

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра русского языка и культуры речи

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

П. П. Скляр

(подпись)

2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»

По направлению подготовки 45.03.01 Филология

Профиль «Отечественная филология»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Историческая грамматика» по направлению подготовки 45.03.01 Филология. – 16 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Историческая грамматика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 986, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 59533, учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология и Положением о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доц. Лихачёва Е.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языка и культуры речи «17» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
русского языка и культуры речи _____  С.С. Нередкова

Переутверждена: « » _____ 2023 г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Института философии «20» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии _____  С.А. Пидченко

© Лихачёва Е.М., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – научить студентов воспринимать русский язык как объект, существующий во времени и имеющий свою историю, а современный русский язык как результат, продукт и один из периодов его исторического (диахронического) развития; дать необходимые знания о системе древнерусского языка начального исторического периода (11-12 вв.) и об основных направлениях изменения фонетического и грамматического строя русского языка в последующие периоды его развития; формировать систему знаний, умений и навыков в области исторической грамматики русского языка, необходимых в профессиональной деятельности филолога; выработать способности применять полученные знания в области истории русского языка в собственной научно-исследовательской деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Историческая грамматика» является: установить и изучить наиболее важные языковые изменения в области фонетики и фонологии, морфемики и словообразования, морфологии и синтаксиса русского языка с момента его возникновения и до настоящего времени;

расположить языковые изменения в хронологической последовательности (установить относительную и абсолютную (при наличии достаточного количества данных) хронологию этих изменений), выявляя их причины и следствия. Проследить тем самым историю становления современного русского языка;

раскрыть тенденции и закономерности развития системы русского языка; подготовить теоретическую базу для диахронического истолкования фактов современного русского языка системного характера и реликтовых явлений или новообразований;

сформировать у студентов достаточный объем теоретических представлений о развитии системы русского языка в различные периоды его существования, ознакомить студентов с основными понятиями и терминами исторической грамматики;

научить студентов применять полученные теоретические сведения для историко-этимологической интерпретации фактов современного русского языка;

сформировать у студентов представление о тенденциях развития и закономерных явлениях, определяющих эволюцию языковой системы, продемонстрировать межуровневое взаимодействие языковых единиц в динамике языка;

учиться исторически комментировать факты современного русского языка, интерпретировать языковые факты с позиций сравнительно-исторического языкознания (объяснение исторических чередований, вариантных окончаний, архаичных форм и т.д.);

стимулировать самостоятельную работу студентов по освоению

содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций, привить студентам навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой по проблематике дисциплины, с историческими и этимологическими словарями.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Историческая грамматика» относится к циклу профессиональных дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение», «Старославянский язык», «Современный русский литературный язык», служит основой для освоения дисциплин «Филологический анализ текста», «Общее языкознание» и т. д.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания истории образования русского языка как одного из славянских языков; общих тенденций развития русского языка; основных исторических изменений в фонетике и морфологии русского языка; отражения исторических процессов в современном русском языке; дефиниции основных терминов курса;

умения различать древнерусский и старославянский языки; понимать древнерусский текст; выполнять фонетический и грамматический анализ слов древнерусского языка; определять исторические изменения в тексте; пользоваться историко-лингвистическими словарями; комментировать факты современного русского языка в диахронии;

владение навыками анализа древнерусских текстов и этимологического анализа текстов современного русского языка.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение», «Старославянский язык», «Современный русский литературный язык», служит основой для освоения дисциплин «Филологический анализ текста», «Общее языкознание» и т. д.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональных:

Выполняет отдельные задания в рамках решения исследовательских задач в области филологии под руководством более квалифицированного работника; представляет научные результаты профессиональному сообществу (ПК-1).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед)		144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	48		12
в том числе:			
Лекции	16		4
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	32		8
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Индивидуальное задание	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	96		132
Форма аттестации	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Источники изучения исторической грамматики.
Предмет и задачи дисциплины. Характеристика объекта изучения как живого разговорного языка восточных славян в диалектных разновидностях.

Происхождение русского языка как одного из славянских. Праславянский, древнерусский, старославянский языки.

Основные методы изучения истории русского языка. Сравнительно-исторический метод. Метод внешней и внутренней реконструкции. Сопоставительно-типологический метод. Метод синхронного среза в диахронии и другие.

