

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Института гражданской защиты
В.Ю. Малкин



_____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**«ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ (ТЕРАПИЯ) КОСТНО-
МЫШЕЧНЫХ ФУНКЦИЙ»**

По направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Магистерская программа: «Традиционные и инновационные технологии физической реабилитации»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая реабилитация (терапия) костно-мышечных функций» по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). – 58 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая реабилитация (терапия) костно-мышечных функций» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 129.

СОСТАВИТЕЛЬ:

док.мед.наук, профессор Мечетный Ю.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физической реабилитации «13» апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
физической реабилитации _____ Мечетный Ю.Н.

Переутверждена: « » _____ 2023 г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «20» апреля 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института гражданской защиты _____ Михайлов Д.В.

© Мечетный Ю.Н., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка магистров к самостоятельному проведению курса восстановительного лечения при заболеваниях и повреждениях различной нозологии.

Задачи:

ознакомить магистров с организационно-методическими основами современных технологий физической реабилитации, массажа, лечебной физкультуры, физиотерапии, организацией процесса физической реабилитации;

рассмотреть вопросы современных методов лечения при различных заболеваниях и травмах;

изучить и освоить современные средства и формы лечебной физической культуры, массажа при травмах и различных заболеваниях;

подготовить магистров к практической работе в качестве специалистов по физической реабилитации в лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждениях, реабилитационных центрах при различных заболеваниях и повреждениях;

изучить современные проблемы в области врачебного контроля, связанных с получением наибольшего эффекта использования физической культуры и спорта, для улучшения здоровья населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая реабилитация (терапия) костно-мышечных функций» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины является освоение объемов знаний из курсов дисциплин бакалавриата. Дисциплина опирается на знание студентами курса «Анатомия и физиология человека», «Частные методики физической реабилитации», «Основы лечебного и спортивного массажа» (бакалавриат), «Основы профилактики, реабилитации, кинезотерапии». Содержание дисциплины служит основой для выполнения научно-исследовательской работы, а также для написания магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-8. Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся	ПК-8.1. Осуществляет процессы методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц	Знать методику проведения педагогического наблюдения, тестирования психического и физического состояния занимающихся; задачи реабилитационных мероприятий; соотношение различных видов нагрузок с

<p>хся в процессе реабилитационных мероприятий; способ формулировать задачу реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения; способ определять соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастнополовых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей</p>	<p>ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК-8.2. Осуществляет проведение мониторинга и анализ эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК-8.3. Способен определять соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастнополовых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей</p>	<p>учёт специфики заболевания, возрастнополовых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей ; особенности методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; методику мониторинга и анализа эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Уметь проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; формулировать задачу реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения; определять соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастнополовых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей ; осуществлять процессы методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; проводить</p>
--	---	--

		<p>мониторинг и анализ эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеть навыками проведения педагогического наблюдения, тестирования психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; опытом постановки и решения задач реабилитационных мероприятий; навыками определения соотношения различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастно-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей ; опытом методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыками проведения мониторинга и анализа эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>ПК-9 Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации;</p>	<p>ПК-9.1. Способен проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями и здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации.</p> <p>ПК-9.2. Способен проводить воспитательную,</p>	<p>Знать нормы соблюдения физической активности занимающегося; нормы соблюдения режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; методику проведения коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации занимающихся;</p>

<p>способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации и развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения бытового самообслуживания.</p>	<p>рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК-9.3. Осуществляет обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, а также проведение разъяснительной антидопинговой работы.</p>	<p>методику проведения занятия по программам адаптивного физического воспитания; методику составления индивидуальных планов физической реабилитации; методику организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; основы техники безопасности и предупреждения травматизма; антидопинговое законодательство Российской Федерации.</p> <p>Уметь формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации и развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения бытового самообслуживания; проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации; проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; осуществлять обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма; проводить разъяснительную антидопинговую работу</p> <p>Владеть навыками создания</p>
--	---	---

		<p>рекомендаций по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; опытом проведения коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены самоконтроля, самостоятельного передвижения бытового самообслуживания; опытом проведения занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации; иметь опыт организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; опытом обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма; навыками проведения разъяснительной антидопинговой работы.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)		216 (6 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	84		28
в том числе:			
Лекции	36		12
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	48		16
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	36		36

Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	60		149
Форма аттестации	зачет экзамен		зачет экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Костно-мышечная система: анатомия, физиология, функции.

Кости скелета, виды, строение, функции. Короткий обзор развития представлений. Методы исследования, направления развития.

Тема 2. Мышцы: анатомия, физиология, функции.

Анатомия мышц. Физиология мышц. Функции. Мышечные пучки. Дисфункции.

Тема 3. Связки, фасции, сухожилия: анатомия, физиология, функции. Связки, фасции, сухожилия: анатомия, физиология, функции.

Тема 4. Понятие о травме, травматизме и травматической болезни.

Общие и местные, ранние и поздние проявления травматической болезни.

Тема 5. Современные технологии физической реабилитации травмах опорно-двигательного аппарата.

Современные принципы и методы лечения переломов. Периоды ЛФК в травматологии.

Тема 6. Травмы и нетравматические заболевания мио – фасциального аппарата. Плоскостопие. Тактика и методика физической реабилитации.

Мио – фасциальный аппарат. Травмы и нетравматические заболевания мио – фасциального аппарата. Плоскостопие. Тактика и методика физической реабилитации.

Тема 7. Тактика и методика физической реабилитации при переломах трубчатых костей. Современные технологии физической реабилитации при переломах костей нижних конечностей.

Перелом трубчатых костей. Переломы костей нижних конечностей. Тактика и методика физической реабилитации при переломах трубчатых костей. Современные технологии физической реабилитации при переломах костей нижних конечностей

Тема 8. Современные технологии физической реабилитации при нарушениях осанки.

Осанка. Нарушение осанки. Виды нарушения. Технологии физической реабилитации при нарушениях осанки.

Тема 9. Современные технологии физической реабилитации при травмах суставов верхних и нижних конечностей.

Суставы верхних и нижних конечностей. Травмы суставов верхних и нижних конечностей. Современные технологии физической реабилитации при травмах суставов верхних и нижних конечностей.

Тема 10. Современные технологии физической реабилитации при переломах позвоночника и таза.

Перелом позвоночника и таза. Современные технологии физической реабилитации при переломах позвоночника и таза.

Тема 11. Современные технологии физической реабилитации при нетравматических поражениях ОДА.

Артриты – понятие, причины развития, клинические проявления. Артрозы – понятие, причины развития, клинические проявления. Технологии физической реабилитации при нетравматических поражениях ОДА.

Тема 12. Современные технологии физической реабилитации при заболеваниях мышц, фасций сухожилий.

Заболеваниях мышц, фасций, сухожилий. Современные технологии физической реабилитации при заболеваниях мышц, фасций сухожилий.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Костно-мышечная система: анатомия, физиология, функции. Кости скелета, виды, строение, функции. Короткий обзор развития представлений. Методы исследования, направления развития.	3		2
2	Мышцы: анатомия, физиология, функции. Мышечный скелет. Мышечные пучки. Связки, фасции, сухожилия.	3		2
3	Связки, фасции, сухожилия: анатомия, физиология, функции.	3		1
4	Понятие о травме, травматизме и травматической болезни. Общие и местные, ранние и поздние проявления травматической болезни.	3		1
5	Современные технологии физической реабилитации травм опорно-двигательного аппарата. Современные принципы и методы лечения переломов. Периоды ЛФК в травматологии.	3		2
6	Травмы и нетравматические заболевания мио – фасциального аппарата. Тактика и методика физической реабилитации.	3		
7	Тактика и методика физической реабилитации при переломах трубчатых костей. Современные технологии физической реабилитации при переломах костей нижних конечностей	3		

