

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра русского языка и культуры речи

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

П. П. Скляр

(подпись)

2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«Старославянский язык»
45.03.01 Филология

Разработчики:

доцент Лихачёва Е.М.

ассистент Машкович И.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры русского языка и культуры речи от «17» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой русского языка и культуры речи Нередкова С.С.
(подпись)

Луганск 2023 г.

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Старославянский язык»

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной
дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	Старославянский язык как наука и учебная дисциплина. Старославянский язык в его отношении к праславянскому и современным славянским языкам.	1
			Звуковая система старославянского языка. Фонетические процессы праславянской эпохи.	1
			Фонетическая система старославянского языка. Особенности гласных и согласных звуков.	1
			Имя прилагательное. Слова, обозначающие числа.	1
			Морфология. Основные грамматические категории старославянского глагола.	1
			Морфология. Наречие. Служебные слова	1
			Лексика и	1

			словообразование	
			Синтаксическая система старославянского языка	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1	<p>Знать: основные исторические процессы праславянского периода в области фонетики; систему грамматических категорий и форм имени существительного, прилагательного, местоимения старославянского языка, основные отличия русского церковнославянского в этой области.</p> <p>Уметь: объяснить системные особенности старославянского языка историческими процессами праславянского периода; применять полученные знания в различных видах деятельности.</p> <p>Владеть: способностью анализировать, сопоставлять и обобщать языковые факты; навыками лингвистического анализа древнеславянского текста.</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7.	Контрольные вопросы для подготовки к практическим занятиям по разделам дисциплины; рефераты; тесты; контрольные работы.

Фонды оценочных средств по дисциплине

«Старославянский язык»

I. Контрольные вопросы и задания для практических занятий

1. Контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям по разделам дисциплины

1. Славянские языки, место среди них старославянского языка.
2. Славяне и славянские языки. Вопрос о прародине славян.
3. Общеславянский язык, его отношение к индоевропейскому языку. Сравнительно-исторический метод языкознания.
4. Вопрос о начале славянской письменности. Деятельность Константина и Мефодия. Народно-разговорная основа старославянского языка.
5. Славянские азбуки, их происхождение.
6. Глаголические и кириллические памятники старославянской письменности.
7. Характеристика кириллицы со стороны буквенного состава (сравнительно с современным русским письмом).
8. Гласные в начале слова. Система индоевропейских гласных, их качество и количество.
9. Основные фонетические законы праславянского языка.
10. Дифтонги праславянского языка и их судьба.
11. Дифтонгические сочетания гласных с носовыми согласными и их Преобразование в праславянском языке.
12. Дифтонгические сочетания *tort, *tolt, *tert, *telt в праславянском языке и их судьба.
13. Дифтонгические сочетания *ort, *olt в праславянском языке и их судьба.
14. Судьба сочетаний *dt, *tt в праславянском языке.
15. Судьба сочетаний *tl, *dl в праславянском языке.
16. Качественные и количественные чередования гласных звуков.
17. Дифтонгические и позиционные чередования звуков.
18. Первая и вторая палатализации заднеязычных согласных.
19. Изменение заднеязычных согласных *g, *k, *ch и свистящих согласных *z, *s в сочетании с *j.
20. Изменение губных согласных *b, *p, *w, *m в сочетании с *j.
21. Изменение переднеязычных согласных *d, *t в сочетании с *j.
22. Изменение сочетаний согласных (*kw, *gw, *kt, *gt, *st, *sk, *zd), связанное с действием закона слогового сингармонизма.
23. Система гласных старославянского языка. Гласные в начале слова.
24. Редуцированные звуки ъ и ь. Сильная и слабая позиции. Падение редуцированных и следствия их утраты.
25. Редуцированные звуки ы и и. Сильная и слабая позиции. Утрата редуцированных и ее последствия.
26. Система согласных звуков в старославянском языке. Их классификация.
27. Основные грамматические категории имени существительного в

старославянском языке.

