

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института гражданской защиты
Малкин В.Ю.
«25» 02 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

«Производственная практика (педагогическая)»

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

«Традиционные и инновационные технологии физической реабилитации»

Разработчик:
доцент Скнарина Е.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической реабилитации
от «25» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по практике «Производственная практика (педагогическая)»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Человек как субъект познания и активного преобразования действительности, носитель социальных характеристик в ходе жизни становится:

- А) чемпионом
- Б) личностью
- В) президентом
- Г) вундеркиндом

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-6

2. Выберите один правильный ответ

Умение ставить цели, действовать по собственной инициативе и находить пути их решения, характеризует человека как:

- А) современного
- Б) целеустремленного
- В) коммуникабельного
- Г) толерантного

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Выберите один правильный ответ

Исследование проходит в обычной повседневной жизни, в естественных условиях, без вмешательства в ход событий:

- А) наблюдение
- Б) интервьюирование
- В) измерение
- Г) анкетирование

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-4

4. Выберите один правильный ответ

Представление человека о важности своей личности, деятельности среди других людей и оценивание себя и собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков:

- А) самооценка
- Б) оценка личности

В) оценка других людей

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6

5. Выберите один правильный ответ

Функция самооценки, которая помогает человеку приспосабливаться к социуму и окружающему миру:

А) ретроспективная

Б) развивающая

В) адаптационная

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6

6. Выберите один правильный ответ

Цель проекта – это:

А) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

Б) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

В) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2

7. Выберите один правильный ответ

Реализация проекта – это:

А) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

Б) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

В) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2

8. Выберите один правильный ответ

Ориентиры, которые помогают принимать решения, достигать целей и находить баланс между работой, семьёй и личной жизнью.

А) жизненные ситуации

Б) жизненные анекдоты

В) жизненные приоритеты

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6

9. Выберите все правильные ответы

Человек с заниженной самооценкой может проявлять такие

характеристики как:

- А) самокритика
 - Б) неудовлетворение собой
 - В) сверхчувствительность к критике
- Правильный ответ: А, Б, В
Компетенции (индикаторы): УК-6

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Толкование понятия	Определение понятия
1)	Система внутренней самоорганизации по усвоению опыта поколений, направленная на собственное развитие	A) Самовоспитание
2)	Деятельность человека, направленная на изменение своей личности в соответствии с сознательно поставленными целями, идеалами, убеждениями	B) Самообразование
3)	Процесс непосредственного получения человеком опыта поколений посредством собственных устремлений и выбранных средств	C) Самообучение

Правильный ответ

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-6

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Педагогические способности	Содержание
1)	Дидактические способности	A) способности проникать во внутренний мир учащегося, психологическая наблюдательность
2)	Академические способности	B) способности передавать учащимся учебный материал
3)	Перцептивные способности	В) способности к соответствующей области наук

Правильный ответ

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-4, ПК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность. Установите иерархию целей.

- А) цели обучения по отдельному предмету
- Б) государственные цели, общественный заказ, стандарт образования
- В) цели отдельной темы занятия или внеаудиторного мероприятия
- Г) цели отдельных образовательных систем и этапов образования

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-4, ПК-6

2. Установите последовательность этапов проведения исследовательской работы:

- А) Выбор направления исследования
- Б) Выбор темы исследования
- В) Проведение исследования

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Человеческая форма психической деятельности, использующая средства языка, называется _____

Правильный ответ: речь

Компетенции (индикаторы): УК-4, ПК-2, ПК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Способность анализировать, понимать себя, свои собственные действия и состояния, это _____

Правильный ответ: рефлексия

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Как называется целенаправленный процесс взаимодействия педагога и учащихся, в ходе которого осуществляется передача и усвоение знаний, умений, навыков, воспитание и развитие личности?

Правильный ответ: обучением / процессом обучения / обучение / процесс обучения

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-2

2. Кто является основоположником классно-урочной системы?

Правильный ответ: Я.А. Коменский / Ян Амос Коменский / Коменский

Компетенции (индикаторы): УК-4, ПК-3, ПК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Защита отчета о прохождении производственной практики (педагогической)

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (педагогической):

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики (педагогической)

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (педагогической) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: УК-2, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Производственная практика (педагогическая)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты

Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)