

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Институт философии  
Кафедра русского языка и культуры речи

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института философии  
  
И. П. Скляр  
(подпись)  
« 20 » 04 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Русская диалектология»**

По направлению подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль: Отечественная филология

Луганск – 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Русская диалектология» по направлению подготовки 45.03.01 Филология. – 15 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русская диалектология» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 986.

СОСТАВИТЕЛЬ:


старший преподаватель Лагода А.Ю.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языка и культуры речи «14» 04 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  
русского языка и культуры речи \_\_\_\_\_  Нередкова С. С.

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 20   г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии  
«20» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии \_\_\_\_\_  С. А. Пидченко

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины «Русская диалектология» – сформировать собственно лингвистическую и лингвокультурную компетенции филолога, готовность продуктивно решать профессиональные задачи: отличать диалектные формы речи от литературных, объяснять различные факты современных русских говоров с точки зрения истории языка и современных языковых процессов; владеть основными методами и приемами интерпретации языковых фактов с учетом знаний, полученных при изучении современного русского литературного языка и истории русского языка; сформировать у студентов представление о месте и роли цифровых технологий при изучении диалектологии, навыки работы с лингвистическими базами данных, корпусами диалектных текстов и электронными словарями.

Задачи:

- дать студентам представление о диалектологии как разделе науки о языке;
- познакомить с основными русскими территориальными говорами;
- показать особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом);
- обучить общелингвистическим и специализированным методам исследования современных говоров;
- показать основные способы и области применения цифровых технологий при изучении диалектологии (информационно-поисковые системы сети Интернет, электронные ресурсы и словари, корпус диалектных текстов);
- подготовить студентов к организации эффективной работы по использованию цифровых технологий при проведении лингвистических исследований, а также на уроке русского языка.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина входит в обязательную часть модуля профессиональных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Дисциплина основывается на базе предметов: «Русский язык и культура речи», «Стилистика», «Речевой этикет и культура общения», «Лингвокультурология», «Социолингвистика».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Русская диалектология», должны:

**знать:** основные понятия диалектологии, место диалектов в системе национального языка, основные различия северных и южных русских говоров в области фонетики, лексики морфологии и синтаксиса русского языка; диалектное членение русского языка; электронные; базы данных русских народных говоров, особенности строения диалектологического корпуса; лингвистические интернет-ресурсы в области русской диалектологии, представленные в различных информационно-поисковых системах;

**уметь:** вычленять в речи (тексте) и интерпретировать диалектные языковые

факты с учётом сопоставления с нормированным литературным языком; делать самостоятельные обобщения и аргументированные выводы в ходе наблюдений над диалектным материалом; отличать диалектные формы языка от литературных; записывать на различные носители информации диалектную речь, транскрибировать ее, читать и анализировать записи, работать с корпусом диалектных записей;

**владеть:** навыками поиска и анализа научных источников для решения профессиональных задач в области диалектологии, в том числе источников, размещенных в сети Интернет; - навыком работы с диалектными словарями разных типов, в том числе электронными словарями.

Курс русской диалектологии основывается на методологии научного познания и теории управления познавательной деятельностью, на достижениях современной лингвистической, педагогической науки.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональных:

Выполняет отдельные задания в рамках решения исследовательских задач в области филологии под руководством более квалифицированного работника; представляет научные результаты профессиональному сообществу (ПК-1).

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b> (5 зач. ед)		<b>180</b> (5 зач. ед)
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b>	<b>48</b>		<b>12</b>
<b>в том числе:</b>			
Лекции	32		8
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	16		4
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)			
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>132</b>		<b>110</b>
Форма аттестации	зачет		зачет

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1.** Русская диалектология как наука и учебная дисциплина, ее предмет, задачи, основные понятия, методы и связь с другими науками. Основные термины и понятия. Особенности функционирования современных говоров. Диалекты и литературный язык. Типы диалектных различий. Связь и диалектологии с другими науками. Практическое значение диалектологии.

**Тема 2.** Диалекты и литературный язык. Типы диалектных различий.

Русская диалектная фонетика. Фонетика. Гласные. Состав гласных фонем. Типы ударного вокализма. Гласные, их реализация в русских говорах. Условия перехода в. Гласные в безударных слогах. Вокализм первого предударенного слога после твердых согласных (оканье, аканье). Отличия в безударном вокализме русских говоров.

**Тема 3.** Вокализм первого предударенного слога после мягких согласных (иканье, эканье, яканье, его типы.). Отличия в безударном вокализме русских и белорусских говоров. Согласные. Диалектные отличия в системе консонантизма, связанные с составом согласных фонем. Аффрикаты и. Фонемы и. Долгие шипящие. Качество отдельных согласных фонем.

