

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института гражданской защиты
Малкин В.Ю.

«25 » 02 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Физическая реабилитация (терапия) неврологических заболеваний»

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

«Традиционные и инновационные технологии физической»

Разработчик:
профессор Мечетный Ю.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической реабилитации
от «25» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Физическая реабилитация (терапия) неврологических заболеваний»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какие средства кинезотерапии используют в остром периоде болей в спине:

- A) лечение положением
- Б) ЛФК
- В) массаж
- Г) вытяжение позвоночника

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-9

2. Выберите один правильный ответ

Двигательный режим пациентов в период обострения неврологических проявлений остеохондроза позвоночника:

- A) палатный
- Б) свободный
- В) постельный
- Г) активный

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-9

3. Выберите один правильный ответ

Ортезы — это:

А) функциональные приспособления, изменяющие структурные и функциональные характеристики опорно-двигательного аппарата (шины, воротники, туторы, бандажи, пояса и т. д.);

Б) средства, используемые для облегчения передвижения (трости, костыли, ходунки);

В) давящие повязки для уменьшения отечности мягких тканей;

Г) искусственное устройство, используемое для восполнения всей или части отсутствующей, или утраченной конечности.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-8

4. Выберите один правильный ответ

Когда начинают применять раннюю реабилитацию пациентов с инсультом:

- А) через 6 мес.;
- Б) через 2 мес.;
- В) через 2 недели;
- Г) с 1-го дня.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-8

Задание закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Толкование понятия	Понятие
1) Медленно развивающееся заболевание центральной нервной системы, характеризующееся замедленностью движений, дрожанием в покое и нарушением рефлексов. В основе болезни — поражение нервных клеток ствола головного мозга	А) Инсульт
2) Острое нарушение мозгового кровообращения, характеризующееся внезапным (в течение нескольких минут, часов) появлением очаговой и/или общемозговой неврологической симптоматики, которая сохраняется более 24 часов.	Б) Детский церебральный паралич (ДЦП)
3) Неврологическое заболевание, обусловленное непрогрессирующим повреждением и/или аномалией головного мозга у плода или новорожденного ребенка с развитием нарушений моторики и поддержания позы.	В) Болезнь Паркинсона (паралич дрожательный)
4) Заболевание позвоночника, при котором межпозвоночные диски (а впоследствии тела позвонков, суставы и связки) утрачивают способность к нормальному функционированию. Причиной данного заболевания считается совокупность факторов, действующих на позвоночник в течение жизни человека.	Г) Остеохондроз

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-8

2. Установите правильное соответствие способов восстановления после черепно-мозговой травмы. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1) Данные методики восстановления направлены на улучшение общего функционирования организма. Они улучшают мышечную силу, координацию, баланс и подвижность. Специалисты данной отрасли используют специальное оборудование для влияния на различные анатомические структуры. Для реабилитации применяют тепловое, электрическое, магнитное и иные виды воздействий | A) Физиотерапия |
| 2) Она направлена на улучшение коммуникативных навыков, таких как звукопроизношение, чтение и письмо. Логопеды предлагают специальные упражнения для улучшения речевых и языковых функций. Это важное направление реабилитации и социальной адаптации. Без восстановления речевых навыков больным трудно вернуться к профессиональной деятельности | B) Логопедическая терапия |
| 3) Эти процедуры направлена на то, чтобы помочь пострадавшим восстановить способность выполнять повседневные действия, то есть одеваться, употреблять пищу и пользоваться туалетом. Эрготерапевты работают с людьми над развитием новых навыков или техник, чтобы компенсировать любые физические или когнитивные нарушения на фоне ЧМТ | C) Трудотерапия и бытовая реадаптация |
| 4) Дает возможность постепенно укрепить тело и нормализовать двигательную активность. Требуется регулярное выполнение специальных упражнений, работа с тренажерами. Медицинский массаж благоприятно влияет на кровоток, мускулатуру и периферические нервы | D) Лечебная физкультура и массаж |
| 5) Она необходима для решения любых эмоциональных или поведенческих проблем на фоне пережитой ЧМТ. Это включает борьбу с депрессией, тревогой или негативными изменениями личности. Часто используют когнитивно-поведенческую терапию. Длительное индивидуальное консультирование дает возможность решать возникающие в жизни проблемы, обусловленные пережитой травмой. | E) Психотерапия |

Это особенно важно для людей с ПТСР

- 6) Оно требуется для улучшения памяти, концентрации внимания, способности решать проблемы и принимать решения. Данная реабилитация включает упражнения и занятия, позволяющие восстановить эти навыки после повреждения мозговых структур. Специалисты учитывают степень поражения центральной нервной системы.

