МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт философии
Кафедра социология и социальные технологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
_____ П.П. Скляр
«20» 04 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДАЛЕВЕДЕНИЕ»

По направлению подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) «Отечественная филология»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Далеведение» по направлению подготовки 45.03.01 Филология – ___ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Далеведение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986.

СОСТАВИТЕЛИ:

профессор кафедры социологии и социальных технологий, доктор философских наук, профессор Лустенко А.Ю.

старший преподаватель кафедры социологии и социальных технологий Серикова Т.Е.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий «18» 04 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой _____ Яковенко А.В.

Переутверждена: «___» _____20__ г., протокол № _____

Согласована:
Директор института философии _____ Скляр П.П.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии _____ Пидченко С.А.

© Лустенко А.Ю., Серикова Т.Е., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины «Далеведение» – познакомить студентов с жизнью и деятельностью Владимира Даля в качестве примера патриотического и самозабвенного служения Отечеству.

Задачи:

изучение основных этапов жизненного пути В. Даля, основных сфер деятельности и свершений Казака Луганского;

формирование на примере жизненного пути В. Даля ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, основополагающих нравственных ценностей, предупредительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной этики;

воспитание гражданской позиции, способствование формированию основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам;

ознакомление с главными социальными, культурными, социально-управленческими, историческими процессами общественной жизни Российской империи XIX века, понимание роли В.И. Даля в этих процессах, оценка роли его нравственной позиции в жизни современного ему общества и в дальнейшем развитии научной мысли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин вариативной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания закономерностей и основных принципов педагогического процесса, основных понятий педагогики, умения выделять сущностные характеристики явлений и тенденций, находить причинно-следственные связи, использовать теоретические знания для решения профессиональных задач, навыки критического мышления, исторического и сравнительного анализа фактов и процессов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением знаний, полученных в средней школе, а также дисциплин «История России» и «Высшее образование и культура гражданственности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Философия», «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации», «История русской литературы».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Далеведение», должны:

Знать:

- характер и особенности научной деятельности В.Даля как филолога и лексикографа;
- содержание научно-теоретических представлений В.Даля о языке;

- основные художественные принципы литературного творчества В.Даля;
- характер, специфику, особенности русской литературы;
- основной терминологический аппарат анализа русской литературы XIX века;
- основные фольклорные и художественные тексты В.Даля, их содержание, особенности создания, эстетические и научные методы, использованные в них;

Уметь:

- характеризовать деятельность и наследие В.Даля в свете языковых и культурных процессов его эпохи;
- интерпретировать научно- теоретические представления В.Даля о языке в контексте развития наук о языке;
- определять связь литературно- художественных принципов В.Даля с особенностями и спецификой русской литературы;
- определять и характеризовать отдельных школы и художественные направления в истории русской литературы;
- давать характеристику отдельному литературному тексту,используя понятийно-терминологический аппарат литературоведения;
- анализировать содержание, особенности создания, эстетические и научные методы, использованные в фольклорныхи художественных текстах В.Даля;

Владеть навыками:

- анализа различных языковых феноменов в свете методологии В.Даля;
- компаративного анализа языковых и культурных процессов различных периодов истории Русской цивилизации;
- интерпретации научного и художественного наследия В.Даля в контексте истории и современного состояния наук о языке;
- анализа принадлежности художественного наследия В.Даля к школам и направлениям русской литературы;
- анализа художественных особенностей литературных произведений В.Даля на основе понятийно-терминологического аппарата литературоведения;
- применения знаний, полученных в результате усвоения нравственно-смыслового, художественного, филологического содержания текстов В.Даля, к решению научных и социально-проблемных задач, связанных с профессиональной деятельностью.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	**72 (2,0 зач. ед)**	**72 (2,0 зач. ед)**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	**32**	**8**

Лекции	16	4
Семинарские занятия	16	4
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	**40**	**64**
Форма аттестации	зачёт	зачёт

4.2. Содержание разделов дисциплины Тема 1. Введение в курс «Далеведение».Актуальность и смысл курса «Далеведение». Методология работы над курсом. Даль и XIX век. Технический прогресс. Гуманитарные науки. Политические изменения в обществе. Национальные культуры и государства. Даль и Россия. Наследие XVIII века. Проблема отношений России и Европы. Победа России в Отечественной войне. Изменения в сознании различных социальных слоёв. Социальная проблематика. Реформы управления. Крепостное право. Развитие русской литературы. «Золотой» и «Серебряный» века русской культуры. Владимир Даль в политическом и социокультурном пространстве эпохи.

