

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Институт философии  
Кафедра русского языка и культуры речи

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института философии  
ИНСТИТУТ ФИЛОСОФИИ  
П. П. Скляр  
(подпись)  
04 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(научно-исследовательская)**

По направлению подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль: «Отечественная филология»

Луганск – 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая производственной практики (научно-исследовательской) по направлению подготовки 45.03.01 Филология. – 15 с.

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 986.

### СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. филол. наук, доцент Нередкова С.С.  
старший преподаватель Лагода А.Ю.

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры русского языка и культуры речи «18» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
русского языка и культуры речи \_\_\_\_\_  Нередкова С. С.

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 20   г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии  
«20» 04 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии \_\_\_\_\_  С. А. Пидченко

## Структура и содержание практики

### 1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе

**Цель** производственной практики (научно-исследовательской) – подготовка обучающегося к самостоятельной организации и проведению научно-исследовательских работ с применением современных концепций в области теории и методологии филологических наук и через реализацию практических навыков поиска, анализа и интерпретации научной литературы и эмпирического материала, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной квалификационной работы.

#### **Задачи:**

- сформировать умения в проведении квалифицированного анализа, оценки, реферировании, оформлении и продвижении результатов собственной научной деятельности;
- овладеть навыками подготовки и редактирования научных публикаций;
- обоснование новизны, актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана проведения научного исследования;
- определение критериев выборки эмпирического материала по теме исследования, анализ и классификация эмпирического материала;
- приобрести опыт самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также опыт участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

### 2. Место практики в структуре ООП ВО

Логико-структурный практики: Производственной (научно-исследовательской) практика входит в блок «Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Производственная (научно-исследовательская) практика реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Производственная (научно-исследовательская) практика базируется на наличии у студентов знаний и умений в области дисциплин профессионального цикла подготовки: «Введение в языкознание» «Стилистика», «Общее языкознание», «Современный русский литературный язык», «Социолингвистика», «Речевой этикет и культура общения», «Основы научных исследований в филологии» «Учебная практика», «Производственная практика» «Преддипломная практика» предусмотренных учебным планом бакалавриата.

Производственная (научно-исследовательская) практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Студенты проходят производственную (научно-исследовательскую) практику на завершающем этапе обучения в соответствии с графиком учебного процесса.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

После прохождения преддипломной практики студенты, которые обучаются по направлению подготовки 45.03.01 Филология, должны:

**знать:** методологию научного поиска и исследования, принципы и основы научно-исследовательской работы, сбора и систематизации фактического материала по филологии; принципы функционирования филологии как области научного знания; методологию анализа различных явлений в области филологии; принципы, картину возникновения и эволюции основных научных концепций в области филологии;

**уметь:** практически использовать теоретические знания, полученные при изучении специальных филологических дисциплин; собирать материал для написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской); формулировать цели и задачи научного исследования в области филологии; осуществлять выбор методов научного исследования в соответствии с его направлением, темой, проблемой, поставленными целями и задачами; самостоятельно проводить библиографическую работу с привлечением современных электронных технологий; анализировать, интерпретировать и представлять результаты научного исследования в области филологии; работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в области филологии;

**владеть:** навыками участия в работе научных коллективов; приемами и технологиями обработки информации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами и технологиями разработки и применения различных средств анализа, обработки и оптимизации информации в области филологии; навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики; функционирования языка и литературы в диахроническом и синхроническом аспектах, реферирования и обобщения научных результатов, использования современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; навыками самостоятельного исследования основных закономерностей.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональных:

ПК-1 – выполняет отдельные задания в рамках решения исследовательских задач в области филологии под руководством более квалифицированного работника, представляет научные результаты профессиональному сообществу.

ПК-6 – владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной сферах.

## **4. Структура и содержание практики**

### **4.1. Объем практики и виды учебной работы**

Студенты проходят практику в рамках подготовки бакалавра и представляет собой самостоятельную работу, необходимую как завершающий этап изучения всех дисциплин, формирующих профессиональные компетенции и подготавливающее к защите выпускной квалификационной работы. Образовательная деятельность при освоении практики организуется в форме индивидуальной работы студента.

**Вид, тип, способ, форма проведения практик.**

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская.

Способ проведения: стационарная.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Сроки прохождения производственной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом направления подготовки 45.03.01 «Филология»:

Продолжительность – 6 недель.

