

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Институт философии  
Кафедра русского языка и культуры речи**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института философии  
П. П. Склад  
(подпись)  
« 20 » 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СТАРΟΣЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»**

По направлению подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки Отечественная филология

**Луганск – 2023**

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Старославянский язык» по направлению подготовки 45.03.01 Филология. – 15 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Старославянский язык» составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 986, учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

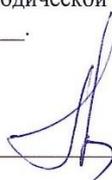
канд. пед. наук Лихачёва Е.М.  
Машкович И.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языка и культуры речи «17» апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
русского языка и культуры речи  канд. филол. наук, доц. Нередкова С.С.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании Учебно-методической комиссии института философии «10» апреля 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии  Пидченко С.А.

© Лихачёва Е.М., Машкович И.А.  
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Старославянский язык» является освоение студентами теоретических принципов и овладение практическими навыками сравнительно-исторического анализа языкового материала. Для достижения этой цели необходимо усвоить принципы лингвистического анализа древних текстов, уметь применять теоретические знания в конкретных реконструкциях праславянских форм, уметь понимать роль старославянского языка в истории русского языка, применять полученные знания при анализе фактов современного русского языка и других славянских языков.

Задачи:

- сформировать способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в области научного изучения старославянского языка;
- научиться определять место русского языка в генеалогической и морфологической (типологической) классификации языков мира;
- уметь определять типологические соотношения русского языка с другими языками.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Старославянский язык» относится к обязательной части модуля профессиональных дисциплин учебного плана.

Основывается на базе дисциплин «Введение в языкознание», «История России», «Русский язык и культура речи», «Введение в литературоведение». В свою очередь, знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются базой для последующего освоения программного материала дисциплин профессиональной направленности: «Историческая поэтика», «Филологический анализ текста», «Общее языкознание» и т. д.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Перечень планируемых результатов:

Знать: основные исторические процессы праславянского периода в области фонетики; систему грамматических категорий и форм имени существительного, прилагательного, местоимения старославянского языка, основные отличия русского церковнославянского в этой области;

Уметь: объяснить системные особенности старославянского языка историческими процессами праславянского периода; применять полученные знания в различных видах деятельности;

Владеть: способностью анализировать, сопоставлять и обобщать языковые факты; навыками лингвистического анализа древнеславянского текста.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общефессиональных:

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1).

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> (2 зач. ед)	<b>72</b> (2 зач. ед)	<b>72</b> ( зач. ед)
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b>	<b>32</b>		<b>8</b>
<b>в том числе:</b>			
Лекции	16		4
Семинарские занятия			4
Практические занятия	16		-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-		-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>40</b>		<b>64</b>
Форма аттестации	зачет	зачет	зачет

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Тема 1. Славянские языки, место среди них старославянского языка.

Славянские языки, место среди них старославянского языка. Славяне и славянские языки. Вопрос о прародине славян. Общеславянский язык, его отношение к индоевропейскому языку. Вопрос о начале славянской письменности.

###### Тема 2. Азбуки и их создатели

Деятельность Константина и Мефодия. Народно-разговорная основа старославянского языка. Славянские азбуки, их происхождение. Глаголические и кириллические памятники старославянской письменности. Характеристика кириллицы со стороны буквенного состава (сравнительно с современным русским письмом).

###### Тема 3. Фонетическая система старославянского языка

Система гласных фонем. Классификация гласных по ряду, подъему, назальности, лабиальности, долготе-краткости. Редуцированные гласные. Звуковое качество Ъ и Ь, их происхождение. Сильные и слабые позиции. Напряженные [ы] и [и] как позиционные варианты Ъ и Ь.

#### **Тема 4. Процесс падения редуцированных**

Хронология процесса и его отражение в орфографии древнейших славянских текстов, пропуск слабых редуцированных; замена Ъ и Ь; гласные О и Е на месте сильных редуцированных. Носовые гласные. Гласные в начале слова и слога.

#### **Тема 5. Фонетическая система старославянского языка. Особенности согласных звуков**

Артикуляционная и акустическая характеристика согласных. Согласные твёрдые, мягкие и полумягкие. Слоговые плавные. Построение всех слогов по принципу восходящей звучности. Ограничения в области сочетаний звуков.

#### **Тема 6. Звуковая система старославянского языка в сравнительно-историческом контексте.**

Звуковые процессы старославянского языка, зафиксированные в источниках (X-XI). Палатализации в старославянском языке. Первая палатализация. Вторая палатализация. Закон Бодуена де Куртене.

#### **Тема 7. Морфология старославянского языка. Имя существительное, местоимение**

Основные грамматические категории имени существительного в старославянском языке (род, число, падеж). Типы склонения существительных. Словообразование имён существительных.

#### **Тема 8. Морфология старославянского языка. Местоимение**

Семантические разряды местоимений. Личные и возвратное местоимения, особенности их склонения. Полные, краткие и энклитические формы. Формирование системы указательных местоимений и их склонение. Склонение неличных местоимений.

