

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты  
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института гражданской защиты  
Малкин В.Ю.  
«25»  2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по практике**

«Производственная практика (проектно-технологическая)»

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

«Традиционные и инновационные технологии физической реабилитации»

Разработчик:  
доцент Скнарина Е.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической реабилитации  
от «25» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по практике  
«Производственная практика (проектно-технологическая)»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ

Какая схема отражает путь познания научной истины?

- A) теория – практика
- Б) разум – законы природы
- В) полезность знаний – истинность знаний

Г) живое созерцание – абстрактное мышление – практика

Д) абстрактное мышление – живое созерцание – практика

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4

2. Выберите один правильный ответ

Как называются педагогические способности организовать свою работу и организовать работу учащихся, сплотить коллектив?

- А) организаторские способности
- Б) креативные способности
- В) спортивные способности

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-4

3. Выберите один правильный ответ

Как называются педагогические способности ясно и четко выражать свои мысли и чувства?

- А) речевые способности
- Б) организаторские способности
- В) прогностические способности

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-4

4. Выберите один правильный ответ

Как называются способности педагога передавать учащимся учебный материал?

- А) дидактические способности
- Б) креативные способности
- В) коммуникативные способности

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-4

**5. Выберите один правильный ответ**

Усвоенная учащимся информация, которую он понял, запомнил и способен воспроизвести

- A) знания
- Б) умения
- В) навыки

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-4

**6. Выберите все правильные варианты ответов**

Укажите названия нормативных документов, определяющих содержание образования:

- А) Учебные программы
- Б) Государственный образовательный стандарт
- В) Учебный план
- Г) Домашние задания
- Д) Учебники и учебные пособия

Правильный ответ: А, Б, В, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3, ПК-5

**7. Выберите все правильные варианты ответов**

Укажите, какие факторы необходимы для эффективной работы в команде:

- А) наличие лидера (руководителя, координатора)
- Б) согласованность действий
- В) четкое распределение обязанностей
- Г) ответственность каждого участника

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Педагогические способности	Содержание
1)	Речевые способности	A) способности организовать свою работу и организовать работу учащихся, сплотить коллектив
2)	Организаторские способности	Б) способность к общению
3)	Коммуникативные способности	В) способности ясно и четко выражать свои мысли и чувства

Правильный ответ

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-5

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

**Педагогические способности**

- 1) Прогностические способности
- 2) Организаторские способности
- 3) Дидактические способности

**Содержание**

- A) способности передавать учащимся учебный материал
- Б) способность к общению
- В) предвидение последствий своих действий

**Правильный ответ**

1	2	3
В	Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-5

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите последовательность этапов проведения исследовательской работы:

- А) Оценка полученных результатов
- Б) Подготовка плана исследования
- В) Проведение исследования
- Г) Выбор темы исследования

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4, ПК-5

2. Установите последовательность этапов практического (семинарского) занятия:

- А) Подведение итогов занятия
- Б) Организационный момент (приветствие, перекличка)
- В) Сообщение темы, цели, задач занятия
- Г) Актуализация, обобщение и систематизация знаний (работа по плану практического (семинарского занятия))

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3, ПК-5

**Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, социальной общности, группе и

воспроизведение им социальных связей и социального опыта – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: социализация

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-6

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Пути, способы познания объективной реальности, это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: методы

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Документ, который определяет перечень, количество рабочего времени, очередность и разделение по этапам подготовки учебных дисциплин, факультативов, модулей, практики, других видов практической педагогической деятельности, это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: учебный план

Компетенции (индикаторы): ПК-4, ПК-6

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Умения, осуществление которых доведено до автоматизма – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: навыки

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-4

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Важный фактор в проектной командной деятельности, позволяющий выявить сильные и слабые стороны работы, а также дает возможность внести корректировки в процесс

Правильный ответ: обратная связь / коммуникация /общение

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-6, ПК-4, ПК-6

3. Какой труд Яна Амоса Коменского положил начало развитию педагогической теории?

Правильный ответ: Великая дидактика / «Великая дидактика»

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-4

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Защита отчета о прохождении производственной практики (проектно-технологической)

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (проектно-технологической):

– содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;

- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики (проектно-технологической)

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (проектно-технологической) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: УК-2, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Производственная практика (проектно-технологическая)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)