Правильный ответ:

1	2	3	4	5	6
А	Б	В	Г	Д	Е

Компетенции (индикаторы): ПК-9

3. Установите правильное соответствие видов реабилитации после инсульта. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | | Описание | Вид реабилитации |
|----|--|--------------------------|
| 1) | Направлена на восстановление утраченных функций, возвращение к самостоятельной полноценной жизни. Помогает ослабить гипертонус и снизить спастичность мышц, восстановить чувствительность в ногах и руках, снизить риск осложнений, улучшить лимфоток и кровоснабжение | A) Физическая терапия |
| 2) | Методика предполагает применение тренажеров, различных упражнений, движений с задействованием моторных функций организма. Данная методика помогает быстрее восстановить двигательные функции, улучшить баланс, расширить диапазон движения суставов. | B) Логопедия |
| 3) | Речь после инсульта реабилитируется через комплекс различных мероприятий. В том числе человеку нужны логопедические и артикуляционные упражнения. Что именно нужно делать, сначала определяет специалист, потом родственники могут продолжить тренировки дома. | C) Эрготерапия |
| 4) | Это лечение нарушений путем специально подобранный деятельности, с помощью которой человек может достичь максимального уровня самостоятельности в повседневной жизни. | D) Кинезиотерапия |
| 5) | Инсульт негативно влияет на психологическое состояние человека — его жизнь резко меняется, часто он теряет самостоятельность, оказывается без работы и привычных развлечений. | E) Лекарственная терапия |

Комплексная работа с психотерапевтом и клиническим психологом помогают пациенту увереннее смотреть в будущее, принимать помочь специалистов и продолжать реабилитацию.

- 6) Медикаменты для лечения выбирают в Е) Психотерапия зависимости от типа инсульта и состояния пациента. Людям, пережившим инсульт, рекомендуется длительный, часто пожизненный прием медикаментов.

Правильный ответ:

1	2	3	4	5	6
А	Г	Б	В	Е	Д

Компетенции (индикаторы): ПК-9

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите последовательно этапы медицинской реабилитации при поражении центральной нервной системы.

- А) Этап осуществляется в отделениях реанимации и специализированных отделениях стационаров в острый период течения заболевания или травмы
- Б) Этап проводится в стационарных условиях реабилитационных центров или отделений в ранний восстановительный период, поздний реабилитационный период, период остаточных явлений заболевания, при хроническом течении заболевания вне обострения
- В) Этап осуществляется в отделениях медицинской реабилитации поликлиник, выездными бригадами на дому, в санаторных организациях

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-8

2. Расположите в правильной последовательности периоды ЛФК при травмах

- А) Восстановительный. В этом периоде ЛФК направлена на восстановление полной амплитуды движения в суставах, дальнейшее укрепление мышц. Общеразвивающие гимнастические упражнения применяют с большей нагрузкой, дополняют их ходьбой, плаванием, физическими упражнениями в воде, механотерапией
- Б) Постиммобилизационный. Длительность периода зависит от вида, характера и тяжести повреждения, вида лечения. В среднем, она составляет от 2 недель до 2 месяцев. В этом периоде начинаются подготовка больного к вставанию (если у него постельный режим), тренировка вестибулярного аппарата, обучение навыкам

- передвижения на костылях
- B) Иммобилизационный. Длительность периода составляет до 21-го дня с момента операции. В это время происходит сращение отломков (образование первичной костной мозоли). Для улучшения восстановления целостности кости или тканей применяют гипсы, шины и корсеты. Проводятся общеукрепляющие упражнения для здоровой конечности и свободных от иммобилизации суставов
- Правильный ответ: В, Б, А
Компетенции (индикаторы): ПК-9

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ - это человек, имеющий недостатки в физическом и (или) психическом развитии, значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьёзными врождёнными или приобретёнными дефектами и в силу этого нуждающийся в специальных условиях обучения и воспитания.

Правильный ответ: Лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Компетенции (индикаторы): ПК-8

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ - это форма психотерапевтического подхода, который ориентирован на помочь пациентам в восстановлении психического благополучия и адаптации после различных заболеваний, травм, хирургических вмешательств или других медицинских процедур.

Правильный ответ: Реабилитационная психотерапия

Компетенции (индикаторы): ПК-9

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

К _____ особенностям относятся темперамент, характер, способности, чувства и эмоции, а также проявление воли.

Правильный ответ: индивидуально-психологическим

Компетенции (индикаторы): ПК-9

Задание открытого типа с кратким свободным ответом

1. Какими дезадаптирующими синдромами сопровождается мозговой инсульт?

Ответ: наиболее часто мозговой инсульт сопровождается следующими дезадаптирующими синдромами:

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы

(обязательный минимум 5): 1) двигательный дефицит; 2) нарушение речи; 3) нарушение поддержания позы и координации движений; 4) нарушение высших психических функций (память, внимание мышление, праксис, гноэзис); 5) нарушение чувствительности.

Компетенции (индикаторы): ПК-8

2. Какие функциональные положения противопоказаны пациентам, перенесшим оперативное вмешательство по поводу грыжи межпозвонкового диска?

Ответ: к функциональным положениям, которые противопоказаны пациентам, перенесшим оперативное вмешательство по поводу грыжи межпозвонкового диска, относятся:

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум 2): 1) пребывание в положении «сидя»; 2) наклон вперед с подъемом тяжести.

Компетенции (индикаторы): ПК-9

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ - это совокупность знаний, технической поддержки, лечебных средств, а также мер, которые имеют одну цель - улучшить или восстановить функциональные и умственные способности человека.