#### **Тема 9. Морфология старославянского языка. Имя прилагательное**

Разряды прилагательных по значению (качественные, относительные, притяжательные). Именные и местоименные прилагательные; различие в их грамматическом значении и синтаксическом употреблении. Склонение именных и местоименных прилагательных. Степени сравнения имён прилагательных.

#### **Тема 10. Морфология старославянского языка. Числительное**

Образование числительных. Склонение количественных числительных. Количественные и порядковые числительные. Собирательные числительные. Дробные числительные.

#### **Тема 11-12. Морфология старославянского языка. Глагол**

Основные грамматические категории старославянского глагола. Спрягаемые и неспрягаемые глагольные формы. Формообразующие глагольные основы: основа настоящего времени и основа инфинитива. Глаголы

тематические и нетематические. Классы глаголов. Распределение глаголов по классам на основе древнейших суффиксов. Формы настоящего времени тематических и нетематических глаголов. Простое будущее время. Будущее сложное первое время. Будущее сложное второе время. Система форм прошедшего времени. Аорист (простой, сигматический тематический и сигматический нетематический), его значение. Имперфект, его значение и образование. Перфект и плюсквамперфект, их значение и образование.

### **Тема 13. Морфология старославянского языка. Служебные части речи.**

Первичные предлоги. Производные предлоги. Союз и союзное слово. Частица. Отображение в исторических памятниках служебных частей речи.

### **Тема 14. Морфология старославянского языка. Наречие**

Отыменные наречия. Местоименные наречия. Отображение в исторических памятниках отыменных и местоименных наречиях.

### **Тема 15. Особенности синтаксиса старославянского языка. Простое предложение**

Односоставные и двусоставные предложения. Согласование субъекта с предикатом в двусоставном предложении. Второстепенные члены предложения. Согласованные и несогласованные определения. Выражение объектных и обстоятельственных отношений. Синтаксические функции падежных форм.

### **Тема 16. Особенности синтаксиса старославянского языка. Сложное предложение. Простое предложение**

Конструкции с двойными падежами (*nominativus duplex, accusativus duplex*). Предложно-падежные конструкции. Употребление предлогов со словосочетаниями. Полупредикативные конструкции. Конструкция *dativus absolutus*, инфинитивные конструкции. Главные члены предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Сочинительные и подчинительные союзы, их употребление. Бессоюзные сложные предложения. Согласование времен и наклонений в сложном предложении. Порядок слов в предложении. Место безударных (энклитических) форм в предложении.

### **Тема 17. Лексическая система старославянского языка**

Особенности формирования лексики X-XI ст. Отображение в исторических памятниках богатства лексического состава старославянского языка. Сравнительная характеристика классификации словарного состава старославянского языка и современного русского языка.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная	Заочная форма
1	Старославянский язык как наука и учебная дисциплина. Старославянский язык в его отношении к праславянскому и современным славянским языкам.	1		2
2	Звуковая система старославянского языка. Фонетические процессы праславянской эпохи.	1		
3	Фонетическая система старославянского языка. Особенности гласных и согласных звуков.	1		
4	Имя прилагательное. Слова, обозначающие числа.	1		
5	Морфология. Основные грамматические категории старославянского глагола.	1		
6	Морфология. Наречие. Служебные слова	1		
7	Лексика и словообразование	1		1
8	Синтаксическая система старославянского языка	1		1
<b>Итого:</b>		<b>16</b>		<b>4</b>

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная	Заочная форма
1	Славянские языки, место среди них старославянского языка. Азбуки и их создатели	1		
2	Фонетическая система старославянского языка. Особенности гласных звуков	1		
3	Процесс падения редуцированных	1		
4	Фонетическая система старославянского языка. Особенности согласных звуков	1		
5	Звуковая система старославянского языка в сравнительно-историческом контексте.	1		2
6	Морфология старославянского языка.	1		

	Имя существительное			
7	Морфология старославянского языка. Местоимение	1		
8	Морфология старославянского языка. Имя прилагательное	1		
9	Морфология старославянского языка. Числительное	1		
10	Морфология старославянского языка. Глагол	1		
11	Морфология старославянского языка. Служебные части речи	1		
12	Морфология старославянского языка. Наречие	1		
13	Синтаксическая система старославянского языка	1		
14	Особенности синтаксиса старославянского языка. Простое предложение.	1		1
15	Особенности синтаксиса старославянского языка. Сложное предложение	1		1
16	Лексическая система старославянского языка	1		
<b>Итого:</b>		<b>16</b>		<b>4</b>

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Происхождение старославянского языка. Деятельность Кирилла и Мефодия.	углубленный анализ научно-методической литературы, чтение и перевод текстов	4		2
2.	Кириллица и глаголица, их происхождение. Старославянские рукописи	углубленный анализ научно-методической литературы, чтение и перевод текстов	2		4
3.	Система гласных фонем старославянского языка, их происхождение. Древнейшие чередования, их ступени	конспектирование, подготовка сообщений, докладов, заданий	2		2
4.	Система согласных фонем. Твердость, мягкость и полумягкость согласных	конспектирование, углубленный анализ научно-методической	2		4

