

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

**Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории**

УТВЕРЖДАЮ



Р.Г. Харьковский
04 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Экономика**

45.03.01 Филология

«Отечественная филология»

Разработчик:
канд. наук по гос. управлению, ст. преподаватель  B.N. Авдеева

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления персоналом и
экономической теории от «07» 04 2023 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой
управления персоналом
и экономической теории


Г.В. Чумаченко
(подпись)

Луганск 2023 г.

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Экономика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10.	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p>Тема 1. Экономика и ее роль в обществе. Тема 2. Потребности и ресурсы общества. Тема 3. Собственность: экономическое содержание и формы. Тема 4. Товарное производство. Товар и деньги.</p> <p>Тема 5. Рынок: спрос, предложение и цена. Тема 6. Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура. Тема 7. Объем и издержки производства. Тема 8. Доходы фирмы и условия равновесия фирмы Тема 9. Основные макроэкономические показатели. Тема 10. Финансовая система рыночной экономики. Тема 11. Денежно-кредитная (монетарная) политики государства. Тема 12.</p>	5

				<i>Коррупция и ее общественная опасность</i>	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-10. Способен принимать обоснованн ые экономическ ие решения в различных областях жизнедеятел ьности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функциониров ания экономики и экономическог о развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: основы экономической теории Уметь: использовать основы экономики в различных жизненных сферах Владеть навыками: использования полученных экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории.	Тема 1. Экономика и ее роль в обществе. Тема 2. Потребности и ресурсы общества. Тема 3. Собственность: экономическое содержание и формы. Тема 4. Товарное производство. Товар и деньги.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) , тесты, контрольны е работы, творческие задания

		<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p>Знать: базовые экономические инструменты, необходимые для управления финансами для личными Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть навыками: - принятия решений с учетом экономических последствий</p>	<p>Тема 5. Рынок: спрос, предложение и цена. Тема 6. Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура. Тема 7. Объем и издержки производства. Тема 8. Доходы фирмы и условия равновесия фирмы Тема 9. Основные макроэкономические показатели. Тема 10. Финансовая система рыночной экономики. Тема 11. Денежно-кредитная (монетарная) политики государства. Тема 12. Коррупция и ее общественная опасность</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания</p>
--	--	--	---	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Экономика»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Меркантилизм
2. Экономическая мысль в России в XVIII – первой половине XIX вв.
3. Ранний меркантилизм и формирование прагматического подхода к выработке хозяйственных решений
4. «Политическая арифметика» У. Пети
5. Физиократы – первая школа экономической мысли
6. Создание идеологических основ либерализма (Дж.Локк, Т.Гоббс, А.Смит)
7. Трудовая теория стоимости А.Смита
8. «Экономический человек» и «невидимая рука» рыночных сил по А.Смиту
9. Проблема земельной ренты в экономическом учении Д.Рикардо
- 10.Монетаризм
- 11.Неолиберализм
- 12.Интересы и потребности

13. Модель спроса и предложения. Неценовые факторы спроса и предложения
14. Полезность: кардиналистский, ординалистский подходы. Закон убывающей предельной полезности
15. Кривые безразличия. Предельная норма замещения
16. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя
17. Кривые доход-потребление. Кривые Энгеля
18. Кривые цена-потребление. Эффект дохода, эффект замещения
19. Производственная функция и ее свойства. Технологическая, экономическая эффективность производства
20. Краткосрочный, долгосрочный периоды производства. Закон убывающей отдачи

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Факторы производства. Взаимозаменяемость факторов производства
2. Экономические издержки. Экономическая, нормальная, бухгалтерская прибыль
3. Себестоимость и факторы снижения себестоимости
4. Издержки фирмы в краткосрочном, долгосрочном периоде
5. Основные конкурентные структуры рынка: характерные особенности
6. Совершенная конкуренция: спрос, предельный валовой доход фирмы
7. Совершенная конкуренция: максимизация прибыли в краткосрочном, долгосрочном периоде
8. Совершенная конкуренция: предложение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде
9. Чистая монополия: спрос, предельный, валовой доход фирмы
10. Монопсония: особенности, последствия. Определение цены и прибыли