Тема 2. В.И. Даль-образцовый государственный служащий.

Администрация Российской империи XVIII-XIX веков. Административная реформа Петра Великого. Империя как понятие. Особенности Российской системы управления. Золотой век русской культуры и государственности. Отраслевая исполнительная власть. Потомственное и личное дворянство.

Представители высшей администрации Российской империи эпохи Даля. Император Николай I. Шеф жандармского корпуса, Главный начальник III отделения Е.И.В. канцелярии (1826-1844), генерал от кавалерии, граф Александр Христофорович Бенкендорф. Министр народного просвещения (1833-1849), граф Сергей Семёнович Уваров (1786-1855). Министр внутренних дел и министр уделов, граф Лев Алексеевич Перовский.

Оренбургский период административной деятельности В.И. Даля. Чиновник особых поручений при Оренбургском военном губернаторе. Поездки по Оренбургской губернии. Собирание слов и поговорок. Внимание к фольклору, изучение языка. Дружба с А.С. Пушкиным. Бердская слобода (поездка в сентябре 1833 г.).

Петербургский период. Чиновник особых поручений при Министре внутренних дел и секретарь при Министерстве уделов. Служба Ивана Сергеевича Тургенева у В. Даля. В.И. Даль как основатель сектоведения.

Раскол. Секты. Скопчество. Дело о скопцах. «Записка о скопческой ереси».

Нижегородский период. Управляющий Нижегородской удельной конторой. Уход Даля в отставку в чине действительного статского советника.

Тема 3. Владимир Даль на военной службе. Российская военная история XIX века и труды В.И. Даля.

Учёба в Морском кадетском корпусе. Плавание в Швецию и Данию гардемарина Владимира Даля на бриге «Феникс». Случай со словом «замолаживает». Служба на Черноморском флоте. Определение в Николаев. Первые литературные опыты Даля. Историческая поэма «Вадим». Комедии. Известность «сочинителя». Салон Анны Петровны Зонтаг. Арест с сентября 1823 по апрель 1824 г. Стих «С дозволения начальства». Обыск без ордера, присутствия самого обвиняемого, понятых. Подвиг и тайна гибели капитана «Меркурия». Очерк «Бриг "Меркурий"» (1829 г.).

В.И. Даль и турецкие войны. Краткий исторический очерк русско-турецких войн. Даль – ординатор подвижного госпиталя главной квартиры.. Взятие Силистрии. Переход через Балканы. В.И. Даль и польское восстание. Польский вопрос в русской истории.

Тема 4. Медицинская деятельность и военно-медицинская служба В.И. Даля.

Медицина в России XIX века. Отец В. Даля как основоположник семейной династии врачей. В. Даль в Дерпте на медицинском факультете. Хирург Иван Филиппович Мойер и его «круг». Работа «Об гомеопатии» (1838 г.). Дружба с великим хирургом Н. Пироговым. Изобретение метода «плацебо» - горошины из сахарной пудры. Операционная практика. Хирургия. Ординатор СПб военного госпиталя. Офтальмология. Медицинские статьи в «Северной пчеле» в 1832 г. под псевдонимом Луганский. Врач как призвание. Долг врача при выполнении обязанностей государственного служащего.

Тема 5. Фольклористика и этнографические исследования В.И. Даля.

Даль и этнография («народообычай»). Этнография как наука. Условия и причины развития этнографии в первой половине XIX века. Географические и этнографические исследования. Учения о «Душе народа» в немецкой этнографии и философии истории. Понятия «Volkseele» и «Volksgeist». Гюстав Лебон «Психология народов и масс». Фольклористика, её основные предметные области (миф, сказка, народная поэзия, пословицы и поговорки). Исследование фольклора в первой половине XIX века. Братья Гримм.

Исследование русского фольклора в конце XVIII – первой половине XIX вв. Сборники русских сказок в XVIII веке. «Сборник Кирши Данилова». Сказки А.С. Пушкина, повести Н.В. Гоголя, «Вечера на Хопре» Мих. Ник. Загоскина, А.К. Толстой («Упырь» и «Семья вурдалака»). Ярмарочные («лубочные») книжки. Александр Николаевич Афанасьев и его «Народные русские сказки». Переданные записанные тексты Далем А.Н. Афанасьеву.