		литературы			
5.	Редуцированные гласные. Отражение в старославянских текстах процесса падения редуцированных. Позиции редуцированных	углубленный анализ научно-методической литературы, чтение и перевод текстов	2		4
6.	Закон открытого слога и его отражение в старославянском языке. Следствия ЗОС: отпадение конечного согласного, преобразование индоевропейских дифтонгов, образование носовых гласных, упрощение групп согласных, образование протез, дизрез, преобразование групп типа *tort, *ort и *tьrt.	конспектирование, подготовка сообщений, докладов, заданий	2		4
7.	Закон группового сингармонизма и его следствия: Палатализации заднеязычных согласных, йотовые палатализации	углубленный анализ научно-методической литературы	2		4
8.	Фонетические особенности, различающие старославянский и русский языки. Роль старославянского языка в истории русского языка	конспектирование, углубленный анализ научно-методической литературы	2		4
9.	Имя существительное, его основные грамматические категории. Типы склонения	конспектирование, подготовка сообщений, докладов, заданий	2		4
10.	Местоимение: разряды, склонение личных и неличных местоимений	углубленный анализ научно-методической литературы, чтение и перевод текстов	2		4

11.	Имя прилагательное: образование и склонение кратких и полных форм, степени сравнения	конспектирование, углубленный анализ научно-методической литературы	2		4
12.	Глагол. Основные грамматические категории. Основы и классы глаголов	конспектирование, подготовка сообщений, докладов, заданий	2		4
13.	Настоящее время глагола, спряжение. Повелительное наклонение	углубленный анализ научно-методической литературы	2		4
14.	Имперфект: образование и спряжение. Аорист: образование и спряжение	конспектирование, углубленный анализ научно-методической литературы	2		4
15.	Формы сложных прошедших времен. Сослагательное наклонение. Инфинитив и супин. Формы будущего времени	углубленный анализ научно-методической литературы, чтение и перевод текстов	2		4
16.	Служебные части речи. Наречие	конспектирование, подготовка сообщений, докладов, заданий	2		2
17.	Особенности синтаксиса старославянского языка. Простое предложение Сложное предложение	углубленный анализ научно-методической литературы, чтение и перевод текстов	2		4
18.	Лексическая система старославянского языка	конспектирование, подготовка сообщений, докладов, заданий	4		2
<b>Итого:</b>			<b>40</b>		<b>64</b>

**4.6. Курсовые работы/проекты: не предусмотрены.**

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

## 6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах (*например*):

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- творческие задания;
- тестовые задания;
- рефераты;
- тесты.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение практического задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются результаты по шкале оценивания, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки,	

<p>непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.</p>	
<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.</p>	не зачтено

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Аверина С. А., Навтанович Л. М., Попов М. Б., Старовойтова О. А. Старославянский язык. СПб., 2009.
2. Войлова К.А. Старославянский язык. М., 2003
3. Горшков А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык. М., 2002.
4. Иванова Т.А. Старославянский язык. СПб., 1998.
5. Хабургаев Г.А. Старославянский язык. М., 1986.

### б) дополнительная:

1. Бирнбаум Х. Праславянский язык: Достижения и проблемы в его реконструкции. М., 1987..
2. Вайан А. Руководство по старославянскому языку. М., 1952; М., 2004.
3. Верещагин Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: Переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников. М., 1997.
4. Словарь старославянского языка (по рукописям X-XI в.). М., 1999.
5. Турбин Г.А. Старославянский язык. М., 2002.
6. Успенский Б.А. Краткий очерк истории русского литературного языка (XI-XIX вв.). – М.: Гнозис, 1994.
7. Флоря Б.Н. Сказания о начале славянской письменности. – СПб.:Алетейя, 2000.

### в) Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
2. • Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru/>
3. • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
4. • Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
5. Грамота.ру – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» – <http://www.gramota.ru>
6. Электронный каталог НТБ ДВГУПС <http://lib.festu.khv.ru/elektronnyj-dostup/175-elektronnyj-dostup>
7. Научная электронная библиотека ELIBRARY <http://www.eLIBRARY.RU> ЭЗ ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com>

8. Научная электронная библиотека открытого доступа «КИБЕРЛЕНИНКА» <http://www.cyberleninka.ru> Э5 ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru>
9. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина – <http://pushkin.edu.ru>
10. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) – <http://www.ruslang.ru>
11. Словари.Ру – ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>
12. Словарь смыслов русского языка – справочное он-лайн издание по русскому языку – <http://www.slovo.zovu.ru>
13. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
14. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
15. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
16. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
17. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
18. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
- Электронные библиотечные системы и ресурсы**
20. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
21. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
- Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**
22. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Старославянский язык» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

### Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>

Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Антивирус	Avast	<a href="http://www.avast.com/ru-ru/index">http://www.avast.com/ru-ru/index</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	FarManager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Распознавание текста	CuneiForm	<a href="http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/">http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Видеоплеер	MediaPlayerClassic	<a href="http://mpc.darkhost.ru/">http://mpc.darkhost.ru/</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>