28. Склонение с древней основой на *-а, -ја и его история.
29. Склонение с древней основой на *-о, -јо и его история.
30. Склонение с древней основой на согласный звуки его история.
31. Склонение с древними основами на *-ѣ и *-ѣ̄ и их история.
32. Склонение с древней основой на *-ї и его история.
33. Местоимения в старославянском языке. Разряды по значению. Особенности склонения личных местоимений.
34. Характеристика указательных местоимений и их склонение. Происхождение "н" в основе косвенных падежей местоимений.
35. Имя прилагательное. Разряды прилагательных по значению. Именные и членные формы прилагательных. Образование полных прилагательных и особенности их склонения.
36. Степени сравнения имен прилагательных.
37. Основные грамматические категории глагола в старославянском языке.
38. Две основы глагола. Классы глаголов.
39. Настоящее время глаголов. Особенности спряжения тематических и не тематических глаголов.
40. Аорист, его грамматическое значение. Виды аориста, их образование и спряжение.
41. Имперфект, его грамматическое значение. Образование имперфекта и особенности спряжения.
42. Перфект, его значение. Образование и спряжение перфекта.
43. Плюсquamперфект, его значение и образование. Особенности спряжения плюс к вам перфекта.
44. Формы будущего времени глагола, их образование и спряжение.
45. Условное наклонение глагола. Его образование и спряжение.
46. Повелительное наклонение в старославянском языке. Его образование и спряжение.
47. Инфинитив и супин в старославянском языке. Их значение и образование.
48. Причастия старославянского языка. Их образование и спряжение.
49. Особенности употребления сказуемого в старославянском языке.
50. оборот "дательный самостоятельный" в старославянском языке.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольные вопросы

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ на вопрос представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

4	Ответ на вопрос представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Ответ на вопрос представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Ответ на вопрос представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Тестовые задания

Вариант 1

1. Отметьте неверное(ые) высказывание(я):

а) Старославянский язык был понятен всем славянам в 9 – 11 вв., поскольку являлся их общим праязыком.

б) В 9 – 10 вв. старославянский язык распространялся по славянскому миру как язык церковной христианской письменности.

в) Старославянский язык был языком живого бытового общения всех славян.

2. В каком(их) ряду(а) названы языки, входящие в одну подгруппу славянских языков?

а) русский, болгарский, сербско-хорватский, чешский.

б) словацкий, чешский, польский, кашубский.

в) кашубский, болгарский, старославянский, сербско-хорватский.

3. Какой(ие) ряд(ы) не отражает(ют) хронологической последовательности возникновения одного языка из другого?

а) праиндоевропейский – общеславянский – древнерусский

б) старославянский – древнерусский – русский

в) общеславянский – древнерусский – белорусский

4. К какому типу памятников относится "Киевский миссал"?

а) евангелия

б) требники

в) минеи

5. Выберите неверное(ые) высказывание(я):

а) Все глаголические памятники не датированы.

б) Среди старославянских памятников нет ни одного датированного.

в) Среди глаголических памятников есть один датированный.

6. Какая последовательность звуков соответствует принципу восходящей звучности?

а) фрикативный, смычный, носовой или [в], плавный, гласный

б) смычный, фрикативный, носовой или [в], плавный, гласный

в) смычный, фрикативный, плавный, носовой или [в], гласный

7. Звучание гласных, обозначающихся в старославянских памятниках

буквами @ и #, было установлено...

- а) А.Х. Востоковым
- б) А.А. Шахматовым
- в) В. Копитаром

8. Какое(ие) из следующих высказываний некорректно?

а) Старославянский язык – это зафиксированный в письменности болгаро-македонский (солунский) говор.

б) Народно-разговорной основой старославянского языка стал болгаро-македонский (солунский) говор.

в) Классический старославянский язык – это язык переводов греческой богослужебной литературы.

9. Самой древней из дошедших до нас рукописей на старославянском языке является:

- а) Зографское евангелие
- б) Киевский миссал
- в) Синайская псалтырь

10. Какой(ие) из рядов содержи(ат) один пример со слогаобразующим плавным?

- а) кровь, връхъ, слъза, търгъ
- б) вълкъ, чръвь. кръсть, пьръсть
- в) слъза, кръстити, тръгъ, гръло

Вариант 2

1. Какое(ие) высказывание(я) неверно?

а) Термины "старославянский язык" и "церковнославянский язык" обозначают одно и то же.

б) Церковнославянский язык – это язык, ограниченный в средние века церковной сферой.

в) Церковнославянский язык не связан по происхождению со старославянским языком.

2. В каком(их) ряду(а) названы языки, входящие в одну подгруппу славянских языков?

- а) русский, украинский, болгарский, словацкий
- б) болгарский, македонский, словенский, старославянский
- в) чешский, польский, словацкий, лужицкий

3. Какой(ие) ряд(ы) не отражает(ют) хронологической последовательности возникновения одного языка из другого?