Сказки В.И. Даля. Работа с тюркским фольклором. «Русские сказки, из предания народного изустного на грамоту гражданскую переложенные, к

быту житейскому приноровленные и поговорками ходячими разукрашенные казаком Владимиром Луганским. («И много за морем грибов, да не по нашему кузову!»). Пяток первый. СПб, 1832 г. Доклад директора канцелярии III отделения статс-секретаря Александра Ник. Мордвинова – А.Х. Бенкендорфу. Уровни художественно-смыслового толкования сказок В.И. Даля.

Тема 6. Литературная деятельность В.И. Даля.

Русская художественная литература XIX века и место в ней прозы. Понятие реализма в литературе. Образы русской литературы в произведениях В.И. Даля. Образ «маленького человека». Образ «лишнего человека». Жанровая специфика прозы В.И. Даля. Физиологический очерк. «Цыганка», печатаная в «Московском телеграфе» в ноябре 1830 г. Н.А. Некрасов, сборник «Физиология Петербурга». «Петербургский дворник», 1843 г. Избранные художественные произведения В.И. Даля. «Мичман Поцелуев или живучи оглядывайся» 1841 г. «Павел Алексеевич Игривый» 1847 г. «Вакх Сидоров Чайкин», 1843 г. «Бедовик»: «Отечественные записки», 1839 г. Провинциальный город. «Молчаливая отдача в лакейской своего доброго имени». Архетип дороги. «Уральский казак». «Похождения Христиана Христиановича Виольдамура и его Аршета».

Тема 7. В.И. Даль – лексикограф. Работа В. Даля над пословицами и поговорками.

Базовые понятия. Лексикография. Словарные состав языка, его структура, происхождение, функционирование, изменения и постоянство. Пословицы – грамматически законченное предложение морально-поучающего характера. Поговорки – незаконченная мысль. Различие поговорок и пословиц. Паремиология как раздел филологии, изучающий все виды кратких выражений: пословицы, поговорки, слоганы, девизы, загадки. Стихийная диалектика народной картины мира, выраженная в пословицах и поговорках.

Пословицы и поговорки как предмет исследований В.И. Даля. История публикации. Поговорки в сказках: как мотивы поступков, как обыденная мораль, как оценка нравственного значения происходящего или совершённого. Запрет на публикацию сборника пословиц в 1853 году. Опубликование пословиц и поговорок в 1861-62 гг., их смысловые особенности. Структуризация пословиц и поговорок, расположение их тематическими группами (более 70 групп). Основные категории народного миропонимания (парные и родственные категории).

Тема 8. «Толковый словарь живого великорусского языка» Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.

«Толковый словарь живого великорусского языка». Определение понятия «толковый». Основы исследования феномена языка. Философия языка. М.В. Ломоносов о русском языке: А.А. Потебня «Мысль и язык» (1862 г.), М. Хайдеггер «Слово о языке», И.В. Сталин «Марксизм и вопросы языкознания», Л. Витгенштейн. Проблематика исследования русского языка. Десятилетия кропотливого руда над словарем. Отказ от алфавитного или коренного членения. Соединение слов «целыми купами» с «очевидной

семейной связью и близким родством». Принцип семантического поля. «Гнёзда». Диалектология. Язык офеней. Современная полемика о значении Толкового словаря живого великорусского языка Владимира Даля. Культурологическое, политическое и идейное значение подвига Владимира Даля.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в курс «Далеведение»	2	2
2	В.И. Даль – образцовый государственный служащий	2	2
3	Владимир Даль на военной службе. Российская военная история XIX века и труды В.И. Даля.	2	-
4	Медицинская деятельность и военно-медицинская служба В.И. Даля.	2	-
5	Фольклористика и этнографические исследования В.И. Даля.	2	-
6	Литературная деятельность В.И. Даля	2	-
7	В.И. Даль – лексикограф. Работа В. Даля над пословицами и поговорками.	2	-
8	Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.	2	-
Итого:		**16**	**4**

