МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт философии**
**Кафедра индустриально-педагогической подготовки**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
_____ П. П. Скляр
(подпись)
«21» _____ 2023 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (педагогической)

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

«Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании»

Разработчики:
доцент_____ Фунтикова Н. В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры индустриально-педагогической подготовки
от 18 апреля 2023 года, протокол № 15

Заведующий кафедрой
индустриально-педагогической подготовки _____ Фунтикова Н. В.

Луганск 2023 г.

**Паспорт**
**фонда оценочных средств производственной практики (педагогической) магистрантов**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения

| № п/п | Код контроли-руемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Контролируемые этапы практики | Этапы формирования (семестр) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Организационный основной итоговый отчетный | 3 |
| 2 | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | Организационный основной итоговый отчетный | 3 |
| 3 | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Организационный основной итоговый отчетный | 3 |
| 4 | ПК-1 | Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования | Организационный основной итоговый отчетный | 3 |
| 5 | ПК-2 | Способен реализовывать программы профессионального обучения, ВО, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам | Организационный основной итоговый отчетный | 3 |
| 6 | ПК-3 | Способен осуществлять проектирование педагогических процессов, образовательных программ ВО, СПО, ДПП и их компонентов | Организационный основной итоговый отчетный | 3 |
| 7 | ПК-4 | Способен осуществлять разработку, рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ВО, СПО, ДПП | Организационный основной итоговый отчетный | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 | ПК-5 | Способен организовывать и осуществлять управление производственным (технологическим) процессом в соответствующей области профессиональной деятельности, обеспечивая ее развитие, повышение качества предоставляемых услуг | Организационный основной итоговый отчетный | 3 |
| 9 | ПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями обучающихся по программам профессионального обучения, ВО, СПО и (или) ДПП, в том числе с особыми образовательными потребностями; способность проводить профориентационные мероприятия и консультации по вопросам профессионального самоопределения | Организационный основной итоговый отчетный | 3 |

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Код контроли-руемой компетенции | Показатель оценивания (знать, уметь, владеть) | Контролируемые этапы практики | Наименова-ние оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| 1 | УК-2 | Знать:<br>– содержание государственных нормативных документов в сфере среднего профессионального образования;<br>– организацию и специфику учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования;<br>– технологии профессиональной деятельности преподавателя образовательной организации среднего профессионального образования;<br><br>Уметь:<br>– применять на практике методы и навыки делового общения в устной и письменной формах на русском языке;<br>– разрабатывать проекты учебно-методической документации;<br>– разрабатывать технологические карты учебных занятий;<br>– разрабатывать проекты воспитательной работы с обучающимися;<br>– самостоятельно реализовать отдельные элементы педагогического процесса по образовательным программам СПО с учетом потребностей и особенностей обучающихся;<br>– осуществлять анализ и | Организационный основной итоговый отчетный | Дневник практики, отчет по результатам практики |
| 2 | УК-4 | | Организационный основной итоговый отчетный | Дневник практики, отчет по результатам практики |
| 3 | УК-6 | | Организационный основной итоговый отчетный | Дневник практики, отчет по результатам практики |
| 4 | ПК-1 | | Организационный основной итоговый отчетный | Дневник практики, отчет по результатам практики |
| 5 | ПК-2 | | Организационный основной итоговый отчетный | Дневник практики, отчет по результатам практики |
| 6 | ПК-3 | | Организационный основной итоговый отчетный | Дневник практики, отчет по результатам практики |
| 7 | ПК-4 | | Организационный основной итоговый отчетный | Дневник практики, отчет по результатам практики |
| 8 | ПК-5 | | Организационный основной итоговый отчетный | Дневник практики, отчет по результатам практики |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | ПК-6 | самоанализ профессиональной деятельности преподавателя образовательной организации среднего профессионального образования;<br>– работать с научными, научно-методическими, учебными и другими информационными источниками по педагогике;<br>– реализовать программы и методики экспериментальной работы;<br>– профессионально адаптироваться, осваивать новые методы и технологии профессиональной деятельности;<br>– работать в коллективе, осуществлять планирование и самоконтроль учебной и профессиональной деятельности, анализ, оценку и презентацию ее результатов;<br><br>Владеть навыками:<br>– разработки проектов учебно-методической документации;<br>– разработки технологических карт учебных занятий;<br>– разработки проектов воспитательной работы с обучающимися;<br>– самостоятельной реализации отдельных элементов педагогического процесса по образовательным программам СПО с учетом потребностей и особенностей обучающихся;<br>– работы с научными, научно-методическими, учебными и другими информационными источниками по педагогике;<br>– эмпирического исследования педагогических объектов, процессов и систем профессиональной сферы деятельности;<br>– реализации программ и методик экспериментальной работы; | Организационный основной итоговый отчетный | Дневник практики, отчет по результатам практики |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | – профессиональной адаптации, освоения новых методов и технологий профессиональной деятельности;<br>– работы в коллективе, планирования и самоконтроля учебной и профессиональной деятельности, анализа, оценки и презентации ее результатов. | | |