Проблема периодизации истории русского языка. Основные диалекты восточнославянского языка.

Основные источники исторического изучения русского языка. Письменные памятники разных жанров и содержания. Памятники эпохи Киевской Руси. Московские письменные памятники. Палеографическая характеристика письменных памятников. Народные говоры как источник изучения истории русского языка. Лингвистическая география, топонимика.

Письменные свидетельства иностранцев разных эпох как источник изучения истории русского языка.

Происхождение и история русской письменности. Создание славянского алфавита. Кирилл и Мефодий как основоположники славянской письменной культуры. Появление письменности на Руси. История кириллицы на Руси, реформы кириллического письма. Этапы истории графической системы. Книги на церковнославянском языке и их роль в развитии русской письменной культуры.

Тема 2. Историческая фонетика.

Основные принципы строения слога и функциональные тенденции праславянского языка и их развитие в законы: тенденция к открытому слогу, тенденция к слоговому сингармонизму (условие существования слога), тенденция к просодическому единству слога (как форма его существования). Состав и система гласных фонем: частотность, функциональные границы, соотношение с системой праславянского языка, дифференциальные признаки фонем, позиционное распределение гласных, отсутствие диалектного варьирования как основное следствие языка вокалического строя; особое положение редуцированных гласных в этой системе. Состав и система согласных фонем, их соотношение с согласными в праславянском языке, фонетические характеристики, морфологическое значение, функциональная важность отдельных групп согласных, дифференциальные признаки и критерии их выделения, диалектное варьирование; древнейшие типы корреляций (отсутствие общей сильной позиции и различие фонетических признаков у взрывных и щелевых). Просодические признаки исходной системы: возникновение новоакутовой интонации, стяжение гласных; фонематическое и позиционное сокращение долгот; возникновение новых ти.

Утрата редуцированных гласных. Причины и предпосылки изменения: фонетические, фонематические, просодические и морфологические условия изменения редуцированных гласных, появление нефонематических редуцированных. Хронология и последовательность изменения редуцированных гласных. Утрата слабых редуцированных: изолированные редуцированные в памятниках письменности XI в., фонетические условия сохранения редуцированных. Системный выбор направления нейтрализации фонемных признаков (в сторону /o/, /e/), отражение в текстах фонетических характеристик /ъ/, /ь/. Противоречие между русской и церковно-славянской лексикой в отражении процесса. Прояснение сильных редуцированных гласных: хронология и диалектное варьирование. Изменение сочетаний редуцированных с глайдами, напряженные редуцированные, второе полногласие, фонетическое и фонологическое значение проявления /ъ/и /ь/, морфонологические следствия этого процесса. Ближайшие следствия утраты редуцированных: изменение системы вокализма, преобразование ДП системы, формирование оппозиций у гласных и согласных. Совпадение отдельных типов именного склонения, распространение позиционной утраты редуцированных на

гласные полного образования – редукция до нуля морфологически изолированных гласных, расхождение по диалектам, различные направления в выравнивании парадигмы. Фонологизация ударения. Образование закрытых слогов.

Основные тенденции развития фонетической системы национального языка. Активность в исторических преобразованиях согласных фонем, парных по твердости-мягкости. Вовлечение в парное противопоставление заднеязычных согласных. Формирование новой сильной позиции для согласных перед фонемой /e/. Дальнейшее изменение системы вокализма (смена еканья иканьем), изменение в системе вокализма после шипящих, усиление редукции гласных, сохранение в качестве наиболее сильного противопоставления в системе гласных – противопоставление по лабиализованности-нелабиализованности. Фонетическая система московского просторечия XVII-XVIII в.

Тема 3. Историческая морфология.

Морфологический строй позднего праславянского языка. Основные особенности грамматического строя позднего праславянского языка. Несоответствие между формой и значением ряда грамматических категорий, синкретизм некоторых грамматических категорий, несоответствие между синтаксическими признаками и категориальными значениями; фонетические характеристики семантических классов слов, синтаксические средства выражения грамматических категорий, морфологические средства выражения синтаксических связей слов. Основные словообразовательные процессы: перераспределение и опрощение как изменение структуры слова. Морфологические чередования и их функция в морфологических изменениях, роль просодии в этот период. Морфологический строй древнерусского языка ко времени появления первых письменных памятников и его отличия от старославянской системы.

