

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Института гражданской защиты
В.Ю. Малкин

«*апрель*» 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ (ТЕРАПИЯ) В ПЕДИАТРИИ»

По направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Магистерская программа: «Традиционные и инновационные технологии физической реабилитации»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая реабилитация (терапия) в педиатрии» по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). – 34 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая реабилитация (терапия) в педиатрии» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 129

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.мед.наук., доцент Кратина И.П.,
ст.преп. Додонова О.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физической реабилитации «13» апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
физической реабилитации _____ Мечетный Ю.Н.

Переутверждена: « » _____ 2023 г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «20» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института гражданской защиты _____ Михайлов Д.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью освоения учебной дисциплины являются приобретение знаний, умений и навыков в комплексной оценке состояния на основе МКФ и медицинской реабилитации детей различного возраста, необходимых для профессиональной деятельности специалиста физической и реабилитационной медицины.

Задачи:

приобретение и совершенствование знаний об анатомо-физиологических особенностях органов и систем у детей, онтогенезе различных систем, этиологии, патогенезе, клинической картине нарушений функции, структур организма человека;

приобретение знаний, умений и навыков в оценке ограничений жизнедеятельности пациентов детского возраста с применением Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ);

углубление теоретических знаний об организации медицинской реабилитации пациентов детского возраста;

приобретение знаний, умений и навыков в установлении реабилитационного диагноза, оценки реабилитационного потенциала, формировании цели и задач проведения реабилитационных мероприятий, оценки факторов риска проведения реабилитационных мероприятий и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий, формирования и реализации ИПМР, оценки эффективности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий, оформления медицинской документации;

приобретение знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний и противопоказаний к проведению медицинских реабилитационных мероприятий и назначения различных методов медицинской реабилитации пациентам детского возраста с различными состояниями и заболеваниями;

углубление теоретических знаний о компетенциях специалистов мультидисциплинарной реабилитационной команды при проведении медицинской реабилитации пациентов детского возраста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая реабилитация (терапия) в педиатрии» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Необходимыми условиями для освоения дисциплины является освоение объемов знаний из курсов дисциплин бакалавриата. Дисциплина опирается на знание студентами курса «Анатомия и физиология человека», «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем», «Лечебная физическая культура» (бакалавриат). Содержание дисциплины находится в тесной связи и служит основой для изучения дисциплины «Физическая реабилитация (терапия) неврологических заболеваний», «Построение индивидуальных

программ в ФР», «Современные технологии комплексной реабилитации», для выполнения научно-исследовательской работы, а также для написания магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-8. Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; способен формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения; способен определять соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастно-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей	ПК-8.1. Осуществляет процессы методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. ПК-8.2. Осуществляет проведение мониторинга и анализ эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. ПК-8.3. Способен определять соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастно-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей	Знать методику проведения педагогического наблюдения, тестирования психического и физического состояния занимающихся; задачи реабилитационных мероприятий; соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастно-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей; особенности методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; методику мониторинга и анализа эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уметь проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения; определять соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастно-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей; осуществлять процессы методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; проводить мониторинг и анализ эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеть навыками

		проведения педагогического наблюдения, тестирования психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; опытом постановки и решения задач реабилитационных мероприятий; навыками определения соотношения различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастно-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей; опытом методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыками проведения мониторинга и анализа эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК-9 Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового самообслуживания.	ПК-9.1. Способен проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программе адаптивного физического воспитания, а также индивидуальные планы физической реабилитации. ПК-9.2. Способен проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. ПК-9.3. Осуществляет обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, а также проведение разъяснительной антидопинговой работы.	Знать нормы соблюдения физической активности занимающегося; нормы соблюдения режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; методику проведения коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации занимающихся; методику проведения занятия по программам адаптивного физического воспитания; методику составления индивидуальных планов физической реабилитации; методику организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; основы техники безопасности и предупреждения травматизма; антидопинговое законодательство Российской Федерации. Уметь формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового самообслуживания; проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программе адаптивного

		физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации; проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; осуществлять обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма; проводить разъяснительную антидопинговую работу Владеть навыками создания рекомендаций по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; опытом проведения коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового самообслуживания; опытом проведения занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации; иметь опыт организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; опытом обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма; навыками проведения разъяснительной антидопинговой работы.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)		108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	48		14

в том числе:			
Лекции	24		6
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	24		8
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)			
Самостоятельная работа студента (всего)	60		94
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Периоды детского возраста

Характеристика детского возраста. Физиологические рефлексы новорожденного ребенка.