8	Современные технологии физической реабилитации при переломах костей верхних конечностей в зависимости от периода лечения.	3		
9	Современные технологии физической реабилитации при травмах суставов верхних и нижних конечностей	3		1
10	Современные технологии физической реабилитации при переломах позвоночника и таза	3		1
11	Современные технологии физической реабилитации при нетравматических поражениях ОДА.	3		1
12	Современные технологии физической реабилитации при заболеваниях мышц, фасций сухожилий	3		1
Итого:		36		12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Костно-мышечная система: анатомия, физиология, функции. Кости скелета, виды, строение, функции. Короткий обзор развития представлений. Методы исследования, направления развития.	4		2
2	Мышцы: анатомия, физиология, функции. Мышечный скелет. Мышечные пучки. Связки, фасции, сухожилия.	4		2
3	Связки, фасции, сухожилия: анатомия, физиология, функции.	4		2
4	Понятие о травме, травматизме и травматической болезни. Общие и местные, ранние и поздние проявления травматической болезни.	4		2
5	Современные технологии физической реабилитации травм опорно-двигательного аппарата. Современные принципы и методы лечения переломов. Периоды ЛФК в травматологии.	5		1
6	Травмы и нетравматические заболевания мио – фасциального аппарата. Тактика и методика физической реабилитации.	5		1
7	Тактика и методика физической реабилитации при переломах трубчатых костей. Современные технологии физической реабилитации при переломах костей нижних конечностей	5		1
8	Современные технологии физической реабилитации при переломах костей верхних конечностей в зависимости от периода лечения.	5		1

9	Современные технологии физической реабилитации при травмах суставов верхних и нижних конечностей	3		1
10	Современные технологии физической реабилитации при переломах позвоночника и таза	3		1
11	Современные технологии физической реабилитации при нетравматических поражениях ОДА.	3		1
12	Современные технологии физической реабилитации при заболеваниях мышц, фасций сухожилий	3		1
Итого:		48		16

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Анатомо-функциональные особенности плечевого пояса после ампутации верхних конечностей.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	1		8
2	Периоды, задачи и методика ЛФК при ампутациях верхних конечностей.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	1		8
3	Анатомо-функциональные особенности культей нижних конечностей.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	1		8
4	Периоды, задачи и методика ЛФК после ампутаций нижних конечностей.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	1		8

5	Понятие о реабилитации. Задачи медицинской реабилитации. Принципы медицинской и физической реабилитации.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		8
6	Современные средства медицинской и физической реабилитации.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		8
7	Понятие о массаже. Гигиенические основы массажа. Показания и противопоказания к массажу.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		8
8	Физиологическое воздействие физических упражнений при травмах опорно-двигательного аппарата.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		8
9	Понятие о переломах, их классификация. Система перелома. Методы лечения переломов.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		8
10	Современные технологии физической реабилитации при	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка	2		8

	травмах кисти. Периоды, задачи, методика ЛФК.	ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.			
11	Виды переломов таза. Периоды реабилитации. Исходные положения, применяемые в зависимости от периода реабилитации. Задачи и методика ЛФК при переломах таза.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	1		8
12	Анатомо-функциональные особенности плечевого пояса после ампутации верхних конечностей.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	1		8
13	Классификация повреждений суставов. Методы лечения повреждений суставов. Периоды реабилитации.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	1		8
14	Роль ЛФК и массажа в комплексном лечении переломов. Виды переломов таза и позвоночника.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	1		9
15	Классификация и современные методы лечения повреждений суставов.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные	1		9

		вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.			
16	Стадии регенерации костной ткани и методы ее стимуляции. Периоды ЛФК в травматологии.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	1		6
17	Понятие о травме и травматической болезни. Общие и местные проявления травматической болезни. Принципы лечения переломов.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	1		4
18	Современные технологии физической реабилитации после ампутации верхних конечностей. Современные технологии физической реабилитации после ампутации нижних конечностей.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	1		4
19	Зачет				4
20	Экзамен		36		9
Итого:			60		149

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Физическая реабилитация (терапия) костно-мышечных функций».

Темы курсовых работ

1. Виды переломов позвоночника. Периоды реабилитации. Исходные положения, применяемые в зависимости от периода реабилитации.
2. Виды переломов таза. Периоды реабилитации. Задачи и методика ЛФК при переломах таза.

3. Голеностопный сустав и стопа, анатомия физиология, нарушения, влияния на осанку.
4. Движения в плечевом суставе анатомия физиология, нарушения, ротационная манжета плеча.
5. Дозированная лечебная ходьба, виды ходьбы. Скандинавская ходьба
6. Статические деформации опорно-двигательного аппарата. Их профилактика.
7. Клиническая картина ревматоидного артрита. Методы физической реабилитации.
8. Формирование двигательных компенсаций с помощью физических упражнений, массажа, электростимуляции и ортопедических аппаратов при стойких нарушениях двигательных функций ОДА.
9. Физическая реабилитация при переломах костей плечевого пояса.
10. Физическая реабилитация при травмах голеностопного сустава.
11. Физическая реабилитация при травмах плечевого сустава.
12. Физическая реабилитация при травмах коленного сустава.
13. Физическая реабилитация при переломах позвоночника.
14. Физическая реабилитация при переломах костей таза.
15. Физическая реабилитация спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата
16. Физическая реабилитация при продольном и поперечном плоскостопии.
17. Физическая реабилитация при патологии тазобедренных суставов у детей.
18. Физическая реабилитация при грыжах, особенности у детей.
19. Физическая реабилитация при переломах шейки бедра, особенности у детей и пожилых лиц.
20. Физическая реабилитация при артрозах тазобедренного, коленного и плечевого суставов.
21. Физическая реабилитация при мышечной кривошее.
22. Физическая реабилитация при врожденной косолапости.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестовые задания;
- вопросы для обсуждения;
- разноуровневые задачи и задания;
- контрольные работы;
- практические (прикладные) задания;

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета и экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы). В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Артамонова Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура»: рек. Умо по специальностям пед. образования / Л.Л. Артамонова, О.О. Панфилова, В.В. Борисова; общ. ред. О.П. Панфилова. – М.: Владос-Пресс, 2010. – 389 с.
2. Волотовский А. И. Повреждения позвоночника и таза: метод, рекоменд. / А. И. Волотовский, Е. Р. Михнович. – Минск: МГМИ, 2001. – 22 с
3. Гаже П.М. Постурология. Регуляция и нарушения равновесия тела человека / П.-М. Гаже, Б. Вебер. – СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2008. – 314 с.
4. Гребова Л.П. Лечебная физическая культура при нарушениях ОДА у детей и подростков. – М.: Academia, 2006. – 175 с.
5. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: [учеб. пособие] / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 568 с.
6. Еремушкин М.А. Классическая техника массажа при травмах и заболеваниях ОДА. Справочное пособие. – СПб.: Наука и техника, 2010. – 192 с.
7. Кашуба В. А. Биомеханика осанки. – Киев: Олимп, лит. – 2003. – 280 с.
8. Коренберг В. Б. Основы спортивной кинезиологии: учеб. пособие для студентов. – М.: Совет, спорт, 2005. – 232 с.
9. Корнилов Н. В. Повреждения позвоночника / Н. В. Корнилов, В. Д. Усиков. – Спб.: «МОРСАРАВ», 2000. – 231 с.
10. Лечебная физическая культура: учебник / под ред. С.Н. Попова. 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 416 с.
11. Лечебная физкультура и массаж / Белая Н.А.: – М. "Советский спорт". - 2001. – 272 с.
12. Медицинская реабилитация / под ред. А.В. Епифанова. – М.: ГЭОТАР, 2015. – 672 с.
13. Менхин Ю. В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика / Ю. В. Менхин, А. В. Менхин. – Ростов н/Д, 2002. – 156 с.
14. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство / [Г. Д. Алексанянц и др.]; гл. ред.: С. П. Миронов [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с.
15. Физическая реабилитация: учебник / под ред. С.Н. Попов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 603 с.