- 11.Двусторонняя монопсония: договорная сила сторон, определение экономической прибыли
- 12.Естественная монополия: спрос, предельный, валовой доход, издержки фирмы
- 13.Социальные издержки естественных монополий. Задачи государственного регулирования
- 14.Проблемы и методы ценового регулирования естественных монополий
- 15.Олигополия: понятие, причины возникновения, последствия
- 16.Основные модели поведения фирмы олигополиста
- 17.Монополистическая конкуренция: спрос, предельный, валовой доход, издержки фирмы
- 18.Монополитическая конкуренция: прибыль и убытки фирмы в краткосрочном периоде
- 19.Монополитическая конкуренция: безубыточность фирмы в долгосрочном периоде
- 20.Спрос на ресурсы. Правило использования ресурсов
- 21.Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
- 22.Правило оптимального соотношения ресурсов
- 23.Рынок труда и заработка плата
- 24.Рынок капитала и процент
- 25.Рынок земельных ресурсов, земельная рента
- 26.Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Реальный, номинальный ВНП
- 27.Структура расходов и доходов ВВП. Методы расчета ВВП
- 28.Экономические циклы: понятие, причины возникновения, влияние на экономику
- 29.Безработица: типы, уровень безработицы. «Полная занятость». Закон Оукена
- 30.Инфляция: понятие, типы, виды. Уровень инфляции. Стагфляция
- 31.Совокупный спрос: причины нисходящего характера кривой совокупного спроса
- 32.Совокупное предложение: особенности кривой совокупного предложения
- 33.Неценовые факторы изменения совокупного спроса и совокупного предложения
- 34.Россия в мировой экономике
- 35.Конкурентоспособность России в мировой экономике
- 36.Теория валютного курса
- 37.Валютная политика: варианты валютной стратегии
- 38.Платежный баланс, понятие, структура

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Задачи

Задача 1.

Цена 1 л молока возросла с 3 руб. до 3,30 руб.; месячный объём производства увеличился с 10 тыс. л до 11,5 тыс. л. Определите ценовую эластичность предложения.

Задача 2.

Человек потреблял 5 шт. товара А, приносящего ему 8 ед. полезности, и 12 шт. товара Б, дающего 18 ед. полезности. Он решил, что ничего не произойдет, если он будет потреблять 7 шт. товара А и 10 шт. товара Б, которые принесут ему, соответственно, 10 и 16 ед. полезности.

Определить величины предельной полезности для каждого товара и предельную норму замещения товаров.

Задача 3.

Постоянные издержки составляют 450 тыс. руб. Переменные издержки 340 руб./шт. Цена реализации – 1100 руб./шт. Количество продукции – 100 и 500 шт.

Рассчитать точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении, валовую маржу, отклонение от точки безубыточности, запас прочности

Задача 4.

Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 400 тыс. ден. ед., чистая экономическая прибыль – 150 тыс. ден. ед. Определите явные и неявные издержки предприятия, если известно, что совокупный доход предприятия – 900 тыс. ден. ед.

Задача 5.

Хозяйка цветочного магазина наняла продавца с окладом 20 тыс. ден. ед. Сумма ежегодной аренды – 8 тыс. ден. ед. в год. Она вложила в свое дело 40 тыс. ден. ед., лишившись 5 тыс. ден. ед. в год, которые она могла бы иметь при другом помещении капитала. Свой предпринимательский талант она

оценивает в 12 тыс. ден. ед. в год. Определите величину бухгалтерских и экономических издержек.

Задача 6.

Фирма приняла решение вложить 500 тыс. руб. в производство микроволновых печей. Стоимость самого производства будет равна 200 тыс. руб. в год. Оценки показывают, что фирма ежемесячно сможет продавать микроволновых печей на сумму 225 тыс. руб. Будет ли выгодно фирме это производить?

Задача 7.