Тема 2. Средства физической реабилитации

Применение физической реабилитации в детском возрасте. Подвижные игры в комплексной реабилитации детей.

Тема 3. Проблемы физической реабилитации

Современные проблемы физической реабилитации при различных заболеваниях, встречающихся в детском возрасте..

Тема 4. Врожденная косолапость.

Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации при врожденной косолапости.

Тема 5. Врожденный вывих бедра.

Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации при врожденном вывихе бедра.

Тема 6. Виды и причины дефектов осанки, механизм формирования осанки.

Современные технологии физической реабилитации при нарушениях осанки у детей.

Тема 7. Сколиозы и сколиотическая болезнь.

Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации при различных степенях сколиозов. Методика обследования больного при сколиозе.

Тема 8. Плоскостопие.

Современные методы лечения, профилактика и диагностика плоскостопия. Современные технологии физической реабилитации при плоскостопии.

Тема 9. Заболевания органов дыхания в детском возрасте.

Современные методы лечения, профилактика и диагностика. Современные технологии физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания у детей.

Тема 10. Заболевания ЖКТ у детей.

Современные методы лечения, профилактика и диагностика. Современные технологии физической реабилитации при заболеваниях органов ЖКТ у детей.

Тема 11. Периоды детского возраста.

Оценка неврологического статуса ребенка. Применение средств физической реабилитации в детском возрасте..

Тема 12. Рахит.

Современные методы лечения, профилактика и диагностика. Современные технологии физической реабилитации при рахите.

Тема.13 Гипотрофия.

Современные методы лечения, профилактика и диагностика. Современные технологии физической реабилитации при гипотрофии.

Тема. 14 Пупочная грыжа.

Современные методы лечения, профилактика и диагностика. Современные технологии физической реабилитации при пупочной грыже.

Тема 15. Врожденная мышечная кривошея (ВМК).

Современные методы лечения, профилактика и диагностика. Современные технологии физической реабилитации при ВМК..

Тема 16. Перинатальное поражение ЦНС.

Современные методы лечения, профилактика и диагностика. Современные технологии физической реабилитации при перинатальном поражении ЦНС.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Периоды детского возраста	1		1
2	Средства физической реабилитации	1		1
3	Проблемы физической реабилитации	1		1
4	Врожденная косолапость.	1		1
5	Врожденный вывих бедра.	1		1
6	Виды и причины дефектов осанки, механизм формирования осанки	1		1
7	Сколиозы и сколиотическая болезнь.	2		
8	Плоскостопие.	2		
9	Заболевания органов дыхания в детском возрасте.	2		
10	Заболевания ЖКТ у детей	2		
11	Периоды детского возраста	2		
12	Рахит	2		
13	Гипотрофия	2		
14	Пупочная грыжа	2		
15	Врожденная мышечная кривошея (ВМК)	1		
16	Перинатальное поражение ЦНС	1		
Итого:		24		6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Периоды детского возраста	1		
2	Средства физической реабилитации	1		
3	Проблемы физической реабилитации	1		
4	Применение средств физической реабилитации в детском возрасте	1		
5	Врожденный вывих бедра	1		
6	Врожденный вывих бедра	1		
7	Сколиозы и сколиотическая болезнь	2		
8	Плоскостопие	2		
9	Заболевания органов дыхания в детском возрасте	2		1
10	Заболевания ЖКТ у детей	2		1
11	Периоды детского возраста	2		1
12	Рахит	2		1
13	Гипотрофия	2		1
14	Пупочная грыжа	2		1
15	Врожденная мышечная кривошея (ВМК)	1		1
16	Перинатальное поражение ЦНС	1		1
Итого:		24		8

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Периоды детского возраста новорожденного ребенка.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	1		8
2	Применение средств физической	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		8
3	Современные	Подготовка к практическим	2		8

	проблемы физической реабилитации	занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.			
4	Врожденная косолапость.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		8
5	Врожденный вывих бедра.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		6
6	Виды и причины дефектов осанки, механизм формирования осанки.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		6
7	Сколиозы и сколиотическая болезнь.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		6
8	Плоскостопие.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		6

9	Заболевания органов дыхания в детском возрасте.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6		6
10	Заболевания ЖКТ у детей.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	8		6
11	Периоды детского возраста.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	8		6
12	Рахит.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		6
13	Гипотрофия.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		6

14	Перинатальное поражении ЦНС.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	8		4
15	Зачет				4
Итого:			60		94

