

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Филология в системе современного гуманитарного знания»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какой метод исследования наиболее характерен для филологии?

А) экспериментальный

Б) статистический

В) интерпретационный

Г) социологический

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Что изучает герменевтика?

А) происхождение и развитие языков

Б) теорию и практику интерпретации текстов

В) закономерности функционирования литературы

Г) развитие фольклора

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Что такое интертекстуальность?

А) использование жаргонных выражений в литературном тексте

Б) связь между текстами, когда один текст ссылается на другой или содержит элементы другого текста

В) использование автором нескольких языков в одном произведении

Г) описание внутреннего мира героя

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между разделами филологии и их характеристиками:

Раздел филологии

Характеристика

1) Лингвистика

А) Изучение и интерпретация литературных текстов, анализ их структуры, стиля и содержания

- | | |
|----------------------|--|
| 2) Литературоведение | Б) Наука о языке, его структуре, функционировании и развитии |
| 3) Текстология | В) Исследование истории текста, его источников, авторства, а также установление наиболее достоверного варианта текста на основе анализа различных редакций и списков |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Установите соответствие между понятием и определением:

- | Понятие | Определение |
|---------------|---|
| 1) Семантика | А) Раздел лингвистики, изучающий звуковую сторону языка, включая произношение и восприятие звуков |
| 2) Морфология | Б) Раздел лингвистики, изучающий значение языковых единиц (слов, фраз, предложений) |
| 3) Фонетика | В) Раздел лингвистики, изучающий структуру слов и их изменение |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Соотнесите термины филологии с их определениями:

- | Термин | Определение |
|------------------------|---|
| 1) Интертекстуальность | А) Наука, изучающая структуру и функционирование языка |
| 2) Семиотика | Б) Взаимосвязь текстов, цитирование, аллюзии и реминисценции в тексте |
| 3) Лингвистика | В) Наука о знаках и знаковых системах, их структуре и функционировании |
| 4) Нарратология | Г) Область филологии, изучающая структуру повествования, типы рассказчиков и т.д. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите в хронологическом порядке этапы развития филологии:

- А) структурализм
- Б) александрийская филология
- В) постструктурализм
- Г) индоевропейское сравнительное языкознание

Д) классическая филология

Правильный ответ: Б, Д, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Расположите в логической последовательности этапы литературоведческого анализа художественного текста:

А) определение темы и проблематики произведения

Б) анализ художественных средств и приемов

В) формулирование интерпретации смысла произведения

Г) изучение исторического и культурного контекста произведения

Д) первичное восприятие и эмоциональная реакция на текст

Правильный ответ: Д, Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Расположите в логической последовательности этапы лингвистического анализа текста:

А) определение стилистических особенностей текста

Б) анализ лексических особенностей текста

В) определение функционального стиля текста

Г) анализ морфологических особенностей текста

Д) анализ синтаксических особенностей текста

Правильный ответ: В, Б, Г, Д, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Концепт (от лат. *conceptus* – «понятие») – ментальное образование, включающее в себя как существенные признаки предмета или явления, так и ассоциации, связанные с данным предметом или явлением. В филологии концепт – содержательная сторона словесного _____.

Правильный ответ: знака

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Диглоссия – одновременное существование в обществе двух форм одного языка или двух разных языков, применяемых в разных функциональных _____.

Правильный ответ: сферах

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Билингвизм – это практика попеременного пользования двумя языками, владение двумя языками и умение с их помощью осуществлять успешную _____.

Правильный ответ: коммуникацию

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1 Лингвистическая конфликтология – это находящаяся на стыке языковедения с другими науками область знаний о конфликтах в сфере _____ деятельности.

Правильный ответ: речевой / коммуникативной

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Юридическая лингвистика – теоретический и прикладной раздел лингвистики, предметом которого являются _____, возникающие на стыке лингвистики и права.

Правильный ответ: проблемы / вопросы

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Классическая филология – комплекс филологических наук о литературном _____ Древней Греции и Древнего Рима.

Правильный ответ: наследии / достоянии

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Охарактеризуйте важнейшие признаки текста как объекта филологии.
Время выполнения – 25 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать содержательные элементы «коммуникативность», «системная организация или системность», «функциональность».

Ожидаемый результат:

Коммуникативность – важнейший признак текста как объекта филологии, который выражает функциональное предназначение текста.

Системная организация – признак, который выражает принцип устроенности текста.

Функциональность – ещё один важный признак текста как объекта филологии, который характеризует его с точки зрения обеспечения коммуникативного взаимодействия людей.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Перечислите жанры научных сочинений по филологии.

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум шесть содержательных элементов.

Ожидаемый результат:

- 1) филологический комментарий
- 2) реферат
- 3) конспект
- 4) исследование
- 5) монография
- 6) научная статья
- 7) доклад
- 8) диссертационная работа
- 9) курсовая работа
- 10) дипломная работа
- 11) учебное пособие
- 12) тезисы

Компетенции: ОПК-2

3. Перечислите филологические науки и дисциплины, изучающие текст.

Время выполнения – 15 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен включать минимум восемь содержательных элементов.

Ожидаемый результат:

- 1) языкознание
- 2) литературоведение
- 3) риторика
- 4) поэтика
- 5) текстология
- 6) стилистика
- 7) герменевтика
- 8) семиотика
- 9) теория коммуникации
- 10) дискурс-анализ
- 11) когнитивная лингвистика
- 12) социолингвистика
- 13) психолингвистика
- 14) историческая лингвистика
- 15) фольклористика
- 16) коммуникативная лингвистика
- 17) юридическая лингвистика

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Филология в системе современного гуманитарного знания» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.


Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплект оценочных материалов	протокол №8 от 11 марта 2025 г.	 С. С. Нередкова