Правильный ответ: методы реабилитации/реабилитационные технологии

Компетенции (индикаторы): ПК-8

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Ситуационная задача

Федор Иванович – пенсионер 55 лет, бывший майор спецназа, воевал в горячих точках. Год назад у него умерла жена. Сын и дочь взрослые, живут за границей. Диету не соблюдает, любит солености, копченую рыбу, часто есть всухомятку. Выпивает по вечерам 3 – 4 раза в неделю, курит по две пачки сигарет в день. Любимый отдых - стрельба в тире, но ходит туда все реже. Предпочитает полежать на диване и посмотреть боевики. Единственный светлый луч в его жизни – женщина, с которой он познакомился на кладбище, посещая могилу жены. Его беспокоит, что он стал плохо спать, устает, он боится, что нервы совсем сдадут, а он один, рассчитывает, может только на себя. Дайте рекомендации о том, как избежать заболеваний нервной системы.

1. Дайте рекомендации Ф.И., как избежать заболеваний нервной системы
Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат:

Уважаемый Федор Иванович, Вы опытный человек, за Вашиими плечами сложный жизненный путь, Вам по плечу преодолеть любые трудности.

1. Измените свой образ жизни. Соблюдайте режим труда и отдыха.

2. Составьте распорядок дня и исполняйте его. Нормальная продолжительность сна - не менее 7 часов. Перед сном погуляйте на свежем воздухе, примите теплый душ, проветрите помещение.

3. Заведите дневник и фиксируйте в нем свои удач и промахи.

4. Живите полноценной жизнью, наслаждаясь хорошим самочувствием.

5. Заведите себе собаку, кошку или рыбок. Общение с домашними любимцами успокаивает, тренирует человека, положительно влияют на общее самочувствие, заряжая бодростью и энергией.

6. Если не животные, то другое хобби, которое будет Вам по душе.

7. Отвлеките себя, займите делом. Начните ремонт в квартире. Вариантов занять себя много. Состояние занятости – наилучшее из всех успокаивающих средств.

8. Позвоните своим детям.

9. Если возможно, поезжайте к ним в гости. Путешествие всегда успокаивает.

10. Сходите со своей знакомой в театр, в музей, на выставку.

11. Смените жанр, просматриваемых фильмов на более спокойный, душевный.

12. Вспомните классику отечественного кино.

13. Возьмите путевки в оздоровительный санаторий, где вы проведете хорошо время, познакомитесь с интересными людьми, расширите круг своего общения.

14. Избавьтесь от вредных привычек (табакурение, алкоголь), они очень отрицательно влияют на Ваше здоровье. Курение и алкоголь для сердца, головного мозга - непримирамые враги.

15. Питайтесь правильно, рационально. Включите в свой рацион больше овощей, фруктов, ягод, нежирное белое мясо птицы, нежирную рыбу.

16. Больше двигайтесь. Физическая активность улучшает психологическое состояние.

17. Если вы себе не возьмете себя в руки, за вас это никто не сделает.

18. Человек сам хозяин своей судьбы

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-9

2. Ситуационная задача

В отделение восстановительного лечения поступил больной К, 10 лет, с диагнозом: неврит лицевого нерва, восстановительный период. Назначен курс реабилитации. Курс составляет 20 занятий.

1. Какой курс реабилитации вы можете назначить данному больному?

2. Назовите и охарактеризуйте периоды физической нагрузки всего курса реабилитации для данного больного.

Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат:

1. Какой курс реабилитации вы можете назначить данному больному?

(Ответ: кинезотерапия, физиотерапия, после проведения курса ФЗТ – иглорефлексотерапия, массаж воротниковой зоны, медикаментозная терапия)

2. Назовите и охарактеризуйте периоды физической нагрузки всего курса реабилитации для данного больного. (Ответ: подготовительный период - занимает приблизительно 25% от общего курса и подготавливает к основной дозе физической нагрузки; основной - составляет приблизительно 50% от общего курса, именно здесь проявляется лечебный эффект от физических упражнений; заключительный - составляет 25% от общего курса и должен проходить в условиях поликлиники или санаторно-курортного лечения, считается от момента вылечивания заболевания до полного здоровья).

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-8

3. Ситуационная задача

К неврологу обратилась девушка 19 лет с жалобами на повышенную утомляемость, раздражительность, головные боли, плохой сон. Врач поставил диагноз вегетативно-сосудистой дисфункции, с цефалгическим синдромом. Невролог направил пациентку на консультацию к врачу-рефлексотерапевту.

Какие лечебные мероприятия может назначить рефлексотерапевт?

Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат:

Нарушение вегетативной функции, головные боли являются показанием для назначения рефлексотерапии. В амбулаторных условиях лечение этой патологии можно проводить ежедневно или через день, курс обычно составляет 10-15 процедур. Следует назначить: поверхностную иглотерапию, иглоукалывание, баночный массаж, электроиглорефлексотерапию, прижигание.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению

Компетенции (индикаторы): ПК-8

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Физическая реабилитация (терапия) неврологических заболеваний» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)