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине. Не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестовые задания;
- вопросы для обсуждения;
- разноуровневые задачи и задания;
- контрольные работы;
- практические (прикладные) задания.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы). В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
-------------------------------	--	--------

отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Белая Н. А. Лечебная физическая культура и массаж [текст]: учебно - методическое пособие для медицинских работников / Н. А. Белая. - М.: Советский спорт, 2001. – 272 с.
2. Лечебная физическая культура [текст]: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / С. Н. Попов [и др.]; под ред. С. Н. Попова. – 2-е изд. – М.: Издательский центр “Академия”, 2005. – 416 с.
3. Лечебная физическая культура: учебник / под ред. С.Н. Попова. 10-е изд., стер. М.: Академия, 2014. 416 с.
4. Медицинская реабилитация / под ред. А.В. Елифанова. М. : ГЭОТАР, 2015. 672 с.
5. Нетрадиционные средства оздоровления детей дошкольного возраста [текст]: из опыта работы С. Я. Кирилловой, воспитателя

МДОУ “Детский сад № 28” г. Биробиджана. – Биробиджан.: ОблИУУ, 2007. - 144 с.

6. Обучение и воспитание детей в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации [текст]: пособие для педагогов и родителей / С. Е.Гайдукевич [и др.]; науч. ред. С.Е.Гайдучевич. – Мн.: УО “БГПУ им. М. Танка”, 2007. – 144 с.
7. Физическая реабилитация : учебник / под ред.С.Н. Попов. Ростов н/Д.: Феникс, 2008. 603 с.: ил.
8. Физическая реабилитация и укрепление здоровья дошкольников [текст]: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Г. И.Нарский [и др.]; под ред. Г. И.Нарского. – Мн.: Полымя, 2002. - 176 с.
9. Физическая реабилитация: учебник. Т. 1-2 / под ред. С.Н. Попова. М.: Академия, 2013.
- 10.Шестакова Т. Н. Оздоровительная и лечебная физкультура для дошкольников [текст]: пособие для педагогов и мед. работников дошкол. учреждений / Т. Н. Шестакова, Т. Ю. Логвина. – Мн.: Полымя, 2000. – 176 с.

б) дополнительная литература

1. Арслангареева Е.В., Мансурова А.Г., Рефлекторно-сегментарный массаж : курс дистанц. обучения для 2 курса ГСВПО специальность 032102.65 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)/ Башкирский институт физической культуры (филиал) УралГУФК. БИФК, 2011. Систем. требования: Power Point. URL: <http://www.sdo.bifk.ru>

2. Артеменко Е.П. Лечебная физическая культура : курс дистанц. обучения для 1 курса ГСВПО специальность 032102.65 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Башкирский институт физической культуры (филиал) УралГУФК. БИФК, 2010. Систем. требования: Power Point. URL: <http://www.sdo.bifk.ru>

3. Артеменко Е.П. Общие основы ЛФК : курс дистанц. обучения для 2 курса ФГСВПО направление 034400 «Адаптивная физическая культура» / Башкирский институт физической культуры (филиал) УралГУФК. БИФК, 2012. Систем. требования: Power Point. URL: <http://www.sdo.bifk.ru>

4. Артеменко Е.П. Физическая реабилитация : курс дистанц. обучения для 2 курса ФГСВПО направление 034400 «Адаптивная физическая культура» / Башкирский институт физической культуры (филиал) УралГУФК. БИФК, 2012. Систем. требования: Power Point. URL: <http://www.sdo.bifk.ru>

5. Восстановительная медицина: учеб. пособие / под ред. В.Г. Лейзерман, О.В. Бугровой, С.И. Красикова. Ростов н/Д.: Феникс, 2008. 412 с.

Генш Н.А., Клипина Т.Ю., Улыбина Ю.Н. Справочник по реабилитации. Ростов н/Д.: Феникс, 2008. 350 с.

6. Кожевникова Е.В. Физическая реабилитация : курс дистанц. обучения для 3 курса (6 семестр) ГСВПО специальность 032102.65 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Башкирский институт физической культуры (филиал) УралГУФК. БИФК, 2012. Систем. требования: Power Point. URL: <http://www.sdo.bifk.ru>

7. Кожевникова Е.В. Физическая реабилитация : курс дистанц. обучения для 2 курса ФГСВПО направление 034400 «Адаптивная физическая культура» / Башкирский институт физической культуры (филиал) УралГУФК. БИФК, 2013. Систем. требования: Power Point. URL: <http://www.sdo.bifk.ru>

8. Кожевникова Е.В., Амзинская Л.А. Общие основы лечебной физической культуры : учебное пособие. Уфа: БашИФК, 2008. 68 с.

9. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов: учеб. пособие / В.А. Лисовский, С.П. Евсеев, В.Ю. Голофеевский, А.Н. Мироненко. М. : Советский спорт, 2001. 320 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации.– Режим доступа:URL: <https://minobrnauki.gov.ru/?&>

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – Режим доступа:URL: <https://fgosvo.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа:URL: <https://edu.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа:URL: <https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. «Киберленинка» научная электронная библиотека. – Режим доступа:URL: <https://cyberleninka.ru/>.

2. Научная онлайн-библиотека Порталус. Онлайн-база авторских научных публикаций в России. – Режим доступа:URL: <http://www.portalus.ru/>.

3. Научная электронная библиотека Library.Ru. – Режим доступа:URL:<http://elibrary.ru>.

4. Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа:URL:http://www.edu.ru/index.php?page_id=242.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа:URL:<http://fcior.edu.ru/>.

6. Электронная библиотека «ЛитРес». – Режим доступа:URL: <http://biblio.litres.ru>.

7. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – Режим доступа:URL: <http://diss.rsl.ru/>.

8. Электронная библиотека учебников. – Режим доступа:URL:
<http://studentam.net/content/category/1/2/5/>.

9. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». – Режим
доступа:URL:<https://www.studmed.ru> .

10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». –
Режим доступа:URL:<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.

Другие открытые источники

**Информационный ресурс библиотеки образовательной
организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – Режим
доступа:URL:<http://biblio.dahluniver.ru/>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Физическая реабилитация (терапия) в
педиатрии» предполагает использование академических аудиторий,
соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам
и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с
доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator

Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/
------------	-----	---

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Физическая реабилитация (терапия) в педиатрии»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-8	Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; способен формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения; способен определять соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастнo-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей	ПК-8.1. Осуществляет процессы методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<i>Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 10. Тема 12. Тема 14. Тема 15.</i>	3
			ПК-8.2. Осуществляет проведение мониторинга и анализ эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	<i>Тема 3-5. Тема 8-16</i>	
			ПК-8.3. Способен определять соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастнo-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей	<i>Тема 1. Тема 3-7.</i>	
2	ПК-9	Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов	ПК-9.1. Способен проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации.	<i>Тема 1-7</i>	

		реабилитации; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового самообслуживания.	ПК-9.2. Способен проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Тема 3-6. Тема 8-16.	
			ПК-9.3. Осуществляет обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, а также проведение разъяснительной антидопинговой работы.	Тема 2-5. Тема 10. Тема 12. Тема 14. Тема 15.	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-8. Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; способен формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения; способен определять соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики	ПК-8.1. Осуществляет процессы методического обеспечения реабилитации (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Знать методику проведения педагогического наблюдения, тестирования психического и физического состояния занимающихся; задачи реабилитационных мероприятий; соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастно-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей; особенности методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; методику мониторинга и анализа эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 10. Тема 12. Тема 14. Тема 15.	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания
		ПК-8.2. Осуществляет проведение мониторинга и анализ эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.	с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; методику мониторинга и анализа эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уметь проводить педагогическое наблюдение	Тема 3-5. Тема 8-16	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания

	заболевания, в возрастно- половых, мор- фо- функциональ- ных индивидуаль- но- психологичес- ких особенност- ей	ПК-8.3. Способен определять соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастно-половых, морфо-функциональных индивидуально-психологических особенностей	людение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения; определять соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастно-половых, морфо-функциональных индивидуально-психологических особенностей; осуществлять процессы методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; проводить мониторинг и анализ эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеть навыками проведения педагогического наблюдения, тестирования психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; опытом постановки и решения задач реабилитационных мероприятий; навыками определения соотношения различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастно-половых, морфо-функциональных индивидуально-психологических особенностей; опытом	Тема 1. Тема 3-7.	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания
--	--	---	---	------------------------------------	--

			методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыками проведения мониторинга и анализа эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.		
2	ПК-9 Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации и развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового обслуживания.	ПК-9.1. Способен проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации.	Знать нормы соблюдения физической активности занимающегося; нормы соблюдения режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; методику проведения коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации занимающихся; методику проведения занятия по программам адаптивного физического воспитания; методику составления индивидуальных планов физической реабилитации; методику организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; основы техники безопасности и предупреждения травматизма; антидопинговое законодательство Российской Федерации. Уметь формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия	Тема 1-7	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания
		ПК-9.2. Способен проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.		Тема 3-6. Тема 8-16.	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания
		ПК-9.3 Осуществляет обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению		Тема 2-5. Тема 10. Тема 12. Тема 14. Тема 15.	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания

		травматизма, а также проведение разъяснительной антидопинговой работы.	посоциализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены самоконтроля, самостоятельного передвижения бытового самообслуживания; проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации; проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; осуществлять обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма; проводить разъяснительную антидопинговую работу Владеть навыками создания рекомендаций по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; опытом проведения коррекционно-развивающих занятий и мероприятий посоциализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены самоконтроля, самостоятельного передвижения бытового самообслуживания; опытом проведения занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации; иметь опыт организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами и лицами		новые задачи и задания, практические задания
--	--	---	--	--	---

			ограниченными возможностями здоровья; опытом обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в технике безопасности и предупреждению травматиз- ма; навыками проведения разъяснительной антидопинговой работы.		
--	--	--	--	--	--

Типовые тестовые задания

Темы 1-16

1. Задачи лечебной гимнастики при хронической пневмонии у детей предусматривают:

- 1) усиление окислительно-восстановительных процессов в организме
- 2) профилактику спаечного процесса и ателектазов
- 3) **повышение резервных возможностей дыхательной системы+**
- 4) усиление дренажной функции бронхов
- 5) профилактику образования ателектазов

2. Сколиоз — это:

- 1) искривление позвоночника во фронтальной плоскости
- 2) искривление позвоночника в сагиттальной плоскости
- 3) искривление в шейном отделе позвоночника
- 4) **искривление позвоночника во фронтальной плоскости с на-личием торсии позвонков +**
- 5) искривление позвоночника в грудном отделе без наличия тор-сии

3. Различают следующие типы нарушения осанки:

- 1) **искривление позвоночника в сагиттальной плоскости+**
- 2) **искривление позвоночника во фронтальной плоскости+**
- 3) **боковое искривление позвоночника без наличия торсии+**
- 4) искривление позвоночника в фронтальной плоскости с наличием торсии

4 К рациональному типу реакции ребенка на физическую нагрузку относятся:

- 1) гипертонический
- 2) ступенчатый
- 3) гипотонический
- 4) **нормотонический+**

5. Упражнения для тренировки отолитового прибора относятся:

- 1) **ходьба обычная, с ускорением+**
- 2) повороты головы, туловища
- 3) **приседания+**
- 4) повороты головы, туловища

6. К двигательным режимам в детском санатории относятся:

- 1) палатный
- 2) **падающий и падающе-тренирующий+**
- 3) свободный
- 4) **тренировочный+**

7. К специальным упражнениям в лечебной гимнастике при юношеском кифозе относятся упражнения для укрепления мышц:

- 1) поддерживающих свод стопы
- 2) **разгибателей позвоночника.**
- 3) тазового дна
- 4) **брюшные мышцы**
- 5) ягодичных мышц

8. Возможны следующие двигательные режимы в детской больнице:

- 1) **постельный и палатный+**
- 2) падающий
- 3) **свободный+**
- 4) переходный

9. К специальным упражнениям при острой пневмонии у детей не относятся:

- 1) общеразвивающие упражнения для мелких групп мышц
- 2) полное дыхание
- 3) увеличивающие подвижность грудной клетки и диафрагмы
- 4) **с задержкой на вдохе**
- 5) дыхательные упражнения с сопротивлением

10. Появление ядер окостенения подвздошных костей совпадает с:

- 1) началом пубертатного периода
- 2) завершением роста позвоночника
- 3) завершением пубертатного периода
- 4) серединой пубертатного периода
- 5) допубертатном периодом

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны

	на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Разноуровневые задачи и задания

Тема 1. Периоды детского возраста и их характеристика Физиологические рефлексы новорожденного ребенка.

Вопросы для самоподготовки

1. Какие существуют периоды детского возраста.
2. Краткая характеристика периодов.
3. Что такое физиологический рефлекс.
4. Какие существуют рефлексы у новорожденного.

Задания

Дать аннотацию следующим работам:

Белая Н. А. Лечебная физическая культура и массаж [текст]: учебно-методическое пособие для медицинских работников / Н. А. Белая. - М.: Советский спорт, 2001. – 272 с.

Тема 2. Применение средств физической реабилитации в детском возрасте. Подвижные игры в комплексной реабилитации детей.

Вопросы для самоподготовки

1. Какие существуют средства физической реабилитации.
2. Применения средств физической реабилитации для детей.
3. Теория и практика применения средств физической реабилитации.
4. Какие применяют подвижные игры в реабилитации детей.

