

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института гражданской защиты

Малкин В.Ю.

« 25 » 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

«Учебная практика (НИР)»

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Магистерская программа:

Традиционные и инновационные технологии физической реабилитации

Разработчик:

доцент Кратинова И.П.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической реабилитации
от « 25 » 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025г.

Комплект оценочных материалов по практике
«Учебная практика (НИР)»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Специфический внешний вид пациента, свидетельствующий о наличии патологии, называется:

- А) эпикантус
- Б) генотип
- В) габитус

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-8, ОПК-3.

2. Выберите один правильный ответ

Для выявления патологических признаков у внешне здорового пациента применяют:

- А) наблюдение
- Б) нагрузочные пробы
- В) анкетирование
- Г) фотографирование

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Выберите один правильный ответ

Для выявления ожирения у пациентов применяют:

- А) расчет росто-весовых индексов
- Б) исследование силы мышц
- В) фотографирование
- Г) анкетирование

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-4, ПК-6

3. Выберите один правильный ответ

Для выявления патологии дыхательной системы у пациентов применяют:

- А) расчет росто-весовых индексов
- Б) исследование силы мышц
- В) фотографирование
- Г) дыхательные пробы

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-4, ПК-6

Задания закрытого типа на установление соответствие

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

1) сбор анамнеза	A) метод исследования и первичного сбора информации у отдельного человека или группы людей, объединённых по определённому признаку
2) анкетирование	Б) совокупность сведений о жизни и заболеваниях, полученных от больного или его родственников и окружающих лиц в ходе собеседования и обследования.
3) функциональное тестирование	В) оценка функциональных возможностей организма или определённых систем органов через проведение специальных тестов

Правильный ответ

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-4, ПК-6

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Установите соответствие между реабилитационным воздействием и его содержанием.

Реабилитационное воздействие	Содержание
1) физиотерапевтические процедуры	A) совокупность приёмов механического и рефлекторного воздействия на ткани и органы в виде растирания, давления, вибрации, проводимых непосредственно на поверхности тела человека как руками, так и специальными аппаратами
2) массаж	Б) применение средств физической культуры с профилактической и лечебной целью для более быстрого и полноценного восстановления здоровья и трудоспособности
3) ЛФК	В) воздействия на организм факторами природного или искусственного происхождения.

Правильный ответ

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-8

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Установите соответствие между этапами научно-исследовательской деятельности и их содержанием.

Этапы	Содержание
1) подготовительный	А) отбор подходящих методов исследования
2) начальный	Б) анализ достижений современной науки в выбранном направлении по материалам периодической печати
3) завершение	В) сбор практической базы данных о пациентах и обработка информации

Правильный ответ

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Прочтайте текст и установите последовательность. Для профилактики прогрессирования патологических изменений со стороны сердечно-сосудистой системы при составлении программы индивидуальной реабилитации рекомендуется:

- А) провести анализ полученных результатов и внести коррекцию
- Б) разработать программу реабилитации
- В) провести функциональные нагрузочные пробы
- Г) провести антропометрическое исследование
- Д) оценить показатели в динамике

Правильный ответ: Г, В, Б, Д, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-4, ПК-6

2. Прочтайте текст и установите последовательность. Для профилактики прогрессирования патологических изменений со стороны пищеварительной системы при составлении программы индивидуальной реабилитации рекомендуется:

- А) провести анализ полученных результатов и внести коррекцию
- Б) разработать рекомендации по изменению пищевых привычек
- В) разработать индивидуальный рацион с учетом суточных ритмов активности

Г) провести анкетирование для выявления пищевых привычек
Д) оценить показатели в динамике

Правильный ответ: Г, В, Б, Д, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8

3. Прочтите текст и установите последовательность. Для профилактики развития осложнений при резком повышении артериального давления рекомендуется:

- А) вызвать врача
- Б) дать успокаивающие средства
- В) уложить пациента
- Г) обеспечить свободный приток воздуха и крови
- Д) зафиксировать цифры артериального давления для медицинских работников

Правильный ответ: В, Г, Б, А, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Гемоглобин, соединенный с кислородом, называется _____

Правильный ответ: оксигемоглобин/HbO₂

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Сужение сосудов, возникающее при стрессовой реакции это _____

Правильный ответ: спазм/вазоспазм

Компетенции (индикаторы): УК-4, УК-6

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Общий адаптационный синдром был впервые описан (имя и фамилия ученого) _____

Правильный ответ: Селье/ Ганс Селье

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Индекс массы тела называется: Индекс (фамилия ученого)

Правильный ответ: Кетле / Индекс Кетле

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Комплексный, местный и общий защитно-приспособительный процесс, возникающий в ответ на повреждение или действие патогенного раздражителя и проявляющийся в реакциях, направленных на устранение продуктов, а если

возможно, то и агентов повреждения, и приводящий к максимальному восстановлению в зоне повреждения.

Правильный ответ: воспаление / воспалительная реакция

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6

2. Болезненное отклонение от нормального состояния или процесса развития.

Правильный ответ: патология / патологическое отклонение / патологическое состояние

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

3. Увеличение объёма или массы мышечной ткани

Правильный ответ: гипертрофия

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Защита отчета о прохождении учебной практики (НИР)

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (НИР):

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;

- количество слайдов презентации – не менее десяти;

- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;

-оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики (НИР)

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (НИР) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Учебная практика (НИР)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) магистерская программа: Традиционные и инновационные технологии физической реабилитации

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)