

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института гражданской защиты

Малкин В.Ю.

« 25 »

20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Физическая реабилитация (терапия) при респираторных и сердечно-сосудистых заболеваниях»

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Магистерская программа:

Традиционные и инновационные технологии физической реабилитации

Разработчик:

доцент

Кратинова И.П.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической реабилитации
от « 25 » 02 20 25 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Физическая реабилитация (терапия) при респираторных
и сердечно-сосудистых заболеваниях»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

При нарушении функций респираторного отдела дыхательной системы возникает:

- А) аллергия
- Б) атаксия
- В) тахипное
- Г) афазия

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

2. Выберите один правильный ответ

При выраженном нарушении функций сердечно-сосудистой системы возникает:

- А) аллергия
- Б) атаксия
- В) тахикардия
- Г) афазия

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

3. Выберите один правильный ответ

При сезонном нарушении функций респираторного отдела дыхательной системы возникает:

- А) аллергия
- Б) атаксия
- В) тахипное
- Г) афазия

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между патологическими симптомами и терминами, используемыми для их описания. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Система органов:

Патология

- | | |
|--|---------------|
| 1) повышение артериального давления | А) тахикардия |
| 2) учащение числа сердечных сокращений | Б) гипертония |
| 3) учащение числа дыхательных циклов | В) тахипное |

Правильный ответ

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| 1) ЧСС=60-80 уд в мин | А) Средняя физическая активность |
| 2) ЧСС=80-100 уд в мин | Б) Состояние покоя |
| 3) ЧСС=120-130 уд в мин | В) Легкая физическая активность |
| 4) ЧСС=130-150 уд в мин | Г) Выраженная физическая активность |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Установите соответствие между диагнозом и его этиологией

- | | |
|---------------------|---|
| 1) Пневмония | А) Туберкулез |
| 2) Пневмофиброз | Б) Инородное тело |
| 3) Обтурация бронха | В) Воспаление |
| 4) Каверна | Г) Результат длительного воспалительного процесса |

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	Б	А

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Прочитайте текст и установите последовательность. Для профилактики развития осложнений при резком повышении артериального давления рекомендуется:

- А) вызвать врача
- Б) дать успокаивающие средства
- В) уложить пациента
- Г) обеспечить свободный приток воздуха и крови
- Д) зафиксировать цифры артериального давления для медицинских работников

Правильный ответ: В, Г, Б, А, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

2. Прочитайте текст и установите последовательность. Для профилактики развития осложнений при резком падении артериального давления (обмороке) рекомендуется:

А) вызвать врача

Б) дать горячее питье (чай, кофе)

В) уложить пациента

Г) обеспечить свободный приток воздуха и крови

Д) зафиксировать цифры артериального давления для медицинских работников

Правильный ответ: В, Г, А, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Снижение кровенаполнения органа, которое сопровождается снижением доставки кислорода к тканям называется _____ (ответ запишите в виде латинского термина, существительное)

Правильный ответ: ишемия

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Увеличения кровенаполнения органа, которое сопровождается интенсивным розовым цветом тканей называется _____ (ответ запишите в виде латинского термина, существительное)

Правильный ответ: гиперемия

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Кратковременная потеря сознания называется _____ (ответ запишите в виде латинского термина, существительное)

Правильный ответ: обморок / синкопа / синкопальное состояние

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Кратковременное резкое повышение артериального давления, сопровождающееся головной болью, тошнотой, головокружением называется _____ (ответ запишите в виде латинского термина существительное)

Правильный ответ: гипертонический криз / криз

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Увеличение толщины мышцы сердца, возникающее при длительном повышении артериального давления

Правильный ответ: гипертрофия / гипертрофия миокарда

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

2. Нарушение ритмической деятельности сердечной мышцы, возникающее при нарушении ее метаболизма

Правильный ответ: аритмия / аритмия миокарда

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

3. Уменьшение толщины мышцы сердца, возникающее при длительном голодании или иммобилизации

Правильный ответ: гипотрофия / гипотрофия миокарда

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

4. Снижение артериального давления ниже 100/60 мм рт столба

Правильный ответ: гипотония / артериальная гипотония

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Ситуационная задача

В Центр физической реабилитации обратился Виталий М, 52 лет, программист, страдающий периодическими головными болями, связанными с повышением артериального давления до 150/95 мм рт ст.

1. Какие методы Вы можете использовать для обследования данного пациента?

2. Какие основные рекомендации будут даны при построении программы физической реабилитации?

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат:

1. Проведение антропометрических измерений и функциональных нагрузочных проб для оценки состояния сердечно-сосудистой системы.

2. Рекомендации по организации режима режимов физической активности и режима труда и отдыха, а также организации рационального питания.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

2. Ситуационная задача

В Центр физической реабилитации обратилась Виктория Г., 32 лет, воспитатель детского сада, страдающая периодическими головными болями, связанными с понижением артериального давления до 90/60 мм рт ст.

1. Какие методы Вы можете использовать для обследования данного пациента?

2. Какие основные рекомендации будут даны при построении программы физической реабилитации?

Время выполнения – 15 минут

Ожидаемый результат:

1. Анкетирование и изучение анамнеза жизни, проведение антропометрических измерений и функциональных нагрузочных проб для оценки состояния сердечно-сосудистой системы.

2. Рекомендации по организации режима режимов физической активности и режима труда и отдыха, а также организации рационального питания.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

3. Ситуационная задача

В Центр физической реабилитации обратилась Татьяна М., 55 лет, домохозяйка, страдающий периодическими в шейном отделе позвоночника.

1. Какие методы Вы можете использовать для обследования данного пациента?

2. Какие основные рекомендации будут даны при построении программы физической реабилитации?

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат:

1. Проведение антропометрических измерений и функциональных нагрузочных проб для оценки состояния сердечно-сосудистой системы.

2. Рекомендации по организации режима режимов физической активности и режима труда и отдыха, а также организации рационального питания.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Физическая реабилитация (терапия) при респираторных и сердечно-сосудистых заболеваниях» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) магистерская программа: Традиционные и инновационные технологии физической реабилитации

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)