

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты  
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института гражданской защиты

Малкин В.Ю.

« 25 » \_\_\_\_\_ 20 25 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по практике

«Учебная практика (НИР)»

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Магистерская программа:

Традиционные и инновационные технологии физической реабилитации

Разработчик:

доцент И.П. Кратина Кратина И.П.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической реабилитации  
от « 25 » 02 20 25 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Ю.Н. Мечетный Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025г.

**Комплект оценочных материалов по практике  
«Учебная практика (НИР)»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ

Специфический внешний вид пациента, свидетельствующий о наличии патологии, называется:

- А) эпикантус
- Б) генотип
- В) габитус

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-8, ОПК-3.

2. Выберите один правильный ответ

Для выявления патологических признаков у внешне здорового пациента применяют:

- А) наблюдение
- Б) нагрузочные пробы
- В) анкетирование
- Г) фотографирование

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Выберите один правильный ответ

Для выявления ожирения у пациентов применяют:

- А) расчет роста-весовых индексов
- Б) исследование силы мышц
- В) фотографирование
- Г) анкетирование

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-4, ПК-6

3. Выберите один правильный ответ

Для выявления патологии дыхательной системы у пациентов применяют:

- А) расчет роста-весовых индексов
- Б) исследование силы мышц
- В) фотографирование
- Г) дыхательные пробы

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-4, ПК-6

## Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- |                                |    |  |
|--------------------------------|----|--|
| 1) сбор анамнеза               | А) | метод исследования и первичного сбора информации у отдельного человека или группы людей, объединённых по определённому признаку                  |
| 2) анкетирование               | Б) | совокупность сведений о жизни и заболеваниях, полученных от больного или его родственников и окружающих лиц в ходе собеседования и обследования. |
| 3) функциональное тестирование | В) | оценка функциональных возможностей организма или определённых систем органов через проведение специальных тестов                                 |

Правильный ответ

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-4, ПК-6

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Установите соответствие между реабилитационным воздействием и его содержанием.

- | Реабилитационное воздействие      |    | Содержание  |
|-----------------------------------|----|---|
| 1) физиотерапевтические процедуры | А) | совокупность приёмов механического и рефлекторного воздействия на ткани и органы в виде растирания, давления, вибрации, проводимых непосредственно на поверхности тела человека как руками, так и специальными аппаратами |
| 2) массаж                         | Б) | применение средств физической культуры с профилактической и лечебной целью для более быстрого и полноценного восстановления здоровья и трудоспособности   |
| 3) ЛФК                            | В) | воздействия на организм факторами природного или искусственного происхождения.  |

Правильный ответ

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-8

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Установите соответствие между этапами научно-исследовательской деятельности и их содержанием.

Этапы	Содержание
1) подготовительный	А) отбор подходящих методов исследования
2) начальный	Б) анализ достижений современной науки в выбранном направлении по материалам периодической печати
3) завершение	В) сбор практической базы данных о пациентах и обработка информации

Правильный ответ

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): УК-1

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Прочитайте текст и установите последовательность. Для профилактики прогрессирования патологических изменений со стороны сердечно-сосудистой системы при составлении программы индивидуальной реабилитации рекомендуется:

- А) провести анализ полученных результатов и внести коррекцию
- Б) разработать программу реабилитации
- В) провести функциональные нагрузочные пробы
- Г) провести антропометрическое исследование
- Д) оценить показатели в динамике

Правильный ответ: Г, В, Б, Д, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-4, ПК-6

2. Прочитайте текст и установите последовательность. Для профилактики прогрессирования патологических изменений со стороны пищеварительной системы при составлении программы индивидуальной реабилитации рекомендуется:

- А) провести анализ полученных результатов и внести коррекцию
- Б) разработать рекомендации по изменению пищевых привычек
- В) разработать индивидуальный рацион с учетом суточных ритмов активности
- Г) провести анкетирование для выявления пищевых привычек
- Д) оценить показатели в динамике

Правильный ответ: Г, В, Б, Д, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8

3. Прочитайте текст и установите последовательность. Для профилактики развития осложнений при резком повышении артериального давления рекомендуется:

- А) вызвать врача
- Б) дать успокаивающие средства
- В) уложить пациента
- Г) обеспечить свободный приток воздуха и крови
- Д) зафиксировать цифры артериального давления для медицинских работников

Правильный ответ: В, Г, Б, А, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Гемоглобин, соединенный с кислородом, называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: оксигемоглобин/HbO<sub>2</sub>

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Сужение сосудов, возникающее при стрессовой реакции это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: спазм/вазоспазм

Компетенции (индикаторы): УК-4, УК-6

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Общий адаптационный синдром был впервые описан (имя и фамилия ученого) \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Селье/ Ганс Селье

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Индекс массы тела называется: Индекс (фамилия ученого) \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Кетле / Индекс Кетле

Компетенции (индикаторы): ПК-3

#### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Комплексный, местный и общий защитно-приспособительный процесс, возникающий в ответ на повреждение или действие патогенного раздражителя и проявляющийся в реакциях, направленных на устранение продуктов, а если

возможно, то и агентов повреждения, и приводящий к максимальному восстановлению в зоне повреждения.

Правильный ответ: воспаление / воспалительная реакция

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6

2. Болезненное отклонение от нормального состояния или процесса развития.

Правильный ответ: патология / патологическое отклонение / патологическое состояние

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

3. Увеличение объёма или массы мышечной ткани

Правильный ответ: гипертрофия

Компетенции (индикаторы): ПК-3

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Защита отчета о прохождении учебной практики (НИР)

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (НИР):

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;

- количество слайдов презентации – не менее десяти;

- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;

- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики (НИР)

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (НИР) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Учебная практика (НИР)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) магистерская программа: Традиционные и инновационные технологии физической реабилитации

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)