

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института гражданской защиты

Малкин В.Ю.

« 25 »

20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Современные технологии комплексной реабилитации»

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

«Традиционные и инновационные технологии физической реабилитации»

Разработчик:

доцент С.Д. Корчиков

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической реабилитации
от « 25 » 02 20 25 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Ю.Н. Мечетный

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Современные технологии комплексной реабилитации»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Реабилитация – это:

А) комплекс медицинских мероприятий, направленных на восстановление социального статуса больных

Б) система медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных и др. мероприятий

В) деятельность коллектива медицинских, социальных работников и педагогов

Г) комплекс социально-психологических мероприятий, направленных на восстановление социального статуса

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Выберите один правильный ответ

Под биомеханическими технологиями диагностики и реабилитации понимают использование

А) компьютерного оборудования

Б) оборудования, основанного на принципе биологической обратной связи

В) оборудование для функциональной диагностики

Г) физиотерапевтического оборудования

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Выберите один правильный ответ

Семейная реабилитация играет роль в комплексной реабилитации

А) незначительную

Б) определяющую

В) вспомогательную

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Система поэтапной реабилитации больных в России включает три этапа: установите соответствие между этапом и его значением.

- | Тяжесть инвалидности | | Группа инвалидности |
|---|----|---------------------|
| <p>1) Реализуется в амбулаторных условиях (в том числе на дому) или в условиях дневного стационара. Направление даёт врач первичного звена (терапевт, врач общей практики, узкий специалист) или лечащий врач реабилитационного отделения предыдущих этапов. Цель — продолжить восстановление в максимально комфортных условиях, когда пациент уже не нуждается в круглосуточном наблюдении, но всё ещё требует реабилитационных мероприятий.</p> | А) | I этап |
| <p>2) Проводится в отделении ранней медицинской реабилитации, обычно в условиях, где пациент лечится от острого заболевания или получает оперативное лечение (чаще всего это стационар). Основная цель — как можно раньше начать восстановительные мероприятия, не дожидаясь выписки из стационара. Направление на данный этап обычно даёт лечащий врач, ведущий пациента по основному заболеванию.</p> | Б) | II этап |
| <p>3) Организуется для пациентов, требующих круглосуточного наблюдения либо находящихся на специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи. Проводится в стационарных отделениях медицинской реабилитации, которые могут специализироваться на нарушениях периферической и центральной нервной системы, костно-мышечной системы, либо соматических патологиях.</p> | В) | III этап |

Правильный ответ

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | Форма занятия | | Значение |
|--|----|---|
| 1) Лекция-беседа | А) | В процессе лекции обсуждается конкретный жизненный материал. |
| 2) Лекция с разбором конкретных ситуаций | Б) | Дают возможность обучающимся использовать теоретические знания в практической деятельности. |

- | | |
|---------------------------------|--|
| 3) Практические занятия | В) Предполагает непосредственный контакт педагога с обучающимися. |
| 4) Учебные сюжетно-ролевые игры | Г) Это синтетическая форма организации совместной деятельности преподавателя и обучающихся |

Правильный ответ

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | Критерий | Группа инвалидности |
|--|---------------------|
| 1) нарушение здоровья человека с IV степенью выраженности стойких нарушений функций организма человека (в диапазоне от 90 до 100 процентов) обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами | А) II группа |
| 2) нарушение здоровья человека с III степенью выраженности стойких нарушений функций организма (в диапазоне от 70 до 80 процентов), обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами | Б) III группа |
| 3) нарушение здоровья человека со II степенью выраженности стойких нарушений функций организма (в диапазоне от 40 до 60 процентов), обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами | В) I группа |
| 4) нарушение здоровья человека с I степенью выраженности стойких нарушений функций организма человека, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами | Г) IV группа |

Правильный ответ

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность. Расположите по убыванию важности основные принципы семейной реабилитации

А) принцип непрерывности реабилитационного воздействия

Б) ориентация на актуальные возможности ребенка
В) принцип «достижения как можно большего, где возможно»
Правильный ответ: А, Б, В
Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Установите правильную последовательность. Расположите по порядку степени, по которым, согласно приказу Минтруда РФ №585н от 27.08.2019 г., классифицируется выраженность стойких нарушений функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами:

А) стойкие незначительные нарушения функций организма в диапазоне от 90 до 100 процентов

Б) стойкие незначительные нарушения функций организма в диапазоне от 40 до 60 процентов

В) стойкие незначительные нарушения функций организма в диапазоне от 70 до 80 процентов

Г) стойкие незначительные нарушения функций организма в диапазоне от 10 до 30 процентов

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Установите правильную последовательность. Ограничение способности к самообслуживанию разделяется по степени, расположите по возрастанию степени данные ограничения

А) Неспособность к самообслуживанию, нуждаемость в постоянной посторонней помощи и уходе, полная зависимость от других лиц.

