

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты  
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института гражданской защиты  
Малкин В.Ю.  
« 25 » 02 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**«Нормативно-правовые основы современного профессионального  
образования»**

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

«Традиционные и инновационные технологии физической реабилитации»

Разработчик:  
доцент Скнарина Е.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической реабилитации  
от « 25 » 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Нормативно-правовые основы современного профессионального  
образования»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ

Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

А) профессиональное образование

Б) начальное образование

В) высшее образование

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Выберите один правильный ответ

Единый процесс физического и духовного формирования личности, процесс социализации, целенаправленно и сознательно ориентированный на некоторые идеальные образы, на исторически обусловленные, более или менее четко зафиксированные в общественном сознании социальные эталоны

А) образование

Б) воспитание

В) развитие

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Выберите один правильный ответ

Назовите документ, регламентирующий образовательную сферу в государстве на законодательном уровне

А) классный журнал

Б) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Д) амбулаторная карта

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1

4. Выберите один правильный ответ

Документ оперативного учёта учебной работы группы, отражающий этапы и результаты фактического усвоения учебных программ студентами

А) журнал академической группы

Б) журнал взаимопосещаемости преподавателей

Д) студенческий билет

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1

5. Выберите один правильный ответ

Преподаватель вуза, осуществляющий воспитательную деятельность с группой обучающихся. Он выступает посредником между обществом, профессией и студентом в освоении общей и профессиональной культур

А) ректор университета

Б) куратор академической группы

Д) первый проректор университета

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1

6. Выберите все правильные варианты ответов

В статье 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» прописана структура системы образования. Укажите, что входит в эту структуру:

А) общее образование

Б) профессиональное образование

В) дополнительное образование

Г) профессиональное обучение

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Характеристика		Тенденция	
1)	Ориентация на такое содержание образования, которое позволяет с готовностью решать главные социальные проблемы на благо и во имя человека, свободно общаться с людьми, знать родной язык, историю и культуру, владеть иностранными языками, быть экономически и юридически грамотным человеком	А)	информатизация
2)	Удовлетворение и развитие интересов, склонностей и способностей каждого участника образовательного процесса, что может воплощаться на практике разными способами, например, через группировку учащихся по признаку их	Б)	дифференциация

- успеваемости; разделение учебных дисциплин на обязательные и по выбору, разделение учебных заведений на элитные, массовые и предназначенные для учащихся с задержками или отклонениями в развитии; составление индивидуальных планов и образовательных маршрутов для отдельных учащихся или студентов в соответствии с интересами и профессиональной ориентацией
- 3) Эта тенденция связана с широким и все более массовым использованием информационных технологий в процессе обучения человека
- В) гуманитаризация

Правильный ответ

1	2	3
В	Б	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |    | Характеристика   | Тенденция           |
|----|--|---------------------|
| 1) | Ориентация образовательной системы на реализацию государственного образовательного стандарта и набор обязательных учебных дисциплин в четко определенном объеме часов  | А) стандартизация   |
| 2) | Ориентация на такое содержание образования, которое позволяет с готовностью решать главные социальные проблемы на благо и во имя человека, свободно общаться с людьми, знать родной язык, историю и культуру, владеть иностранными языками, быть экономически и юридически грамотным человеком | Б) индивидуализация |
| 3) | Учет и развитие индивидуальных особенностей учащихся во всех формах взаимодействия с ними в процессе обучения и воспитания   | В) гуманитаризация  |

Правильный ответ

1	2	3
А	В	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Характеристика	Тенденция
1) Эта тенденция связана с широким и все более массовым использованием информационных технологий в процессе обучения человека	А) многовариантность
2) Усиление взаимосвязи теоретической и практической подготовки молодого человека к современной жизнедеятельности. Особое значение придается здесь глубокому и системному освоению научно-теоретических знаний	Б) фундаментализация
3) Создание в образовательной системе условий выбора и предоставление каждому субъекту шанса к успеху, стимулирование учащихся или студентов к самостоятельному выбору и принятию ответственного решения, обеспечение развития альтернативного и самостоятельного мышления. Проявляется через возможность выбирать темпы обучения, достигать разного уровня образованности, выбирать тип образовательного учреждения	В) информатизация

Правильный ответ

1	2	3
В	Б	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» установлены уровни профессионального образования. Установите правильную последовательность этих уровней

- А) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
- Б) высшее образование - бакалавриат

В) высшее образование - специалитет, магистратура

Г) среднее профессиональное образование

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-5

2. В статье 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» указаны типы образовательных организаций. Установите правильную последовательность их посещения обучающимися

А) общеобразовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования

Б) профессиональная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения

В) образовательная организация высшего образования – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований, это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: уровень образования

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности, это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: квалификация

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Деятельность по реализации образовательных программ, это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: образовательная деятельность  
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Что включает в себя дополнительное образование?

Правильный ответ: дополнительное образование детей и взрослых / дополнительное профессиональное образование / дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы

Правильный ответ: направленность образования / профиль образования

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ОПК-5

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Выполните задание.

Статья 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» посвящена основным принципам государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Проанализируйте некоторые принципы данной статьи в контексте современности.

1. Принцип признание приоритетности образования

2. Принцип обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования

Время выполнения – 30 минут.

Ожидаемый результат:

1. Провозглашение приоритетности образования непосредственно вытекает из конституционной нормы, в соответствии с которой человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина составляют обязанность государства. Закрепление приоритетного характера развития образования нацелено на создание основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития Республики.

2. Данный принцип, воспроизводит конституционную норму, в соответствии с которой право на образование принадлежит каждому. Принцип, гарантирующий всем право на образование, сочетается с запретом на дискриминацию в сфере образования. Нормы образовательного права не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и иных подобных критериев

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

## Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-5

### 2. Выполните задание.

Статья 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» посвящена основным принципам государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Проанализируйте некоторые принципы данной статьи в контексте современности.

1. Принцип гуманистического характера образования в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

2. Принцип единства обучения и воспитания, образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.

Время выполнения – 30 минут.

Ожидаемый результат:

1. Данный принцип устанавливает рамки, в которых определяется содержание образования, формируются методы образования, важнейшие установки образовательной политики. Отечественное образование имеет давние и богатые традиции. Названные принципы максимально полно их учитывают, подытоживая достижения образования, его нацеленность на общечеловеческие и универсальные ценности. Свободное развитие личности в качестве принципа образовательной политики государства означает признание за ней собственной позиции и права на самоопределение в процессе образования.

2. Соблюдение этого принципа, вытекающего из конституционного определения Российской Федерации как федеративного и многонационального государства, особенно важно при формировании и реализации государственной политики Российской Федерации в области образования.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4



### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Нормативно-правовые основы современного профессионального образования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)