**Тема 4.** Типы ударного вокализма. Гласные, их реализация в русских говорах. Условия перехода в. Гласные в безударных слогах. Вокализм первого предударенного слога после твердых согласных (оканье, аканье). Отличия в безударном вокализме русских и белорусских говоров. Согласные.

**Тема 5.** Диалектные отличия в системе консонантизма, связанные с составом согласных фонем. Аффрикаты и. Фонемы и. Долгие шипящие. Качество отдельных согласных фонем.

**Тема 6.** Русская диалектная грамматика. Единство морфологического строя русского языка. Диалектные отличия в морфологических системах русского языка. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Морфология. Единство морфологического строя русского языка. Диалектные отличия в морфологических системах русского и белорусского языков. Основные морфологические категории существительных в диалектах. Категория рода, числа, одушевленности. Распределение существительных по типам склонения. Нерегулярные типы склонения.

**Тема 7.** Имена прилагательные и местоименные прилагательные. Общностью форм словоизменения прилагательных и местоимений. Склонение прилагательных в единственном числе. Склонение прилагательных во множественном числе. Стяженные формы прилагательных и их употребление. Образование форм сравнительной степени. Местоимение. Различия по говорам в образовании и склонении местоимений. Личные местоимения 1 и 2 лица и возвратные. Формы местоимений 3 лица с начальным j. Указательные местоимения и и х состав в говорах. Притяжательные, отрицательные, вопросительно-относительные местоимения.

**Тема 8.** Числительные. Особенности склонения числительных по говорам. Формы склонения количественных числительных. Склонение собирательных и дробных числительных. Общие и различительные элементы в грамматических категориях глагола по говорам. Диалектные отличия в соотношении основ настоящего и прошедшего времени. Образование форм инфинитива. Диалектные особенности в образовании форм изъявительного наклонения. Унификация типов спряжения. Формы 3 лица ед и мн. Числа. Личные формы глаголов есть, дать. Простые и сложные формы прошедшего времени. Формы будущего сложного времени. Причастия. Деепричастия.

**Тема 9.** Русская диалектная лексика, фразеология, лексикография и фразеология. Лексика. Общепонятная лексика и лексика, ограниченная территорией употребления. Собственно диалектная лексика. Типы диалектных отличий в области лексики. Различия по говорам в языковой картине мира.

Характер диалектный отличий русского языка на разных уровнях.

**Тема 10.** Характер диалектных различий русского языка с точки зрения их территориального распределения. Изменения в современных говорах под воздействием литературного языка.

**Тема 11.** Диалектное членение русского языка. Основные принципы, на которых основывается это членение. Основные территориальные величины.

**Тема 12.** Наречия русского языка. Характеристика среднерусских говоров. Диалектологические атласы.

### **4.3. Практические занятия:**

**Тема 1.** Диалектология как наука и предмет изучения учителя-словесника. Основные понятия диалектологии. Широкое понимание диалекта. Узкое понимание диалекта. «Диалектизм» и «регионализм» - разграничение понятий. Отношение к диалектам в XIX веке, в советское время, в наши дни.

**Тема 2.** История образования и развития русских говоров. История русской диалектологии. Анализ интернет-ресурсов по вопросам диалектологии: Отдел диалектологии и лингвистической географии Института русского языка им. В.В.Виноградова, Информационный центр «Русская диалектология», Школьный диалектологический атлас. Диалектный язык как объект научного изучения. Диалектные ошибки в устной и письменной речи.

**Тема 3.** Языковые особенности русских говоров Фонетическая система русских говоров Ударный вокализм. Состав фонем в разных диалектах. Оканье и аканье. Яканье, еканье, ёканье. Особенности заднеязычных фонем. Боковые согласные. Цоканье. Особенности произношения губных согласных. Анализ фонетических особенностей в диалектном тексте.

**Тема 4.** Лексика русских народных говоров. Особенности диалектной фразеологии. Диалектная лексикография. Типы диалектизмов. Системные отношения в лексике русских говоров. Анализ лексических особенностей в диалектном тексте. Анализ диалектных слов и фразеологизмов в художественном тексте. Работа с диалектными словарями, в том числе с онлайн-словарями, размещенными на сайтах.

**Тема 5.** Морфологические особенности русских говоров. Основные морфологические особенности говоров южного и северного наречия. Анализ морфологических особенностей в диалектном тексте. Анализ синтаксических особенностей в диалектном тексте.

**Тема 6.** Диалектное членение русского языка Вопрос о диалектном членении русского языка в истории русской диалектологии. Основные классификации русских народных говоров. Языковые особенности говоров северного и южного наречий. Место среднерусских говоров в диалектном членении.