Задания:

Дать аннотацию следующей работе:

Лечебная физическая культура [текст]: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / С. Н. Попов [и др.]; под ред. С. Н. Попова. – 2-е изд. – М.: Издательский центр “Академия”, 2005. – 416 с.

Тема 3. Современные проблемы физической реабилитации при различных заболеваниях, встречающихся в детском возрасте.

Вопросы для самоподготовки

1. Современные методы лечения
2. Современные технологии физической реабилитации при врожденной косолапости.

Тема 4. Врожденная косолапость

1. Современные технологии физической реабилитации при врожденном вывихе бедра.
2. Современные методы лечения

Задания:

Подготовить презентацию на тему «современные методы реабилитации врожденной косолапости»

Тема 5. Врожденный вывих бедра.

Вопросы для самоподготовки

1. Современные методы лечения

2. Современные технологии физической реабилитации при врожденном вывихе бедра.

Задания:

Законспектировать:

Медицинская реабилитация / под ред. А.В. Епифанова. М. : ГЭОТАР, 2015. 672 с.

Тема 6. Виды и причины дефектов осанки у детей.

Вопросы для самоподготовки

1. Причина нарушения осанки
2. Диагностика нарушения осанки
3. Какие существуют виды нарушения осанки

Задания:

Дать аннотацию следующей работы:

1. Лечебная физкультура и врачебный контроль: Учебник Автор: Ст. А. Епифанов, Г. Л. Апанасенко, Н. И. Фонарев, Г. Г. Наumenко, А. К. Поплавский, А. В. Токарева, К. Д. Лубуж.

Тема 7. Сколиозы и сколиотическая болезнь

Вопросы для самоподготовки

1. Современные методы лечения
2. Современные технологии физической реабилитации при различных степенях сколиозов
3. Методика обследования больного при сколиозе.

Медицинская реабилитация. Руководство для врачей Авторский коллектив // Под ред. Ст. А. Епифанова Город: Москва Издательство: Медпресс-информ 2005. 328 с.

Тема 8. Плоскостопие. Современные методы лечения, профилактика и диагностика плоскостопия. Современные технологии физической реабилитации при плоскостопии.

Вопросы для самоподготовки

1. Современные методы лечения
2. Профилактика и диагностика плоскостопия
3. Современные технологии физической реабилитации при плоскостопии.

Задания:

Законспектировать:

Физическая реабилитация: учебник. Т. 1-2 / под ред. С.Н. Попова. М.: Академия, 2013.

Тема 9. Заболевания органов дыхания в детском возрасте.

Вопросы для самоподготовки

1. Современные методы лечения, профилактика и диагностика
2. Современные технологии физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания у детей.

Задания:

Законспектировать:

Теория и методика физического воспитания // Учебник под ред. Т. Ю. Круцевич. К.: Олимпийская литература, в двух томах. 2008. 760 с.

Тема 10. Заболевания ЖКТ у детей.

Вопросы для самоподготовки

1. Современные методы лечения
2. Профилактика и диагностика
3. Современные технологии физической реабилитации при заболеваниях органов ЖКТ у детей

Задания:

Дать аннотацию:

Лечебная физическая культура [текст]: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / С. Н. Попов [и др.]; под ред. С. Н. Попова. – 2-е изд. – М.: Издательский центр “Академия”, 2005. – 416 с.

Тема 11. Периоды детского возраста

Вопросы для самоподготовки

1. Оценка неврологического статуса ребенка.
2. Применение средств физической реабилитации в детском возрасте.

Задания:

На основании анализа данных оценить неврологический статус любого ребенка

Тема 12. Рахит

Вопросы для самоподготовки

1. Современные технологии физической реабилитации при рахите
2. Современные методы лечения, профилактика и диагностика

Тема.13 Гипотрофия

Вопросы для самоподготовки

1. Современные методы лечения, профилактика и диагностика
2. Современные технологии физической реабилитации при гипотрофии

Задания:

Законспектировать: Физическая реабилитация : учебник / под ред. С.Н. Попов. Ростов н/Д.: Феникс, 2008. 603 с.: ил.

Тема. 14 Пупочная грыжа

Вопросы для самоподготовки

1. Современные методы лечения, профилактика и диагностика
2. Современные технологии физической реабилитации при пупочной грыже.