б) дополнительная литература

1. Баиров Г. А. Детская травматология. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2000. – 375 с.
2. Батышева Т. Современные технологии диагностики и реабилитации в

- неврологии и ортопедии / Т. Т. Батышева, Д. В. Скворцов, А. И. Труханов. – М.: Медика, 2005. – 244с.
3. Виды реабилитации: Физиотерапия, лечеб. физкультура, массаж: учеб. пособие / Т.Ю. Быковская [и др.]; под. ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 557с
 4. Дулаев А. К. Закрытые повреждения позвоночника грудной и поясничной локализации / А. К. Дулаев, В. М. Шаповалов, Б. В. Гайдар. – СПб.: МОРСАР АВ, 2000.– 140с.
 5. Лях В. И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития. – М.: Терра-Спорт, 2000. – 192 с.
 6. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 169 с.
 7. Травматология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [О. Е. Агранович и др.]; под. ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2011. – 1102 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации.– Режим доступа:URL: <https://minobrnauki.gov.ru/?&>
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – Режим доступа:URL: <https://fgosvo.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа:URL: <https://edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа:URL: <https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. «Киберленинка» научная электронная библиотека. – Режим доступа:URL: <https://cyberleninka.ru/>.
2. Научная онлайн-библиотека Порталус. Онлайн-база авторских научных публикаций в России. – Режим доступа:URL: <http://www.portalus.ru/>.
3. Научная электронная библиотека Library.Ru. – Режим доступа:URL:<http://elibrary.ru>.
4. Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа:URL:http://www.edu.ru/index.php?page_id=242.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа:URL:<http://fcior.edu.ru/>.
6. Электронная библиотека «ЛитРес». – Режим доступа:URL: <http://biblio.litres.ru>.
7. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – Режим доступа:URL: <http://diss.rsl.ru/>.
8. Электронная библиотека учебников. – Режим доступа:URL: <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>.
9. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». – Режим доступа:URL:<https://www.studmed.ru> .

10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа:URL:<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – Режим доступа:URL:<http://biblio.dahluniver.ru/>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

«Физическая реабилитация (терапия) костно-мышечных функций» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Физическая реабилитация (терапия) костно-мышечных функций»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр)
1	ПК-8	Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; способен формулировать	ПК-8.1. Осуществляет процессы методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<p style="text-align: center;">Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12.</p>	3
		задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения; способен определять соотношение различных видов нагрузок с	ПК-8.2. Осуществляет проведение мониторинга и анализ эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<p style="text-align: center;">Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12.</p>	
		учёт специфики заболевания, возрастнополовых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей	ПК-8.3. Способен определять соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастнополовых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей	<p style="text-align: center;">Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4.</p>	

2	ПК-9	Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации;	ПК-9.1. Способен проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации.	<i>Тема 5. . Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12.</i>	
		способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового самообслуживания.	ПК-9.2. Способен проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<i>Тема 5. Тема 7.. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12.</i>	
			ПК-9.3. Осуществляет обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, а также проведение разъяснительной антидопинговой работы.	<i>Тема 5. Тема 7.. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12.</i>	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-8. Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий	ПК-8.1. Осуществляет процессы методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными	Знать методику проведения педагогического наблюдения, тестирования психического и физического состояния занимающихся; задачи реабилитационных мероприятий; соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастно-половых, морфо-	<i>Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12.</i>	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания

<p>тий; способен формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения; способно определять соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастнo-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей</p>	<p>озможностями здоровья.</p>	<p>функциональных и индивидуально-психологических особенностей;</p>		
	<p>ПК-8.2. Осуществляет проведение мониторинга и анализ эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>особенности методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; методику мониторинга и анализа</p>	<p><i>Тема 5. Тема 6. Тема 7.. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12.</i></p>	<p>Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания</p>
	<p>ПК-8.3. Способно определять соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики и заболевания, возрастнo-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей</p>	<p>эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уметь проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения; определять соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастнo-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей;</p>	<p><i>Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4.</i></p>	<p>Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания</p>

			<p>ения реабилитационно й(восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовк и инвалидов,лиц с ограниченными возмо жностями здоровья; проводить мониторинг и анализ эффективности реабил итационных мероприя тий инвалидов,лиц с ограниченными возмо жностями здоровья.</p> <p>Владеть навыками проведения педагогиче ского наблюдения, тестирования психичес кого и физического состояния занимающи хся В процессе реабилитац ионных мероприятий; опытом постановки и решения задач реабилитационных мероприятий; навыками определения соотношения различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастн о-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особ енностей; опытом методического обеспеч ения реабилитационно й(восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовк и инвалидов,лиц с ограниченными возмо жностями здоровья; навыками проведения</p>	
--	--	--	---	--

			мониторинга и анализа эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.		
2	<p>ПК-9 Способен формировать рекомендации и по физической активности, с соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации;</p> <p>способен проводить коррекционные развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитии навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвигания и бытового обслуживания.</p>	<p>ПК-9.1. Способен проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации.</p>	<p>Знать нормы соблюдения физической активности занимающегося; нормы соблюдения режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; методику проведения коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации занимающихся; методику проведения занятия по программам адаптивного физического воспитания; методику составления индивидуальных планов физической реабилитации; методику организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; основы техники безопасности и предупреждения травматизма; антидопинговое законодательство Российской Федерации</p>	<p><i>Тема 5.</i> <i>Тема 7.</i> <i>Тема 8.</i> <i>Тема 9.</i> <i>Тема 10.</i> <i>Тема 11.</i> <i>Тема 12.</i></p>	<p>Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания</p>
<p>ПК-9.2. Способен проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>		<p>ПК-9.3. Осуществляет обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, а также проведение разъяснительно</p>		<p><i>Тема 5.</i> <i>Тема 7.</i> <i>Тема 8.</i> <i>Тема 9.</i> <i>Тема 10.</i> <i>Тема 11.</i> <i>Тема 12.</i></p>	<p>Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания</p>
<p>ПК-9.3. Осуществляет обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, а также проведение разъяснительно</p>				<p><i>Тема 5.</i> <i>Тема 7.</i> <i>Тема 8.</i> <i>Тема 9.</i> <i>Тема 10.</i> <i>Тема 11.</i> <i>Тема 12.</i></p>	<p>Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания</p>

		<p>й антидопинговой работы.</p>	<p>Федерации. Уметь формировать рекоменда ции по физической активности, соблюден ию режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результат ов реабилитации; проводить коррекционно- развивающие занятия и мероприятия по социализации зани мающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самосто ятельного передвижен ия и бытового самообслужи вания; проводить с инвалидами и лицами сограниченными возмо жностями здоровья занятия по программам адаптивно го физического воспитан ия, а также индивидуальные планы физической реабилита ции; проводить воспитательную, рекреационно- досуговую, оздоровительную рабо ту с инвалидами и лицами сограниченными возмо жностями здоровья; осуществлять обучение инвалидов, л иц с ограниченными воз можностями здоровья технике безопасности и предупреждению тра вматизма; проводить разъяснител</p>		<p>задания</p>
--	--	---	--	--	----------------

			<p> бную антидопинговую работу у Владеть навыками создания рекомендаций по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося целью закрепления результатов реабилитации; опытом проведения коррекционно- развивающих занятий и мероприятий по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового обслуживания; опытом проведения занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальных планам физической реабилитации; иметь опыт организации воспитательной, рекреационно- досуговой, оздоровительной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; опытом обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями </p>		
--	--	--	---	--	--

			здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма; навыками проведения разъяснительной антидопинговой работы.		
--	--	--	--	--	--

Типовые тестовые задания

Темы 1-12

Вариант 1

Вопрос № 1

Физические упражнения при острой травме предупреждают:

1. развитие мышечных атрофий и тугоподвижности
2. тромбоэмболические упражнения
3. значительное снижение физической работоспособности
4. старение организма
5. дыхательные упражнения

Варианты ответов

- 1 1,2,3
- 2 1,3 (+)
- 3 2,4
- 4 4
- 5 1,2,3,4,5

Вопрос № 2

Используются перечисленные формы ЛФК при лечении травмы в период иммобилизации:

1. лечебной гимнастики
2. занятий физическими упражнениями по заданию
3. обучение двигательным навыкам бытового характера
4. лечебной гимнастики в воде

Варианты ответов

- 1 1,2,3 (+)
- 2 1,3
- 3 2,4
- 4 4
- 5 1,2,3,4,5

Вопрос № 3

Специальные упражнения в иммобилизированной нижней конечности при переломе бедра включают:

1. изометрического напряжения мышц бедра
2. изометрического напряжения мышц стопы и голени

- 3.динамические упражнения для пальцев стопы
- 4.динамических упражнений в коленном суставе

Варианты ответов

- 1 1,2,3 (+)
- 2 1,3
- 3 2,4
- 4 4
- 5 1,2,3,4,5

Вопрос № 4

Для занятий больным со сколиозом показаны:

- 1.плавание
- 2.художественная и спортивная гимнастика
- 3.акробатика
- 4.тяжелая атлетика
- 5.борьба

Варианты ответов

- 1 1,2,3
- 2 1,3
- 3 2,4
- 4 4 (+)
- 5 1,2,3,4,5

Вопрос № 5

У больных артритами и артрозами на санаторном этапе реабилитации лечебная физкультура включает:

- 1.лечебную гимнастику с применением механоаппаратов и тренажерных устройств
- 2.баскетбол
- 3.ходьбу
- 4.волейбол
- 5.подвижные игры

Варианты ответов

- 1 1,2,3
- 2 1,3 (+)
- 3 2,4
- 4 4
- 5 1,2,3,4,5

Вопрос № 6

К специальным упражнениям в лечебной гимнастике при нарушении осанки относятся:

- 1 корригирующие упражнения
- 2.дыхательные упражнения

3.упражнения на укрепление мышц живота, спины и поясницы

4.упражнения на расслабление

5.плавание

Варианты ответов

1 1,2,3

2 1,3

3 2,4

4 4

5 1,2,3,4,5 (+)

Вопрос № 7

Скорость прогрессирование сколиоза в пубертатный период по сравнению с допубертатным периодом возрастает в:

1.2-3 раза

2.4-5 раз

3.6-7 раз

4.8-9 раз

5. 10 раз

Варианты ответов

1 1,2,3

2 1,3 (+)

3 2,4

4 4

5 1,2,3,4,5

Вопрос № 8

Специальные упражнения у больных шейным остеохондрозом с синдромом вертебробазилярной артерии включают все ниже перечисленное:

1.статическое напряжение мышц шеи и головы

2.упражнения на тренировку равновесия

3.упражнения на координацию движений

4.упражнения на растяжение мышцы рук и плечевого пояса

5.упражнений с максимальной амплитудой в шейном отделе позвоночника

Варианты ответов

1 1,2,3 (+)

2 1,3

3 2,4

4 4

5 1,2,3,4,5

Вопрос № 9

При переломах трубчатых костей задачи ЛФК предусматривают:

1.стимуляцию образования костной мозоли

2.профилактику тугоподвижности суставов

- 3.восстановление двигательной функции
- 4.укрепление сердечно-сосудистой системы
- 5.укрепление нервной системы

Варианты ответов

- 1 1,2,3 (+)
- 2 1,3
- 3 2,4
- 4 4
- 5 1,2,3,4,5

Вопрос № 10

Реабилитационные мероприятия при остеохондрозе позвоночника включают:

- 1.разгрузочное положение для позвоночника и вытяжение
- 2.лечебную гимнастику
- 3.массаж спины
- 4.бальнеофизеотерапия

Варианты ответов

- 1 1,2,3
- 2 1,3
- 3 2,4
- 4 4
- 5 1,2,3,4,5 (+)

Вопрос № 11

Показания к раннему назначению ЛФК при переломах костей таза служат:

1. изолированные переломы костей таза
- 2.переломы без нарушения тазового кольца
- 3.переломы с незначительным смещением фрагментов костей таза
- 4.оскольчатый перелом костей таза
- 5.перелома лонного и крестцово-подвздошного сочленения со смещением костей

Варианты ответов

- 1 1,2,3 (+)
- 2 1,3
- 3 2,4
- 4 4
- 5 1,2,3,4,5

Вопрос № 12

Физические упражнения в подостром периоде артрита включают:

- 1.простые динамические упражнения в здоровых суставах
- 2.дыхательные упражнения
- 3.упражнения на расслабление мышц, лечение положением
- 4.статические напряжения мышц здоровых конечностей

Варианты ответов

1 1,2,3

2 1,3

3 2,4

4 4

5 1,2,3,4,5 (+)

Вопрос № 13

Задачи ЛФК при болезнях суставов включают:

1.улучшение кровообращение и питания сустава

2.укрепление мышц, окружающий сустав

3.противодействие развития тугоподвижности суставов

4.снятие болей в покое

5.повышение работоспособности больного

Варианты ответов

1 1,2,3

2 1,3

3 2,4

4 4

5 1,2,3,4,5 (+)

Вопрос № 14

Формы ЛФК при лечении травмы в постиммобилизационном периоде включают:

1.лечебной гимнастики

2.лечебной гимнастики в воде

3.механотерапии

4.трудотерапии

Варианты ответов

1 1,2,3 (+)

2 1,3

3 2,4

4 4

5 1,2,3,4,5

Вопрос № 15

Сколиоз — это:

1.искривление позвоночника во фронтальной плоскости с наличием торсии позвонков

2.искривление позвоночника во фронтальной плоскости

3.искривление позвоночника в сагиттальной плоскости

4.ротация вокруг вертикальной оси позвоночника

5.искривление позвоночника в грудном отделе без наличия торсии

Варианты ответов

- 1 1,2,3
- 2 1,3
- 3 2,4
- 4 4
- 5 1,2,3,4,5 (+)

Вопрос № 16

Специальные упражнения у больных шейным остеохондрозом с синдромом плече-лопаточного периартрита включают:

- 1.упражнения на расслабление мышц плечевого пояса
- 2.пассивные упражнения в плечевом поясе
- 3.упражнения на равновесие
- 4.упражнения с гантелями весом 3-5 кг
- 5.упражнения на гребном тренажере

Варианты ответов

- 1 1,2,3 (+)
- 2 1,3
- 3 2,4
- 4 4
- 5 1,2,3,4,5

Вопрос № 17

Цели и задачи лечебной физкультуры при сколиозе предусматривают:

- 1.корректирующее воздействие на деформацию позвоночника
- 2.корректирующее воздействие на грудную клетку
- 3.стабилизирующее воздействие на позвоночник
- 4.воспитание правильной осанки
- 5.создание мышечного корсета

Варианты ответов

- 1 1,2,3
- 2 1,3
- 3 2,4
- 4 4
- 5 1,2,3,4,5 (+)

Вопрос № 18

К корректирующим упражнениям для позвоночника относятся:

- 1. активная коррекция позвоночника
- 2. упражнения в противовыгибании
- 3. деторсионные упражнения
- 4. упражнения в балансировании
- 5.упражнения на равновесие

Варианты ответов

- 1 1,2,3

- 2 1,3
- 3 2,4
- 4 4
- 5 1,2,3,4,5 (+)

Вариант 2

Вопрос № 1

При переломах трубчатых костей задачи ЛФК предусматривают:

1. стимуляцию образования костной мозоли
2. профилактику тугоподвижности суставов
3. восстановление двигательной функции
4. укрепление сердечно-сосудистой системы
5. укрепление нервной системы

Варианты ответов

- 1 1,2,3 (+)
- 2 1,3
- 3 2,4
- 4 4
- 5 1,2,3,4,5

Вопрос № 2

Цели и задачи лечебной физкультуры при сколиозе предусматривают:

1. корригирующее воздействие на деформацию позвоночника
2. корригирующее воздействие на грудную клетку
3. стабилизирующее воздействие на позвоночник
4. воспитание правильной осанки
5. создание мышечного корсета

Варианты ответов

- 1 1,2,3
- 2 1,3
- 3 2,4
- 4 4
- 5 1,2,3,4,5 (+)

Вопрос № 3

Реабилитационные мероприятия при остеохондрозе позвоночника включают:

1. разгрузочное положение для позвоночника и вытяжение
2. лечебную гимнастику
3. массаж спины
4. бальнеофизеотерапия

Варианты ответов

- 1 1,2,3
- 2 1,3
- 3 2,4

4 4

5 1,2,3,4,5 (+)

Вопрос № 4

Используются перечисленные формы ЛФК при лечении травмы в период иммобилизации:

- 1.лечебной гимнастики
- 2.занятий физическими упражнениями по заданию
- 3.обучение двигательным навыкам бытового характера
- 4.лечебной гимнастики в воде

Варианты ответов

1 1,2,3 (+)

2 1,3

3 2,4

4 4

5 1,2,3,4,5

Вопрос № 5

Специальные упражнения у больных шейным остеохондрозом с синдромом вертебробазилярной артерии включают все ниже перечисленное:

- 1.статическое напряжение мышц шеи и головы
- 2.упражнения на тренировку равновесия
- 3.упражнения на координацию движений
- 4.упражнения на растяжение мышцы рук и плечевого пояса
- 5.упражнений с максимальной амплитудой в шейном отделе позвоночника

Варианты ответов

1 1,2,3 (+)

2 1,3

3 2,4

4 4

5 1,2,3,4,5

Вопрос № 6

К специальным упражнениям в лечебной гимнастике при нарушении осанки относятся:

- 1 корригирующие упражнения
- 2.дыхательные упражнения
- 3.упражнения на укрепление мышц живота, спины и поясницы
- 4.упражнения на расслабление
- 5.плавание

Варианты ответов

1 1,2,3

2 1,3

3 2,4

4 4

5 1,2,3,4,5 (+)

Вопрос № 7

Формы ЛФК при лечении травмы в постиммобилизационном периоде включают:

- 1.лечебной гимнастики
- 2.лечебной гимнастики в воде
- 3.механотерапии
- 4.трудотерапии

Варианты ответов

1 1,2,3 (+)

2 1,3

3 2,4

4 4

5 1,2,3,4,5

Вопрос № 8

У больных артритом и артрозом на санаторном этапе реабилитации лечебная физкультура включает:

- 1.лечебную гимнастику с применением механоаппаратов и тренажерных устройств
- 2.баскетбол
- 3.ходьбу
- 4.волейбол
- 5.подвижные игры

Варианты ответов

1 1,2,3

2 1,3 (+)

3 2,4

4 4

5 1,2,3,4,5

Вопрос № 9

Показания к раннему назначению ЛФК при переломах костей таза служат:

1. изолированные переломы костей таза
- 2.переломы без нарушения тазового кольца
- 3.переломы с незначительным смещением фрагментов костей таза
- 4.оскольчатый перелом костей таза
- 5.перелома лонного и крестцово-подвздошного сочленения со смещением костей

Варианты ответов

1 1,2,3 (+)

2 1,3

3 2,4

4 4

5 1,2,3,4,5

Вопрос № 10

Скорость прогрессирования сколиоза в пубертатный период по сравнению с допубертатным периодом возрастает в:

1. 2-3 раза

2. 4-5 раз

3. 6-7 раз

4. 8-9 раз

5. 10 раз

Варианты ответов

1 1,2,3

2 1,3 (+)

3 2,4

4 4

5 1,2,3,4,5

Вопрос № 11

Специальные упражнения у больных шейным остеохондрозом с синдромом плече-лопаточного периартрита включают:

1. упражнения на расслабление мышц плечевого пояса

2. пассивные упражнения в плечевом поясе

3. упражнения на равновесие

4. упражнения с гантелями весом 3-5 кг

5. упражнения на гребном тренажере

Варианты ответов

1 1,2,3 (+)

2 1,3

3 2,4

4 4

5 1,2,3,4,5

Вопрос № 12

К корригирующим упражнениям для позвоночника относятся:

1. активная коррекция позвоночника

2. упражнения в противовыгибании

3. деторсионные упражнения

4. упражнения в балансировании

5. упражнения на равновесие

Варианты ответов

1 1,2,3

2 1,3

3 2,4

4 4

5 1,2,3,4,5 (+)

Вопрос № 13

Специальные упражнения в иммобилизированной нижней конечности при переломе бедра включают:

- 1.изометрического напряжения мышц бедра
- 2.изометрического напряжения мышц стопы и голени
- 3.динамические упражнения для пальцев стопы
- 4.динамических упражнений в коленном суставе

Варианты ответов

1 1,2,3 (+)

2 1,3

3 2,4

4 4

5 1,2,3,4,5

Вопрос № 14

Физические упражнения в при острой травме предупреждают:

- 1.развитие мышечных атрофий и тугоподвижности
- 2.тромбоэмболические упражнения
- 3.значительное снижение физической работоспособности
- 4.старение организма
- 5.дыхательные упражнения

Варианты ответов

1 1,2,3

2 1,3 (+)

3 2,4

4 4

5 1,2,3,4,5

Вопрос № 15

Сколиоз — это:

- 1.искривление позвоночника во фронтальной плоскости с наличием торсии позвонков
- 2.искривление позвоночника во фронтальной плоскости
- 3.искривление позвоночника в сагиттальной плоскости
- 4.ротация вокруг вертикальной оси позвоночника
- 5.искривление позвоночника в грудном отделе без наличия торсии

Варианты ответов

1 1,2,3

2 1,3

3 2,4

4 4

5 1,2,3,4,5 (+)

Вопрос № 16

Задачи ЛФК при болезнях суставов включают:

- 1.улучшение кровообращение и питания сустава
- 2.укрепление мышц, окружающий сустав
- 3.противодействие развития тугоподвижности суставов
- 4.снятие болей в покое
- 5.повышение работоспособности больного

Варианты ответов

1 1,2,3

2 1,3

3 2,4

4 4

5 1,2,3,4,5 (+)

Вопрос № 17

Для занятий больным со сколиозом показаны:

- 1.плавание
- 2.художественная и спортивная гимнастика
- 3.акробатика
- 4.тяжелая атлетика
- 5.борьба

Варианты ответов

1 1,2,3

2 1,3

3 2,4

4 4 (+)

5 1,2,3,4,5

Вопрос № 18

Физические упражнения в подостром периоде артрита включают:

- 1.простые динамические упражнения в здоровых суставах
- 2.дыхательные упражнения
- 3.упражнения на расслабление мышц, лечение положением
- 4.статические напряжения мышц здоровых конечностей

Варианты ответов

1 1,2,3

2 1,3

3 2,4

4 4

5 1,2,3,4,5 (+)

Вариант 3

Вопрос № 1

Показания к раннему назначению ЛФК при переломах костей таза служат:

1. изолированные переломы костей таза
2. переломы без нарушения тазового кольца
3. переломы с незначительным смещением фрагментов костей таза
4. оскольчатый перелом костей таза
5. перелома лонного и крестцово-подвздошного сочленения со смещением костей

Варианты ответов

- 1 1,2,3 (+)
- 2 1,3
- 3 2,4
- 4 4
- 5 1,2,3,4,5

Вопрос № 2

Физические упражнения в при острой травме предупреждают:

1. развитие мышечных атрофий и тугоподвижности
2. тромбоэмболические упражнения
3. значительное снижение физической работоспособности
4. старение организма
5. дыхательные упражнения

Варианты ответов

- 1 1,2,3
- 2 1,3 (+)
- 3 2,4
- 4 4
- 5 1,2,3,4,5

Вопрос № 3

Специальные упражнения у больных шейным остеохондрозом с синдромом плече-лопаточного периартрита включают:

1. упражнения на расслабление мышц плечевого пояса
2. пассивные упражнения в плечевом поясе
3. упражнения на равновесие
4. упражнения с гантелями весом 3-5 кг
5. упражнения на гребном тренажере

Варианты ответов

- 1 1,2,3 (+)
- 2 1,3
- 3 2,4
- 4 4
- 5 1,2,3,4,5

Вопрос № 4

Для занятий больным со сколиозом показаны:

1. плавание
2. художественная и спортивная гимнастика
3. акробатика
4. тяжелая атлетика
5. борьба

Варианты ответов

- 1 1,2,3
- 2 1,3
- 3 2,4
- 4 4 (+)
- 5 1,2,3,4,5

Вопрос № 5

Используются перечисленные формы ЛФК при лечении травмы в период иммобилизации:

1. лечебной гимнастики
2. занятий физическими упражнениями по заданию
3. обучение двигательным навыкам бытового характера
4. лечебной гимнастики в воде

