МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра индустриально-педагогической подготовки

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
_____ П. Т. Скляр
(подпись)
«20» _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (проектно-технологической)

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

«Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании»

Разработчики:
доцент_____ Фунтикова Н. В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры индустриально-педагогической подготовки
от 18 апреля 2023 года, протокол № 15

Заведующий кафедрой
индустриально-педагогической подготовки _____ Фунтикова Н. В.

Луганск 2023 г.

Паспорт
фонда оценочных средств производственной практики
(проектно-технологической) магистрантов

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения

№ п/п	Код контроли-руемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые этапы практики	Этапы формирования (семестр)
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Организационный основной итоговый отчетный	2
2	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организационный основной итоговый отчетный	2
3	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Организационный основной итоговый отчетный	2
4	ПК-1	Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования	Организационный основной итоговый отчетный	2
5	ПК-2	Способен реализовывать программы профессионального обучения, ВО, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	Организационный основной итоговый отчетный	2
6	ПК-3	Способен осуществлять проектирование педагогических процессов, образовательных программ ВО, СПО, ДПП и их компонентов	Организационный основной итоговый отчетный	2
7	ПК-4	Способен осуществлять разработку, рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ВО, СПО, ДПП	Организационный основной итоговый отчетный	2

8	ПК-5	Способен организовывать и осуществлять управление производственным (технологическим) процессом в соответствующей области профессиональной деятельности, обеспечивая ее развитие, повышение качества предоставляемых услуг	Организационный основной итоговый отчетный	2
9	ПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями обучающихся по программам профессионального обучения, ВО, СПО и (или) ДПП, в том числе с особыми образовательными потребностями; способность проводить профориентационные мероприятия и консультации по вопросам профессионального самоопределения	Организационный основной итоговый отчетный	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контроли-руемой компетенции	Показатель оценивания (знать, уметь, владеть)	Контролируемые этапы практики	Наименова-ние оценочного средства
1	УК-2	Знать: – структуру и организацию работы образовательной организации среднего профессионального образования; – основные виды профессиональной деятельности преподавателя образовательной организации среднего профессионального образования; – организацию и специфику учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования; Уметь: – применять на практике методы и навыки делового общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; – работать с научными, научно-методическими, учебными и другими информационными источниками по педагогике; – разрабатывать программы и методики экспериментальной работы; – профессионально адаптироваться, осваивать новые методы и технологии профессиональной деятельности; – работать в коллективе, осуществлять планирование и самоконтроль учебной и	Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
2	УК-4		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
3	УК-6		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
4	ПК-1		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
5	ПК-2		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
6	ПК-3		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
7	ПК-4		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
8	ПК-5		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики

9	ПК-6	профессиональной деятельности, анализ, оценку и презентацию ее результатов; Владеть навыками: – чтения, перевода и понимания текстов на иностранном языке в профессиональной сфере, деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; – работы с научными, научно-методическими, учебными и другими информационными источниками по педагогике; – теоретического и эмпирического исследования педагогических объектов, процессов и систем профессиональной сферы деятельности; – разработки программ и методик экспериментальной работы; – профессиональной адаптации, освоения новых методов и технологий профессиональной деятельности; – работы в коллективе, планирования и самоконтроля учебной и профессиональной деятельности, анализа, оценки и презентации ее результатов.	Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение:
  – характеристика программы и индивидуального плана производственной практики;
  – особенности и проблемы реализации индивидуального плана производственной практики.
- Основная часть:
  – общая характеристика образовательной организации среднего профессионального образования;

– общая характеристика основных видов профессиональной деятельности преподавателя образовательной организации среднего профессионального образования;
– общая характеристика организации и специфики учебно-воспитательного процесса в образовательной организации среднего профессионального образования;
– программа экспериментальной работы;
– диагностическая методика (корпус методик) для проведения констатирующего эксперимента;
– программа констатирующего этапа экспериментальной работы;
– модель формирующего эксперимента;
– программа формирующего этапа экспериментальной работы;
– доклад для выступления на ежегодной конференции молодых ученых «Актуальные проблемы профессионального образования»;
– тезисы доклада или научная статья для публикации;

- Выводы и предложения:
  – выводы по результатам производственной практики и решения поставленных задач;
  – предложения по усовершенствованию организации и содержания производственной практики (при наличии).
- Список литературы
- Приложения (при необходимости)

К отчету прилагается дневник практики.

Оформление отчета о прохождении производственной практики (проектно-технологической)

Примерный объем отчета составляет примерно 50-70 страниц.

Отчет должен быть оформлен на бумаге формата А4, все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами; сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Текст отчета печатается шрифтом Times New Roman (кегль – 14 pt, межстрочный интервал – 1,5) с полями таких размеров: левое – 2,5 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см.

Отчет заверяется подписями руководителей производственной практики от университета и от организации, в которой студент проходит практику, и печатями.

Дневник практики оформляется в соответствии с Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Промежуточный контроль по результатам прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) проходит в

форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета) – защиты подготовленного отчета (с предоставлением дневника практики).

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (зачет с оценкой – дифференцированный зачет)	Критерии оценивания
5 (отлично)	Обучающийся полностью выполнил программу практики; имеет заполненный дневник без замечаний. Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики. У обучающегося сформированы на высоком уровне компетенции, предусмотренные программой практики; обучающийся способен изложить ключевые понятия, изучаемые во время практики. Обучающийся подготовил отчет о прохождении практики и защитил его без замечаний.
4 (хорошо)	Обучающийся полностью выполнил программу практики; имеет заполненный дневник с несущественными замечаниями. Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики, но некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. У обучающегося сформированы на уровне выше среднего компетенции, предусмотренные программой практики; обучающийся способен изложить ключевые понятия, изучаемые во время практики. Обучающийся подготовил отчет о прохождении практики и защитил его без существенных замечаний.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся полностью выполнил программу практики не в полной мере, но пробелы не носят существенного характера; имеет заполненный дневник с несколькими несущественными замечаниями. Обучающийся в основном способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики, но некоторые из них сформированы недостаточно. У обучающегося сформированы на среднем или выше низкого уровня компетенции, предусмотренные программой практики; обучающийся в основном способен изложить ключевые понятия, изучаемые во время практики, но допускает несущественные ошибки. Обучающийся подготовил отчет о прохождении практики и защитил его с несколькими замечаниями.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не выполнил программу практики; имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник практики или не имеет заполненного дневника. Обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой

	практики. У обучающегося не сформированы компетенции, предусмотренные программой практики. Обучающийся подготовил отчет о прохождении практики с нарушениями или не подготовил его.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по производственной практике (проектно-технологической)* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства по итогам прохождения практики представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии Пидченко С. А.