


Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Директор института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский
04 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Экономика

45.03.01 Филология

«Отечественная филология»

Разработчик:

канд. наук по гос. управлению, ст. преподаватель _____ В.Н.Авдеева

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления персоналом и
экономической теории от « 07 » 04 20 23 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой
управления персоналом
и экономической теории

_____ Г.В. Чумаченко
(подпись)

Луганск 2023 г.

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Экономика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Тема 1. Экономика и ее роль в обществе. Тема 2. Потребности и ресурсы общества. Тема 3. Собственность: экономическое содержание и формы. Тема 4. Товарное производство. Товар и деньги.	5
			УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Тема 5. Рынок: спрос, предложение и цена. Тема 6. Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура. Тема 7. Объем и издержки производства. Тема 8. Доходы фирмы и условия равновесия фирмы Тема 9. Основные макроэкономические показатели. Тема 10. Финансовая система рыночной экономики. Тема 11. Денежно-кредитная (монетарная) политики государства. Тема 12.	5

				<i>Коррупция и ее общественная опасность</i>	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: основы экономической теории Уметь: использовать основы экономики в различных жизненных сферах Владеть навыками: использования полученных экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории.	Тема 1. Экономика и ее роль в обществе. Тема 2. Потребности и ресурсы общества. Тема 3. Собственность: экономическое содержание и формы. Тема 4. Товарное производство. Товар и деньги.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания

		<p>УК-10.2.</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p>Знать: базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами</p> <p>Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>Владеть навыками: - принятия решений с учетом экономических последствий</p>	<p>Тема 5. Рынок: спрос, предложение и цена.</p> <p>Тема 6. Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура.</p> <p>Тема 7. Объем и издержки производства.</p> <p>Тема 8. Доходы фирмы и условия равновесия фирмы</p> <p>Тема 9. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>Тема 10. Финансовая система рыночной экономики.</p> <p>Тема 11. Денежно-кредитная (монетарная) политики государства.</p> <p>Тема 12. Коррупция и ее общественная опасность</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)</p> <p>, тесты, контрольные работы, творческие задания</p>
--	--	---	---	---	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Экономика»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Меркантилизм
2. Экономическая мысль в России в XVIII – первой половине XIX вв.
3. Ранний меркантилизм и формирование прагматического подхода к выработке хозяйственных решений
4. «Политическая арифметика» У. Пети
5. Физиократы – первая школа экономической мысли
6. Создание идеологических основ либерализма (Дж.Локк, Т.Гоббс, А.Смит)
7. Трудовая теория стоимости А.Смита
8. «Экономический человек» и «невидимая рука» рыночных сил по А.Смиту
9. Проблема земельной ренты в экономическом учении Д.Рикардо
10. Монетаризм
11. Неолиберализм
12. Интересы и потребности

13. Модель спроса и предложения. Неценовые факторы спроса и предложения
14. Полезность: кардиналистский, ординалистский подходы. Закон убывающей предельной полезности
15. Кривые безразличия. Предельная норма замещения
16. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя
17. Кривые доход-потребление. Кривые Энгеля
18. Кривые цена-потребление. Эффект дохода, эффект замещения
19. Производственная функция и ее свойства. Технологическая, экономическая эффективность производства
20. Краткосрочный, долгосрочный периоды производства. Закон убывающей отдачи

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Факторы производства. Взаимозаменяемость факторов производства
2. Экономические издержки. Экономическая, нормальная, бухгалтерская прибыль
3. Себестоимость и факторы снижения себестоимости
4. Издержки фирмы в краткосрочном, долгосрочном периоде
5. Основные конкурентные структуры рынка: характерные особенности
6. Совершенная конкуренция: спрос, предельный валовой доход фирмы
7. Совершенная конкуренция: максимизация прибыли в краткосрочном, долгосрочном периоде
8. Совершенная конкуренция: предложение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде
9. Чистая монополия: спрос, предельный, валовой доход фирмы
10. Монополия: особенности, последствия. Определение цены и прибыли