Б) Способность к самообслуживанию при более длительной затрате времени, дробности его выполнения, сокращении объёма с использованием при необходимости вспомогательных технических средств.

В) Способность к самообслуживанию с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств.

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Уровень максимально возможного восстановления пациента (возвращение к прежней профессиональной или иной трудовой деятельности, сохранение возможности осуществления повседневной деятельности, возвращение способности к самообслуживанию) в намеченный отрезок времени _____

Правильный ответ: реабилитационный потенциал

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Способность к самообслуживанию – это способность человека _____ основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность, в том числе использовать навыки личной гигиены

Правильный ответ: самостоятельно удовлетворять

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Реабилитационный диагноз – это характеристика выраженности _____ нарушений, ограничений привычной жизнедеятельности и актуальных проблем пациента, связанных со здоровьем

Правильный ответ: анатомических и функциональных

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Дайте ответ на вопрос

Охарактеризуйте понятие «индивидуальная программа реабилитации».

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): это план медицинского и социального восстановления человека с инвалидностью. Он составляется индивидуально и закреплён в документе – реабилитационном листе.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Дайте ответ на вопрос

Технические средства реабилитации инвалидов, по определению Федерального закона №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» – это?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Дайте ответ на вопрос

Что такое «доступная среда»?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): среда, которая обеспечивает наиболее легкие и безопасные условия для наибольшего числа людей и способствует их независимому образу жизни.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Ситуационная задача

В России на данный период времени наблюдается устойчивый рост заболеваемости органов дыхания инфекционной, аллергической и экологической этиологии, злокачественных и доброкачественных заболеваний трахеи, бронхов и легких. Но в последние годы достигнут прогресс в лечении таких распространенных заболеваний, как бронхиальная астма (БА), бронхит и пневмония. Однако частота их возникновения остается высокой, это и является серьезной проблемой медицины и современного здравоохранения. Таким образом, в проведении комплексной реабилитации, включающей лечебную физическую культуру, респираторную и аппаратную физиотерапию, бальнеотерапию, различные виды массажа и рефлексотерапии, психотерапевтические воздействия, ежегодно нуждаются примерно 9,5 млн жителей России.

1. Цели комплексной реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания?

2. Задачи комплексной реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания?

3. Содержание программы комплексной реабилитации.

Время выполнения – 30 минут.

Ожидаемый результат:

1. Цели комплексной реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания: улучшение качества жизни пациента, увеличение физической активности, снижение симптомов болезни.

2. Задачи: повышение эффективности работы дыхательной мускулатуры; устранение дисфункции дыхательной мускулатуры; улучшение бронхиальной проводимости; улучшение дренажной функции; повышение эффективности вентиляции за счёт устранения диссоциации между вентиляцией и перфузией; улучшение газообмена, вовлечение в процесс вентиляции невентилируемых альвеолярных единиц; предотвращение раннего экспираторного закрытия дыхательных путей; ускорение рассасывания очага воспаления; профилактика гипостатических осложнений; повышение эластичности и подвижности грудной клетки; стимуляция экстракардиальных факторов кровообращения.

3. Содержание программы комплексной реабилитации.

Медикаментозная терапия. Это могут быть бронхолитики, кортикостероиды, муколитики и антибиотики, направленные на уменьшение воспалительного процесса и облегчение дыхания.

Дыхательная гимнастика. Упражнения помогают улучшить вентиляцию лёгких и укрепить дыхательные мышцы.

Физическая активность. Осуществление небольших физических упражнений улучшает циркуляцию крови и, следовательно, прибавляет кислорода в лёгкие.

Использование медицинских устройств. К ним относятся ингаляторы, небулайзеры и устройства для контроля над симптомами.