Задания:

Подготовить доклад на тему «современные причины пупочной грыжи»

Тема 15. Врожденная мышечная кривошея (ВМК)

Вопросы для самоподготовки

1. Современные методы лечения, профилактика и диагностика
2. Современные технологии физической реабилитации при ВМК

Задания:

Подготовить презентацию на тему «причины мышечной кривошеи»

Тема 16. Перинатальное поражение ЦНС

Вопросы для самоподготовки

1. Современные методы лечения
2. Профилактика и диагностика.
3. Современные технологии физической реабилитации при перинатальном поражении ЦНС.

Задания:

Законспектировать:

Лечебная физическая культура: учебник / под ред. С.Н. Попова. 10-е изд., стер. М.: Академия, 2014. 416 с.

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и возможным путям их решения в данной дисциплине

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показало отличные знания, умения владения навыками и применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками и применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения владения навыками и применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Выполнение контрольной работы

Варианты контрольных работ

Вариант № 1.

1. Перечислите основные средства ЛФК, используемые в клинике детских болезней.
2. Осанка. Механизм формирования. Причины нарушения. Виды дефектов осанки, их краткая характеристика. Профилактика нарушений. Современные технологии физической реабилитации при

нарушениях осанки. Вегетососудистая дистония – этиология, патогенез, клиника.

3. Современные технологии физической реабилитации при ВСД у детей.

Вариант № 2.

1. Каковы особенности проведения занятий ЛФК с детьми дошкольного возраста.
2. Сколиозы, сколиотическая болезнь - причины возникновения, характеристика степеней, классификация. Методика обследования больных при нарушениях осанки и сколиозе. Современные технологии физической реабилитации при сколиозе.
3. Врожденный вывих бедра - понятие, причины, механизм развития, клиника, лечение. Современные технологии физической реабилитации при врожденном вывихе бедра у детей.

Вариант № 3.

1. Поставьте задачи ФР при рахите по периодам.
2. Этиология, патогенез и виды плоскостопия. Диагностика, лечение и профилактика плоскостопия. Современные технологии физической реабилитации при плоскостопии.
3. Ревматоидный артрит у детей - этиология, патогенез, клинические проявления. Современные технологии физической реабилитации при ревматоидном артрите у детей.

Вариант № 4

1. Дайте характеристику средств и методов ФР при врожденном вывихе бедра по периодам.
2. Средства ЛФК, используемые в клинике детских болезней. Основы методики ЛФК в педиатрии. Влияние средств ЛФК на детский организм. Показания и противопоказания к гимнастике и массажу.
3. Бронхиальная астма у детей - клинические проявления, этиология,
4. патогенез Современные технологии физической реабилитации при БА у детей.

Вариант № 5.

1. Назовите специальные упражнения при врожденной мышечной кривошеи, для детей старше 3-х лет.
2. Характеристика подвижных игр и использование их при заболеваниях у детей. Классификация игр в зависимости от психофизической нагрузки.
3. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей - этиология, патогенез, особенности течения. Современные технологии физической реабилитации при язвенной болезни у детей.

Вариант № 6.

1. Раскройте суть звуковой гимнастики. Особенности применения у
2. детей. Рахит - этиология, патогенез, клинические проявления. Лечение. Современные технологии физической реабилитации при рахите.
3. Дискенезия желчевыводящих путей и хронический холецистит у детей - этиопатогенез, особенности течения. Современные технологии физической реабилитации при дискенезии желчевыводящих путей и хроническом холецистите у детей.

Вариант № 7.

1. Перечислите причины нарушений осанки.
2. Гипотрофия - причины, клиника, лечение. Современные технологии физической реабилитации при гипотрофии.
3. Оценка неврологического статуса детей до 1 года (рефлексы орального, спинального автоматизма, лабиринтные).

Вариант № 8.

1. Методика массажа при кифозах и сколиозах.
2. Пневмония у детей раннего возраста - особенности течения. Современные технологии физической реабилитации при пневмонии у детей раннего возраста.
3. Врожденная косолапость - понятие, причины, механизм развития, клиника. Современные технологии физической реабилитации при косолапости у детей.

Вариант № 9.

1. Профилактика при нарушениях осанки.
2. Пупочная грыжа - причины, клинические проявления. Современные технологии физической реабилитации при пупочной грыже.
3. Врожденная мышечная кривошея - понятие, причины, механизм развития, клиника, лечение. Современные технологии физической реабилитации при врожденной мышечной кривошеи у детей.

Вариант № 10.

1. Определите задачи ЛФК при плоскостопии.
2. Ревматизм – понятие, этиология, патогенез. Стадии. Классификация. Современные технологии физической реабилитации при ревматизме у детей старшего возраста.
3. Особенности течения переломов у детей. Современные технологии физической реабилитации при переломах костей различной локализации в зависимости от метода лечения.

