

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский
(подпись)

«15» января 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Управление командой и самореализация

(наименование учебной дисциплины, практики)

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Традиционные и инновационные технологии физической
реабилитации»**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент

(подпись)

Розмыслов А.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления персоналом и
экономической теории от «14» января 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Управления персоналом
и экономической теории


(подпись)

Чумаченко Г.В.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Управление командой и самореализация»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Атрибутом авторитарного стиля управления является...

- А) директивность
- Б) преобладание неформальных коммуникаций
- В) инициативность
- Г) децентрализация полномочий

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. Выберите один правильный ответ.

Какими важнейшими чертами характера должен обладать руководитель?

- а) целеустремленность
- б) решительность
- в) инициативность
- г) всё перечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. Выберите один правильный ответ.

Какие характерные типы менеджеров определяет Мак-Келанд в своей теории мотивации?

- а) институциональные менеджеры
- б) «открытые» менеджеры
- в) социально активные менеджеры
- г) все названные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3)

4. Выберите один правильный ответ.

Что такое валентность вознаграждения?

- А) нерегулярность
- Б) мера ценности или приоритетности
- В) открытость
- Г) индивидуальная направленность

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между характеристикой поведения лидера и его типом. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Характеристика поведения	Тип лидера
1) Менее зависим от внешних обстоятельств	A) лидер с низкой самооценкой
2) Попадает в зависимость от своих последователей	B) лидер с заниженной самооценкой
3) Испытывает постоянное недовольство собой	B) лидер с высокой самооценкой

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б
Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

2. Установите соответствие между характеристикой образа «Я» (по данным исследований Д. Оффера и Ч. Строзаера) и типом образа «Я». Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Характеристика образа «Я»	Тип образа «Я»
1) Мысли лидера о состоянии своего здоровья и физической силе или слабости	A) физическое Я
2) Взгляды лидера на картину мира, свой внутренний мир, фантазии и мечты	B) социальное Я
3) Отражает актуальную способность индивида к совместной деятельности с другими	B) психологическое Я

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б
Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. Установите соответствие между характеристикой источников власти и источником власти как мотивации лидерства. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Источник власти	Характеристика источников власти
1) Основана на возможности предоставления/не предоставления значимой информации	A) нормативная власть
2) Определяется должностной позицией	B) экспертная власть

Источник власти	Характеристика источников власти
3) Основана на превосходстве в профессиональных компетенциях	В) информационная власть
Правильный ответ: 2-А, 3-Б, 1-В Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)	

4. Установите соответствие «командного контекста власти» определенному виду власти. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Командный контекст власти	Вид власти
1) Разрушает доверие и демотивирует	А) поощрения
2) Являются актуальные для командного подхода	Б) принуждения
3) Подкрепление «правильного» поведения	В) референтная
Ответ: 3-А, 1-Б, 2-В Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3)	

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите стадии развития харизмы и отношений с последователями по этапам формирования харизмы. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) способность передать значение своего видения последователям таким образом, чтобы это произвело на них сильное впечатление и стимулировало к действиям

Б) развитие чувствительности к обнаружению проблемы, на которую можно было обрушиться с критикой

В) развитие в себе видения идеализированных путей решения проблемы

Г) развитие отношений доверия с группой и делегирование полномочий подчиненным

Правильный ответ:

Б	В	А	Г
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5 (ПК-5.1)

2 Расположите школы лидерства по времени их возникновения. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) ситуационные теории

Б) теории личностных черт

В) поведенческие теории

Г) аутентичное лидерство

Правильный ответ:

Б	В	А	Г
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5 (ПК-5.2)

3 Расположите стадии командообразования в последовательности от образования команды до ее распуска. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) исполнение
- Б) штурминг
- В) нормирование
- Г) формирование команды

Правильный ответ:

Г	Б	В	А
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5 (ПК-5.3)

4 Назовите этапы формирования лидера команды на примере модели, предложенной психологом Брюсом Такманом. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) нормирование
- Б) формирование
- В) функционирование
- Г) бурление

Правильный ответ:

Б	Г	А	В
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5 (ПК-5.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Связующим звеном, соединяющим теорию власти и _____ подход, являются исследования тактик влияния.

Правильный ответ: поведенческий

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Напишите пропущенное слово.

Харизматическая теория Конгера – Канунго основывается на рассмотрении _____ лидера.

Правильный ответ: харизмы

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

3. Напишите пропущенное слово.

Экспрессивный (_____) лидер сориентирован на психологический климат, формирует эмоциональный фон.

Правильный ответ: эмоциональный
Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

4. Напишите пропущенное слово.

Лидерство – это возможность оказывать _____ на индивидуумов и группы без использования формальных полномочий.

Правильный ответ: влияние

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово.

Более уместным вариантом источника влияния для командного лидера является _____ источник власти?

Правильный ответ: референтный / убеждающий

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Напишите пропущенное слово.

_____ качества лидера, которые наследуются и воспитываются проявляются главным образом через характер человека.

Правильный ответ: психологические / эмоциональные

Экспертную позицию.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

3. Напишите пропущенное слово.

Модель атрибутивного лидерства имеет существенные отличия от _____ моделей, являющихся излишне описательными.

Правильный ответ: традиционных / классических

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

4. Напишите пропущенное слово.

Команда – это специально подбранная группа людей для объединения их усилий, направленных на решение _____ ситуации или совместное выполнение важной задачи.

Правильный ответ: проблемной / сложной

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Как лидер оценивает поведение подчиненного в соответствии с концепцией лидерского поведения Мак Грегора?

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат: Подчиненный от природы ленив поэтому желает работать как можно меньше. Подчиненный не любит ответственности, предпочитает, чтобы им руководили. Подчиненный от природы безразличен к потребностям организации.

Критерий оценивания: наличие в ответе характеристики подчиненного как ленивого и безответственного человека.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

*2. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Чем объясняется поведение лидера в соответствии с концепцией харизматического лидерства?

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат: Лидеры этого типа испытывают высокую потребность во власти, убеждены в моральной правоте того, во что они верят. Потребность во власти мотивирует стремление человека стать лидером, а вера в свою правоту усиливает эту потребность. Желание у такого человека быть деятельным передает людям чувство того, что он способен быть лидером.

Критерий оценивания: наличие в ответе характеристики лидера команды как человека с высокой потребностью во власти с верой в свою правоту.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

*3. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Охарактеризуйте этап командообразования «адаптация коллектива команды».

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат: На этапе адаптации коллектива команды происходит знакомство (в случае отбора новых людей), сближение, наблюдение, демонстрация возможностей членов команды. Так же наблюдается свойство преодоления индивидуализма и необходимость привлечения дополнительных членов команды. При необходимости происходит доукомплектование команды по выбору ее участников.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечня действий коллектива команды, направленных на сближение, наблюдение и демонстрацию возможностей членов команды.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

*4. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Чем объясняется повеление лидера - реформатора в рамках концепции преобразующего лидерства?

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат: Лидер - реформатор мотивирует последователей путем повышения уровня их сознательности в восприятии важности и ценности поставленной цели. Лидер - реформатор — это преобразователь, а не

спаситель, он проявляет творчество, а не кудесничество. Лидер – реформатор ориентирован на реалии, а не мифы, он ведет последователей от результата к результату, а не от обещания к обещанию, он ориентирует людей на труд, а не на дивиденды.

Критерий оценивания: наличие в ответе таких свойств лидера – реформатор как: восприятии важности и ценности поставленной цели и действий на основе реалий, а не домыслов.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Управление командой и самореализация» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы



Студеникина В.П.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)