- а) старославянский – общеславянский – древнерусский
- б) общеславянский – старославянский – древнерусский
- в) праиндоевропейский – старославянский – древнерусский

4. Какой ряд(ы) содержит(ат) названия только глаголических памятников?

- а) Зографское евангелие, Саввина книга, Синайская псалтырь
- б) Мариинское евангелие, Добруджанская надпись, Супрасальская рукопись
- в) Синайский требник, Сборник Клоца, Киевский миссал.

5. Выберите верное(ые) высказывание(я):
- Все глаголические памятники не датированы.
 - Среди кириллических памятников есть один датированный.
 - Среди старославянских памятников нет ни одного датированного.
6. В какой(ие) ряд(ы) включено(ы) слово(а) с несовпадением количества звуков и букв?
- кръвь, върхъ, слъза, търгъ
 - вълкъ, чръвь, кръсть, пьрсть
 - сльза, кръстити, тръгъ, гръло
7. В каком(их) ряду(ах) приведены гласные как монофтонгического, так и дифтонгического происхождения?
- ы, е, у, Ѡ, ё
 - о, а, и, ѣ, ъ
 - ъ, ь, о, а, е
8. В какой(их) паре (ах) синонимов на 1-м месте стоят старославянские по происхождению слова?
- лоб – чело
 - губы – уста
 - мзда – плата
9. Отметьте верное(ые) высказывание(я).
- Понятия "извод" и "список" синонимичны.
 - Понятия "извод" и "список" не синонимичны.
 - Существуют разные (русские, сербские и т.д.) изводы старославянского языка.
10. Какой ряд содержит наибольшее количество примеров с характерным для старославянского языка употреблением гласных в начале слова?
- "зъ, ютро, агньць, "сти, ~динь
 - >зыкъ, азъ, юже, "дъ, ~зеро
 - оутро, "гн#, осень, >ти, юноша

Тестовые задания для самостоятельной работы

Вариант 1

1. Выберите правильное продолжение: "Важность изучения старославянского языка связана с тем, что ..."
- старославянский язык – древнейший письменный язык славян
 - старославянский язык – общий для всех славян праязык
 - старославянский язык ближе, чем все другие славянские языки, к праславянскому языковому строю
2. В какой(их) паре (ах) синонимов на 1-м месте стоят старославянские по происхождению слова?
- плата – мзда
 - уста – губы
 - назад - вспять
3. В каком(их) ряду(а) названы языки, представляющие все три

подгруппы славянских языков?

- а) словацкий, чешский, польский, кашубский.
- б) белорусский, болгарский, сербско-хорватский, чешский
- в) словацкий, словенский, русский, белорусский

4. Какое(ие) из следующих высказываний некорректно?

а) Старославянский язык – это зафиксированный в письменности болгаро-македонский (солунский) говор.

б) Народно-разговорной основой старославянского языка стал болгаро-македонский (солунский) говор.

в) Классический старославянский язык – это язык переводов греческой богослужебной литературы.

5. Древнейшим кириллическим памятником является:

- а) Надпись царя Самуила
- б) Добруджанская надпись
- в) Енинский апостол

6. Какой(ие) ряд(ы) включает(ют) фонетические и графические русизмы?

- а) роука, влъкъ, ладии, хоч\
- б) врѣм#, ровьнѣ, прѣжде, скръбь
- в) зрьно, ид@штоу, ~зеро, дѣти

7. Какой(ие) ряд(ы) содержит(ат) только недопустимые для старославянского языка сочетания звуков в пределах одного слога?

- а) вз, св, сш, вс, бд
- б) рл, мн, нм, пт, бж
- в) тс, рз, лт, лм, кх

8. Укажите ряд(ы) с двумя неполногласными формами.

- а) злато, слабыи, слѣдѣ, брать
- б) врата, крѣпѣкъ, млѣко, равьнѣ
- в) ладии, страшньи, врѣм#, плѣнѣ

9. Выберите правильное высказывание:

а) Праиндоевропейский и праславянский языки изучают только по письменным памятникам

б) Праиндоевропейский и праславянский языки изучают как по письменным памятникам, так и с помощью сравнительно-исторического метода.

в) Праиндоевропейский и праславянский языки изучают с помощью сравнительно-исторического метода.

10. Какой(ие) ряд(ы) содержит(ат) термины-синонимы?

- а) нисходящая интонация – циркумфлексная интонация
- б) восходящая интонация – акутовая интонация
- в) нисходящая интонация – акутовая интонация

Вариант 2

1. Когда были созданы первые памятники старославянской письменности?