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать точные лаконичные ответы на поставленные вопросы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«выполнение контрольной работы»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Разноуровневые задачи и задания

Практическое (прикладное) задание

Разработать программу реабилитации (темы приведены ниже) по схеме:

1. Цель,
2. Основные задачи,
3. Предполагаемый результат,
4. Возможные результаты изменений,
5. Режим занятий,
6. Основные этапы

Темы:

1. При врожденной косолапости;
2. При вывихе бедра;
3. При нарушении осанки;
4. При плоскостопии,
5. При заболеваниях органов дыхания у детей;
6. Призаболевание ЖКТ у детей;
7. При заболеваниях ССС у детей;
8. При рахите;
9. При гипертрофии;
10. При перинатальных поражениях ЦНС;
11. При пупочной грыже;

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне

	(правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету

1. Основные средства ЛФК, используемые в клинике детских болезней.
2. Осанка. Механизм формирования. Причины нарушения. Виды дефектов осанки, их краткая характеристика. Профилактика нарушений. Современные технологии физической реабилитации при нарушениях осанки.
3. Особенности проведения занятий ЛФК с детьми дошкольного возраста.
4. Врожденный вывих бедра - понятие, причины, механизм развития, клиника, лечение. Современные технологии физической реабилитации при врожденном вывихе бедра у детей.
5. Задачи ФР при рахите по периодам.
6. Этиология, патогенез и виды плоскостопия. Диагностика, лечение и профилактика плоскостопия. Современные технологии физической реабилитации при плоскостопии.
7. Характеристика средств и методов ФР при врожденном вывихе бедра по периодам.
8. Бронхиальная астма у детей - клинические проявления, этиология, патогенез. Современные технологии физической реабилитации при БА у детей.
9. Специальные упражнения при врожденной мышечной кривошеи, для детей старше 3-х лет.
10. Характеристика подвижных игр и использование их при заболеваниях у детей. Классификация игр в зависимости от психофизической нагрузки.
11. Раскройте суть звуковой гимнастики. Особенности применения у детей.
12. Дискинезия желчевыводящих путей и хронический холецистит у детей. Этиопатогенез, особенности течения. Современные технологии физической реабилитации при дискинезии желчевыводящих путей и хроническом холецистите у детей.
13. Перечислите причины нарушений осанки.
14. Гипотрофия - причины, клиника, лечение. Современные технологии физической реабилитации при гипотрофии.
15. Пневмония у детей раннего возраста - особенности течения. Современные технологии физической реабилитации при пневмонии у детей раннего возраста.

16. Врожденная косолапость - понятие, причины, механизм развития, клиника. Современные технологии физической реабилитации при косолапости у детей.
17. Профилактика при нарушениях осанки.
18. Пупочная грыжа - причины, клинические проявления. Современные технологии физической реабилитации при пупочной грыже.
19. Задачи ЛФК при плоскостопии.
20. Ревматизм – понятие, этиология, патогенез. Стадии. Классификация. Современные технологии физической реабилитации при ревматизме у детей старшего возраста.
21. Вегетососудистая дистония – этиология, патогенез, клиника. Современные технологии физической реабилитации при ВСД у детей.
22. Особенности течения переломов у детей. Современные технологии физической реабилитации при переломах костей различной локализации в зависимости от метода лечения.
23. Врожденная мышечная кривошея - понятие, причины, механизм развития, клиника, лечение. Современные технологии физической реабилитации при врожденной мышечной кривошеи у детей.
24. Методика массажа при кифозах и сколиозах.
25. Оценка неврологического статуса детей до 1 года (рефлексы орального, спинального автоматизма, лабиринтные).
26. Рахит - этиология, патогенез, клинические проявления. Лечение. Современные технологии физической реабилитации при рахите.
27. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей - этиология, патогенез, особенности течения. Современные технологии физической реабилитации при язвенной болезни у детей.
28. Средства ЛФК, используемые в клинике детских болезней. Основы методики ЛФК в педиатрии. Влияние средств ЛФК на детский организм. Показания и противопоказания к гимнастике и массажу.
29. Ревматоидный артрит у детей - этиология, патогенез, клинические проявления. Современные технологии физической реабилитации при ревматоидном артрите у детей.
30. Сколиозы, сколиотическая болезнь - причины возникновения, характеристика степеней, классификация. Методика обследования больных при нарушениях осанки и сколиозе. Современные технологии физической реабилитации при сколиозе.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме.	зачтено

	При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись (с расшифровкой)
-------	-----------------------------	--	--------------------------

		(кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)