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в курс «Далеведение»	2	2
2	В.И. Даль – образцовый государственный служащий	2	2
3	Владимир Даль на военной службе. Российская военная история XIX века и труды В.И. Даля.	2	-
4	Медицинская деятельность и военно-медицинская служба В.И. Даля.	2	-
5	Фольклористика и этнографические исследования В.И. Даля.	2	-
6	Литературная деятельность В.И. Даля	2	-
7	В.И. Даль – лексикограф. Работа В. Даля над пословицами и поговорками.	2	-
8	Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.	2	-
Итого:		**16**	**4**

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены программой

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Введение в курс «Далеведение»	Подготовка рабочего конспекта	4	8
2	В.И. Даль – образцовый государственный служащий	Подготовка тематического доклада	4	8
3	Владимир Даль на военной службе. Российская военная история XIX века и труды В.И. Даля.	Подготовка сообщения	4	8
4	Медицинская деятельность и военно-медицинская служба В.И. Даля.	Подготовка рабочего конспекта	4	8
5	Фольклористика и	Подготовка тематического	6	8

	этнографические исследования В.И. Даля.	доклада		
6	Литературная деятельность В.И. Даля	Подготовка сообщения	6	8
7	В.И. Даль – лексикограф. Работа В. Даля над пословицами и поговорками.	Подготовка рабочего конспекта	6	8
8	Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.	Подготовка рабочего конспекта	6	8
Итого:			**40**	**64**

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Семинарские занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бессараб, М. Я. Владимир Даль: Книга о доблестном гражданине России и великом борце за русский язык / М.Я. Бессараб. – М.: Современник, 1972. – 288 с.
2. Грачев, М. А. «Несносно честный Даль» / М.А. Грачев. – Нижний Новгород: Книги, 2013. – 227 с.
3. Мельников-Печерский, П.И. Воспоминания о Владимире Ивановиче Дале / П.И. Печерский – Текст : электронный // http:// www.az.lib.ru/m/melxnikowpecherskij_p/text_1873_vospominaniya_o_dale.shtml – Режим доступа : свободный
4. Прудоминский, В.И. Даль / Прудоминский В.И. – М.: Молодая гвардия, 1971. – 384 с. (жизнь замечательных людей)

б) дополнительная литература:

1. Воспоминания о В.И. Дале. – Текст : электронный // https://www.portal-slovo.ru/philology/41975.php – Режим доступа : свободный
2. Грот, К.Я. Воспоминание о В. И. Дале : (с извлечениями из его писем) / [соч.] Я. К. Грота. – [Санкт-Петербург : Тип. Имп. акад. наук, печ. 1873]. – 23 с. – Текст : электронный // https://www.prlib.ru/item/404600 – Режим доступа : свободный
3. Далевские чтения – 2016. «В. И. Даль и русский мир»: материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвященной 215-й годовщине со дня рождения Казака Луганского, (22-23 нояб. 2016 г.) /отв. ред. Ю. П. Фесенко. –

Луганск : Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2016. – 289 с.

4. Далевские чтения – 2015. «В. И. Даль и изобразительное искусство»: материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвященной 214-й годовщине со дня рождения Казака Луганского (23 нояб. 2015 г.) / отв. ред. Ю. П. Фесенко. – Луганск : ООО «Элтон-2», 2015. – 232 с.

5. Даль, В. И. Избранные произведения. В 2 т. Т. 1 / В. И. Даль. – Луганск ; М. : Изд-во ВНУ им. В. Даля, 2013. – 448 с.

6. Даль, В. И. Избранные произведения. В 2 т. Т. 2 / В. И. Даль. – Луганск ; М. : Изд-во ВНУ им. В. Даля, 2014. – 523 с.

7. Дорогами судьбы В. И. Даля / авт.-сост.: Л. П. Соколова, Л. И. Кульбацкая, А. А. Безкровная; отв. за вып. О. В. Приколота. – Луганск : Максим, 2016. – 160 с.

8. Даль, В.И. Избранные произведения / Сост. Н.Н. Акопова, предисл. Л.П. Козловой, примеч. В.П. Петушкова / В.И. Даль. – М.: Правда, 1987. – 456 с.

9. Даль, В.И. Матросские досуги / В.И. Даль. – М.: Детск. литература, 1991. – 280 с.

10. Даль, В.И. Повести и рассказы / Вступ. ст. Ю.М. Акутина и А.А. Ильина-Томича, примеч. А.А. Ильина-Томича / В.И. Даль. – М.: Сов. Россия, 1981. – 460 с.