Варианты ответов

- 1 1,2,3 (+)
- 2 1,3
- 3 2,4
- 4 4
- 5 1,2,3,4,5

Вопрос № 6

К корригирующим упражнениям для позвоночника относятся:

1. активная коррекция позвоночника
2. упражнения в противовыгибании
3. деторсионные упражнения
4. упражнения в балансировании
5. упражнения на равновесие

Варианты ответов

- 1 1,2,3
- 2 1,3
- 3 2,4
- 4 4
- 5 1,2,3,4,5 (+)

Вопрос № 7

Сколиоз — это:

- 1.искривление позвоночника во фронтальной плоскости с наличием торсии позвонков
- 2.искривление позвоночника во фронтальной плоскости
- 3.искривление позвоночника в сагиттальной плоскости
- 4.ротация вокруг вертикальной оси позвоночника
- 5.искривление позвоночника в грудном отделе без наличия торсии

Варианты ответов

- 1 1,2,3
- 2 1,3
- 3 2,4
- 4 4
- 5 1,2,3,4,5 (+)

Вопрос № 8

При переломах трубчатых костей задачи ЛФК предусматривают:

- 1.стимуляцию образования костной мозоли
- 2.профилактику тугоподвижности суставов
- 3.восстановление двигательной функции
- 4.укрепление сердечно-сосудистой системы
- 5.укрепление нервной системы

Варианты ответов

- 1 1,2,3 (+)
- 2 1,3
- 3 2,4
- 4 4
- 5 1,2,3,4,5

Вопрос № 9

Физические упражнения в подостром периоде артрита включают:

- 1.простые динамические упражнения в здоровых суставах
- 2.дыхательные упражнения
- 3.упражнения на расслабление мышц, лечение положением
- 4.статические напряжения мышц здоровых конечностей

Варианты ответов

- 1 1,2,3
- 2 1,3
- 3 2,4
- 4 4
- 5 1,2,3,4,5 (+)

Вопрос № 10

Специальные упражнения в иммобилизированной нижней конечности при переломе бедра включают:

- 1.изометрического напряжения мышц бедра
- 2.изометрического напряжения мышц стопы и голени
- 3.динамические упражнения для пальцев стопы
- 4.динамических упражнений в коленном суставе

Варианты ответов

- 1 1,2,3 (+)
- 2 1,3
- 3 2,4
- 4 4
- 5 1,2,3,4,5

Вопрос № 11

Скорость прогрессирования сколиоза в пубертатный период по сравнению с допубертатным периодом возрастает в:

- 1.2-3 раза
- 2.4-5 раз
- 3.6-7 раз
- 4.8-9 раз
5. 10 раз

Варианты ответов

- 1 1,2,3
- 2 1,3 (+)
- 3 2,4
- 4 4
- 5 1,2,3,4,5

Вопрос № 12

Специальные упражнения у больных шейным остеохондрозом с синдромом вертебробазилярной артерии включают все ниже перечисленное:

- 1.статическое напряжение мышц шеи и головы
- 2.упражнения на тренировку равновесия
- 3.упражнения на координацию движений
- 4.упражнения на растяжение мышц рук и плечевого пояса
- 5.упражнений с максимальной амплитудой в шейном отделе позвоночника

Варианты ответов

- 1 1,2,3 (+)
- 2 1,3
- 3 2,4
- 4 4
- 5 1,2,3,4,5

Вопрос № 13

К специальным упражнениям в лечебной гимнастике при нарушении осанки относятся:

- 1.корректирующие упражнения
- 2.дыхательные упражнения
- 3.упражнения на укрепление мышц живота, спины и поясницы
- 4.упражнения на расслабление
- 5.плавание

Варианты ответов

- 1 1,2,3
- 2 1,3
- 3 2,4
- 4 4
- 5 1,2,3,4,5 (+)

Вопрос № 14

Реабилитационные мероприятия при остеохондрозе позвоночника включают:

- 1.разгрузочное положение для позвоночника и вытяжение
- 2.лечебную гимнастику
- 3.массаж спины
- 4.бальнеофизиотерапия

Варианты ответов

- 1 1,2,3
- 2 1,3
- 3 2,4
- 4 4
- 5 1,2,3,4,5 (+)

Вопрос № 15

Задачи ЛФК при болезнях суставов включают:

- 1.улучшение кровообращения и питания сустава
- 2.укрепление мышц, окружающих сустав
- 3.противодействие развитию тугоподвижности суставов
- 4.снятие болей в покое
- 5.повышение работоспособности больного

Варианты ответов

- 1 1,2,3
- 2 1,3
- 3 2,4
- 4 4
- 5 1,2,3,4,5 (+)

Вопрос № 16

Формы ЛФК при лечении травмы в постиммобилизационном периоде включают:

- 1.лечебной гимнастики
- 2.лечебной гимнастики в воде

- 3.механотерапии
- 4.трудотерапии
- Варианты ответов
- 1 1,2,3 (+)
- 2 1,3
- 3 2,4
- 4 4
- 5 1,2,3,4,5

Вопрос № 17

У больных артритами и артрозами на санаторном этапе реабилитации лечебная физкультура включает:

- 1.лечебную гимнастику с применением механоаппаратов и тренажерных устройств
- 2.баскетбол
- 3.ходьбу
- 4.волейбол
- 5.подвижные игры

Варианты ответов

- 1 1,2,3
- 2 1,3 (+)
- 3 2,4
- 4 4
- 5 1,2,3,4,5

Вопрос № 18

Цели и задачи лечебной физкультуры при сколиозе предусматривают:

- 1.корректирующее воздействие на деформацию позвоночника
- 2.корректирующее воздействие на грудную клетку
- 3.стабилизирующее воздействие на позвоночник
- 4.воспитание правильной осанки
- 5.создание мышечного корсета

Варианты ответов

- 1 1,2,3
- 2 1,3
- 3 2,4
- 4 4
- 5 1,2,3,4,5 (+)

Методическиерекомендации:

Прииспользованииформы текущегоконтроля«Тестирование»студентам могут предлагаются задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала	оценивания	Критерий оценивания
-------	------------	---------------------

(интервал баллов)	
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Вопросы для обсуждения

1. Костно-мышечная система.
2. Кости скелета, виды, строение, функции.
3. Мышцы: анатомия, физиология, функции.
4. Мышечные поездки. Дисфункции.
5. Связки: анатомия, физиология, функции.
6. Фасции: анатомия, физиология, функции.
7. Сухожилия: анатомия, физиология, функции.
8. Травме, травматизм и травматические болезни.
9. Общие и местные, ранние и поздние проявления травматической болезни.
10. Технологии физической реабилитации травм опорно-двигательного аппарата.
11. Принципы и методы лечения переломов.
12. Периоды ЛФК в травматологии.
13. Плоскостопие. Тактика и методика физической реабилитации.
14. Физическая реабилитация при переломах трубчатых костей.
15. Современные технологии физической реабилитации при переломах костей нижних конечностей.
16. Нарушение осанки.
17. Современные технологии физической реабилитации при нарушениях осанки.
18. Травмы суставов верхних и нижних конечностей.
19. Технологии физической реабилитации при травмах суставов верхних и нижних конечностей.
20. Современные технологии физической реабилитации при переломах позвоночника и таза.
21. Артриты – понятие, причины развития, клинические проявления.
22. Артрозы – понятие, причины развития, клинические проявления.
23. Современные технологии физической реабилитации при заболеваниях мышц, фасций сухожилий

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «вопросы для обсуждения»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Обсуждение вопроса представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Обсуждение вопроса представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Обсуждение вопроса представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Обсуждение вопроса представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Разноуровневые задачи и задания

Тема 1. Костно-мышечная система: анатомия, физиология, функции.

1. Заполните таблицу:

Кости скелета	виды	строение	функции

2. Подготовьте доклад на тему: История развития костно-мышечной системы.

Тема 2. Мышцы: анатомия, физиология, функции.

Подготовьте презентацию на тему: «Мышечные поездки».

Тема 3. Связки, фасции, сухожилия: анатомия, физиология, функции.

1. Составьте и заполните таблицу: «Связки, фасции, сухожилия: анатомия, физиология, функции».