- а) В конце 8 в.

- б) Во 2-й половине 9 в.
 в) В 1-й половине 10 в.
2. В какой(их) паре (ах) синонимов на 1-м месте стоят старославянские по происхождению слова?
 а) мзда – плата
 б) уста – губы
 в) правда – истина
3. В каком(их) ряду(а) названы языки, представляющие все три подгруппы славянских языков?
 а) польский, чешский, македонский, украинский
 б) старославянский, болгарский, украинский, словацкий
 в) македонский, кашубский, лужицкий, русский
4. Самой древней из дошедших до нас рукописей на старославянском языке является:
 а) Зографское евангелие
 б) Киевский миссал
 в) Синайская псалтырь
5. Какое(ие) из утверждений неверно(ы)?
 а) Кириллические памятники отражают более древний языковой строй, чем глаголические.
 б) Кириллические памятники написаны в восточных областях Болгарии, а глаголические – в западных.
 в) Глаголические и кириллические памятники не различаются по территориям их создания.
6. Какой(ие) ряд(ы) включает(ют) фонетические и графические русизмы?
 а) р@ка, зрьно, осень, ночь
 б) врѣдъ, вълкъ, ~динь, врѣм#
 в) городъ, връхъ, одинь, хошт\
7. Какой(ие) ряд(ы) содержит(ат) одно допустимое с точки зрения восходящей звучности сочетание звуков в пределах одного слога?
 а) вз, св, сш, вс, бд
 б) рл, мн, нм, пт, бж
 в) тс, рз, лт, лм, кх
8. В каком(их) ряду(ах) приведены только непарные в старославянском языке по твердости-мягкости согласные фонемы?
 а) б, д, г, т, ж'
 б) з, в, р, ш', к
 в) г, к, п, т, ч'
9. В каком(их) ряду(ах) приведены гласные как монофтонгического, так и дифтонгического происхождения?
 а) ы, е, у, Q, ѣ
 б) о, а, и, ę, ъ
 в) ъ, ь, о, а, е
10. В какой(ие) ряд(ы) включено(ы) слово(а) с несовпадением

количества звуков и букв?

- а) кровь, вѣрхъ, слъза, тѣргъ
- б) вѣлкъ, чрѣвь, кръсть, пѣръсть
- в) слъза, кръстити, тѣргъ, грѣло

Вариант 3

1. Отметьте неверное(ые) высказывание(я):

а) Имена создателей первых памятников старославянской письменности нам неизвестны.

б) Первые памятники старославянской письменности представляют собой переводы христианских богослужебных книг, написанных на древнееврейском, греческом, латинском языках.

в) Старославянский язык не был языком живого бытового общения.

2. В какой(их) паре (ах) синонимов на 1-м месте стоят старославянские по происхождению слова?

- а) истина – правда
- б) чело – лоб
- в) вспять - назад

3. В каком ряду названия языков расположены в хронологическом порядке?

- а) старославянский – общеславянский – древнерусский
- б) общеславянский – старославянский – древнерусский
- в) праиндоевропейский – общеславянский – старославянский.

4. К какому типу памятников относится "Саввина книга"?

- а) евангелия
- б) псалтыри
- в) минеи

5. Отметьте верное(ые) утверждение(я):

а) Кириллические и глаголические памятники различаются по территориям их создания

б) Кириллические памятники представляют собой более точный перевод греческих оригиналов, чем глаголические памятники.

в) Глаголические памятники отражают более древний языковой строй, чем кириллические памятники.

6. Какая из следующих фонетических закономерностей начинает действовать в поздний период праславянского языка?

- а) Тенденция к слоговому сингармонизму.
- б) Тенденция к открытости слога.
- в) Тенденция к изменению количественных различий в качественные.

7. Укажите ряд(-ы) , в котором(ых) приведены гласные одного и того же подъема:

- а) и, э, ё, ъ, е
- б) ё, а, о, ъ, Ѡ
- в) е, Ѡ, ъ, ѡ, о

8. Какой(-ие) ряд(-ы) включает(-ют) парные в старославянском языке по твердости-мягкости согласные фонемы?

- а) б, д, г, т, ж'
- б) з, в, р, ш', к
- в) г, к, п, т, ч'

9. Какой ряд содержит наибольшее количество примеров с характерным для старославянского языка употреблением гласных в начале слова?

- а) "зъ, ютро, агньць, "сти, ~динъ
- б) >зыкъ, азъ, юже, "дъ, ~зеро
- в) оутро, "гн#, осень, >ти, юноша

Вариант 4

1. Выберите правильное продолжение: "В настоящее время нам известны..."