11. Даль, В.И. Описание моста, наведенного на реке Висле для перехода отряда генерала-лейтенанта Ридигера / В.И. Даль. – Текст : электронный https:// www.viewer.rusneb.ru/ru/rsl01003558639?page=1&rotate=0&theme=white – Режим доступа : свободный

12. Даль, В.И. О поверьях, суевериях и предрассудках русского народа: Материалы по русской демонологии. Русские былины, бывальщины и сказки о мифологических персонажах / В.И. Даль. – М.: Терра, 1997. – 580 с.

13. Даль, В.И. Полное собрание сочинений: В 8 т. / (Казак Луганский); Подгот. текстов, сост., предисл. В.Я. Дерягина, З.С. Дерягиной / В.И. Даль. – М.: Столица, 1995. – Т. 1-8.

14. Даль, В.И. Пословицы русского народа / В.И. Даль. – М.: Олма-пресс, 1997. – 450 с.

15. Даль, В.И. Пословицы и поговорки русского народа. Сб. в 2-х т. / В.И. Даль. – СПб.: Литера: Виан, 1997.

16. Даль, В.И. Толковый словарь живаго великорусского языка/ В.И. Даль. – Текст : электронный // https:// www. http://slovardalja.net – Режим доступа : свободный

17. Матвиевская, Г. П. Владимир Иванович Даль (1801-1872) / Г.П. Матвиевская, И.К. Зубова. – М.: Наука, 2002. – 223 с// https://coollib.net/b/424873/read – Режим доступа : свободный

18. Пирогов, Н.И. Севастопольские письма и воспоминания / Н.И. Пирогов. – М.: Наука, 1950. – 450 с.

19. Порудоминский, В.И. Повесть о толковом словаре / Прудоминский В.И. – М.: Детгиз, 1981. – 250 с.

20. Порудоминский, В.И. Жизнь и слово. Даль / Прудоминский В.И. – М.: Детгиз, 1985. – 220 с.

21. Фесенко, Ю.П. Проза В.И. Даля. Творческая эволюция / Ю.П. Фесенко. – Луганск; СПб.: Альма матер, – 1999. – 345 с.

в.) методические рекомендации:

Методические указания по дисциплине «Далеведение» (для студентов всех направлений подготовки и форм обучения) / Разраб.: А.Ю. Лустенко: – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2023. – 45 с.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – http://минобрнауки.рф/

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru/

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – https://minobr.su

Народный совет Луганской Народной Республики – https://nslnr.su

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – http://fgosvo.ru

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –https://www.studmed.ru

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Далеведение» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное	Ссылки

	обеспечение	
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Далеведение»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной	**Пороговый**	**Знать:** - характер и особенности научной деятельности В.Даля как филолога и лексикографа; - содержание научно-теоретических представлений В.Даля о языке; - основные художественные принципы литературного творчества В.Даля;
Основной		**Базовый**	**Уметь:** - характеризовать деятельность и наследие Даля в свете языковых и культурных процессов его эпохи; - интерпретировать научно-теоретические представления В.Даля о языке в контексте развития наук о языке; - определять связь литературно-художественных принципов В.Даля с особенностями и спецификой русской литературы;