Общая трудоемкость практики – 162 академических часа, 4,5 зач. ед. в 7 семестре.

## 4.2. Структура и содержание производственной практики

Этапы практики	Виды производственной работы	Формы текущего контроля, виды работы
Подготовительный	Проведение установочного занятия в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	Выдача заданий на практику, оформление документов. Инструктаж по технике безопасности. Выбор проблематики исследования.
Основной	Основной этап включает следующие виды деятельности: – теоретическая подготовка; Теоретическая подготовка предусматривает знакомство теоретическим материалом. Выполнение запланированного задания формулировка актуальной темы, ее структурирование, определение цели и задач исследования; – определение актуальности и новизны исследования. Сбор эмпирического материала. Раздел реализуется через решение следующей задачи: – определение	Сбор эмпирического материала. Анализ эмпирического материала. Формулировка ключевые положений и выводов исследования.

	критериев выборки, сбор эмпирического материала по теме исследования; – выбор и адекватное применение методологии и методики исследования; модификация существующих и разработка новых методов исходя из задач конкретного исследования.	
Практическая работа	Анализ эмпирического материала. – разработка инструментария анализа материала; – классификация и анализ эмпирического материала по теме исследования. Оформление библиографических сносок в тексте работы по установленным требованиям государственных стандартов.	Подготовка научного доклада. Подготовка отчета по практике.
Заключительный	Формулировка ключевых положений и выводов исследования. Раздел реализуется через решение следующих исследовательских задач: – анализ и интерпретация эмпирического материала; – оценка результатов проделанной работы, формулировка основных положений работы и выводов автора. Подготовка доклада. Подготовка и защита отчета по практике.	Завершение заполнения дневника практики. Отчёт по практике. Публичная защита отчёта по практике.

## **5. Содержание деятельности студентов во время ознакомительно-адаптационного этапа:**

### **1. Подготовительный.**

Заполнение журналов по ОТ и ТБ. Разработка индивидуального учебного задания прохождения производственной практики (совместно с научным руководителем). Изучение теоретических основ научно-исследовательской деятельности, основ научного познания и методологии для решения практических задач, являющихся неотъемлемой частью как фундаментальных, так и прикладных филологических исследований, в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы (бакалаврской).

### **2. Основной.**

Выполнение запланированного задания формулировка актуальной темы, ее структурирование, определение цели и задач исследования; – определение актуальности и новизны исследования. Сбор эмпирического материала Раздел реализуется через решение следующей задачи: – определение критериев выборки, сбор эмпирического материала по теме исследования; – выбор и адекватное применение методологии и методики исследования; модификация

существующих и разработка новых методов исходя из задач конкретного исследования.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской), представление промежуточных результатов исследования в рамках филологического семинара кафедры, который проводится совместно с преподавателями.

### 3. Практическая работа.

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и практических материалов в виде научного отчета по преддипломной практике, выпускной квалификационной работы (бакалаврской).

### 4. Заключительный.

Формулировка ключевых положений и выводов исследования. Раздел реализуется через решение следующих исследовательских задач: – анализ и интерпретация эмпирического материала; – оценка результатов проделанной работы, формулировка основных положений работы и выводов автора. Подготовка доклада. Подготовка и защита отчета по практике.

#### **Структура преддипломной практики**

Выдача заданий на практику, оформление документов

Инструктаж по технике безопасности

Выбор проблематики исследования

Сбор эмпирического материала

Анализ эмпирического материала

Формулировка ключевых положений и выводов исследования

Подготовка научного доклада

Подготовка отчета по практике

Индивидуальная работа с преподавателем

Контактная работа с преподавателем во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике).

### **6. Формы отчетности по практике**

Форма отчетности по практике – отчет. К отчету прилагаются аннотация научной работы (в которой сформулированы тема, цель, задачи, новизна, актуальность работы, объект исследования, характеристика материала, методов исследования, основные результаты) и публикации автора по теме исследования (статьи, тезисы выступления на научной студенческой конференции семинара по выбору).

В случае отсутствия у студента опубликованных работ, необходимо представить научный доклад, содержащий результаты анализа и интерпретации эмпирического материала по теме исследования, а также выводы автора о проделанной работе. Оценка по практике выставляется на основе результатов защиты студентами отчетов о практике.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие отчет о практике в соответствии с требованиями программы практики.