а) лишь отдельные переводы с греческого языка, выполненные Кириллом и Мефодием.

б) не оригиналы кирилло-мефодиевских переводов, а лишь их копии, сделанные во 2-й половине 9 в.

в) списки кирилло-мефодиевских переводов, сделанные в 10-11 вв.

2. В какой(их) паре (ах) синонимов на 1-м месте стоят старославянские по происхождению слова?

- а) лоб – чело
- б) губы – уста
- в) мзда – плата

3. В каком ряду названия языков расположены в хронологическом порядке?

- а) общеславянский – древнерусский – украинский
- б) праиндоевропейский – общеславянский – старославянский.
- в) общеславянский – старославянский – древнерусский

4. К какому типу памятников относится "Саввина книга"?

- а) четвероевангелия
- б) служебные евангелия
- в) псалтыри

5. Сколько старославянских памятников датировано?

- а) Нисколько.
- б) Несколько.
- в) Один.

6. Какой(ие) ряд(ы) содержит(ат) термины-синонимы?

- а) восходящая интонация – циркумфлексная интонация
- б) восходящая интонация – акутовая интонация
- в) нисходящая интонация – акутовая интонация

7. Укажите ряд(-ы), в котором(ых) приведены гласные одного и того же ряда:

- а) и, э, ё, ь, ѣ
- б) ё, а, о, ь, Ѡ
- в) ѣ, Ѡ, ь, ь, о

8. Какой(ие) ряд(ы) включает(ют) одну парную в старославянском языке по твердости-мягкости фонему?

а) б, н, г, т, ж', б

б)) з, в, р, ш', к

в) г, к, с, т, ч'

9. В какой(ие) ряд(ы) включено(ы) слово(а) с несовпадением количества звуков и букв?

а) кръвь, вѣрхъ, слъза, тѣргъ

б) вѣлкъ, чрѣвь. кръсть, пѣръсть

в) слъза, кръстити, тѣргъ, грѣло

10. Выберите правильное высказывание:

а) Праиндоевропейский и праславянский языки изучают только по письменным памятникам

б) Праиндоевропейский и праславянский языки изучают как по письменным памятникам, так и с помощью сравнительно-исторического метода.

в) Праиндоевропейский и праславянский языки изучают с помощью сравнительно-исторического метода.

Вариант 5

1. Каковы хронологические рамки классического старославянского языка?

а) 2-я половина 9 - 11 вв.

б) начало 9 – 11 вв.

в) 11 – 14 вв.

2. Отметьте верное(ые) высказывание(я).

а) Понятия "извод" и "список" синонимичны.

б) Понятия "извод" и "список" не синонимичны.

в) Существуют разные (русские, сербские и т.д.) изводы старославянского языка.

3. Какой(ие) ряд(ы) не отражает(ют) хронологической последовательности возникновения одного языка из другого?

а) праиндоевропейский – старославянский – древнерусский

б) общеславянский – старославянский – древнерусский

в) праиндоевропейский – общеславянский – старославянский

4. К какому типу памятников относится "Супрасльская рукопись"?

а) минеи

б) апостолы

в) требники

5. Датированным(и) памятником(ами) старославянского языка является(ются):

а) Енинский апостол

б) Киевский миссал

в) Надпись царя Самуила

6. Какой(ие) ряд(ы) содержит(ат) термины-синонимы?

а) нисходящая интонация – циркумфлексная интонация

- б) восходящая интонация – акутовая интонация
 в) нисходящая интонация – акутовая интонация
7. Какой ряд содержит наибольшее количество примеров с характерным для старославянского языка употреблением гласных в начале слова?
- а) "зь, ютро, агньць, "сти, ~динь
 б) >зыкъ, азъ, юже, "дь, ~зеро
 в) оутро, "гн#, осень, >ти, юноша
8. Выберите верное(ые) высказывание(я):
- а) Все глаголические памятники не датированы.
 б) Среди кириллических памятников есть один датированный.
 в) Среди старославянских памятников нет ни одного датированного.
9. Выберите правильное продолжение: "Большинство дошедших до нас старославянских памятников относится..."
- а) ко 2-й половине 9 в.
 б) к 11 в.
 в) к 10 в.
10. Различаются ли глаголические и кириллические памятники по употреблению непеведенных греческих слов?
- а) Да, их больше в глаголических памятниках.
 б) Нет.
 в) Да, их больше в кириллических памятниках.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