Обучение пациента самоконтролю и повышению осведомлённости о своём состоянии. Учебные занятия могут охватывать темы диагностики и лечения органов дыхания, методы контроля за симптомами и механизмы действия назначаемых препаратов.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Ситуационная задача

Пациент М, 22 года, студент. В анамнезе хронический бронхит с обострениями 2-3 раза в год в течение 4 лет, детские инфекции: ветряная оспа, краснуха. Физической культурой и спортом не занимается. Вредных привычек не имеет. Объективно: рост 187см, вес 65кг, ИМТ=18,6, АД=110/70 мм. рт. ст, PS=78, кожные покровы бледно-розовые, астенического телосложения, лопатки отстают от грудной клетки на 3 см, мышечный корсет развит слабо, при осмотре выявлена сколиотическая осанка.

1. Оценить физическое развитие пациента.

2. Дайте определение понятию «реабилитация», цели и виды реабилитации.

3. Какие методы ЛФК возможно рекомендовать?

4. Выберите предпочтительный вид спорта.

5. Сколько всего медицинских групп, перечислите их.

Время выполнения – 40 минут.

Ожидаемый результат:

1. Физическое развитие пациента слабое и нуждается в проведении медицинской реабилитации.

2. Реабилитация – это восстановление здоровья, функционального состояния и трудоспособности, нарушенных болезнями, травмами или физическими, химическими и социальными факторами. Реабилитация (по ВОЗ) – совокупность мероприятий, призванных обеспечить лицам с нарушениями функций в результате болезней, травм и врождённых дефектов, приспособление к новым условиям жизни в обществе, в котором они живут. Цель реабилитации- эффективное и раннее возвращение больных и инвалидов к бытовым и трудовым процессам, в общество; восстановление личностных свойств человека.

Виды реабилитации: медицинская, физическая, психологическая, профессиональная (трудовая) и социально-экономическая.

3. ЛФК: лечебная гимнастика, гимнастика в воде, занятия спортом: плавание стилем брасс, волейбол, баскетбол, лыжи, массаж спины, живота, грудной клетки. При обострении хронического бронхита после основного лечения показаны статические и динамические дыхательные упражнения в сочетании с общеукрепляющими.

4. Можно порекомендовать при данном заболевании плавание с инструктором по определённой схеме упражнений в воде.

5. Утверждены МЗ РФ три медицинские группы: подготовительная, основная и специальная группы.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Ситуационная задача

Пациентка И., 19 лет с ожирением III степени, без осложнений обратилась за консультацией к врачу лечебной физкультуры в центре медицинской реабилитации.

1. Какие максимально возможные средства физической культуры можно назначить пациентке при данном заболевании, патологическом и др. состоянии?

2. Какие формы? Какие методы?

3. Какой характер средств? (двигательный режим, основной приём массажа, характер физических упражнений)

4. Продолжительность занятия? Интенсивность занятия?

5. Составить памятку для тезисной беседы и рекомендации по питанию.

Время выполнения – 30 минут.

Ожидаемый результат: решение задачи.

Решение:

1. Физические упражнения, двигательный режим, массаж, трудотерапия, естественные факторы природы.

2. Формы ЛФК: утренняя гимнастика, процедуры лечебной гимнастики, занятия физическими упражнениями с инструктором, самостоятельные занятия пациента, дозированная ходьба, велотренажер, игры, терренкур. Можно порекомендовать методы: гимнастический, игровой. Средства ЛФК – бег, плавание, аэробные танцы и бег на тредмиле.

3. Двигательный режим – щадящий, основной приём массажа при ожирении с акцентом на разминание, крупных мышц спины, верхняя часть трапецевидной мышцы, ягодичная мышца.

Характер физических упражнений: динамические; аэробные; переменной интенсивности в диапазоне средней и большой интенсивности – 40–60% от ПР; средние и большие мышечные группы; динамические упражнения с включением больших мышечных групп; пауз для отдыха; развивать физическое качество выносливость; упражнения для мышц живота, ягодичной области, бедер и др. областей; по биомеханическим особенностям мышечных движений упражнения не используются; велотренажер, и др. снаряды.

4. Продолжительность занятий до 40 минут. Интенсивность до 60% от ПР, по Боргу 4–5 условных ед.

5. Поскольку лечение ожирения длительное и требует создания высокой мотивации у пациента психотерапия является необходимым компонентом в реабилитации пациентов с ожирением. Основой лечения является коррекция питания с ограничением энергетической ценности пищи, сбалансированной по незаменимым пищевым ингредиентам (белки, полиненасыщенные жирные

кислоты, витамины, минеральные вещества с ограничением потребления соли до 3–5 г). Питание дробное 4–6 раз в сутки.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Современные технологии комплексной реабилитации» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)