Имя существительное в древнерусском языке периода первых письменных памятников. Вопрос о степени дифференциации различных частей речи в границах имени. Универсальные и частные грамматические категории имени существительного: склонение, падеж, род, число, собирательность. Типы склонения. Вариантные падежные флексии.

История местоимений. Местоимение как самая стабильная часть речи. Система местоименного склонения в древнерусском языке. Личные и возвратные местоимения. Энклитические формы местоимений и причина их устранения. Судьба местоимения третьего лица. История местоимений с родовыми формами: взаимодействие твердого и мягкого типов склонения, происхождение формы родительного падежа –ово на месте –ого; утрата изменения по родам в Им. и Вин. мн. числа. Местоимения кто, что. Роль местоимений в формировании местоименного типа склонения имен в русском языке.

История форм имени прилагательного. Категории и формы прилагательного, суффиксация прилагательных как формальное средство вычленения прилагательных. Именное склонения прилагательных: разрушение

форм, закрепление новых синтаксических функций сказуемого, утрата парадигмы. Местоименное склонение: изменение падежных форм в связи со становлением новой парадигмы (фонетическое и морфологическое изменение формы); утрата ряда во множественном числе. История форм сравнительной степени. Происхождение и история склоняемых форм превосходной степени в русском языке.

Глагол. Грамматические категории глагола и их история. Глагол: семантическая характеристика глаголов в древнеславянском языке; морфонологические средства выражения действия и состояния. Глагольные классы и основы, типы классификации праславянского глагола; сложные случаи и исключения. Основные глагольные категории: определенности, числа, лица, времени, наклонения. Вопрос о категории вида, залога и модальности. Основные формы глагола и вопрос об исходной форме. Тернарный принцип классификации глагольных форм по категориям. Глагольные времена и их исходная система. Пересечение значений вида, времени и степеней действия. История форм настоящего времени: утрата нетематического класса глаголов, изменения форм 3-го лица тематических глаголов и др. Условия и причины отвердения флексии -тъ в 3-м лице, формы без -т и теории их происхождения

Тема 4. Исторический синтаксис

Основные тенденции в истории русского синтаксического строя. Типы предложений по структуре, цели высказывания. Способы выражения главных и второстепенных членов предложения. «Второстепенное сказуемое». Понятие паратаксиса и гипотаксиса. Конструкции с двойными падежами. Особенности беспредложных конструкций.

Второстепенное сказуемое в др.-рус. языке. Конструкции с двойными косвенными падежами как особенность др.-рус. синтаксиса, их история. Беспредложные конструкции в истории русского языка. История оборота «дательный самостоятельный». Моно- и полинегативные конструкции в др.-рус. яз.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Введение. Методы, происхождение, источники, периодизация	2		2
2.	Исходная система фонем восточнославянского диалекта в составе праславянского языка (к сер. X в.). Утрата редуцированных гласных	2		
3.	Основные тенденции развития фонетической системы национального языка.	2		
4.	Морфологический строй позднего праславянского языка.	2		2

5.	Имя существительное в древнерусском языке периода первых письменных памятников.	2		
6.	История местоимений. История форм имени прилагательного.	2		
7.	Глагол. Грамматические категории глагола и их история. Глагол: семантическая характеристика	2		
8.	Основные тенденции в истории русского синтаксического строя.	2		
Итого:		16		4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Происхождение и история русской письменности	2		2
2.	Фонетика. Развитие фонетической системы русского языка от праславянской эпохи до древнерусской	2		
3.	Вторичное смягчение полумягких как завершение тенденции к слоговому сингармонизму	2		
4.	Упрощение системы вокализма	2		
5.	Последствия утраты редуцированных гласных в русском языке	2		
6.	Переход е в 'о в русском языке. История фонемы Ъ в русском языке	2		2
7.	Аспекты и приемы этимологического анализа текста в школьном курсе русского языка	2		2
8.	История имени существительного в русском языке	2		
9.	История местоимения и имени прилагательного в русском языке	2		
10.	История глагольных форм в русском языке: неспрягаемые формы, история настоящего и будущего времени	2		2
11.	История глагольных форм в русском языке: история прошедшего времени. Становление и развитие категории вида	2		