Некий гражданин Н., отказавшись от должности инженера с окладом 500 дол. в месяц, организовал малое предприятие. Для этого он использовал личные сбережения в сумме 1500 тыс. дол. Кроме того, был привлечен кредит в размере 5000 дол. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 20%, а по вкладам граждан – 12%.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задача решена на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Решение задачи представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Решение задачи представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Решение задачи представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. Выберите наиболее полное современное определение предмета экономической теории. Экономическая теория изучает:
 - процесс производства и обмена товарами;
 - деньги, банковскую систему, капитал;
 - национальное богатство страны;
 - способы использования обществом ограниченных ресурсов, необходимых

для удовлетворения потребностей людей

2. Какое из перечисленных ниже положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории;

- а) эффективное использование ресурсов;
- б) неограниченность производственных ресурсов;
- в) удовлетворение потребностей людей;
- г) неограниченность экономических благ

3. «Что есть или что может быть» - предмет изучения:

- а) нормативной экономики;
- б) микроэкономики;
- в) позитивной экономики;
- г) макроэкономики

4. Микроэкономика изучает:

- а) численность занятых в народном хозяйстве;
- б) экономический цикл;
- в) общий уровень цен;
- г) факторы, определяющие спрос на рынках отдельных товаров

5. Основные функции экономической теории:

- а) воспроизводственная и распределительная;
- б) познавательная и практическая;
- в) контрольная и стимулирующая;
- г) методологическая и информационная

6. К основным целям экономической политики не относятся:

- а) достижение полной занятости;
- б) обеспечение экономической эффективности;
- в) стабильный уровень цен;
- г) отсутствие бюджетного дефицита

7. Понятие «невидимой руки» сформулировал:

- а) К.Маркс
- б) А.Смит
- в) А.Маршалл;
- г) Дж. Кейнс

8. Основоположником теории государственного регулирования был:

- а) К.Маркс
- б) А.Смит
- в) А.Маршалл;
- г) Дж. Кейнс

9. Понятие «потребности» является:

- а) объективным;
- б) субъективным;
- в) объективно-субъективным;
- г) все ответы верны

10. Укажите, как ранжируются потребности согласно пирамиде потребностей А.Маслоу:

- а) потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в саморазвитии; потребности в безопасности; физиологические потребности;
- б) физиологические потребности; потребности в саморазвитии; потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в безопасности;
- в) потребности в саморазвитии; потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в безопасности; физиологические потребности;
- г) физиологические потребности; потребности в безопасности; потребности в социальных контактах; потребности в уважении; потребности в саморазвитии;

11. Экономические блага:

- а) ограничены;
- б) создаются в процессе производства;
- в) требуют затрат ресурсов;
- г) все ответы верны

12. К основным факторам производства относятся:

- а) труд и капитал;
- б) собственность;
- в) деньги и предпринимательские способности;
- г) труд, земля, капитал, предпринимательские способности

13. Ограниченнность ресурсов означает:

- а) недостаток денежных средств;
- б) невозможность удовлетворить все потребности людей;
- в) проблему, возникающую только в слаборазвитых странах;
- г) дефицит на рынках факторов производства (ресурсов)

14. Проблемы, связанные с вопросами «Что? как? Для кого?» возникают:

- а) только у отдельного производителя;
- б) только в условиях рыночной экономики;
- в) в любой экономической системе;

г) в экономически отсталых странах

15. Альтернативные издержки это:

- а) издержки производства продуктов-заменителей;
- б) издержки производства одного товара на разных предприятиях;
- в) количество товаров, которыми надо пожертвовать для производства данного товара;
- г) затраты на взаимозаменяемые ресурсы

16. Основной признак, отличающий разные экономические систем:

- а) цели экономического развития;
- б) господствующий тип собственности;
- в) уровень эффективности производства;
- г) уровень благосостояния нации

17. Основным содержанием понятия «собственность» для экономиста является:

- а) пользование и распоряжение благами;
- б) владение и управление благами;
- в) получение дохода;
- г) присвоение благ

