

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Институт философии  
Кафедра русского языка и культуры речи

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
института философии  
П. П. Скляр  
(подпись)  
« 24 » 2023 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕОРИЯ ТЕКСТА И ДИСКУРСА»

По направлению подготовки 45.03.01 Филология  
Профиль подготовки: 45.03.01.01 Отечественная филология

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория текста и дискурса» по направлению подготовки 45.03.01 Филология. – 14 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория текста и дискурса» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986, учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология и Положения о рабочей программе учебной дисциплины ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:


ст. преподаватель кафедры русского языка и культуры речи Панкова Н. А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языка и культуры речи «12» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
русского языка и культуры речи  к. филол.н., доц. Нередкова С. С.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии  
«20» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии  Пидченко С. А.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Цель** дисциплины – познакомить студентов с основными положениями теории текста и теории дискурса.

#### **Задачи:**

- систематизировать и расширить знания студентов о тексте, познакомить студентов с основными понятиями теории текста;
- дать студентам определенную совокупность сведений о тексте как системе знаков и о тексте как речевом произведении и инструменте эффективного общения;
- выработать навыки анализа текста;
- совершенствовать умения студентов создавать тексты разных типов;
- изучить основы теории дискурса, в том числе и в связи с теорией текста;
- дать общее понятие об анализе дискурса как о научном направлении.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Теория текста и дискурса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Базируется на таких ранее изученных дисциплинах, как «Введение в языкознание», «Стилистика», «Основы научных исследований в филологии», «Филологический анализ текста». Является основой для написания выпускной квалификационной работы бакалавра и для изучения при подготовке по образовательно-квалификационному уровню магистратуры таких дисциплин, как «Дискурс», «Коммуникативная лингвистика».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Теория текста и дискурса», должны:

#### **знать:**

- основные положения теории текста;
- основные положения теории дискурса;
- основные понятия и термины изучаемых теорий текста и дискурса;
- порядок и подходы проведения анализа текста;
- принципы проведения анализа дискурса;

#### **уметь:**

- осуществлять анализ разных видов текстов;
- анализировать некоторые виды дискурса;

#### **владеть:**

- основными терминами теорий текста и дискурса;
- навыками анализа текста и дискурса;
- навыками составления текстов различных видов.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

**профессиональных:**

ПК-1 – Выполняет отдельные задания в рамках решения исследовательских задач в области филологии под руководством более квалифицированного работника, представляет научные результаты профессиональному сообществу.

**4. Структура и содержание дисциплины**

**4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед)</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед)</b>
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b>	24	8
<b>в том числе:</b>		
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	12	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>48</b>	<b>64</b>
<b>Форма аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

**4.2. Содержание разделов дисциплины**

**Тема 1. Текст как объект лингвистического изучения.**

Причины выделения текста в отдельную науку. Предмет и задачи курса. История и направления исследований текста: от античной риторики – к словесности и лингвистической теории текста. Проблема определения понятия «текст» в современной лингвистике. Место теории текста среди других научных дисциплин. Онтологический статус текста: традиционная интерпретация понятия «текст», текст в широком и узком понимании, проблема знакового статуса текста. Текст как коммуникативная единица. Текст как процесс (дискурс) и и результат речи (речевое произведение). Проблема соотношения понятий «устный текст» и «письменный текст»: текст как фиксация устной речи, текст как воспроизводимое высказывание (В.А. Адмони), «промежуточные» формы коммуникации, текст и текстоиды (О.Б. Сиротина).

**Тема 2. Текстовые категории.**

Основополагающие признаки текста и критерии текстуальности (В. Дресслер). Смысловая, коммуникативная и структурная целостность текста в

концепции О.И. Москальской. Цельность и связность как главные свойства текста. Основные свойства текста в интерпретации Л.Н. Мурзина и А.С. Штерн. Соотношение между формой, содержанием и функцией текста. Функции текста как речевого произведения. Текст как динамическое явление: современные проблемы изучения процессов порождения восприятия текста. Функции текста как динамического явления. Основания классификации текстов. Понятие *типа* текста и *экземпляра* текста. Соотношение понятий *тип, жанр и стиль* текста. Традиционные классификации речевых произведений. Типология текстов В.Г. Адмони.. Функционально-текстовая классификация. Функционально-стилевая классификация текстов. Функционально-смысловые типы речи и текст. Коммуникативная классификация текстов (дискурсов). Типология художественных текстов. Диалог как особый тип текста. Понятие креолизованного текста.