Защита отчёта о практике осуществляется на последней неделе практики. Допускается защита отчёта о практике в более поздние сроки, но не позднее последнего дня семестра, в котором заканчивается практика. Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачёт. Студентам, успешно защитившим отчёт о практике, в ведомости и в зачётные книжки выставляется отметка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). При выставлении оценки по практике учитывается мнение руководителя практики, полноты и качества отчёта, результатов защиты отчёта, представленного доклада и (или) научных публикаций студента по теме исследования.

### **6.1. Формы контроля освоения дисциплины**

1. Собеседование.
2. Индивидуальное задание по практике (теоретические, методологические материалы исследования).
3. Отчёт по практике (Дневник по практике).
4. Защита отчёта по практике.
5. Зачёт.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Рекомендуемая литература:**

#### **а) основная литература:**

1. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И.Комлацкий, С.В.Логинов, Г.В.Комлацкий. Ростов н/Д: Феникс, 2014. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
2. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: учебное пособие / И.В.Арнольд. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-9765-2964-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102543>.
3. Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования. 2-е изд., испр. И доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. — Ярославль, 2018. <https://biblio-online.ru/book/>
4. Виноградова Л.И. Основы научных исследований: учебное пособие / Л.И.Виноградова. — Красноярск: КрасГАУ, 2020. — 180 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225137>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Кремлев Н.Д. Основы научных исследований: учебное пособие / Н. Д. Кремлев. - Курган: КГУ, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-4217-0447-8.
6. Ли Э.В. Научно-исследовательская работа и практика студентов: учеб. - метод. пособие / Э.В.Ли, Э.А.Соколовская, М. В. Котенева. - Москва: МИСиС, 2020. - 72 с. - ISBN 978-5-907226-99-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907226999.html> (дата обращения: 07.01.2024).
7. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В.Ромм, В.В.Вихман, М.Р.Мазурова и др.; под ред. В.В.Вихман. -

Новосибирск: НГТУ, 2020. Режим доступа:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778241367.html>

8. Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика: учебное пособие / Сидоренко Г. А. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 98 с. - ISBN 978-5-7410-1667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016671.html> (дата обращения: 07.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

**б) дополнительная:**

1. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие: рек. УМО. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 413 с. 4. Хализев В.Е. Теория литературы. – М.: Высшая школа, 2016. – 368 с.

2. Боуш Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. М.: ИНФРА-М, 2020. 210 с. Текст:электронный // ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468>.

3. Блох М.Я. Внутренняя речь в структуре художественного текста [Электронный ресурс]. – М.: Прометей, 2011. – 180 с. (ЭБС Университетская библиотека online)

4. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие [Электронный ресурс]. – М.: Флинта, 2009. – 520 с. (ЭБС Университетская библиотека online)

5. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы: [для студентов, аспирантов вузов]. М.: Дашков и Ко, 2013. 139 с.

6. Рыков С.П. Основы научных исследований: учебное пособие для вузов / С.П. Рыков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. - ISBN 978-5-8114-5902-5.

7. Ряднов А.И. Основы научных исследований: учебное пособие / А.И.Ряднов, М.Н.Шапров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. – 188 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/247532>.

8. Литературоведение. Введение в научно-исследовательскую практику, проблематику и терминологию [Электронный ресурс]: авт. курс лекций для аспирантов / Полякова Л.В. - 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2020. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765247981.html>

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Сайт по русской филологии - <http://philologos.narod.ru>

2. Русский филологический портал: [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

3. Материалы по лингвистике - [www.durov.Com](http://www.durov.Com)

4. ГраммГрамота.ру – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>

5. – Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык» содержит нормативные документы по русскому языку, орфографический словарь, словарь трудностей ударения и произношения и др. Статьи по разным разделам лингвистики - [WWW.gramota.ru](http://WWW.gramota.ru)

6. Информационно-справочная система «Корпус русского языка». Предназначен для профессиональных лингвистов, преподавателей языка, школьников, студентов - [WWW.ruscorpora.ru](http://WWW.ruscorpora.ru)

7. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина – <http://pushkin.edu.ru>

8. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) – <http://www.ruslang.ru>

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – URL <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». – URL <https://www.studmed.ru>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

3. Научная библиотека имени А. Н.Коняева. – URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются наборы методических материалов. Лекционные и практические занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой.

Освоение программы прохождения производственной (научно-исследовательской) практики предполагает использование ресурсов школы, куда студент направляется, а так же академических аудиторий университета, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.

#### **Программное обеспечение:**

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>

Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>