18. Собственность экономически реализуется:

- а) в процессе управления собственностью;
- б) в результате продажи собственности;
- в) принося доход;
- г) в том случае, если она юридически оформлена

19. Отрицательной чертой собственности является:

- а) имущественная дифференциация собственников;
- б) стимулирование предпринимательства;
- в) возможность жить на нетрудовые доходы;
- г) развитие конкуренции

20. Одним из условий возникновения товарного производства является:

- а) естественное разделение труда;
- б) частная собственность на результаты производства;
- в) открытие месторождения золота;
- г) производство для собственного потребления

21. По мере увеличения количества экономических благ совокупная полезность:

- а) падает;
- б) возрастает увеличивающимися темпами;

- в) сначала возрастает, затем падает
- г) возрастает замедляющимися темпами

22. Цена товара согласно рыночной теории цен это:

- а) объективная оценка полезности товара;
- б) меновая пропорция обмена;
- в) денежное выражение стоимости товара;
- г) субъективная оценка полезности товара покупателем

23. Ликвидность - это:

- а) возможность моментальной реализации актива;
- б) возможность использования актива для измерения уровня цен;
- в) способность актива приносить доход;
- г) возможность использовать активы в качестве платежного средства

24. При соизмерении цен товаров деньги выполняют функцию:

- а) средства обращения;
- б) средства сбережения;
- в) меры стоимости;
- г) образования капитала

25. Банкноты - это

- а) долговые обязательства коммерческих банков;
- б) долговые обязательства центрального государственного банка;
- в) государственные ценные бумаги;
- г) казначейские билеты

26. Закон спроса устанавливает:

- а) прямую зависимость величины спроса от уровня цен;
- б) прямую зависимость цены от величины спроса;
- в) обратную зависимость величины спроса от уровня цен;
- г) обратную зависимость цены от величины спроса

27. Обратная зависимость между ценой и спросом объясняется:

- а) законом убывающей отдачи;
- б) эффектом дохода;
- в) эффектом замещения;
- г) законом возрастания вмененных издержек производства

28. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен отношению изменения:

- а) спроса на данный товар к изменению цены другого товара;
- б) цены товара к изменению спроса;
- в) спроса к изменению цены;
- г) спроса к изменению дохода

29. Если коэффициент эластичности спроса равен нулю, то спрос:

- а) эластичен;
- б) неэластичен;
- в) совершенно неэластичен;
- г) совершенно эластичен

30. Рынок находится в равновесии, если:

- а) предложение больше спроса;
- б) спрос больше предложения;
- в) спрос равен предложению;
- г) рыночная цена выше цены равновесия

31. Какая из названных характеристик относится к рыночной экономике:

- а) отсутствие конкуренции;
- б) централизованное планирование;
- в) преобладание государственной собственности;
- г) свобода предпринимательского выбора

32. Для рыночной экономики характерно:

- а) преобладание государственной собственности;
- б) конкуренция;
- в) ответственность государства за результаты хозяйственной деятельности предприятий;
- г) экономическая свобода производителей и потребителей

33. К функциям рынка не относятся:

- а) регулирование производства;
- б) ценообразование;
- в) обеспечение непрерывности производства;
- г) посредничество между производителями и потребителями

34. К числу недостатков рынка относится:

- а) его ориентация на удовлетворение преимущественно индивидуальных потребностей;
- б) свобода выбора и действий потребителей и производителей;
- в) эффективное распределение ресурсов в соответствии с потребностями общества;
- г) гибкость и высокая адаптивность к изменяющимся условиям

35. ВНП - это рыночная стоимость всех:

- а) производственных товаров и услуг;
- б) реализованных товаров и услуг;
- в) конечных товаров и услуг;
- г) готовых товаров и услуг

36. К добровольной безработице относятся:

- а) структурная безработица;
- б) сезонная безработица;
- в) циклическая безработица;
- г) фрикционная безработица

37. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) структурной формой безработицы;
- б) фрикционной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) региональной формой безработицы

38. Естественная безработица:

- а) включает в себя циклическую безработицу;
- б) равна нулю;
- в) позволяет расширять производство без роста цен;
- г) включает структурную и фрикционную безработицу

39. Причины инфляции:

- а) бюджетный дефицит;
- б) падение совокупного спроса;
- в) милитаризация экономики;
- г) повышение курса национальной валюты

40. Сочетание следующих видов инфляции приводит к наиболее тяжелым последствиям:

- а) несбалансированная, умеренная, ожидаемая;
- б) сбалансированная, галопирующая, неожиданная;
- в) гиперинфляция, несбалансированная, неожиданная;
- г) сбалансированная, умеренная, неожиданная

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. История развития экономической теории.
2. Основные школы экономической теории.
3. Эволюция экономической мысли.
4. Особенности современной экономической теории.
5. Предмет экономической теории и ее функции.
6. Экономическая теория и экономическая политика.
7. Экономическая теория в системе экономических наук.
8. Потребности: сущность и факторы, их формирующие.
9. Виды потребностей. Структура потребностей (Пирамида А.Маслоу).
- 10.Экономические блага.
- 11.Производство. Факторы производства. Структура производства.
- 12.Кривая производственных возможностей.
- 13.Собственность в системе экономических отношений.
- 14.Собственность, ее сущность и формы.
- 15.Формы частной собственности.
- 16.Государственная собственность.
- 17.Типы производства.
- 18.Условия и предпосылки существования товарного производства.
- 19.Полезность: общая и предельная, закон убывающей предельной полезности.
- 20.Количественная (кардиналистическая) теория потребительского поведения.
- 21.Порядковая (ординалистическая) теория потребительского поведения.
- 22.Условия потребительского равновесия.
- 23.Деньги: сущность, функции, виды, денежная масса, денежные агрегаты.
- 24.Основные параметры рынка.
- 25.Теория спроса.
- 26.Неценовые факторы спроса.
- 27.Эластичность спроса. Ценовая эластичность спроса. Факторы, влияющие на степень ценовой эластичности спроса.
- 28.Теория предложения. Неценовые факторы предложения.
- 29.Эластичность предложения. Виды эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения.
- 30.Рыночное равновесие, виды равновесия, нарушение равновесия.
- 31.Сущность рынка и условия его возникновения.
- 32.Рыночное хозяйство как неотъемлемая составляющая товарного производства.
- 33.Черты, структура и функции рынка.
- 34.Основные субъекты рыночной экономики.
- 35.Государство как субъект рыночной экономики.

- 36.Инфраструктура и конъюнктура рынка.
- 37.Преимущества и недостатки рыночной экономики.
- 38.Показатели объема производства: совокупный средний и предельный продукт.
- 39.Экономические и бухгалтерские издержки производства.
- 40.Издержки производства в краткосрочном периоде.
- 41.Издержки производства в долгосрочном периоде.
- 42.Показатели дохода предприятия: совокупный, средний и предельный доход.
- 43.Максимизация прибыли в краткосрочном периоде.
- 44.Оптимальный объем производства и рыночные цены.
- 45.Основные цели макроэкономического развития.
- 46.Показатели, используемые для измерения объема национального производства.
- 47.Безработица: понятие, типы, последствия.
- 48.Инфляция: понятие, виды, причины и последствия инфляции.
- 49.Макроэкономическое равновесие.
- 50.Государственный бюджет.
- 51.Бюджетная система.
- 52.Доходы и расходы бюджета.
- 53.Налоги: сущность, функции, принципы, классификация.
- 54.Бюджетный дефицит.
- 55.Монетарная политика. Основные положения теории монетаризма.
- 56.Спрос на деньги. Денежный рынок: равновесие денежного рынка и его нарушения.
- 57.Инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики.
- 58.Виды монетарной политики.
- 59.Эффективность монетарной политики.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачёт»)

Критерий оценивания	Зачёт
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал,	

<p>допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.</p>	
<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы</p>	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплине «Экономика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института управления и государственной службы

А.А. Резник