**Тема 7.** Работа с картами, представленными на сайте Язык русской деревни. Определение территориальных характеристик говора с опорой на диалектные карты. Говоры Владимирской области. Фонетические, лексические, грамматические черты говоров Владимирского региона. Анализ текстов, записанных на территории Владимирской области. Прослушивание аудиозаписей с диалектной речью, представленных в диалектном корпусе, с последующим обсуждением

**Тема 8.** Изучение диалектологии в школе Влияние диалектного окружения на речь учащихся. Анализ собственной речи на предмет анализа диалектных ошибок. Анализ диалектных ошибок в устной и письменной речи учащихся. Диалектологии на уроках русского языка и литературы. Диалектология в олимпиадных заданиях.

#### 4.4. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Русская диалектология как наука и учебная дисциплина, ее предмет, задачи, основные понятия, методы и связь с другими науками.	2		2
2	Русская диалектная фонетика лекционное занятие Фонетика.	2		2
3	Вокализм первого предупредительного слога после мягких согласных (иканье, эканье, яканье, его типы.). Отличия в безударном вокализме русских и белорусских говоров.	4		2
4	Фонетика. Гласные. Типы ударного вокализма. Гласные, их реализация в русских говорах.	2		2
5	Диалектные отличия в системе консонантизма, связанные с составом согласных фонем. Аффрикаты и. Фонемы и. Долгие шипящие.	2		2
6	Русская диалектная грамматика. Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.	2		2
7	Имена прилагательные и местоименные прилагательные. Общность форм словоизменения прилагательных и местоимений. Склонение прилагательных.	2		2
8	Числительные. Особенности склонения числительных по говорам. Формы склонения количественных числительных.	2		2
9	Русская диалектная лексика, фразеология, лексикография и фразеография. Лексика. Общепонятная лексика и лексика, ограниченная территорией употребления.	4		2
10	Характер диалектных различий русского языка с точки зрения их территориального распределения.	2		2
11	Диалектное членение русского языка лекционное занятие Диалектное членение русского языка. Основные принципы, на которых основывается это членение.	2		2
12	Наречия русского языка. Характеристика среднерусских говоров. Диалектологические атласы.	2		2
<b>Итого:</b>		<b>32</b>		<b>12</b>

#### 4.5. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Диалектология как наука и предмет изучения диалектологии.	2		
2	История русской диалектологии. Института русского языка им. В.В.Виноградова, Информационный центр «Русская диалектология», Школьный диалектологический атлас.	2		2
3	Языковые особенности русских говоров Фонетическая система русских говоров	2		
4	Лексика русских народных говоров. Особенности диалектной фразеологии. Диалектная лексикография.	2		2
5	Морфологические особенности русских говоров. Основные морфологические особенности говоров южного и северного наречия.	2		
6	Основные классификации русских народных говоров. Языковые особенности говоров северного и южного наречий.	2		
7	Фонетические, лексические, грамматические черты говоров Владимирского региона.	2		
8	Изучение диалектологии в школе Влияние диалектного окружения на речь учащихся. Анализ собственной речи на предмет анализа диалектных ошибок.	2		2
<b>Итого:</b>		<b>16</b>		<b>8</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Предмет и задачи дисциплины Связь диалектологии с другими науками. Основные понятия и термины диалектологии.	конспектирование, углубленный анализ научно-методической литературы	13		11
2	Сведения из истории русской диалектологии. Диалектная фонетика.	углубленный анализ научно-методической литературы, составление плана	13		11
3	Современные педагогические технологии в обучении литературе.	конспектирование, подготовка сообщений, докладов, заданий	13		11
4	Ударный вокализм. Работа с аудиозаписями диалектной речи	конспектирование, углубленный анализ научно-методической литературы	13		11
5	Диалектная морфология. Особенности склонения частей речи.	углубленный анализ научно-методической литературы	13		11



6	Основные принципы диалектного членения.	конспектирование, подготовка сообщений, докладов, заданий	13		11
7	Понятие о диалектной лексике. Типы лексических диалектизмов.	углубленный анализ научно-методической литературы	13		11
8	Диалектный синтаксис.	конспектирование, углубленный анализ научно-методической литературы	13		11
9	Особенности выражения предиката в простом предложении.	конспектирование, подготовка сообщений, докладов, заданий	13		11
10	Особенности конструкций сложного предложения. Диалектные союзы.	углубленный анализ научно-методической литературы	15		11
<b>Итого:</b>			<b>132</b>		<b>110</b>