Заключительный	области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	**Высокий**	**Владеть навыками:** - анализа различных языковых феноменов в свете методологии В.Даля; - компаративного анализа языковых и культурных процессов различных периодов истории Русской цивилизации; - интерпретации научного и художественного наследия В.Даля в контексте истории и современного состояния наук о языке;
Начальный	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	**Пороговый**	**Знать:** - характер, специфику, особенности русской литературы; - основной терминологический аппарат анализа русской литературы XIX века; - основные фольклорные и художественные тексты В.Даля, их содержание, особенности создания, эстетические и научные методы, использованные в них;
Основной		**Базовый**	**Уметь:** - определять и характеризовать отдельных школы и художественные направления в истории русской литературы; - давать характеристику отдельному литературному тексту, используя понятийно-терминологический аппарат литературоведения; - анализировать содержание, особенности создания, эстетические и научные методы, использованные в фольклорных и художественных текстах В.Даля;
Заключительный		**Высокий**	**Владеть навыками:** - анализа принадлежности художественного наследия В.Даля к школам и направлениям русской литературы; - анализа художественных особенностей литературных произведений В.Даля на основе понятийно-терминологического аппарата литературоведения; - применения знаний, полученных в результате усвоения нравственно-смыслового, художественного, филологического содержания текстов В.Даля, к решению научных и социально-проблемных задач, связанных с профессиональной деятельностью.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	**ОПК-1.**	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Демонстрирует знание истории филологии, ее современного состояния и перспектив развития.	**Тема 3** *Владимир Даль на военной службе. Российская военная история XIX века и труды В.И. Даля.* **Тема 5** *Фольклористика и этнографические исследования В.И. Даля.*	2
			ОПК-1.2. Анализирует и интерпретирует классические и современные научные труды ученых-филологов.	**Тема 1** *Введение в курс «Далеведение»* **Тема 4** *Медицинская деятельность и военно-медицинская служба В.И. Даля.* **Тема 6** *Литературная деятельность В.И. Даля.*	
			ОПК-1.3. Интерпретирует для целей научно-исследовательской и / или прикладной деятельности, в том числе педагогической, проблемы конкретной области филологии (в соответствии с направленностью (профилем) программы) в контексте истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом.	**Тема 1** *Введение в курс «Далеведение»* **Тема 6** *Литературная деятельность В.И. Даля.*	
2	ОПК-3.	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, отечественной	**Тема 2** *В.И. Даль образцовый государственный служащий*	2

		педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой	литературы (литератур) и мировой литературы, теории и истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров и библиографической культуры.	**Тема 8** *Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.*	
			ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией и применяет знания в области теории и истории литературы, литературной критики, жанрологии и библиографии в анализе и интерпретации художественных и критических текстов разных эпох и жанров.	**Тема 7** *В.И. Даль – лексикограф. Работа В. Даля над пословицами и поговорками.*	
			ОПК-3.3. Использует в научно-исследовательской и / или прикладной деятельности, в том числе педагогической, знания в области теории литературы, отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, теории и истории литературной критики, жанрологии и библиографии.	**Тема 6** *Литературная деятельность В.И. Даля.*	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства

1.	**ОПК-1.** Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Демонстрирует знание истории филологии, ее современного состояния и перспектив развития.	**знать:** - характер и особенности научной деятельности В.Даля как филолога и лексикографа; **уметь:** - характеризовать деятельность и наследие Даля в свете языковых и культурных процессов его эпохи; **владеть:** - навыками анализа различных языковых феноменов в свете методологии В.Даля;	**Тема 3** *Владимир Даль на военной службе. Российская военная история XIX века и труды В.И. Даля.* **Тема 5** *Фольклористика и этнографические исследования В.И. Даля.*	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

		ОПК-1.2. Анализирует и интерпретирует классические и современные научные труды ученых-филологов.	**Знать:** - содержание научно-теоретических представлений В.Даля о языке; **уметь:** - интерпретировать научно-теоретические представления В.Даля о языке в контексте развития наук о языке; **владеть:** - навыками компаративного анализа языковых и культурных процессов различных периодов истории Русской цивилизации;	**Тема 1** *Введение в курс «Далеведение»* **Тема 4** *Медицинская деятельность и военно-медицинская служба В.И. Даля.* **Тема 6** *Литературная деятельность В.И. Даля.*	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

		ОПК-1.3. Интерпретирует для целей научно-исследовательской и / или прикладной деятельности, в том числе педагогической, проблемы конкретной области филологии (в соответствии с направленностью (профилем) программы) в контексте истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом.	**Знать:** - основные художественные принципы литературного творчества В.Даля; **Уметь:** - определять связь литературно-художественных принципов В.Даля с особенностями и спецификой русской литературы; **владеть:** - навыками интерпретации научного и художественного наследия В.Даля в контексте истории и современного состояния наук о языке;	**Тема 1** *Введение в курс «Далеведение»* **Тема 6** *Литературная деятельность В.И. Даля.*	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

2.	ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, теории и истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров и библиографической культуры.	**Знать:** - характер и особенности научной деятельности В.Даля как филолога и лексикографа; **Уметь:** - определять и характеризовать отдельных школы и художественные направления в истории русской литературы; **Владеть навыками:** - анализа принадлежности художественного наследия В.Даля к школам и направлениям русской литературы;	**Тема 2** *В.И. Даль – образцовый государственный служащий* **Тема 8** *Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.*	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

		ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией и применяет знания в области теории и истории литературы, литературной критики, жанрологии и библиографии в анализе и интерпретации художественных и критических текстов разных эпох и жанров.	**Знать:** - содержание научно-теоретических представлений В.Даля о языке; **Уметь:** - давать характеристику отдельному литературному тексту, используя понятийно-терминологический аппарат литературоведения; **Владеть навыками:** - анализа художественных особенностей литературных произведений В.Даля на основе понятийно-терминологического аппарата литературоведения;	**Тема 7** *В.И. Даль – лексикограф. Работа В. Даля над пословицами и поговорками.*	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

		ОПК-3.3. Использует в научно-исследовательской и / или прикладной деятельности, в том числе педагогической, знания в области теории литературы, отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, теории и истории литературной критики, жанрологии и библиографии.	**Знать:** - основные художественные принципы литературного творчества В.Даля; **Уметь:** - анализировать содержание, особенности создания, эстетические и научные методы, использованные в фольклорных и художественных текстах В.Даля; **Владеть навыками:** - применения знаний, полученных в результате усвоения нравственно-смыслового, художественного, филологического содержания текстов В.Даля, к решению научных и социально-проблемных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	**Тема 6** *Литературная деятельность В.И. Даля.*	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

Фонды оценочных средств по дисциплине
«Далеведение»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(в виде докладов и сообщений)

1. Владимир Даль как патриот и подвижник.
2. Понятие Родина для Владимира Даля.
3. Биография Владимира Даля: основные этапы.
4. Чиновник особых поручений при Оренбургском генерал-губернаторе: ответственная должность в приграничном регионе.
5. Петербургский период государственной службы Владимира Даля.
6. Владимир Даль как управляющий Нижегородской удельной конторой: справедливый и заботливый чиновник.
7. Государственные награды Владимира Даля за безупречную службу.
8. Этнографические исследования Владимира Даля
9. «Этнографические очерки» в Толковом словаре
10. Владимир Даль на воинской службе.
11. Морской кадетский корпус как суровое жизненное испытание и место получения первого высшего образования.
12. Владимир Даль как морской офицер.
13. Служба на Балтийском флоте и финал карьеры морского офицера.
14. Владимир Даль – профессиональный медик.
15. Хирургия и офтальмология – главные направления приложения профессиональных интересов Владимира Даля.
16. Народный лекарь Владимир Даль: гражданская позиция.
17. Инженерный талант Владимира Даля.
18. Краткая характеристика инженерного дела в Российской Империи в 1й половине 19 века.
19. Инженер В. Даль.
20. Польская кампания и инженерный гений В. Даля.
21. Литературная деятельность Казака Луганского.
22. «Начало литературной деятельности Владимира Даля
23. «Русские сказки казака луганского»
24. «Матросские досуги».
25. Цикл «Были и небыли».
26. Толковый словарь Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.
27. Поэтика, семантика, структура и статистика словаря. Словарная статья как текст.
28. Типы словарных статей в Толковом словаре.

29. Историческое значение создания Толкового словаря.
30. Просветительская деятельность Владимира Даля.
31. Заметка «О грамотности» и проблема просвещения крестьян.
32. Учебники «Биология» и «Зоология», написанные В. Далем по заказу военного ведомства
33. Научные изыскания В. Даля
34. Роль фольклористики в творческом наследии В. Даля.
35. Изыскания В. Даля в период службы в Оренбурге: природа Южного Урала и зауральской степи, коллекции флоры и фауны,
36. Создание «Музеума естественных произведений Оренбургского края».
37. Императорское Русское географическое общество и деятельность В. Даля.
38. Владимир Даль как востоковед, тюрколог и сектовед.
39. Владимир Даль: честный гражданин и достойный семьянин.
40. Дети Владимира Даля: честь и судьба
41. Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб.
42. Владимир Даль и два российских императора Николай I и Александр II
43. Роль В.А. Жуковского в судьбе Владимира Даля.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объёме осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.д.)

Вопросы к контрольным работам

1. Значимость изучения жизненного пути Владимира Даля в воспитании современной молодежи на высоких принципах морали и нравственности.
2. Далеведение и традиции университетского гуманитарного знания через призму ценностной парадигмы.

3. Честно исполнять долг гражданина: Владимир Даль и современные вызовы.

4. В. Даль: образцовый государственный служащий.

5. Мотивы и причины отставки Владимира Даля с воинской службы.

