу / внеклассном мероприятии / внеаудиторном мероприятии;
- анализ результатов констатирующего этапа экспериментальной работы.
- Выводы и предложения:
  - выводы по результатам производственной практики и решения поставленных задач;
  - предложения по усовершенствованию организации и содержания производственной практики (при наличии).
- Список литературы
- Приложения (при необходимости).

## АННОТАЦИЯ

### программы производственной практики (научно-исследовательская работа)

Цель практики – систематизация и закрепление теоретических знаний обучающихся, практическое овладение ими методами научного познания, научно-педагогического исследования, подготовка материалов по теме магистерской работы диссертации, формирование у обучающихся элементов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также личностных качеств, определяемых планируемыми результатами профессиональной подготовки, изложенными в соответствующем федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования и направленных на обеспечение готовности выпускников к практической и исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- проведение формирующего эксперимента;
- проведение контрольного эксперимента;
- подготовка раздела магистерской диссертации по согласованному с научным руководителем плану работы;
- подготовка доклада для выступления на ежегодной университетской конференции молодых ученых;
- подготовка к публикации тезисов доклада или научной статьи (по согласованию с научным руководителем);
- формирование навыков работы с научными, научно-методическими, учебными и другими информационными источниками по педагогике;
- формирование навыков работы в коллективе, планирования и самоконтроля учебной и профессиональной деятельности, анализа, оценки и презентации ее результатов.

Производственная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-4, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6) выпускника.

Производственная практика проводится в образовательных организациях среднего профессионального образования (отдельные задачи практики в зависимости от темы выпускной квалификационной работы обучающегося могут выполняться на кафедре индустриально-педагогической подготовки).

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения производственной практики – 10 недель, трудоемкость составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение:
  - характеристика программы и индивидуального плана производственной практики;
  - особенности и проблемы реализации индивидуального плана производственной практики.
- Основная часть:
  - раздел магистерской диссертации по согласованному с научным руководителем плану работы, включающий описание методики и результатов констатирующего этапа эксперимента, программы формирующего эксперимента, наблюдений в ходе формирующего этапа экспериментальной работы;
  - доклад для выступления на ежегодной университетской конференции молодых ученых;
  - тезисы доклада или научная статья для публикации.
- Выводы и предложения:
  - выводы по результатам производственной практики и решения поставленных задач;
  - предложения по совершенствованию организации и содержания производственной практики (при наличии).
- Список литературы
- Приложения (при необходимости).

**АННОТАЦИЯ**  
программы производственной практики  
(преддипломной)

Цель практики – систематизация и закрепление теоретических знаний

обучающихся, практическое овладение ими методами научного познания, научно-педагогического исследования, подготовка, оформление и апробация материалов по теме магистерской работы диссертации, формирование у обучающихся элементов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также личностных качеств, определяемых планируемыми результатами профессиональной подготовки, изложенными в соответствующем федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования и направленных на обеспечение готовности выпускников к практической и исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- анализ полученных в процессе исследования теоретических и экспериментальных результатов;
- подготовка раздела магистерской диссертации по согласованному с научным руководителем плану работы;
- формулирование выводов;
- оформление магистерской диссертации;
- апробация результатов исследования;
- формирование навыков работы в коллективе, планирования и самоконтроля учебной и профессиональной деятельности, анализа, оценки и презентации ее результатов.

Производственная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6) выпускника.

Производственная практика проводится на кафедре индустриально-педагогической подготовки.

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения производственной практики – 4 недели, трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение:
  - характеристика программы и индивидуального плана производственной практики;
  - особенности и проблемы реализации индивидуального плана производственной практики.
- Основная часть:
  - раздел магистерской диссертации по согласованному с научным руководителем плану работы;

- заключение магистерской диссертации;
- доклад для выступления на ежегодной университетской конференции молодых ученых.
- Выводы и предложения:
  - выводы по результатам производственной практики и решения поставленных задач;
  - предложения по усовершенствованию организации и содержания производственной практики (при наличии).
- Список литературы
- Приложения (при необходимости).