

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института гражданской защиты
Малкин В.Ю.

«25» 02 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Физическая реабилитация в спецучреждениях»

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

«Традиционные и инновационные технологии физической реабилитации»

Разработчик: Ольга
доцент Ольга Корчиков С.Д.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической реабилитации
от «25» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Физическая реабилитация в спецучреждениях»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Реабилитация – это:

А) комплекс медицинских мероприятий, направленных на восстановление социального статуса больных

Б) система медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных и др. мероприятий

В) деятельность коллектива медицинских, социальных работников и педагогов

Г) комплекс социально-психологических мероприятий, направленных на восстановление социального статуса

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Выберите один правильный ответ

Проведение утренней гигиенической гимнастики и процедуры лечебной гимнастики в лечебной физкультуре может быть осуществлено всеми перечисленными методами, за исключением

А) раздельного метода

Б) спортивно-прикладного метода

В) поточного метода

Г) смешанного метода

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-7

3. Выберите один правильный ответ

Специальные упражнения при гемипарезах включают все перечисленные, кроме

А) укрепления парализованных и расслабления спастически сокращенных мышц

Б) укрепления мышечного корсета позвоночника

В) улучшения координации в ходьбе

Г) развития компенсаторных двигательных навыков

Д) улучшения легочной вентиляции

Правильный ответ: Д

Компетенции (индикаторы): ПК-7

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | | |
|----|---|--------------------------------|
| | Тяжесть инвалидности | Группа инвалидности |
| 1) | Включает законодательство о социальной помощи инвалидам | А) Психологическое направление |
| 2) | Реабилитация направлена на преодоление страха перед действительностью, укрепление деятельной, личностной, активной позиции. | Б) Образовательное направление |
| 3) | Включает процессы приобретения необходимого общего, специального или дополнительного образования | В) Правовое направление |
| 4) | Удовлетворяет потребность в получении социально-культурных услуг, информации, доступных видов спорта и творческой деятельности. | Г) Социокультурное направление |

Правильный ответ

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Установите соответствие между направлением и его значением для принципов построения реабилитационно-развивающей среды в школе-интернате для слепых.

- | | | |
|----|--------------|--|
| | Принцип | Значение |
| 1) | Безопасность | А) Доступность для обучающихся всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а также справочной и наглядной информации |
| 2) | Доступность | Б) Наличие учебных кабинетов, кабинетов для коррекционных занятий, спален, актового зала, библиотеки, компьютерного класса, спортивного зала, помещений для питания, медицинского назначения, гардеробов, санузлов, мест личной гигиены, участка (территории) с необходимым набором оснащённых зон |
| 3) | Насыщенность | В) Предполагает определённое наполнение школьных помещений: свободные проходы к партам, входным дверям, отсутствие порогов и выступающих углов, препятствий в коридорах |

- 4) Трансформируем Г) Обеспечивает возможность изменений среды в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов детей и их возможностей

Правильный ответ

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-7

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Установите соответствие между принципом и его значением при формировании контингента детей в школах-интернатах для глухих.

Принцип	Значение
1) Индивидуальный и дифференцированный подход	A) В процессе обучения глухих детей и оценке их достижений учитывается, что формальное освоение и накопление знаний исключается
2) Учёт специфики восприятия и переработки информации	B) На уроках, занятиях и во внеурочное время используются устная, письменная, устно-дактильная и жестовая речь с учётом их необходимости для качественного образования
3) Использование различных форм речи	B) Учитываются особенности каждого ребёнка, что предполагает уровневую дифференциацию образовательного процесса, отбора программного содержания и подбор педагогических технологий
4) Создание специальных образовательных условий	Г) Для глухих детей создаются безбарьерная среда, используются специальные программно-дидактические материалы, соблюдаются допустимый уровень нагрузки и другие меры

Правильный ответ

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-7

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность. Расположите по убыванию важности основные принципы семейной реабилитации

А) принцип непрерывности реабилитационного воздействия

- Б) ориентация на актуальные возможности ребенка
В) принцип «достижения как можно большего, где возможно»
Правильный ответ: А, Б, В
Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Установите правильную последовательность. Последовательность социальной работы с глухими и слабослышащими детьми может включать следующие этапы

- А) Стимуляция речевого развития
Б) Трудовое воспитание
В) Обучение освоению нового пространства
Г) Консультация специалиста и обследование
Правильный ответ: Г, А, В, Б
Компетенции (индикаторы): ПК-7

3. Установите правильную последовательность. Последовательность социальной работы со слепыми детьми может включать следующие этапы

- А) Разработка программ развития каждым специалистом и согласование их позиций
Б) Реализация индивидуальной программы сопровождения
В) Разработка индивидуальной программы сопровождения
Г) Диагностирование
Д) Проведение промежуточной диагностики
Е) Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения, и оценка уровня обучаемости слепого учащегося
Правильный ответ: Г, А, В, Б, Д, Е
Компетенции (индикаторы): ПК-7

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Комплекс мер, направленных на восстановление социального статуса человека или группы людей, утраченного или сниженного из-за проблем, создавших в их жизни трудную ситуацию _____

Правильный ответ: социальная реабилитация

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

У больных сердечно-сосудистыми заболеваниями при занятиях лечебной физкультурой следует развивать _____.

Правильный ответ: выносливость, координацию.

Компетенции (индикаторы): ПК-7

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Процесс восстановления биосоциальных функций в определенных условиях жизнедеятельности индивида – это _____.

Правильный ответ: реабилитационный процесс

Компетенции (индикаторы): ПК-7

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Охарактеризуйте понятие «Лицо с ограниченными возможностями».

