

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра индустриально-педагогической подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

П. П. Склад

(подпись)

«    »

2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(педагогической)

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

«Инновационные педагогические технологии в профессиональном  
образовании»

Разработчики:

доцент \_\_\_\_\_ Фунтикова Н. В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры индустриально-  
педагогической подготовки  
от 18 апреля 2023 года, протокол № 15

Заведующий кафедрой

индустриально-педагогической подготовки \_\_\_\_\_ Фунтикова Н. В.

Луганск 2023 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств производственной практики  
(педагогической) магистрантов**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые этапы практики	Этапы формирования (семестр)
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Организационный основной итоговый отчетный	3
2	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организационный основной итоговый отчетный	3
3	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Организационный основной итоговый отчетный	3
4	ПК-1	Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования	Организационный основной итоговый отчетный	3
5	ПК-2	Способен реализовывать программы профессионального обучения, ВО, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	Организационный основной итоговый отчетный	3
6	ПК-3	Способен осуществлять проектирование педагогических процессов, образовательных программ ВО, СПО, ДПП и их компонентов	Организационный основной итоговый отчетный	3
7	ПК-4	Способен осуществлять разработку, рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ВО, СПО, ДПП	Организационный основной итоговый отчетный	3

8	ПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями обучающихся по программам профессионального обучения, ВО, СПО и (или) ДПП, в том числе с особыми образовательными потребностями; способность проводить профориентационные мероприятия и консультации по вопросам профессионального самоопределения	Организационный основной итоговый отчетный	3
---	------	---	---	---

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знать, уметь, владеть)	Контролируемые этапы практики	Наименование оценочного средства
1	УК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание государственных нормативных документов в сфере среднего профессионального образования;</li> <li>– организацию и специфику учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования;</li> <li>– технологии профессиональной деятельности преподавателя образовательной организации среднего профессионального образования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике методы и навыки делового общения в устной и письменной формах на русском языке;</li> <li>– разрабатывать проекты учебно-методической документации;</li> <li>– разрабатывать технологические карты учебных занятий;</li> <li>– разрабатывать проекты воспитательной работы с обучающимися;</li> <li>– самостоятельно реализовать отдельные элементы педагогического процесса по образовательным программам СПО с учетом потребностей и особенностей обучающихся;</li> <li>– осуществлять анализ и самоанализ профессиональной</li> </ul>	Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
2	УК-4		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
3	УК-6		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
4	ПК-1		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
5	ПК-2		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
6	ПК-3		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
7	ПК-4		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
8	ПК-6		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики

		<p>деятельности преподавателя образовательной организации среднего профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с научными, научно-методическими, учебными и другими информационными источниками по педагогике;</li> <li>– реализовать программы и методики экспериментальной работы;</li> <li>– профессионально адаптироваться, осваивать новые методы и технологии профессиональной деятельности;</li> <li>– работать в коллективе, осуществлять планирование и самоконтроль учебной и профессиональной деятельности, анализ, оценку и презентацию ее результатов;</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки проектов учебно-методической документации;</li> <li>– разработки технологических карт учебных занятий;</li> <li>– разработки проектов воспитательной работы с обучающимися;</li> <li>– самостоятельной реализации отдельных элементов педагогического процесса по образовательным программам СПО с учетом потребностей и особенностей обучающихся;</li> <li>– работы с научными, научно-методическими, учебными и другими информационными источниками по педагогике;</li> <li>– эмпирического исследования педагогических объектов, процессов и систем профессиональной сферы деятельности;</li> <li>– реализации программ и методик экспериментальной работы;</li> <li>– профессиональной адаптации,</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>освоения новых методов и технологий профессиональной деятельности;</p> <p>– работы в коллективе, планирования и самоконтроля учебной и профессиональной деятельности, анализа, оценки и презентации ее результатов.</p>		
--	--	--	--	--

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение:
  - характеристика программы и индивидуального плана производственной практики;
  - особенности и проблемы реализации индивидуального плана производственной практики.
- Основная часть:
  - общая характеристика государственных нормативных документов в сфере среднего профессионального образования;
  - общая характеристика учебно-методической документации образовательной организации среднего профессионального образования;
  - проекты учебно-методической документации;
  - отчеты о посещенных учебных занятиях (два занятия);
  - отчеты о проведенных учебных занятиях (четыре занятия);
  - психолого-педагогическая характеристика анализ личности обучающегося и академической группы;
  - проект воспитательной работы с обучающимися (кураторского часа / внеклассного мероприятия / внеаудиторного мероприятия);
  - отчет о проведенном кураторском часе / внеклассном мероприятии / внеаудиторном мероприятии;
  - анализ результатов констатирующего этапа экспериментальной работы.
- Выводы и предложения:
  - выводы по результатам производственной практики и решения поставленных задач;
  - предложения по усовершенствованию организации и содержания производственной практики (при наличии).
- Список литературы
- Приложения (при необходимости)

К отчету прилагается дневник практики.

## **Оформление отчета о прохождении производственной практики (педагогической)**

Примерный объем отчета составляет примерно 50-70 страниц.

Отчет должен быть оформлен на бумаге формата А4, все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами; сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Текст отчета печатается шрифтом Times New Roman (кегель – 14 pt, межстрочный интервал – 1,5) с полями таких размеров: левое – 2,5 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см.

Отчет заверяется подписями руководителей производственной практики от университета и от организации, в которой студент проходит практику, и печатями.

Дневник практики оформляется в соответствии с Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Промежуточный контроль по результатам прохождения производственной практики (педагогической) проходит в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета) – защиты подготовленного отчета (с предоставлением дневника практики).

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (зачет с оценкой – дифференцированный зачет)	Критерии оценивания
5 (отлично)	Обучающийся полностью выполнил программу практики; имеет заполненный дневник без замечаний. Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики. У обучающегося сформированы на высоком уровне компетенции, предусмотренные программой практики; обучающийся способен изложить ключевые понятия, изучаемые во время практики. Обучающийся подготовил отчет о прохождении практики и защитил его без замечаний.
4 (хорошо)	Обучающийся полностью выполнил программу практики; имеет заполненный дневник с несущественными замечаниями. Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики, но некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. У обучающегося сформированы на уровне выше среднего компетенции,

	<p>предусмотренные программой практики; обучающийся способен изложить ключевые понятия, изучаемые во время практики. Обучающийся подготовил отчет о прохождении практики и защитил его без существенных замечаний.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Обучающийся полностью выполнил программу практики не в полной мере, но пробелы не носят существенного характера; имеет заполненный дневник с несколькими несущественными замечаниями. Обучающийся в основном способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики, но некоторые из них сформированы недостаточно. У обучающегося сформированы на среднем или выше низкого уровня компетенции, предусмотренные программой практики; обучающийся в основном способен изложить ключевые понятия, изучаемые во время практики, но допускает несущественные ошибки. Обучающийся подготовил отчет о прохождении практики и защитил его с несколькими замечаниями.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся не выполнил программу практики; имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник практики или не имеет заполненного дневника. Обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики. У обучающегося не сформированы компетенции, предусмотренные программой практики. Обучающийся подготовил отчет о прохождении практики с нарушениями или не подготовил его.</p>



### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по производственной практике (педагогической) соответствует требованиям ФГОС ВО.


Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства по итогам прохождения практики представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С. А.