МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра индустриально-педагогической подготовки

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Института философии
_____ П. П. Скляр
(подпись)
«__» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИКА»

по направлению подготовки 45.03.01 – Филология
профиль подготовки: «Отечественная филология»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогика» по направлению подготовки 45.03.01 – Филология. – 13 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 – Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 986 (с изменениями и дополнениями), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. за № 59533, учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (профиль подготовки «Отечественная филология») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:
канд. пед. наук, доцент Маркова Н.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры индустриально-педагогической подготовки
«18» апреля 2023 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой
индустриально-педагогической подготовки _____ Фунтикова Н. В.
Переутверждена: «___» _____20___ г., протокол № _____

Согласована:
Заведующий выпускающей кафедрой _____ Нередкова С.С.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» апреля 2023 г., протокол № 7

Председатель учебно-методической
комиссии института философии _____ Пидченко С. А.

© Маркова Н.В. 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

2

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цельизучения дисциплины «Педагогика» – ознакомление студентов с теоретическими основами современной педагогической науки и умениями, необходимыми для оптимальной организации общения в коллективе, эффективной организации обучения и воспитания в условиях становления системы образования, самовоспитания и самосовершенствования личности.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Педагогика» являются: формирование у студентов знаний о целях, предмете, основных категориях педагогической науки, ее структуре и функциях, об основных тенденциях развития современных систем образования, об основных закономерностях, принципах, формах, методах и технологиях обучения и воспитания;формирование умений ориентироваться в проблемах современной педагогической теории, проектировать и реализовать формы и методы обучения и воспитания в реальной педагогической практике в соответствии с основными закономерностями и принципами педагогического процесса;формирование навыков анализа педагогических ситуаций, выбора методов и средств обучения и воспитания, анализа эффективности их применения, а также самовоспитания.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин, блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 – Филология.

Основывается на базе дисциплин: «Высшее образование и культура гражданственности», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методика преподавания языка», «Методика преподавания литературы».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Педагогика», должны:

знать:

- базовые философские и социогуманитарные категории и концепции;
- сущность, содержание, структуру, основные категории, закономерности и принципы педагогики;
- закономерности, методы и формы обучения и воспитания в современной образовательной организации;
- основные положения теории воспитания и дидактики;
- основы педагогического менеджмента;
- тенденции развития современной национальной системы образования;

уметь:

- применять философские и социогуманитарные знания для изучения иных дисциплин учебного плана;

- ориентироваться в вопросах современной педагогической практики;

- осуществлять взаимодействие с различными участниками образовательного процесса и научного коллектива, учитывая закономерности, методы и формы воспитания в современной образовательной организации;

- анализировать основные положения теории воспитания и дидактики;

- применять основы педагогического менеджмента;

- выделять тенденции развития современной национальной системы образования.

владеть:

- основами философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

- навыками ориентации в вопросах современной педагогической практики;

- навыками учебной и воспитательной работы на основе закономерностей, методов и форм воспитания в современной образовательной организации;

- основными положениями теории воспитания и дидактики;

- основами педагогического менеджмента;

- навыками анализа тенденций развития современной национальной системы образования.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций*:*

универсальной:

способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

4. Структура и содержание дисциплины

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (з. е.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 з. е.)		108 (3 з. е)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48		12
Лекции	32		8
Семинарские занятия			
Практические занятия	16		4

Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Индивидуальные задания	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	60		96
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Образование в современном мире. Педагогика как наука и учебная дисциплина.

Сущность образования как общественного явления. Роль образования в процессе социализации человека. Исторический характер образования и важнейшие этапы его развития. Педагогика как наука. Педагогика как учебная дисциплина.

Тема 2. Педагогический процесс как целостное явление: сущность, цели, структура основные закономерности.

Педагогический процесс как целостное явление. Структура и этапы педагогического процесса. Противоречия как движущие силы педагогического процесса. Закономерности педагогического процесса.

Тема 3. Субъекты педагогического процесса, культура педагогического взаимодействия.

Педагогическое взаимодействие как сущностная характеристика педагогического процесса в высшей школе. Типы взаимодействий. Особенности педагогического общения.

Тема 4. Процесс воспитания как социокультурное явление.

Понятие и сущность процесса воспитания. Особенности процесса воспитания. Воспитание как общественное и педагогическое явление. Целенаправленность и идейность всего воспитательного процесса. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей. Воспитание личности в коллективе.

Тема 5. Закономерности, методы и формы воспитания в современной образовательной организации.

Принципы воспитания в условиях современного учебного заведения. Формирование у учащихся профессионально и личностно-значимых качеств, отношения к родине, семье, труду, обществу, коллективу и самому себе. Развитие педагогической культуры и нравственности. Средства и методы воспитания.

Тема 6. Процесс обучения, его закономерности и принципы.

Предмет, задачи, категории дидактики. Сущность, структура, продукт процесса обучения. Закономерности и принципы обучения. Виды обучения.

Тема 7. Понятие и сущность содержания образования. Основные теории формирования содержания образования.

Понятие и сущность содержания образования. Основные теории формирования содержания образования. Государственный образовательный стандарт. Учебные планы, программы и учебные пособия.

Тема 8. Организационные формы обучения.

Организационные формы обучения, их сущность и виды. Урок как организационная форма обучения. Формы организации учебного процесса в ВУЗе. Подготовка учителя к уроку.

Тема 9. Современные виды, типы и методы обучения. Педагогические технологии.

