

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной практики

Логико-структурный анализ практики: практика входит в обязательную часть блока практик, плана подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Учебная (социолингвистическая) практика базируется на наличии у студентов знаний и умений в области дисциплин профессионального цикла подготовки: «Русский язык в профессиональной сфере», «Введение в языкознание», «Практикум по орфографии», «Общее языкознание», Современный русский литературный язык», «Социолингвистика», предусмотренных учебным планом бакалавриата.

Цели и задачи практики:

Цель учебной практики – привить студентам навыки самостоятельной социолингвистической работы среди жителей билингвальных населенных пунктов (Луганской Народной Республики), а также навыки социолингвистического анализа письменного и устного текста.

Задачи:

- изучение основных понятий социолингвистики;
- изучение истории становления социолингвистики как научного направления;
- изучение основных проблем социолингвистики на современном этапе;
- усвоение методов и приемов социолингвистических исследований;
- изучение особенностей функционирования русского языка в условиях двуязычия и многоязычия;
- составление статистического отчета по вопросам функционирования социально обусловленных речевых особенностей среди опрошенных участников анкетирования и тестирования (экспресс-опроса);
- лингвистический анализ устной и письменной речи с точки зрения социальных особенностей говорящего или пишущего (пол, возраст, профессиональная, корпоративная, этническая принадлежность, образование, степень урбанизации, языковая компетенция и т.д.).

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональных (ОПК-5),  
профессиональных (ПК-6) выпускника.

Содержание практики:

1. Предварительный этап
2. Основной (производственный) этап
3. Обработка и анализ полученной информации
4. Заключительный этап

Форма проведения практики: полевая: опрос и анкетирование респондентов, качественный, количественный анализ материала, описание результатов наблюдений.

Виды контроля по дисциплине: зачёт с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 4,5 зачетные единицы, 162 часа.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы производственной практики

Логико-структурный анализ практики: практика входит в обязательную часть блока практика, плана подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Практика реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Производственная (педагогическая) практика базируется на наличии у студентов знаний и умений в области дисциплин профессионального цикла подготовки: «Русский язык в профессиональной сфере», «Введение в языкознание», «Практикум по орфографии», «Общее языкознание», Современный русский литературный язык», «Социолингвистика», предусмотренных учебным планом бакалавриата.

Цели и задачи практики:

Цель производственной практики (педагогической) – повышение уровня адаптации студентов к профессиональной педагогической деятельности в условиях общеобразовательного учреждения.

Формирование готовности к комплексному использованию знаний и умений по циклу филологических, психолого-педагогических дисциплин, частных методик преподавания при решении разнообразных педагогических задач. Формирование профессионально-педагогических умений и навыков организации учебной и воспитательной работы.

Углубление теоретических знаний по психолого-педагогическим дисциплинам. Развитие у студентов ценностного отношения к профессии педагога, ответственности за результаты педагогического труда.

Задачи:

- изучение основных понятий педагогики и возрастной психологии;
- знакомство с системой учебно-воспитательной работы в учреждении образования и анализ ее состояния, изучение организации образовательного процесса и особенностей управления им в учебном заведении, нормативной документации;
- приобщение студентов к практической педагогической деятельности, знакомство с педагогическим опытом, овладение системой работы учителя по языку и литературе;
- анализ и изучение системы воспитательной работы с учащимися в учебном заведении; освоение системы работы классного руководителя, включающей взаимодействие с органами школьного самоуправления (на уровне класса, школы), ученическими организациями и объединениями, родителями, социумом в целом; изучение личности учащегося, ученического коллектива и отношений, возникающих в нем;
- развитие у студентов-практикантов умений организовывать целостный учебно-воспитательный процесс, осуществлять управление им посредством мониторинга, контроля, оценки;
- обучать студентов оформлению кабинетов русского языка и литературы;
- научить студентов вести методическую и исследовательскую работу по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса по русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

Практика нацелена на формирование:  
общепрофессиональных (ОПК-5),

профессиональных (ПК-6) выпускника.

Содержание практики:

Форма проведения практики: производственная (педагогическая).

Продолжительность – 8 недели.

Общая трудоемкость практики – 216 академических часов, 6 зач. ед.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в 6 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы  
преддипломной практики

Логико-структурный анализ практики: дисциплина входит в блок «Практика. Обязательная часть», учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Преддипломная практика базируется на наличии у студентов знаний и умений в области дисциплин профессионального цикла подготовки: «Введение в языкознание» «Стилистика», «Общее языкознание», «Современный русский литературный язык», «Социолингвистика», «Речевой этикет и культура общения», «Основы научных исследований в филологии» «Учебная практика», «Производственная практика» предусмотренных учебным планом бакалавриата.

Цели и задачи практики:

Цель преддипломной практики – сбор, обобщение, анализ материалов для подготовки выпускной квалификационной работы решение теоретических и практических задач, являющихся неотъемлемой частью как фундаментальных, так и прикладных филологических исследований, в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы (бакалаврской), выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в университете, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

Задачи:

- применение теоретических и ранее полученных навыков в решении конкретных исследовательских и практических задач;
- развитие умения проводить научно-обоснованный анализ материала с целью применения современных методов исследований;
- сбор материалов по теме выпускной работы. Полнота и степень детализации этих задач определяется особенностями конкретной организации – базы практики и темой работы;
- углубление теоретических знаний и закрепление студентами практических навыков решения исследовательских и прикладных задач;
- закрепление и применение полученных практических навыков;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, выпускную квалификационную работу (бакалаврскую).

Практика нацелена на формирование:  
обще профессиональных (ОПК-5),  
профессиональных (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

Вид практики: преддипломная.

Тип практики: производственная.

Способ проведения: стационарная, лабораторная.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Сроки прохождения производственной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом направления подготовки 45.03.01 «Филология»:

Продолжительность – 6 недель.

Общая трудоемкость практики – 216 академических часов, 6 зач. ед. в 8 семестре.

## АННОТАЦИЯ

рабочей производственной (научно-исследовательской) практики

Логико-структурный анализ практики: практика входит в блок «Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений», учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Практика реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Производственная (научно-исследовательская) практика базируется на наличии у студентов знаний и умений в области дисциплин профессионального цикла подготовки: «Введение в языкознание» «Стилистика», «Общее языкознание», «Современный русский литературный язык», «Социолингвистика», «Речевой этикет и культура общения», «Основы научных исследований в филологии» «Учебная практика», «Производственная практика» «Преддипломная практика» предусмотренных учебным планом бакалавриата.

Производственная (научно-исследовательская) практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Цели и задачи дисциплины:

Цель производственной практики (научно-исследовательской) – подготовка обучающегося к самостоятельной организации и проведению научно-исследовательских работ с применением современных концепций в области теории и методологии филологических наук и через реализацию практических навыков поиска, анализа и интерпретации научной литературы и эмпирического материала, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- сформировать умения в проведении квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформлении и продвижении результатов собственной научной деятельности;
- овладеть навыками подготовки и редактирования научных публикаций;
- обоснование новизны, актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана проведения научного исследования;
- определение критериев выборки эмпирического материала по теме исследования, анализ и классификация эмпирического материала;
- приобрести опыт самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также опыт участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

Практика нацелена на формирование:

Общепрофессиональных (ПК-1)

профессиональных (ПК-6) выпускника.

Содержание практики:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Практическая работа.
4. Заключительный.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская.

Способ проведения: стационарная.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Сроки прохождения производственной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом направления подготовки 45.03.01 «Филология»:

Продолжительность – 6 недель.

Общая трудоемкость практики – 162 академических часа, 4,5 зач. ед. в 7 семестре.