2. Задания и упражнения

Примеры упражнений для выполнения на практических занятиях

Задание 1

1. Сравните слова, установите закономерное соответствие между звуками праиндоевропейского и старославянского языков:

* <i>sūnūs</i> — СЫНЪ	* <i>ghēros</i> — ЖАРЪ
* <i>medūs</i> — МЕДЪ	* <i>bhrātēr</i> — БРАТЪ
..... КАМЫ	* <i>plōkjōs</i>
* <i>slōbos</i> — СЛАБЪ	* <i>semen</i> — СѢМЯ
* <i>plēdmēn</i> — ПЛЕМА	* <i>dhūmōs</i> — ДЫМЪ
* <i>ūdrā</i> — ВЫДРА	* <i>ghōstīs</i> — ГОСТЬ

2. Сравните слова старославянского и других праиндоевропейских языков, сделайте выводы о соответствии гласных разных славянских языков:

Гласный А

Ст.-сл. **мати**, лат. *māter*, латис. *māte*, д.-инд. *māter*, д.-ірл. *máthir*;

Ст.-сл. **братръ**, лат. *frater*, гр. *frātōr*, д.-инд. *bhrātā*, д.-ірл. *brāthir*, прус. *brāti*, д.в.н. *bruoder*;

Ст.-сл. **дати**, лит. *dūoti*, прус. *dātwei*, лат. *dōno*, гр. *didōmi* (дарую), *dōrōn* (дар);

Ст.-сл. **зндти**, лат. *cognōsco*, гр. *gignōskō*

Ст.-сл. **дъва**, лат. *dūō*, пол. *dwa*;

Гласный О

Ст.-сл. **ось**, лат. *āxis*, лит. *ašis*, латис. *ass*, прус. *assis*, д.-инд. *áksah*, ірл. *aiss*, д.в.н. *ahsa*;

Ст.-сл. **домъ**, лат. *dōmūs*, гр. *dōmōs*, д.-инд. *dāmas*;

Ст.-сл. **око**, лат. *ōcūlūs*, лит. *akis*, латис. *acs*, д.-инд. *āksī*, гот. *augo*;

Ст.-сл. **овьца**, лат. *ovis*, лит. *avis*, д.-инд. *ávikā*;

Ст.-сл. **оцътъ**, лат. *acetum*;

Ст.-сл. **олътдрь**, лат. *altāre*, д.в.н. *altāri*;

Гласный ОУ

Ст.-сл. соухъ, лит. *sáũsas*;

Ст.-сл. оухо, лат. *auris*, лит. *ausis*, гот. *auso*, латис. *àuss*;

Гласный Ы

Ст.-сл. быти, лит. *būti*, д.-инд. *būt*, ав.-инд. *bhūtis*;

Ст.-сл. сынъ, лат. *sūnūs*, лит. *sūnūs*, гот. *sunus*, д.-инд. *sūnūh*, прус. *soĩns*;

Ст.-сл. дымъ, лат. *fūmus*, лит. *dūmai*, прус. *dumis*, д.-инд. *dhūmās*;

Ст.-сл. мышь, лат. *mūs*, д.-инд. *mūs*, д.-инд. *mūh*

Ст.-сл. выдра, лит. *ūdra*, д.-инд. *udrás*;

Ст.-сл. лыко, лит. *lũnkas*, прус. *lunkan*.

Задание 2

1. Определить разряд местоимений, распределить их в таблицу.

мой, ВА, самъ, ктеръ, нашъ, азъ, онъ, ннъ, вашъ, сева,
всь, чьто, тъ, сиць, и, нѣкъто, вьсакъ, твон, съ, никъто,
кын, овъ, иже, какъ, свон, ничьто, нѣчьто, чин, такъ, наше,
она, мы, инд, вьсе, тд, вѣ, сице, к, которын, мон, кже.

Задание 3.

1. Чтобы вспомнить, как отличить имена числительные от других частей речи, имеющих числовое значение, проведем лингвистическую разминку: найдите в каждом ряду «лишнее» и мотивируйте свой выбор: (ряды слов записаны в раздаточном материале). Сопоставьте данные слова в старославянском языке. Какими частями речи они выступали.

Одиночество, один, одиночка, единица, единство;

Четверо, четыре, четвертый, четверка.

Трижды, втроем, третий, в-третьих;

Два, удвоить, двое, второй.