2. Подготовьте доклад на тему: «Связки, фасции, сухожилия в организме человека»

Тема 4. Понятие о травме, травматизме и травматической болезни.

1. Подготовьте презентацию на тему: «Травматические болезни – понятие, виды, признаки их проявлений».

2. Выпишите в рабочую тетрадь определения разных авторов: «травма», «травматизм», «травматическая болезнь»

Тема 5. Современные технологии физической реабилитации травм опорно-двигательного аппарата.

1. Подготовьте презентацию на тему: «ЛФК в травматологии».

2. Перечислите принципы и методы лечения переломов

Тема 6.Травмы и нетравматические заболевания мио – фасциального аппарата.Плоскостопие.Тактика и методика физической реабилитации.

1. Подготовьте комплекс физических упражнений, направленных на профилактику и предотвращение плоскостопия.

Тема 7.Тактика и методика физической реабилитации при переломах трубчатых костей. Современные технологии физической реабилитации при переломах костей нижних конечностей.

1. Современные технологии физической реабилитации после ампутации нижних конечностей. Костно-мышечная система, её строение и функции.
2. Современные технологии физической реабилитации при переломах бедра. Периоды, задачи, методика ЛФК.
3. Современные технологии физической реабилитации при переломах голени. Периоды, задачи, методика ЛФК.
4. Современные технологии физической реабилитации при переломах стопы. Периоды, задачи, методика ЛФК.

Тема 8. Современные технологии физической реабилитации при нарушениях осанки.

1. Заполните таблицу:

Виды патологической осанки	Признаки

2. Подготовьте комплекс упражнений, направленных на профилактику нарушения осанки.

Тема 9.Современные технологии физической реабилитации при травмах суставов верхних и нижних конечностей.

1. Подобрать комплекс упражнений:
 - при травмах суставов верхних конечностей;
 - при травмах суставов нижних конечностей.

Тема 10.Современные технологии физической реабилитации при переломах позвоночника и таза.

1. Подобрать комплекс упражнений:
 - переломах позвоночника;
 - при переломах таза.

Тема 11. Современные технологии физической реабилитации при нетравматических поражениях ОДА.

1. Назовите какие существуют статические деформации ОДА. Их профилактика.

2. Артриты – понятие, причины развития, клинические проявления.
3. Артрозы – понятие, причины развития, клинические проявления.

Тема 12. Современные технологии физической реабилитации при заболеваниях мышц, фасций сухожилий.

Подобрать комплекс упражнений при:

- заболеваниях мышц,
- заболеваниях фасций,
- заболеваниях сухожилий.

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и возможным путям их решения в данной дисциплине

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показало отличные знания, умения владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки оформления работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Выполнение контрольной работы

Варианты контрольных работ

Вариант № 1.

1. Мышечные пучки.
2. Современные технологии физической реабилитации после ампутации нижних конечностей.

Вариант № 2.

1. Связки, фасции, сухожилия. Физиология, патология.

2. Современные технологии физической реабилитации после ампутации верхних конечностей.

Вариант № 3.

1. Общие и местные, ранние и поздние проявления травматической болезни.
2. Современные принципы и методы лечения переломов. Периоды ЛФК в травматологии.

Вариант № 4

1. Тактика и методика физической реабилитации травм и нетравматических заболеваний мио – фасциального аппарата
2. Понятие о травме и травматической болезни. Общие и местные проявления травматической болезни. Принципы лечения переломов

Вариант № 5.

1. Тактика и методика физической реабилитации при переломах трубчатых костей.
2. Стадии регенерации костной ткани и методы ее стимуляции.

Вариант № 6.

1. Технологии физической реабилитации при переломах костей верхних конечностей
2. Периоды ЛФК в травматологии.

Вариант № 7.

1. Современные технологии физической реабилитации при травмах суставов
2. Роль ЛФК и массажа в комплексном лечении переломов. Виды переломов таза и позвоночника.

Вариант № 8.

1. Современные технологии физической реабилитации при переломах позвоночника и таза
2. Классификация и современные методы лечения повреждений суставов.

Вариант № 9.

1. Технологии физической реабилитации при нетравматических поражениях ОДА.
2. Классификация повреждений суставов. Методы лечения повреждений суставов. Периоды реабилитации.

Вариант № 10.

1. Технологии физической реабилитации при заболеваниях мышц , фасций сухожилий
2. Анатомо-функциональные особенности плечевого пояса после ампутации верхних конечностей.

Вариант № 11.

1. Анатомо-функциональные особенности плечевого пояса после ампутации верхних конечностей.
2. Виды переломов таза. Периоды реабилитации. Исходные положения, применяемые в зависимости от периода реабилитации. Задачи и методика ЛФК при переломах таза.

Вариант № 12.

1. Периоды, задачи и методика ЛФК при ампутациях верхних конечностей.
2. Понятие о переломах, их классификация. Система перелома. Методы лечения переломов.

Вариант № 13.

1. Анатомо-функциональные особенности культей нижних конечностей.
2. Современные технологии физической реабилитации при травмах кисти. Периоды, задачи, методика ЛФК.

Вариант № 14.

1. Периоды, задачи и методика ЛФК после ампутациях нижних конечностей.
2. Понятие о реабилитации. Задачи медицинской реабилитации. Принципы медицинской и физической реабилитации.

Вариант № 15.

1. Современные средства медицинской и физической реабилитации.
2. Анатомо-функциональные особенности плечевого пояса после ампутации верхних конечностей.

Вариант № 16.

1. Понятие о массаже. Гигиенические основы массажа. Показания и противопоказания к массажу.
2. Виды переломов таза. Периоды реабилитации. Исходные положения, применяемые в зависимости от периода реабилитации. Задачи и методика ЛФК при переломах таза.

Вариант № 17.

1. Физиологическое воздействие физических упражнений при травмах опорно-двигательного аппарата.

2. Понятие о переломах, их классификация. Система перелома. Методы лечения переломов.

Вариант № 18.

1. Технологии физической реабилитации при нетравматических поражениях ОДА.
2. Современные технологии физической реабилитации после ампутации нижних конечностей.

Вариант № 19.

1. Анатомо-функциональные особенности плечевого пояса после ампутации верхних конечностей.
2. Технологии физической реабилитации при заболеваниях мышц, фасций сухожилий

Вариант № 20.

1. Современные принципы и методы лечения переломов. Периоды ЛФК в травматологии.
2. Тактика и методика физической реабилитации травм и нетравматических заболеваний мио – фасциального аппарата

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать точные лаконичные ответы на поставленные вопросы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«выполнение контрольной работы»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Практическое (прикладное) задание

Разработать программу физической реабилитации (темы приведены ниже) по схеме:

1. Цель,
2. Основные задачи,
3. Предполагаемый результат,
4. Возможные результаты изменений,
5. Режим занятий,

6. Основные этапы (ЛФК, массаж).

Темы для составления программы реабилитации:

1. Программа физической реабилитации после ампутации верхних конечностей.
2. Программа физической реабилитации после ампутации нижних конечностей.
3. Программа физической реабилитации после вывиха плеча.
4. Программа физической реабилитации после менискэктомии.
5. Программа физической реабилитации при переломах бедра.
6. Программа физической реабилитации при переломах голени.
7. Программа физической реабилитации при переломах плеча.
8. Программа физической реабилитации при переломах позвоночника.
9. Программа физической реабилитации при переломах предплечья.
10. Программа физической реабилитации при переломах стопы.
11. Программа физической реабилитации при травмах кисти.
12. Программа физической реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата.
13. Программа физической реабилитации при сколиотической болезни.
14. Программа физической реабилитации при повреждении суставов.
15. Программа физической реабилитации при нарушении коленного сустава.
16. Программа физической реабилитации при нарушениях локтевого сустава.
17. Программа физической реабилитации при нарушениях лучезапястного сустава.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации(зачет, экзамен)

Вопросы к зачету

5. Анатомо-функциональные особенности культей нижних конечностей.
6. Анатомо-функциональные особенности плечевого пояса после ампутации верхних конечностей.

