

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института гражданской защиты
Малкин В.Ю.

« 25 » 20 25 года

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

«Производственная практика (преддипломная)»

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

«Традиционные и инновационные технологии физической реабилитации»

Разработчик:

старший преподаватель _____ Додонова О.В.

ФОС рассмотрено и одобрено на заседании кафедры физической реабилитации
от « 25 » 02 20 25 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025г.

Комплект оценочных материалов по практике «Производственная практика (преддипломная)»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Современное разделение труда объективно требует подготовки будущих рабочих и специалистов по многим профессиям и специальностям, каждая из которых имеет свою специфику, так ли это:

- А) да
- Б) нет
- В) отчасти

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6

2. Выберите один правильный ответ

Сфера специальной (профессиональной) подготовки человека к труду выступает:

- А) объектом дошкольной педагогики
- Б) объектом профессиональной педагогики
- В) объектом школьной педагогики

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

3. Выберите один правильный ответ

Формирование готовности к профессиональной деятельности будущего работника достигается посредством профессионального образования, профессионального воспитания и профессионального обучения, так ли это:

- А) нет
- Б) отчасти
- В) да

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

4. Выберите один правильный ответ

Способность специалиста воспринимать конкретное знание как часть обобщенного знания:

- А) обобщенность знаний
- Б) недостаточность знаний
- В) избыток знаний

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1

5. Выберите один правильный ответ

Измерение это

А) геометрическое действие

Б) нахождение физической величины опытным путем с помощью специальных технических средств

В) определение размеров или формы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2

6. Выберите один правильный ответ

Методы научного исследования, основанные на опыте, практике:

А) эмпирические

Б) теоретические

В) логические

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

7. Выберите один правильный ответ

Где зародилась традиция критического мышления

А) в Древней Греции

Б) в России

В) в США

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

8. Выберите один правильный ответ

Определить вид рассуждения «Он сегодня опоздает на занятие , потому что раньше он систематически опаздывал»

А) индуктивное

Б) дедуктивное

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-1

9. Выберите один правильный ответ

Признак критического мышления

А) готовность признать свои ошибки и заблуждения

Б) поверхностное восприятие информации

В) зависимость от мнения окружающих

Г) склонность принимать на веру новую информацию

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

10. Выберите один правильный ответ

Форма обратной связи, направленная на улучшение или корректировку работы, поведения или действий человека

- А) деструктивная критика
- Б) конструктивная критика

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6

11. Выберите один правильный ответ

Логическая операция обоснования истинности суждения с помощью других истинных суждений

- А) аналогия
- Б) абстракция
- В) доказательство

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-1

12. Выберите все правильные варианты ответов

Каковы основные стратегии разрешения конфликтов?

- А) соперничество
- Б) сотрудничество
- В) избегание
- Г) приспособление
- Д) компромисс

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5, УК-6

13. Выберите все правильные варианты ответов

Сложности на стадии выявления проблемы связаны с

- А) неполнотой данных
- Б) множественностью проблем
- В) взаимозависимостью проблем
- Г) отсутствием критериев для оценки проблемы

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | | | |
|----|---------------------------------------|----|---|
| 1) | Категории профессиональной педагогики | А) | Организационно-управленческая деятельность, педагогическое управление |
| 2) | Категории коррекционной педагогики | Б) | Профессия, профессиональная квалификация, профессиональное обучение |

- 3) Категории педагогического менеджмента В) Коррекционная методика, коррекция развития, коррекционно-воспитательная работа

Правильный ответ

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-8

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность получения образования

А) высшее образование

Б) среднее общее образование

В) основное общее образование

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ПК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Относительно постоянный вид трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и используемый как источник существования, это

Правильный ответ: профессия

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-9

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление организма.

Правильный ответ: реабилитация / физическая реабилитация

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-8, ПК-9

Задания открытого типа с развернутым ответом

Тема: Защита отчета о прохождении производственной практики (преддипломной).

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (преддипломной):

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;

- количество слайдов презентации – не менее десяти;

- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;

- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики (преддипломной).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (преддипломной) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее—ФОС) по практике «Производственная практика (преддипломная)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)