Задание 4

Сделайте морфемный разбор слова одиннадцать, двадцать. Отобразите данные слова старославянском языке, укажите все фонетические изменения, которые произошли в данных числительных. При выполнении данного задания необходимо воспользоваться морфемным словарем.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству письменные работы,
задания и упражнения

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Студент полно излагает изученный материал, даёт правильный комментарий к выполненному упражнению; может привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
4	Студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Студент обнаруживает знание и понимание основных правил и положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
2	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

IV. Промежуточный (итоговый) контроль знаний **Контрольная работа**

Типовое контрольное задание:

Часть 1

1. Дайте письменные ответы на тесты

1. Древнейшим кириллическим памятником является:

- а) Надпись царя Самуила
- б) Добруджанская надпись
- в) Енинский апостол

2. Когда были созданы первые памятники старославянской письменности?

- а) В конце 8 в.
- б) Во 2-й половине 9 в.
- в) В 1-й половине 10 в.

3. В каком(их) ряду(а) названы языки, представляющие все три подгруппы славянских языков?

- а) польский, чешский, македонский, украинский
- б) старославянский, болгарский, украинский, словацкий
- в) македонский, кашубский, лужицкий, русский

4. В какой(ие) ряд(ы) включено(ы) слово(а) с несовпадением количества звуков и букв?

- а) кровь, връхъ, слъза, тръгъ
- б) вълкъ, чръвь, кръсть, пьръсть
- в) слъза, кръстити, тръгъ, гръло

5. Какой(-ие) ряд(-ы) включает(-ют) парные в старославянском языке по твердости-мягкости согласные фонемы?

- а) б, д, г, т, ж'
- б) з, в, р, ш', к
- в) г, к, п, т, ч'

6. Каков общий фактор протекания так называемых первой, второй и третьей палатализаций твердых заднеязычных согласных в праславянский период?

- а) Они происходили под воздействием *j
- б) Они происходили под воздействием гласных переднего ряда
- в) Они происходили под воздействием * ĭ
- г) Они происходили под воздействие гласных непереднего ряда

7. Каковы результаты так называемой второй палатализации твердых заднеязычных согласных?

- а) Они переходили в мягкие шипящие переднеязычные согласные
- б) Переходили в зубные свистящие согласные
- в) Становились мягкими (т.е. палатализованными), не меняя своей основной артикуляции
- г) Становились полумягкими

8. Какие слоги стали последовательно образовываться в результате изменения слоговых границ, происходившего в праславянский период?

- А) Открытые
- Б) Закрытые
- В) Неприкрытые
- Г) открытые и неприкрытые

Часть 2

1. Заполните таблицу классификации гласных старославянского языка по рядам и степени поднятия

Принципы классификации	Ряд		
	Передний	Средний	Задний
Степень поднятия			
Высокая			
Средняя			
Низкая			

Назовите гласные полного создания и редуцированные; чистые и носовые; лабиализованные и нелабиализованные.

2. В старославянском языке IX ст. было 11 гласных фонем. Дайте письменные ответ на такие вопросы:

- какие из этих гласных были переднего ряда и какие - непредних?
- какие согласные - твердые или мягкие - были перед гласными переднего ряда?

3. Подберите старославянские соответствия приведенным русским словам.

Пень, песок, борец, честь, назвать, сон, старец, гнать, весь, мстить, орел, плоть, рот, тесть, узкий, глубокий, высок, горек, грешен, юнец, отец, льстец, собрать, жертва, церковь, крест, кровь, плоть, сердце, слеза.

4. Обозначить сильную (+) и слабую (-) позицию редуцированных **ъ и ь**

лъстьць, вѣньць, стаъпъ, пришьльць, врьтъпъ, правьдънын, мньшьмь, бесплътънъ, тьчънъ, жзыкъ, хрвьтъ, съмрътънъ, двьрьмь, пользьнъ съзьдати, въплъ, дньсь гьнати, мьстити, жньць, вьнити, чьто, тьмьница, плънъ, къто, пьнжти, зъвати, вьсь, мьгла, сътъникъ, пьсь, възьмж, льсть, рьпътъ, пѣськъ, пьстръ, цвѣтъць, патъкъ, градьць, отьць, льгъкъ, чьстьнъ, тьпати, ловьць, тьпътати, борьць, рьтъ, вьнъ, съньмь, шьдъ, плътьскын, скрьжьтъ, окрьсть, сжпрь, двьрьникъ, гнжсьнъ, чловѣчьство, страшьнъ.