7. Аппаратная механотерапия при контрактурах крупных суставов верхней конечности.
8. Виды массажа, их краткая характеристика.
9. Влияние физических упражнений на организм больного.
10. Возрастные изменения костно-мышечной системы.
11. Восстановительное лечение в период иммобилизации
12. Восстановительное лечение в позднем постиммобилизационном периоде. Современные средства медицинской и физической реабилитации.
13. Гладкие мышцы.
14. Голеностопный сустав и стопа, анатомия физиология, нарушения.
15. Диафрагма - дыхательная мышца.
16. Жевательные, мимические и произвольные мышцы внутренних органов головы.
17. Задачами восстановительного лечения больных с травмами опорно-двигательного аппарата
18. Задачи медицинской реабилитации.
19. Какие методы применяют при исследовании суставов (антропометрические, шкалы, рентгенография и др.)?
20. Какие основные и вспомогательные приемы массажа используют в комплексном лечении больных?
21. Какие средства и методы ЛФК применяют в восстановительном лечении больных?
22. Классификация повреждений суставов. Методы лечения повреждений суставов. Периоды реабилитации.
23. Когда и как формируется в организме человека костно-мышечная система.
24. Коленный сустав анатомия физиология, нарушения.
25. Локтевой сустав анатомия физиология, нарушения.
26. Лучезапястный сустав анатомия физиология, нарушения.
27. Мимические мышцы.
28. Миофибриллы, анатомия физиология, нарушения.
29. Мышцы нижней конечности.
30. Мышцы свободной нижней конечности (мышцы бедра, голени, стопы). Мышцы шеи.
31. Основные группы мышц головы и шеи.
32. Понятие о массаже. Гигиенические основы массажа. Показания и противопоказания к массажу.
33. Понятие о физиотерапевтическом лечении. Виды физиопроцедур, их краткая характеристика.
34. Принципы медицинской и физической реабилитации.
35. Работа мышц.

- 36.Современные технологии физической реабилитации после ампутации нижних конечностей. Костно-мышечная система, её строение и функции.
- 37.Современные технологии физической реабилитации при переломах бедра. Периоды, задачи, методика ЛФК.
- 38.Современные технологии физической реабилитации при переломах голени. Периоды, задачи, методика ЛФК.
- 39.Современные технологии физической реабилитации при переломах стопы. Периоды, задачи, методика ЛФК.
- 40.Современные технологии физической реабилитации при травмах кисти. Периоды, задачи, методика ЛФК.
- 41.Средства, формы и методы ЛФК. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.
- 42.Суставы нижних конечностей.
- 43.Три группы мышц головы.

Вопросы к экзамену

- 18.Анатомо-функциональные особенности культей нижних конечностей.
- 19.Анатомо-функциональные особенности плечевого пояса после ампутации верхних конечностей.
- 20.Аппаратная механотерапия при контрактурах крупных суставов верхней конечности.
- 21.Виды массажа, их краткая характеристика.
- 22.Виды переломов позвоночника. Периоды реабилитации. Исходные положения, применяемые в зависимости от периода реабилитации.
- 23.Виды переломов таза. Периоды реабилитации. Исходные положения, применяемые в зависимости от периода реабилитации. Задачи и методика ЛФК при переломах таза.
- 24.Влияние физических упражнений на организм больного.
- 25.Возрастные изменения костно-мышечной системы.
- 26.Восстановительное лечение в период иммобилизации
- 27.Восстановительное лечение в позднем постиммобилизационном периоде. Современные средства медицинской и физической реабилитации.
- 28.Гладкие мышцы.
- 29.Голеностопный сустав и стопа, анатомия физиология, нарушения.
- 30.Движения в локтевом суставе: сгибание и разгибание, пронация и супинация предплечья.
- 31.Движения в плечевом суставе анатомия физиология, нарушения.
- 32.Движения в позвоночнике.
- 33.Движения в суставах пальцев и их нарушения.
- 34.Движения в тазобедренном суставе.
- 35.Диафрагма - дыхательная мышца.
- 36.Дозированная лечебная ходьба за каталкой

37. Жевательные, мимические и произвольные мышцы внутренних органов головы.
38. Задачами восстановительного лечения больных с травмами опорно-двигательного аппарата
39. Задачи медицинской реабилитации.
40. Какие методы применяют при исследовании суставов (антропометрические, шкалы, рентгенография и др.)?
41. Какие основные и вспомогательные приемы массажа используют в комплексном лечении больных?
42. Какие средства и методы ЛФК применяют в восстановительном лечении больных?
43. Какие существуют статические деформации ОДА? Их профилактика.
44. Какова клиническая картина ревматоидного артрита? Методы лечения.
45. Какое консервативное и оперативное лечение ОА?
46. Классификация повреждений суставов. Методы лечения повреждений суставов. Периоды реабилитации.
47. Когда и как формируется в организме человека костно-мышечная система.
48. Коленный сустав анатомия физиология, нарушения.
49. Локтевой сустав анатомия физиология, нарушения.
50. Лучезапястный сустав анатомия физиология, нарушения.
51. Мимические мышцы.
52. Миофибриллы, анатомия физиология, нарушения.
53. Мышцы нижней конечности.
54. Мышцы плечевого пояса.
55. Мышцы предплечья две группы.
56. Мышцы свободной верхней конечности.
57. Мышцы свободной нижней конечности (мышцы бедра, голени, стопы). Мышцы шеи.
58. Мышцы таза.
59. Мышцы туловища и мышцы конечностей.
60. Осанка. Какие виды патологической осанки существуют? Методы исследования, профилактика.
61. Основные группы мышц головы и шеи.
62. Основные функции костно-мышечной системы опора, движение и защита.
63. Периоды восстановительного лечения больных с травмами опорно-двигательного аппарата и реабилитационные мероприятия
64. Периоды ЛФК в травматологии. Тактика и методика физической реабилитации при переломах трубчатых костей.
65. Позвоночник, анатомия физиология, нарушения.
66. Понятие о массаже. Гигиенические основы массажа. Показания и противопоказания к массажу.
67. Понятие о переломах, их классификация. Система перелома. Методы

- лечения переломов.
68. Понятие о реабилитации.
 69. Понятие о травме и травматической болезни. Общие и местные проявления травматической болезни.
 70. Понятие о физиотерапевтическом лечении. Виды физиопроцедур, их краткая характеристика.
 71. Принципы лечения переломов. Стадии регенерации костной ткани и методы ее стимуляции.
 72. Принципы медицинской и физической реабилитации.
 73. Работа мышц.
 74. Роль ЛФК и массажа в лечении переломов. Механизм действия ФУ.
 75. Современные технологии физической реабилитации после ампутации верхних конечностей.
 76. Современные технологии физической реабилитации после ампутации нижних конечностей. Костно-мышечная система, её строение и функции.
 77. Современные технологии физической реабилитации после вывиха плеча.
 78. Современные технологии физической реабилитации после менискэктомии.
 79. Современные технологии физической реабилитации при переломах бедра. Периоды, задачи, методика ЛФК.
 80. Современные технологии физической реабилитации при переломах голени. Периоды, задачи, методика ЛФК.
 81. Современные технологии физической реабилитации при переломах плеча. Периоды, задачи, методика ЛФК.
 82. Современные технологии физической реабилитации при переломах позвоночника.
 83. Современные технологии физической реабилитации при переломах предплечья. Периоды, задачи, методика ЛФК.
 84. Современные технологии физической реабилитации при переломах стопы. Периоды, задачи, методика ЛФК.
 85. Современные технологии физической реабилитации при травмах кисти. Периоды, задачи, методика ЛФК.
 86. Средства, формы и методы ЛФК. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.
 87. Строение и функции суставов анатомия физиология, нарушения.
 88. Строение скелетных мышц, анатомия физиология, нарушения.
 89. Суставы кисти анатомия физиология, нарушения.
 90. Суставы нижних конечностей.
 91. Таз и тазобедренный сустав анатомия физиология, нарушения.
 92. Три группы мышц головы.
 93. Физиологическое воздействие физических упражнений при травмах опорно-двигательного аппарата.

94. Что такое гипермобильность в суставах? Методы исследования.

95. Что такое ОА? Стадии заболевания. Профилактика.

96. Что такое сколиотическая болезнь? Методы исследования; ортопедическое лечение.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу,	зачтено

	проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)