11. Двусторонняя монополия: договорная сила сторон, определение экономической прибыли
12. Естественная монополия: спрос, предельный, валовой доход, издержки фирмы
13. Социальные издержки естественных монополий. Задачи государственного регулирования
14. Проблемы и методы ценового регулирования естественных монополий
15. Олигополия: понятие, причины возникновения, последствия
16. Основные модели поведения фирмы олигополиста
17. Монополистическая конкуренция: спрос, предельный, валовой доход, издержки фирмы
18. Монополистическая конкуренция: прибыль и убытки фирмы в краткосрочном периоде
19. Монополистическая конкуренция: безубыточность фирмы в долгосрочном периоде
20. Спрос на ресурсы. Правило использования ресурсов
21. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
22. Правило оптимального соотношения ресурсов
23. Рынок труда и заработная плата
24. Рынок капитала и процент
25. Рынок земельных ресурсов, земельная рента
26. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Реальный, номинальный ВВП
27. Структура расходов и доходов ВВП. Методы расчета ВВП
28. Экономические циклы: понятие, причины возникновения, влияние на экономику
29. Безработица: типы, уровень безработицы. «Полная занятость». Закон Оукена
30. Инфляция: понятие, типы, виды. Уровень инфляции. Стагфляция
31. Совокупный спрос: причины нисходящего характера кривой совокупного спроса
32. Совокупное предложение: особенности кривой совокупного предложения
33. Неценовые факторы изменения совокупного спроса и совокупного предложения
34. Россия в мировой экономике
35. Конкурентоспособность России в мировой экономике
36. Теория валютного курса
37. Валютная политика: варианты валютной стратегии
38. Платежный баланс, понятие, структура

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Задачи

Задача 1.

Цена 1 л молока возросла с 3 руб. до 3,30 руб.; месячный объём производства увеличился с 10 тыс. л до 11,5 тыс. л. Определите ценовую эластичность предложения.

Задача 2.

Человек потреблял 5 шт. товара А, приносящего ему 8 ед. полезности, и 12 шт. товара Б, дающего 18 ед. полезности. Он решил, что ничего не произойдет, если он будет потреблять 7 шт. товара А и 10 шт. товара Б, которые принесут ему, соответственно, 10 и 16 ед. полезности.

Определить величины предельной полезности для каждого товара и предельную норму замещения товаров.

Задача 3.

Постоянные издержки составляют 450 тыс. руб. Переменные издержки 340 руб./шт. Цена реализации – 1100 руб./шт. Количество продукции – 100 и 500 шт.

Рассчитать точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении, валовую маржу, отклонение от точки безубыточности, запас прочности

Задача 4.

Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 400 тыс. ден. ед., чистая экономическая прибыль – 150 тыс. ден. ед. Определите явные и неявные издержки предприятия, если известно, что совокупный доход предприятия – 900 тыс. ден. ед.

Задача 5.

Хозяйка цветочного магазина наняла продавца с окладом 20 тыс. ден. ед. Сумма ежегодной аренды – 8 тыс. ден. ед. в год. Она вложила в свое дело 40 тыс. ден. ед., лишившись 5 тыс. ден. ед. в год, которые она могла бы иметь при другом помещении капитала. Свой предпринимательский талант она

оценивает в 12 тыс. ден. ед. в год. Определите величину бухгалтерских и экономических издержек.

Задача 6.

Фирма приняла решение вложить 500 тыс. руб. в производство микроволновых печей. Стоимость самого производства будет равна 200 тыс. руб. в год. Оценки показывают, что фирма ежемесячно сможет продавать микроволновых печей на сумму 225 тыс. руб. Будет ли выгодно фирме это производить?

Задача 7.