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение:
  – характеристика программы и индивидуального плана производственной практики;
  – особенности и проблемы реализации индивидуального плана производственной практики.
- Основная часть:
  – общая характеристика государственных нормативных документов в сфере среднего профессионального образования;
  – общая характеристика учебно-методической документации образовательной организации среднего профессионального образования;
  – проекты учебно-методической документации;
  – отчеты о посещенных учебных занятиях (два занятия);
  – отчеты о проведенных учебных занятиях (четыре занятия);
  – психолого-педагогическая характеристика анализ личности обучающегося и академической группы;
  – проект воспитательной работы с обучающимися (кураторского часа / внеклассного мероприятия / внеаудиторного мероприятия);
  – отчет о проведенном кураторском часе / внеклассном мероприятии / внеаудиторном мероприятии;
  – анализ результатов констатирующего этапа экспериментальной работы.
- Выводы и предложения:
  – выводы по результатам производственной практики и решения поставленных задач;
  – предложения по усовершенствованию организации и содержания производственной практики (при наличии).
- Список литературы
- Приложения (при необходимости)

К отчету прилагается дневник практики.

**Оформление отчета о прохождении производственной практики (педагогической)**

Примерный объем отчета составляет примерно 50-70 страниц.

Отчет должен быть оформлен на бумаге формата А4, все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами; сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Текст отчета печатается шрифтом Times New Roman (кегль – 14 pt, межстрочный интервал – 1,5) с полями таких размеров: левое – 2,5 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см.

Отчет заверяется подписями руководителей производственной практики от университета и от организации, в которой студент проходит практику, и печатями.

Дневник практики оформляется в соответствии с Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Промежуточный контроль по результатам прохождения производственной практики (педагогической) проходит в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета) – защиты подготовленного отчета (с предоставлением дневника практики).

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

| Шкала оценивания (зачет с оценкой – дифференцированный зачет) | Критерии оценивания |
|---|---|
| 5 (отлично) | Обучающийся полностью выполнил программу практики; имеет заполненный дневник без замечаний. Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики. У обучающегося сформированы на высоком уровне компетенции, предусмотренные программой практики; обучающийся способен изложить ключевые понятия, изучаемые во время практики. Обучающийся подготовил отчет о прохождении практики и защитил его без замечаний. |
| 4 (хорошо) | Обучающийся полностью выполнил программу практики; имеет заполненный дневник с несущественными замечаниями. Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики, но некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. У обучающегося |

| | |
|---|---|
| | сформированы на уровне выше среднего компетенции, предусмотренные программой практики; обучающийся способен изложить ключевые понятия, изучаемые во время практики. Обучающийся подготовил отчет о прохождении практики и защитил его без существенных замечаний. |
| 3 (удовлетворительно) | Обучающийся полностью выполнил программу практики не в полной мере, но пробелы не носят существенного характера; имеет заполненный дневник с несколькими несущественными замечаниями. Обучающийся в основном способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики, но некоторые из них сформированы недостаточно. У обучающегося сформированы на среднем или выше низкого уровня компетенции, предусмотренные программой практики; обучающийся в основном способен изложить ключевые понятия, изучаемые во время практики, но допускает несущественные ошибки. Обучающийся подготовил отчет о прохождении практики и защитил его с несколькими замечаниями. |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся не выполнил программу практики; имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник практики или не имеет заполненного дневника. Обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики. У обучающегося не сформированы компетенции, предусмотренные программой практики. Обучающийся подготовил отчет о прохождении практики с нарушениями или не подготовил его. |

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по производственной практике (педагогической)* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства по итогам прохождения практики представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии Пидченко С. А.