5. Сгруппировать по родам данные существительные

вѣстокъ, виноградъ, притѣча, плодъ, вино, винарь, лѣто, смоковница, врѣмѧ, чловѣкъ, ѣзва, приключан, пѣтъ, строупъ, гостиница, скотъ, осьла, гора, има, свекры, сѣмѧ, рабыни, воквода, млънии, оученикъ, сынъ, мати, гостъ, соль, врѣхъ, знаменіе, вѣкъ, масо, поле, кость, змиѧ, брань, слово, село, дрѣво, правдѣникъ, голжѣ, коньчина, цѣсарь, дѣвица, дѣшти, дѣтѧ, блюдо, миса, тѣло, глава, клада, край, клѧтва, ладни, наимьникъ.

6. Поделите слова на слоги и определите строение слога в старославянском языке:

столъ, наимьникъ, оученикъ, борыць, рѧтан, море, село, позоръ, масо, ходѧтан, зиждитель, ловыць, брѣгъ, сръпъ, стѧпъ, винарь, конь, копачь, грѣло, лоно, кзеро, чадо, вождь, стѣкло, страхъ, стражъ, лице, пѣвѣць, ложе, лозикъ, кѣназь, колѣно, житикъ.

7. Перевести текст на русский язык, выписать из текста все существительные, указать их категорию рода, числа и падежа :

въ оно прішед ѿсъ въ домъ петровъ и видѣ тѣштѣ его лежѧщѣ огнемъ жегомѣ. и прикоснѣ сѧ рѣцѣ еѣ. и остави ѣ огонь и вѣста и слѣжааше емоу. поздѣ же бывѣшю прівѣса къ немоу бѣсѣнын многы. и изгна словом доухы и вѣса неджжыныѧ ицѣлі. да съвѣдетъ сѧ реченое исанемъ прѣромъ глѣшемъ. тѣ неджжын НАША пріѧтъ и болѣзни понесе. оузырѣвѣ же ѿсъ много народъ окръстѣ себе повелѣ итѣ на онъ полъ. и прістѣплѣ едѣнъ отъ кѣнижъникъ рече емоу. оучителю идѣ по тѣбѣ ѣмже колѣждо идешн. и глѣд емоу ѿсъ. лисѣ ѣзвны имѣтъ и пѣтица несныѧ гнѣзда. ѿ снѣ члѣнь не имѧтъ кѣде главы подѣклонитѣ. доугы же отъ оученикъ рече емоу. глѣ повели мѣ прѣжде итѣ и погретѣ ѿца моего. ѿсъ же гла емоу. по мѣнѣ идѣ и оставѣ мрѣтѣвныѧ погретн своѣ мрѣтѣвѣца. и вѣлѣзѣшю емоу въ корабѣ. по немъ идѣ оученици его.

(Матфей, VIII, 14—23)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100%)

	вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы докладов

1. От индоевропейского языка – к языкам славянским.
2. Деятельность Константина и Мефодия по созданию славянской азбуки.
3. Характеристика славянских азбук - глаголицы и кириллицы.
4. Памятники старославянской письменности.
5. Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение изучения старославянского языка .
6. Развитие славянского языкознания и сравнительно-исторического метода.
7. Славянские языки, их родство.
8. История взглядов на народную основу старославянского языка.
9. Слова, обозначающие число в старославянском языке.
10. Синтаксические особенности старославянского языка.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

1. Конспекты отрывков известных славистов из учебного пособия

Хабургаев Г.А. Старославянский язык. М., 1986.

1. Плюсquamперфект, его значение и образование. Особенности спряжения плюс к вам перфекта (200-220).
2. Формы будущего времени глагола, их образование и спряжение (220-230).
3. Условное наклонение глагола. Его образование и спряжение(230-240).
4. Повелительное наклонение в старославянском языке. Его образование и спряжение (240-246).
5. Инфинитив и супин в старославянском языке. Их значение и образование (247-250).
6. Причастия старославянского языка. Их образование и спряжение (251-270).
7. Особенности употребления сказуемого в старославянском языке (271-290).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству конспекты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Все темы, предложенные для конспектирования, были проработаны, прочитан материал источников, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, выделены ключевые слова и понятия, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений.
4	Прочитан материал источников по законспектированным темам, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений, оформлен аккуратно.
3	Текст конспекта оформлен аккуратно, выбрано главное и второстепенное, выделены ключевые слова и понятия.
2	Текст конспекта оформлен неаккуратно, отсутствует логическая связь между элементами темы, не выбрано главное и второстепенное, не соблюдена система условных сокращений

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