Традиционное обучение. Проблемное обучение. Программированное и компьютерное обучение. Педагогические технологии в современном образовании. Игровые технологии. Технология проектного обучения. Обучение в сотрудничестве. Информационные технологии как средство активизации познавательной деятельности и творческого потенциала учащихся. Технология проблемного обучения. Дифференцированный подход к обучению.

Тема 10. Основы педагогического менеджмента.

Сущность и характеристика основных системообразующих элементов педагогического менеджмента как деятельностной системы. Цели педагогического менеджмента. Основные задачи, стоящие перед менеджером образовательного процесса. Принципы педагогического менеджмента. Общие принципы управления. Принципы научной организации педагогического и управленческого труда. Принципы аналитической деятельности менеджера образовательного процесса. Функции (основные функциональные компоненты) педагогического менеджмента. Методы управления (методы педагогического менеджмента). Результат деятельности субъектов менеджмента. Эффективность как характеристика процесса совместной деятельности преподавателя и учащихся.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Образование в современном мире. Педагогика как наука и учебная дисциплина.	4		-
2	Педагогический процесс как целостное явление: сущность, цели, структура основные закономерности.	4		2
3	Субъекты педагогического процесса, культура педагогического взаимодействия.	4		2
4	Процесс воспитания как социокультурное явление.	4		2
5	Процесс обучения, его закономерности и принципы.	4		2
6	Понятие и сущность содержания образования. Основные теории формирования	4		-

	содержания образования.			
7	Организационные формы обучения.	4		-
8	Современные виды, типы и методы обучения. Педагогические технологии.	2		-
9	Основы педагогического менеджмента.	2		-
Итого:		32		8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Образование в современном мире. Педагогика как наука и учебная дисциплина.	2		-
2	Педагогический процесс как целостное явление: сущность, цели, структура основные закономерности.	2		2
3	Субъекты педагогического процесса, культура педагогического взаимодействия.	2		-
4	Процесс воспитания как социокультурное явление.	2		-
5	Закономерности, методы и формы воспитания в современной образовательной организации.	2		-
6	Процесс обучения, его закономерности и принципы.	2		2
7	Понятие и сущность содержания образования. Основные теории формирования содержания образования.	2		-
8	Современные виды, типы и методы обучения. Педагогические технологии.	2		-
Итого:		16		4

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Образование в современном мире. Педагогика как наука и учебная дисциплина.	творческие задания, подготовка рефератов, тесты	6		10
2.	Педагогический процесс как целостное явление: сущность, цели, структура основные закономерности.	творческие задания, подготовка рефератов, тесты	6		10

3.	Субъекты педагогического процесса, культура педагогического взаимодействия.	творческие задания, подготовка рефератов, тесты	6		10
4.	Процесс воспитания как социокультурное явление.	творческие задания, подготовка рефератов, тесты	6		10
5.	Закономерности, методы и формы воспитания в современной образовательной организации.	творческие задания, подготовка рефератов, тесты	6		10
6.	Процесс обучения, его закономерности и принципы.	творческие задания, подготовка рефератов, тесты	6		10
7.	Понятие и сущность содержания образования. Основные теории формирования содержания образования.	творческие задания, подготовка рефератов, тесты	6		10
8.	Организационные формы обучения.	творческие задания, подготовка рефератов, тесты	6		10
9.	Современные виды, типы и методы обучения. Педагогические технологии.	творческие задания, подготовка рефератов, тесты	6		10
10.	Основы педагогического менеджмента.	творческие задания, подготовка рефератов, тесты	6		6
Итого:			**60**		**96**

4.7. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентовс особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах*:*

творческие задания,

подготовка рефератов,

тесты.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (предполагает выполнение всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Сударчикова, Л. Г. Введение в основы педагогического мастерства [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Л. Г. Сударчикова. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 377 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519688.html

2. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513253 (дата обращения: 04.04.2023).

3. Турбовской, Я. С. Современные проблемы педагогики и образования: монография / Я.С. Турбовской. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 320 с. – (Наука и практика). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021940 – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии : учебник / Д.Г. Левитес. – Москва :ИНФРА-М, 2019 – 403 с. – (Высшее образование:Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/19993. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027031 – Режим доступа:по подписке.

2. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511577 (дата обращения: 04.04.2023).

3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513254 (дата обращения: 05.04.2023).

4. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-06325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516049 (дата обращения: 05.04.2023).

5. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516050 (дата обращения: 05.04.2023).

6. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518642 (дата обращения: 05.04.2023).

7. Суртаева, Н. Н. Педагогика: педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12491-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517751 (дата обращения: 05.04.2023).

8. Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10405-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517409 (дата обращения: 05.04.2023).

9. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514334 (дата обращения: 04.04.2023).

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – http://минобрнауки.рф/

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru/

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – https://minobr.su

Народный совет Луганской Народной Республики – https://nslnr.su

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – http://fgosvo.ru

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/

Центр дистанционного образования «Эйдос» – http://www.eidos.ru

Образовательный портал. Учись РФ – https://xn--h1aa0abgczd7be.xn--p1ai/

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Вопросы образования: журнал – http://vo.hse.ru

Педагогический энциклопедический словарь – http://dictionary.fio.ru

Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика» – http://www.bibliorossica.com/index.html

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – http://znanium.com/

Образовательная платформа «Юрайт» – https://biblio-online.ru/

Все для студента – https://www.twirpx.com/

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –https://www.studmed.ru

Электронная библиотека БГУ – http://elib.bsu.by/

Фундаментальная библиотека Московского государственного психолого-педагогического университета – https://mgppu.ru/project/35

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Педагогика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	**Бесплатное программное обеспечение**	**Ссылки**
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu

Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/