12.	История форм ирреальных наклонений	2		
13.	История причастных форм	2		
14.	Категория залога	2		
15.	История наречий	2		
16.	Исторический синтаксис	2		
Итого:		32		8

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Введение. Методы, происхождение, источники, периодизация	Аннотирование по теме, выбор тем для презентаций	4		10
2.	Историческая фонетика русского языка	Разработка конспектов по теме, анализ древнерусских текстов.	4		10
3.	Исходная система фонем восточнославянского диалекта в составе праславянского языка (к сер. X в.)	Конспектирование статьи	4		10
4.	Утрата редуцированных гласных	Конспектирование монографии	4		10
5.	Следствие падения редуцированных в области согласных.	Конспектирование монографии	5		5
6.	Основные тенденции развития фонетической системы национального языка.	Контрольная работа по вариантам	5		10
7.	Историческая морфология русского языка	Разработка конспектов, анализ древнерусских текстов.	5		10
8.	Морфологический строй позднего праславянского языка	Конспектирование научных работ	5		7
9.	Унификация типов склонения существительных во множественном числе.	Самостоятельная работа	5		10
10.	История форм имени прилагательного	Конспектирование указанных работ	5		10

11.	История форм настоящего и будущего времени.	Самостоятельная работа	5		10
12.	История наречий	Конспект научной работы (Местоименные наречия, наречия от падежных форм имени, наречия от числительных, от местоимений, от глаголов, лексико-синтаксические конструкции)	5		10
13.	Исторический синтаксис.	Контрольная работа	5		10
14.	Исторический синтаксис русского языка	Анализ древнерусских текстов.	5		10
Итого:			96		132

4.7. Курсовые работы по дисциплине «Историческая грамматика» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные и устные задания и упражнения;
- контрольные работы;
- доклады;

- контрольные вопросы;
- конспекты первоисточников.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	Зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	Не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. - 3-е изд. - М.,

1990.

2. Хабургаев Г.А. Старославянский язык. М., 1974. – С. 28-29 (азбука).

3. Борковский В.И., Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. - М., 1985.- §§ 3-7, с.23-33.

4. Иваницкая Е.Н. и др. Сборник упражнений по истории русского языка. М., 1986.

б) дополнительная литература:

1. Благова Н.Г.Тексты о Кирилле и Мефодии и создании славянской письменности и культуры. В сборнике: День славянской письменности и культуры. Сб. практических материалов в помощь учителю.- Мурманск: 1997.

2. Горбачевич К.С. Русский язык: прошлое, настоящее, будущее. — М.,1964.

3. Драчук В.С. Дорогами тысячелетий. М., 1977.

4. Жуковская Л.П. Сколько книг было в Древней Руси //Рус.речь, 1971, № 1.

5. Жуковская Л.П. Что читали на Руси в XI-XVII вв. //Рус.речь, 1971, № 1. //Русская речь»: 1973, № 4. См. также: Русская речь, 1973, № 3; 1977, № 2.

6. Костомаров В.Г. Жизнь языка. - М., 1984.

7. Немировский Е.Л. Откуда есть пошел букварь // Русская речь, 1985, № 4.

8. Истрин В.А. Возникновение и развитие письма. - М., 1965.

9. От азбуки Ивана Федорова до современного букваря. М.. 1974.

10. Костюхина Л.М. Книжное письмо в России XVII в. - М., 1974.

11. Розов Н.Н. Книга Древней Руси XI-XIV вв. - Л., 1981.

12. Хабургаев Г.А. Первые столетия славянской письменной культуры. - М.,1986.

13. Сетин Ф.И. Обучение родному языку в Древней Руси // Русская речь, 1977. № 5.

14. Журнал «Русская речь»: 1973, № 4 (акад. А.И.Соболевский о чтении книг в Древней Руси); 1973, № 3; 1977, № 2.

15. Улуханов И.С. О языке Древней Руси. - М. 1972.

г) Интернет-ресурсы:

<http://www.orthodic.org> (церковнославянский словарь)

<http://iamruss.ru/kratkij-slovar-tserkovnoslavyanskih-slov/>

(Краткий

словарь церковнославянских слов)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Историческая грамматика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Антивирус	Avast	http://www.avast.com/ru-ru/index
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Распознавание текста	CuneiForm	http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/