

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института гражданской защиты
Малкин В.Ю.

« 25 » 02 20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Физическая реабилитация (терапия) в педиатрии»

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Магистерская программа:

Традиционные и инновационные технологии физической реабилитации

Разработчик:

доцент Кратинова И.П.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической реабилитации
от « 25 » 02 20 25 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Физическая реабилитация (терапия) в педиатрии»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Основные методы динамического контроля развития тела ребенка в течении первого года жизни– это

- А) дерматоглифика
- Б) соматометрия
- В) краниометрия
- Г) одонтометрия

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

2. Выберите один правильный ответ

Часто болеющие дети (ЧБД) – это те, кто переносит респираторно-вирусную инфекцию –

- А) более 2 раз в год
- Б) более 3 раз в год
- В) более 4 раз в год
- Г) более 5 раз в год

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

3. Выберите один правильный ответ

Привычное положение тела человека в покое и в движении– это

- А) габитус
- Б) осанка
- В) вид
- Г) атаксия

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

4. Выберите один правильный ответ

Реабилитация детей и подростков – это сложная проблема, которая состоит из:

- А) физическая реабилитация
- Б) психологическая реабилитация
- В) социальная реабилитация
- Г) все перечисленное

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между патологическими симптомами у детей и системами органов, нуждающимися в реабилитации. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Система органов: | Патология |
|------------------------|---------------|
| 1) сердечно-сосудистая | А) диспепсия |
| 2) пищеварительная | Б) атаксия |
| 3) нервная | В) тахикардия |

Правильный ответ

1	2	3
А	В	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1) Медицинская реабилитация | А) Реабилитолог |
| 2) Психологическая реабилитация | Б) Работники детских организаций |
| 3) Социальная реабилитация | В) Психолог |
| 4) Физическая реабилитация | Г) Педиатр |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	Б	А

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--------------------------|--------------|
| 1) информационный кризис | А) 6-7 лет |
| 2) школьный кризис | Б) 11-15 лет |
| 3) пубертатный кризис | В) 2-3 года |

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Прочитайте текст и установите последовательность. Для профилактики развития сколиотических изменений осанки у детей рекомендуется:

- А) провести анализ полученных результатов и внести коррекцию
- Б) разработать программу реабилитации

В) провести функциональные нагрузочные пробы
Г) провести осмотр и антропометрическое исследование
Д) оценить показатели в динамике
Правильный ответ: Г, В, Б, Д, А
Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

2. Установите последовательность возникновения и развития стресс реакции в организме:

А) кора надпочечников
Б) гипоталамус
В) кора мозга
Г) гипофиз
Д) выброс адреналина и кортикостероидов
Правильный ответ: В, Б, Г, А, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Направление, изучающее особенности функционирования тела новорождённого ребенка, называется (ответ запишите в виде латинского термина существительное) _____

Правильный ответ: неонатология
Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Серия приемов, которая помогает бороться с мышечной спастичностью и постепенно заменить патологические рефлексы и движения на естественные, называется (ответ запишите в виде латинского термина существительное)

Правильный ответ: Бобат / Бобат-терапия
Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Применение в реабилитации проблем опорно-двигательного аппарата наложения на кожу эластичной хлопковой ленты на акрилово-клеевой основе, называется _____ (ответ запишите в виде латинского термина существительное)

Правильный ответ: тейпирование/кинезиотейпирование/тейп
Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Наука о нарушениях речи, о методах их предупреждения, выявления и устранения средствами специального обучения и воспитания называется _____ (ответ запишите в виде латинского термина существительное)

Правильный ответ: логопедия

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Степень зрелости морфологических и функциональных систем организма, определяемая для построения программы реабилитации в педиатрии

Правильный ответ: биологический возраст / возраст биологический / возраст развития

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

2. Период индивидуального развития живого организма от момента оплодотворения яйцеклетки до естественного окончания индивидуальной жизни

Правильный ответ: онтогенез

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

3. Степень зрелости морфологических и функциональных систем организма, определяемая для построения программы реабилитации в педиатрии

Правильный ответ: биологический возраст / возраст биологический / возраст развития

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

4. Сложный процесс морфологических и физиологических перестроек, который выражается в изменении размеров тела, соотношений отдельных частей тела между собой и уровня активности функций

Правильный ответ: физическое развитие / физическое развитие детей

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Ситуационная задача

В Центр физической реабилитации обратились родители ребенка 14 лет, страдающего избыточным весом.

1. Какие методы Вы можете использовать для выявления избыточного веса и оценки степени ожирения?

2. Какие основные рекомендации будут даны при построении индивидуальной программы физической реабилитации?

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат:

1. Проведение антропометрических измерений и расчет роста-весовых коэффициентов: индекс Пинье, индекс Кетле, индекс массы тела (ИМТ), измерение окружности живота сантиметровой лентой и расчет степени

ожирения.

2. Рекомендации по организации режима рационального питания ребенка дома и в школе, режимов физической активности и режима труда и отдыха.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Ситуационная задача

В Центр физической реабилитации обратились родители ребенка 11 лет, имеющего нарушение осанки.

1. Какие методы Вы можете использовать для выявления нарушений осанки и оценки степени отклонений? 2. Какие основные рекомендации будут даны при построении индивидуальной программы физической реабилитации?

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат:

1. Проведение антропометрических измерений и расчет росто-весовых коэффициентов. Оценка функционального состояния опорно-двигательного аппарата включает в себя оценку: симметричности развития и функционального состояния позвоночника (определение активной гибкости); «мышечного корсета» (функциональные тесты, определяющие статическую и динамическую силовую выносливость мышц-разгибателей спины, боковых поверхностей туловища, мышц брюшного пресса); основных физических качеств (определение выносливости, гибкости, силы, ловкости и быстроты), тесно связанных с уровнем физического развития.

2. Рекомендации по организации режима рационального питания ребенка дома и в школе, режимов физической активности и режима труда и отдыха.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Ситуационная задача

В Центр физической реабилитации обратились родители ребенка 11 лет, страдающего частыми простудными заболеваниями.

1. Какие основные рекомендации будут даны при построении программы физической реабилитации?

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат:

Комплексная реабилитация часто болеющих детей на всех этапах оздоровления (семья, организованный коллектив, поликлиника, санаторий) включает проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, и укрепление здоровья детей, а также лечебных воздействий, способствующих коррекции выявленных патологических отклонений. Наилучшей системой профилактики повторных заболеваний у ЧБД, безусловно, является формирование собственного адекватного иммунного ответа. Способствуют этому прежде всего здоровый образ жизни, рациональный

режим дня, полноценное питание, разнообразные программы закаливания. Индивидуальный подбор рекомендаций по организации режима рационального питания ребенка дома и в школе, режимов физической активности и режима труда и отдыха.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Физическая реабилитация (терапия) в педиатрии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) магистерская программа: Традиционные и инновационные технологии физической реабилитации

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)