### **Тема 3. Грамматика, семантика, прагматика текста.**

Понятие единицы текста. Противопоставленность единиц языка, речи, текста. Система единиц текста. Сложное синтаксическое целое (А.М. Пешковский), сверхфразовое единство, высказывание как элементы текста. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. Виды тематического абзаца. Функции абзаца. Понятие поверхностной структуры текста. Структура и композиция текста. Сильная и слабая позиции в тексте. Стилистически маркированная и стилистически немаркированная структура текста. Подходы к анализу структуры текста. Понимание текста как действия. Понятие прагматики текста: выявление особенностей текста с точки зрения субъекта адресата речи. Функциональный подход к анализу текста. Понятие модальности текста. Способы выражения в тексте авторской модальности. Место текста среди единиц коммуникативной ситуации. Коммуникативные координаты текста. Коммуникативная организация текста: актуальное членение предложения и анализ текста. Анализ коммуникативной структуры текста (О.И. Москальская, Ф. Данеш). Коммуникативное членение текста. Текст и дискурс. Дискурсивные характеристики текста. Жанр текста.

### **Тема 4. Дискурс и дискурсивные исследования.**

Дискурс и смежные понятия. Типы дискурса. Анализ дискурса как научное направление.

**Тема 5. Структура дискурса и семантика дискурса.** Различные подходы к определению структуры дискурса. Единицы дискурсивного анализа. Структурные свойства дискурса. Различные подходы к интерпретации семантики дискурса. Объективность и субъективность содержания дискурса. Три ракурса рассмотрения семантики дискурса. Тема дискурса. Контекст дискурса. Прецедентные феномены в дискурсе. Интертекстуальность.

### **Тема 6. Прагматика дискурса.**

Лингвистическая прагматика как подход к анализу дискурса. Теория речевых актов и ее применение к анализу дискурса. Коммуникативные

стратегии и тактики. Мена коммуникативных ролей. Коммуникативная инициатива.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Текст как объект лингвистического изучения	2	1
2.	Текстовые категории.	2	1
3.	Грамматика, семантика, прагматика текста.	2	
4.	Дискурс и дискурсивные исследования.	2	1
5.	Структура дискурса и семантика дискурса.	2	
6.	Прагматика дискурса.	2	1
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>4</b>

### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Текст как объект лингвистического изучения	2	1
2.	Текстовые категории.	2	1
3.	Грамматика, семантика, прагматика текста.	2	
4.	Дискурс и дискурсивные исследования.	2	1
5.	Структура дискурса и семантика дискурса.	2	1
6.	Прагматика дискурса.	2	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>4</b>

Домашнее задание студентов заочной формы обучения предполагает выполнение контрольной работы

### 4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Текст как объект лингвистического изучения	8	10
2.	Текстовые категории.	8	10
3.	Грамматика, семантика, прагматика текста.	8	10
4.	Дискурс и дискурсивные исследования.	8	10
5.	Структура дискурса и семантика дискурса.	8	12
6.	Прагматика дискурса.	8	12
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	<b>64</b>

#### **4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Теория текста и дискурса» не предусмотрены учебным планом.**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов) образовательных технологий.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- вопросы для обсуждения к практическим занятиям;
- тесты;
- контрольные работы;

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета в третьем семестре.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении	

практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Текст и дискурс [Электронный ресурс] / О.Е. Чернова – М. : ФЛИНТА, 2013. – <http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516632.html>

2. Теория текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Земская Ю.Н., Качесова И.Ю., Комиссарова Л.М. и др.; под. ред. А.А. Чувакина. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122569.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. С. Болотнова. - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765005320921.html>.

2. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык [Электронный ресурс] / Хашимов Р.И. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498950.html>

3. Стилистический энциклопедический словарь русского языка [Электронный ресурс] / Л. М. Алексеева, В. И. Аннушкин, Е. А. Баженова, под ред. М. Н. Кожинной; члены редколлегии Е. А. Баженова, М. П. Котурова, А. П. Сковородников. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934934290921.html>

### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>



2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
3. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвященный крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>
4. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>
5. Русское письмо – ресурс, посвященный происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>
6. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина - <http://pushkin.edu.ru>
7. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>
8. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>
9. Словарь смыслов русского языка – справочное он-лайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>
10. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
11. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
12. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
- Электронные библиотечные системы и ресурсы**
14. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
15. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
- Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**
16. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Теория текста и дискурса» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

### Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
---------------------------	------------------------------------	--------

Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Антивирус	Avast	<a href="http://www.avast.com/ru-ru/index">http://www.avast.com/ru-ru/index</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	FarManager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Распознавание текста	CuneiForm	<a href="http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/">http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Видеоплеер	MediaPlayerClassic	<a href="http://mpc.darkhost.ru/">http://mpc.darkhost.ru/</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>