Некий гражданин Н., отказавшись от должности инженера с окладом 500 дол. в месяц, организовал малое предприятие. Для этого он использовал личные сбережения в сумме 1500 тыс. дол. Кроме того, был привлечен кредит в размере 5000 дол. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 20%, а по вкладам граждан – 12%.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задача решена на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Решение задачи представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Решение задачи представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Решение задачи представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. Выберите наиболее полное современное определение предмета экономической теории. Экономическая теория изучает:

- а) процесс производства и обмена товарами;
- б) деньги, банковскую систему, капитал;
- в) национальное богатство страны;
- г) способы использования обществом ограниченных ресурсов, необходимых

для удовлетворения потребностей людей

2. Какое из перечисленных ниже положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории;

- а) эффективное использование ресурсов;
- б) неограниченность производственных ресурсов;
- в) удовлетворение потребностей людей;
- г) неограниченность экономических благ

3. «Что есть или что может быть» - предмет изучения:

- а) нормативной экономики;
- б) микроэкономики;
- в) позитивной экономики;
- г) макроэкономики

4. Микроэкономика изучает:

- а) численность занятых в народном хозяйстве;
- б) экономический цикл;
- в) общий уровень цен;
- г) факторы, определяющие спрос на рынках отдельных товаров

5. Основные функции экономической теории:

- а) воспроизводственная и распределительная;
- б) познавательная и практическая;
- в) контрольная и стимулирующая;
- г) методологическая и информационная

6. К основным целям экономической политики не относятся:

- а) достижение полной занятости;
- б) обеспечение экономической эффективности;
- в) стабильный уровень цен;
- г) отсутствие бюджетного дефицита

7. Понятие «невидимой руки» сформулировал:

- а) К.Маркс
- б) А.Смит
- в) А.Маршалл;
- г) Дж. Кейнс

8. Основоположителем теории государственного регулирования был:

- а) К.Маркс
- б) А.Смит
- в) А.Маршалл;
- г) Дж. Кейнс

9. Понятие «потребности» является:

- а) объективным;
- б) субъективным;
- в) объективно-субъективным;
- г) все ответы верны

10. Укажите, как ранжируются потребности согласно пирамиде потребностей А.Маслоу:

- а) потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в саморазвитии; потребности в безопасности; физиологические потребности;
- б) физиологические потребности; потребности в саморазвитии; потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в безопасности;
- в) потребности в саморазвитии; потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в безопасности; физиологические потребности;
- г) физиологические потребности; потребности в безопасности; потребности в социальных контактах; потребности в уважении; потребности в саморазвитии;

11. Экономические блага:

- а) ограничены;
- б) создаются в процессе производства;
- в) требуют затрат ресурсов;
- г) все ответы верны

12. К основным факторам производства относятся:

- а) труд и капитал;
- б) собственность;
- в) деньги и предпринимательские способности;
- г) труд, земля, капитал, предпринимательские способности

13. Ограниченность ресурсов означает:

- а) недостаток денежных средств;
- б) невозможность удовлетворить все потребности людей;
- в) проблему, возникающую только в слаборазвитых странах;
- г) дефицит на рынках факторов производства (ресурсов)

14. Проблемы, связанные с вопросами «Что? как? Для кого?» возникают:

- а) только у отдельного производителя;
- б) только в условиях рыночной экономики;
- в) в любой экономической системе;

г) в экономически отсталых странах

15. Альтернативные издержки это:

- а) издержки производства продуктов-заменителей;
- б) издержки производства одного товара на разных предприятиях;
- в) количество товаров, которыми надо пожертвовать для производства данного товара;
- г) затраты на взаимозаменяемые ресурсы

16. Основной признак, отличающий разные экономические систем:

- а) цели экономического развития;
- б) господствующий тип собственности;
- в) уровень эффективности производства;
- г) уровень благосостояния нации

17. Основным содержанием понятия «собственность» для экономиста является:

- а) пользование и распоряжение благами;
- б) владение и управление благами;
- в) получение дохода;
- г) присвоение благ

18. Собственность экономически реализуется:

- а) в процессе управления собственностью;
- б) в результате продажи собственности;
- в) принося доход;
- г) в том случае, если она юридически оформлена

19. Отрицательной чертой собственности является:

- а) имущественная дифференциация собственников;
- б) стимулирование предпринимательства;
- в) возможность жить на нетрудовые доходы;
- г) развитие конкуренции

20. Одним из условий возникновения товарного производства является:

- а) естественное разделение труда;
- б) частная собственность на результаты производства;
- в) открытие месторождения золота;
- г) производство для собственного потребления

21. По мере увеличения количества экономических благ совокупная полезность:

- а) падает;
- б) возрастает увеличивающимися темпами;

- в) сначала возрастает, затем падает
- г) возрастает замедляющимися темпами

22. Цена товара согласно рыночной теории цен это:

- а) объективная оценка полезности товара;
- б) меновая пропорция обмена;
- в) денежное выражение стоимости товара;
- г) субъективная оценка полезности товара покупателем

23. Ликвидность - это:

- а) возможность моментальной реализации актива;
- б) возможность использования актива для измерения уровня цен;
- в) способность актива приносить доход;
- г) возможность использовать активы в качестве платежного средства

24. При соизмерении цен товаров деньги выполняют функцию:

- а) средства обращения;
- б) средства сбережения;
- в) меры стоимости;
- г) образования капитала

25. Банкноты - это

- а) долговые обязательства коммерческих банков;
- б) долговые обязательства центрального государственного банка;
- в) государственные ценные бумаги;
- г) казначейские билеты

26. Закон спроса устанавливает:

- а) прямую зависимость величины спроса от уровня цен;
- б) прямую зависимость цены от величины спроса;
- в) обратную зависимость величины спроса от уровня цен;
- г) обратную зависимость цены от величины спроса

27. Обратная зависимость между ценой и спросом объясняется:

- а) законом убывающей отдачи;
- б) эффектом дохода;
- в) эффектом замещения;
- г) законом возрастания вмененных издержек производства

28. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен отношению изменения:

- а) спроса на данный товар к изменению цены другого товара;
- б) цены товара к изменению спроса;
- в) спроса к изменению цены;
- г) спроса к изменению дохода

29. Если коэффициент эластичности спроса равен нулю, то спрос:

- а) эластичен;
- б) неэластичен;
- в) совершенно неэластичен;
- г) совершенно эластичен

30. Рынок находится в равновесии, если:

- а) предложение больше спроса;
- б) спрос больше предложения;
- в) спрос равен предложению;
- г) рыночная цена выше цены равновесия

31. Какая из названных характеристик относится к рыночной экономике:

- а) отсутствие конкуренции;
- б) централизованное планирование;
- в) преобладание государственной собственности;
- г) свобода предпринимательского выбора

32. Для рыночной экономики характерно:

- а) преобладание государственной собственности;
- б) конкуренция;
- в) ответственность государства за результаты хозяйственной деятельности предприятий;
- г) экономическая свобода производителей и потребителей

33. К функциям рынка не относятся:

- а) регулирование производства;
- б) ценообразование;
- в) обеспечение непрерывности производства;
- г) посредничество между производителями и потребителями

34. К числу недостатков рынка относится:

- а) его ориентация на удовлетворение преимущественно индивидуальных потребностей;
- б) свобода выбора и действий потребителей и производителей;
- в) эффективное распределение ресурсов в соответствии с потребностями общества;
- г) гибкость и высокая адаптивность к изменяющимся условиям

35. ВВП - это рыночная стоимость всех:

- а) производственных товаров и услуг;
- б) реализованных товаров и услуг;
- в) конечных товаров и услуг;
- г) готовых товаров и услуг

36. К добровольной безработице относятся:

- а) структурная безработица;
- б) сезонная безработица;
- в) циклическая безработица;
- г) фрикционная безработица

37. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) структурной формой безработицы;
- б) фрикционной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) региональной формой безработицы

38. Естественная безработица:

- а) включает в себя циклическую безработицу;
- б) равна нулю;
- в) позволяет расширять производство без роста цен;
- г) включает структурную и фрикционную безработицу

39. Причины инфляции:

- а) бюджетный дефицит;
- б) падение совокупного спроса;
- в) милитаризация экономики;
- г) повышение курса национальной валюты

40. Сочетание следующих видов инфляции приводит к наиболее тяжелым последствиям:

- а) несбалансированная, умеренная, ожидаемая;
- б) сбалансированная, галопирующая, неожиданная;
- в) гиперинфляция, несбалансированная, неожиданная;
- г) сбалансированная, умеренная, неожиданная

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. История развития экономической теории.
2. Основные школы экономической теории.
3. Эволюция экономической мысли.
4. Особенности современной экономической теории.
5. Предмет экономической теории и ее функции.
6. Экономическая теория и экономическая политика.
7. Экономическая теория в системе экономических наук.
8. Потребности: сущность и факторы, их формирующие.
9. Виды потребностей. Структура потребностей (Пирамида А.Маслоу).
10. Экономические блага.
11. Производство. Факторы производства. Структура производства.
12. Кривая производственных возможностей.
13. Собственность в системе экономических отношений.
14. Собственность, ее сущность и формы.
15. Формы частной собственности.
16. Государственная собственность.
17. Типы производства.
18. Условия и предпосылки существования товарного производства.
19. Полезность: общая и предельная, закон убывающей предельной полезности.
20. Количественная (кардиналистическая) теория потребительского поведения.
21. Порядковая (ординалистическая) теория потребительского поведения.
22. Условия потребительского равновесия.
23. Деньги: сущность, функции, виды, денежная масса, денежные агрегаты.
24. Основные параметры рынка.
25. Теория спроса.
26. Неценовые факторы спроса.
27. Эластичность спроса. Ценовая эластичность спроса. Факторы, влияющие на степень ценовой эластичности спроса.
28. Теория предложения. Неценовые факторы предложения.
29. Эластичность предложения. Виды эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения.
30. Рыночное равновесие, виды равновесия, нарушение равновесия.
31. Сущность рынка и условия его возникновения.
32. Рыночное хозяйство как неотъемлемая составляющая товарного производства.
33. Черты, структура и функции рынка.
34. Основные субъекты рыночной экономики.
35. Государство как субъект рыночной экономики.

36. Инфраструктура и конъюнктура рынка.
37. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
38. Показатели объема производства: совокупный, средний и предельный продукт.
39. Экономические и бухгалтерские издержки производства.
40. Издержки производства в краткосрочном периоде.
41. Издержки производства в долгосрочном периоде.
42. Показатели дохода предприятия: совокупный, средний и предельный доход.
43. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде.
44. Оптимальный объем производства и рыночные цены.
45. Основные цели макроэкономического развития.
46. Показатели, используемые для измерения объема национального производства.
47. Безработица: понятие, типы, последствия.
48. Инфляция: понятие, виды, причины и последствия инфляции.
49. Макроэкономическое равновесие.
50. Государственный бюджет.
51. Бюджетная система.
52. Доходы и расходы бюджета.
53. Налоги: сущность, функции, принципы, классификация.
54. Бюджетный дефицит.
55. Монетарная политика. Основные положения теории монетаризма.
56. Спрос на деньги. Денежный рынок: равновесие денежного рынка и его нарушения.
57. Инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики.
58. Виды монетарной политики.
59. Эффективность монетарной политики.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачёт»)

Критерий оценивания	Зачёт
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал,	

допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) *по дисциплине «Экономика»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института управления и
государственной службы



А.А. Резник