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медицинско-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Что является противопоказанием к проведению кинезотерапии в травмированной конечности в постиммобилизационном периоде?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): несросшиеся переломы; артриты в фазе острого воспаления; обширные повреждения кожи и мягких тканей.

Компетенции (индикаторы): ПК-7

3. Каковы задачи кинезотерапии при периферических параличах и парезах?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): предотвратить контрактуры и перерастяжение мышц, сухожилий и связок; предотвратить фиброзное перерождение денервированных мышц; борясь с дискоординацией и порочными двигательными стереотипами.

Компетенции (индикаторы): ПК-7

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Ситуационная задача

Женщина, имеет дочь 13 лет, страдающую сахарным диабетом 1 типа в течение 6 лет.

1. В каких случаях устанавливается причина инвалидности «общее заболевание» и «инвалид с детства»?

2. От чего зависит установление этих причин?

Время выполнения – 30 минут.

Ожидаемый результат:

1. Причина инвалидности «общее заболевание» устанавливается в тех случаях, когда инвалидность явила следствием различных заболеваний илиувений, но не стоит в прямой зависимости от профессионального заболевания,

трудового увечья, военной травмы или заболевания, полученного в период военной службы.

Причина инвалидности «инвалид с детства» определяется гражданам старше 18 лет, когда инвалидность вследствие заболевания, травмы или дефекта, возникшего в детстве, наступила до достижения 18 лет.

2. Установление этих причин зависит от обстоятельств наступления инвалидности. От формулировки установленной причины инвалидности зависит уровень пенсионного обеспечения инвалида, выплата компенсаций и предоставление различных льгот.

В случае с дочерью 13 лет, страдающей сахарным диабетом 1 типа, основанием для признания лица инвалидом является не диагноз заболевания, а выраженность функциональных нарушений и осложнений, приводящая к ограничению категорий жизнедеятельности, таких как способность к самообслуживанию, самостояльному передвижению, ориентации, общению, контролю за своим поведением, обучению.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Ситуационная задача

Женщина 39 лет обратилась за консультацией по поводу двигательного режима. Диагноз: варикозное расширение вен нижних конечностей. Физическое развитие среднее. Масса тела 76 кг (при рекомендуемой 67). Последние 10 лет физическая активность – в пределах бытовых нагрузок. Цель предстоящих занятий – общеукрепляющее воздействие и снижение массы тела.

Составьте рекомендации по индивидуальному плану тренировок.

Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат:

Рекомендуемые виды оздоровительной физкультуры: плавание, аквааэробика. Если занятия будут проводиться в тренажерном зале, тренировки должны быть индивидуальные в щадящем-тренирующем режиме, исключая выпады и приседания с отягощениями, т.е. упражнения, затрудняющие венозный отток. ЧСС макс. = 190 – 39 = 151 уд/мин. Оптимальный диапазон ЧСС – 50 – 70% от ЧСС макс., т.е. от 75 до 105 уд/мин. Кратность занятий в неделю – не менее 3-х

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-7

3. Ситуационная задача

Пациент, 60 лет, не работает. Диагноз – ожирения III степени, гипертоническая болезнь II стадии, ИБС, сахарный диабет II типа. Беспокоят одышка при ходьбе, особенно по лестнице, быстрая утомляемость, плохой сон. ИМТ – 41,5 кг/м², АД – 150/85 мм. рт. ст.; ЧСС – 80 уд/мин в покое, до 100 уд./мин при ходьбе в среднем темпе до 300 м. Клинический анализ крови в

норме. Биохимический анализ крови: глюкоза – 7,9 ммоль/л, холестерин – 8,0 ммоль/л. ЭКГ – гипертрофия левого желудочка, единичные суправентрикулярные экстрасистолы. Отмечаются подъемы систолического АД до 170 мм. рт. ст. и диастолического АД до 100мм.рт.мт. Принимает гипотензивные, противодиабетические препараты; диету не соблюдает, курит, физическая активность средняя (большую часть времени живет на даче, где работает на участке).

1. Обоснуйте назначение ЛФК
2. Сформулируйте задачи ЛФК
3. Подберите средства ЛФК для решения поставленных задач
4. Порекомендуйте характер и интенсивность физической нагрузки

Время выполнения – 40 минут.

Ожидаемый результат:

1. Лечебная физкультура необходима для снижения массы тела, нормализации липидов крови, компенсации сахарного диабета, снижения нагрузки на суставы нижних конечностей (профилактика артрозов), лечения ИБС, уменьшения потребности в лекарствах, улучшения качества жизни.

2. Задачи ЛФК: увеличение энергозатрат за счет увеличения объема, а затем и интенсивности нагрузки без увеличения калорийности пищи, улучшение коронарного кровообращения, увеличение толерантности к физической нагрузке.

3. Средства ЛФК – главным образом это физические упражнения

4. Данные о толерантности к физической нагрузке отсутствуют. Физическое состояние пациента сравнимо ХСН III ФК. Соответственно: на начальном этапе занятия проводят в положении сидя на стуле и стоя. Основное время занятия отводится на упражнения для мелких и крупных мышечных групп 39 через 2 недели регулярных занятий возможно использование утяжелителей (палка, гантели). через 4 недели регулярных физических упражнений в программу можно включить прогрессирующую ходьбу через 6 недель регулярных занятий в программа включают работу на велотренажере с нулевой нагрузкой общая продолжительность физических нагрузок увеличивается от 15-30 до 50 мин спустя месяц регулярных тренировок

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-7

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Физическая реабилитация в спецучреждениях» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)