#### 4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрено.

### 5. Образовательные технологии

Преподавание учебной дисциплины «Русская диалектология» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционные лекция и практическое занятие, проблемная лекция, задания для малых групп, упражнения, коллоквиум, подготовка письменных аналитических работ, проектная деятельность в составе малых групп, моделирование, подготовка конспектов уроков, составление различных видов таблиц, опорных схем, тестов, материалов для интерактивной доски, обзоры новой литературы, написание рефератов, задания для внеклассных мероприятий, деловые игры, посещение и анализ уроков в школе. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям

человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий;
- тестирование;
- письменные домашние задания;
- написание рефератов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и практические задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	

удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Балалыкина Э. А. Метаморфозы русского слова / Балалыкина Э.А. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 261 с. - ISBN 978-5-9765-1120-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511200.html>

2. Игнатович, Т. Ю. Современное состояние русских говоров севернорусского происхождения на территории Восточного Забайкалья: фонетические особенности [Электронный ресурс]: монография / Т. Ю. Игнатович; Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455203>

3. Бондалетов, В. Д. В. И. Даль и тайные языки в России / Бондалетов В. Д. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 455 с. - ISBN 978-5-89349-409-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494099.html>

4. Русская диалектология: Учебник для студ.филол.фак.высш.учеб.заведений / С.В.Бромлей, Л.Н.Булатова, О.Г.Гецова и др.; Под ред. Л.Л.Касаткина. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 288 с.

5. Русская диалектология: учебное пособие для вузов по направлению 032700 "Филология" по дисциплине "Русская диалектология": учебнометодический комплекс по курсу "Русская диалектология" / СанктПетербургский государственный университет (СПбГУ); авт.-сост.: О.В.Васильева, И.С.Лутовинова. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет

### б) дополнительная:

1. Иваницкая Е.Н. Русская диалектология: учебник для вузов по направлению 050100 - Педагогическое образование (профиль "русский язык") / Е.Н.Иваницкая.- Москва: Академия.

2. Игнатович Т. Ю. Современное состояние русских говоров севернорусского происхождения на территории Восточного Забайкалья:

фонетические особенности [Электронный ресурс]: монография / Т.Ю.Игнатович; Забайкал. гос. гум.- пед. ун-т. - М.: ФЛИНТА: Наука

3. Русская диалектология: хрестоматия научных текстов и учебные задания: для вузов по направлению 032700 "Филология" по дисциплине "Русская диалектология": учебнометодический комплекс по курсу "Русская диалектология" / СанктПетербургский государственный университет (СПбГУ); сост.:

О.В.Васильева, И.С.Лутовинова. - Санкт-Петербург: СанктПетербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет.

4. История русского литературного языка: региональный аспект. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. К.Р.Ваганова, И. Г.Дьячкова, Т.П.Рогожникова, и др.; под ред. проф. Т.П.Рогожниковой. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 144 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=409892

5. Сергеева Е.В. История русского литературного языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В.Сергеева. М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. -272 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=456781

6.Захарова, Ю. Г. История русского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Г.Захарова. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 320 с. //http://znanium.com

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Диалектный корпус в системе НКРЯ на сайте <http://ruscorpora.ru/search-dialect.html>
2. Информационный центр «Русская диалектология» ([http://www.ruslang.ru/rus\\_dialectology](http://www.ruslang.ru/rus_dialectology))
3. Культура письменной речи: [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)
4. Отдел диалектологии и лингвистической географии Института русского языка им. В.В.Виноградова РАН (<http://www.ruslang.ru/node/46>)
5. Постнаука (<https://postnauka.ru/themes/dialektologiya>).
6. Русский язык. Справочно-информационный портал: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
7. Сайт Института языкознания РАН: [iling-ran.ru](http://iling-ran.ru)
8. Словари русского языка: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)
9. Справочная служба русского языка: [www.rusyaz.ru](http://www.rusyaz.ru)
10. Школьный диалектологический атлас. Язык русской деревни: <http://gramota.ru/book/village/>
11. Электронная библиотека русских народных говоров на сайте <http://dialekt.corpus.tatar/>Русский филологический портал: [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – URL <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». – URL <https://www.studmed.ru>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются наборы слайдов и кинофильмы, демонстрационные плакаты, дидактический материал. Лекционные и практические занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой.

Освоение дисциплины «Русская диалектология» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.

### Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Антивирус	Avast	<a href="http://www.avast.com/ru-ru/index">http://www.avast.com/ru-ru/index</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	FarManager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Распознавание текста	CuneiForm	<a href="http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/">http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Видеоплеер	MediaPlayerClassic	<a href="http://mpc.darkhost.ru/">http://mpc.darkhost.ru/</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>