

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Филология в системе современного гуманитарного знания»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Какой метод исследования наиболее характерен для филологии?

- А) экспериментальный
- Б) статистический
- В) интерпретационный
- Г) социологический

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Что изучает герменевтика?

- А) происхождение и развитие языков
- Б) теорию и практику интерпретации текстов
- В) закономерности функционирования литературы
- Г) развитие фольклора

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Что такое интертекстуальность?

- А) использование жаргонных выражений в литературном тексте
- Б) связь между текстами, когда один текст ссылается на другой или содержит элементы другого текста
- В) использование автором нескольких языков в одном произведении
- Г) описание внутреннего мира героя

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между разделами филологии и их характеристиками:

Раздел филологии

Характеристика

1) Лингвистика

А) Изучение и интерпретация литературных текстов, анализ их структуры, стиля и содержания

- 2) Литературоведение      Б) Наука о языке, его структуре, функционировании и развитии  
3) Текстология              В) Исследование истории текста, его источников, авторства, а также установление наиболее достоверного варианта текста на основе анализа различных редакций и списков

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Установите соответствие между понятием и определением:

- | Понятие       | Определение   |
|---------------|---|
| 1) Семантика  | А) Раздел лингвистики, изучающий звуковую сторону языка, включая произношение и восприятие звуков |
| 2) Морфология | Б) Раздел лингвистики, изучающий значение языковых единиц (слов, фраз, предложений)               |
| 3) Фонетика   | В) Раздел лингвистики, изучающий структуру слов и их изменение                                    |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Соотнесите термины филологии с их определениями:

- | Термин                 | Определение   |
|------------------------|---|
| 1) Интертекстуальность | А) Наука, изучающая структуру и функционирование языка                            |
| 2) Семиотика           | Б) Взаимосвязь текстов, цитирование, аллюзии и реминисценции в тексте             |
| 3) Лингвистика         | В) Наука о знаках и знаковых системах, их структуре и функционировании            |
| 4) Нarrатология        | Г) Область филологии, изучающая структуру повествования, типы рассказчиков и т.д. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите в хронологическом порядке этапы развития филологии:

- А) структурализм
- Б) Александрийская филология
- В) постструктурлизм
- Г) индоевропейское сравнительное языкознание

Д) классическая филология

Правильный ответ: Б, Д, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Расположите в логической последовательности этапы литературоведческого анализа художественного текста:

- А) определение темы и проблематики произведения
- Б) анализ художественных средств и приемов
- В) формулирование интерпретации смысла произведения
- Г) изучение исторического и культурного контекста произведения
- Д) первичное восприятие и эмоциональная реакция на текст

Правильный ответ: Д, Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Расположите в логической последовательности этапы лингвистического анализа текста:

- А) определение стилистических особенностей текста
- Б) анализ лексических особенностей текста
- В) определение функционального стиля текста
- Г) анализ морфологических особенностей текста
- Д) анализ синтаксических особенностей текста

Правильный ответ: В, Б, Г, Д, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Концепт (от лат. *conceptus* – «понятие») – ментальное образование, включающее в себя как существенные признаки предмета или явления, так и ассоциации, связанные с данным предметом или явлением. В филологии концепт – содержательная сторона словесного \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: знака

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Диглоссия – одновременное существование в обществе двух форм одного языка или двух разных языков, применяемых в разных функциональных \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: сферах

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Билингвизм – это практика попеременного пользования двумя языками, владение двумя языками и умение с их помощью осуществлять успешную\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: коммуникацию  
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1 Лингвистическая конфликтология – это находящаяся на стыке языковедения с другими науками область знаний о конфликтах в сфере \_\_\_\_\_ деятельности.

Правильный ответ: речевой / коммуникативной  
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Юридическая лингвистика – теоретический и прикладной раздел лингвистики, предметом которого являются\_\_\_\_\_, возникающие на стыке лингвистики и права.

Правильный ответ: проблемы / вопросы  
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Классическая филология – комплекс филологических наук о литературном \_\_\_\_\_ Древней Греции и Древнего Рима.

Правильный ответ: наследии / достоянии  
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Охарактеризуйте важнейшие признаки текста как объекта филологии.  
Время выполнения – 25 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать содержательные элементы «коммуникативность», «системная организация или системность», «функциональность».

Ожидаемый результат:

Коммуникативность – важнейший признак текста как объекта филологии, который выражает функциональное предназначение текста.

Системная организация – признак, который выражает принцип устроенности текста.

Функциональность – ещё один важный признак текста как объекта филологии, который характеризует его с точки зрения обеспечения коммуникативного взаимодействия людей.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Перечислите жанры научных сочинений по филологии.

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум шесть содержательных элементов.

Ожидаемый результат:

- 1) филологический комментарий
- 2) реферат
- 3) конспект
- 4) исследование
- 5) монография
- 6) научная статья
- 7) доклад
- 8) диссертационная работа
- 9) курсовая работа
- 10) дипломная работа
- 11) учебное пособие
- 12) тезисы

Компетенции: ОПК-2

3. Перечислите филологические науки и дисциплины, изучающие текст.

Время выполнения – 15 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен включать минимум восемь содержательных элементов.

Ожидаемый результат:

- 1) языкознание
- 2) литературоведение
- 3) риторика
- 4) поэтика
- 5) текстология
- 6) стилистика
- 7) герменевтика
- 8) семиотика
- 9) теория коммуникации
- 10) дискурс-анализ
- 11) когнитивная лингвистика
- 12) социолингвистика
- 13) психолингвистика
- 14) историческая лингвистика
- 15) фольклористика
- 16) коммуникативная лингвистика
- 17) юридическая лингвистика

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

## Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Филология в системе современного гуманитарного знания» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии



С. А. Пидченко

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №8 от 11 марта 2025 г.	 С. С. Нередкова