6. «Первый талант после Гоголя в русской литературе» (В.Г. Белинский).

7. «Этот писатель полезен и нужен нам в нынешнее время» (Н.В. Гоголь).

8. Служба в Петербурге – расцвет писательской деятельности В. Даля.

9. «Словарём занимался бессознательно, изучая язык, с 1819 г., когда на пути записывал слова…» (В. Даль).

10 Честное служение Родине как жизненное кредо Владимира Даля.

11. Личная скромность и высокая гражданская ответственность – базисные принципы жизнедеятельности Владимира Даля.

12. Сопряжение гражданского долга и семейных ценностей на примере биографии Владимира Даля.

13. В. Даль в эпицентре полемики о традиционной семье в реалиях современного общества.

14. Перспективные направления в изучении жизнедеятельности Владимира Даля.

15. Луганчане – достойные потомки великого земляка.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

1. Какие можно выделить грани научного таланта В. Даля? Ответ представьте в виде схемы.

2. Проведите сравнительный анализ литературной деятельности А.С. Пушкина, В.И. Даля и Н.В. Гоголя.

3. Если бы Вы решили выбрать тему дипломной (или курсовой) работы, посвященной жизненному пути Владимира Даля, то какая именно проблема Вас привлекла бы?

4. Составьте тезаурус основных терминов учебной дисциплины «Далеведение».

5. Напишите достоинства и недостатки образования, полученного Владимиром Далем.

6. Выделите основные этапы карьеры и жизненного пути Владимира Даля. Ответ представьте при помощи графических объектов.

7. Проанализируйте название Толкового словаря Владимира Даля. Объясните каждое слово.

8. В чем существенные различия между нравственными принципами и жизненными ценностями Владимира Даля и современной этикой государственных служащих и политиков?

9. Назовите главные жизненные принципы и ценности Владимира Даля.

10. Какие рекомендации студенту будущего можно сформулировать на основе жизненного пути Владимира Даля?

11. Дайте характеристику кризисным явлениям в современной политической жизни, предложите пути их решения, исходя из рекомендаций, ценностей и принципов Владимира Даля.

12. Как Вы думаете, почему вопросы, связанные с гражданским и научным подвигом Даля, актуализировались в последние годы?

13. Предложите аргументы в пользу утверждения, что Владимир Даль может служить примером для построения успешных жизненных стратегий?

14. Составьте «карту» карьеры Владимира Даля.

15. Составьте «карту» путешествий Владимира Даля.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

1. Происхождение и семья Даля.

2. Морской кадетский корпус, его роль в образовании В. Даля.

3. Службы на Черноморском флоте и её значение для личностного и профессионального формирования Даля.

4. Учёба Даля в Дерптском университете. Научные и литературные контакты.

5. В.И. Даль – врач. Медицина его эпохи как социальный и культурный феномен.

6. Владимир Даль как этнограф.

7. Развитие отношений В. И. Даля с А. С. Пушкиным.

8. Первые литературные произведения В. Даля.

9. «Пяток первый»: судьба публикации, художественное и научное значение.

10. Владимир Даль как представитель литературной школы реализма.

11. Этнологическое значение прозы В. Даля.

12. Народная сказка в наследии русских писателей.

13. Социальная сатира и историческая действительность в сказках В. Даля.

14. Владимир Даль как собиратель и систематизатор пословиц и поговорок.

15. Нравственный смысл пословиц и поговорок.

16. История работы В. Даля над Толковым словарем живого великорусского языка.

17. Российское географическое общество и В. Даль.

18. Выдающиеся друзья и современники В. Даля.

19. Общественно-политическая позиция В. Даля.

20. Спор славянофилов и западников. Место В. Даля в нём.

21. Научная методология В. Даля в работе над Словарём.

22. Педагогические идеи В. Даля.

23. Владимир Даль как образцовый государственный служащий.

24. Достижения и награды Владимира Даля.

25. Владимир Даль и его знаменитые друзья.

26. В. Даль – образец российского патриота.

27. Значение Толкового словаря живого великорусского языка Владимира Даля как историко-культурного феномена.

28. Биография В. Даля как пример осмысленной жизнедеятельности.

29. Многогранный талант Владимира Даля – профессии и призвание.

30. Творчество В. Даля и современная информационная война.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточная аттестация (зачёт)

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет

	умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)