

**Комплект оценочных материалов по дисциплине**  
**«Научно-исследовательский семинар»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Что из перечисленного является наиболее важным критерием для выбора темы научного исследования?

- А) актуальность темы для исследователя
- Б) наличие обширной литературы по теме
- В) соответствие темы научным интересам исследователя и ее актуальность для научного сообщества
- Г) простота и легкость проведения исследования

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

2. Какой из перечисленных этапов является обязательным при проведении научного исследования?

- А) публикация результатов исследования в популярных СМИ
- Б) получение гранта на проведение исследования
- В) формулирование гипотезы исследования
- Г) презентация результатов исследования на международной конференции

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

3. Что такое «плагиат» в научной работе?

- А) цитирование чужих работ с указанием авторства
- Б) представление чужой работы или ее части как своей собственной без указания авторства
- В) использование общеизвестных фактов
- Г) перефразирование чужих работ

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между понятиями из области научно-исследовательской деятельности и их определениями:

Понятия	Определения
1) Научная гипотеза	А) Совокупность методов и приемов, используемых для достижения цели исследования
2) Объект исследования	Б) Часть научной реальности, на которую направлено исследование
3) Предмет исследования	В) Предположение, требующее экспериментальной проверки
4) Методология исследования	Г) Конкретная сторона объекта исследования, которая изучается в данной работе

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

2. Установите соответствие между элементами структуры научной работы и их содержанием:

Элементы структуры	Содержание
1) Введение	А) Содержит описание результатов исследования, их анализ и интерпретацию
2) Основная часть	Б) Содержит краткое изложение цели, задач, актуальности и методологии исследования
3) Заключение	В) Содержит перечень использованных источников в соответствии с установленными правилами
4) Список литературы	Г) Содержит выводы по результатам исследования, оценку перспектив дальнейшей работы

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

3. Установите соответствие между методами научного исследования и областями их применения:

Методы	Область применения
1) Эксперимент	А) Изучение общественного мнения, выявление социальных тенденций
2) Наблюдение	Б) Проверка гипотез в контролируемых условиях, выявление причинно-следственных связей
3) Опрос	В) Сбор данных о явлениях в естественных условиях, без вмешательства исследователя
4) Анализ документов	Г) Изучение архивных материалов, статистических данных, текстовых источников

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность этапов написания научной работы:

- А) сбор и анализ источников
  - Б) формулировка темы и целей исследования
  - В) написание черновика
  - Г) обсуждение и защита работы
  - Д) подготовка презентации
- Правильный ответ: Б, А, В, Д, Г  
Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

2. Установите правильную последовательность этапов подготовки к научной конференции:

- А) публикация материалов
  - Б) подача заявки на участие
  - В) репетиция выступления
  - Г) подготовка доклада
  - Д) участие в конференции
- Правильная последовательность: Б, Г, В, Д, А  
Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

3. Установите правильную последовательность этапов подготовки к презентации результатов научного исследования:

- А) подготовка слайдов
  - Б) репетиция выступления
  - В) определение цели и аудитории
  - Г) структурирование материала
  - Д) выбор визуальных средств
- Правильный ответ: В, Г, Д, А, Б  
Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Эвфемизм – \_\_\_\_\_ слово или выражение, употребляемое вместо синонимичного слова или выражения, воспринимаемого говорящим как резкое, грубое или интимное.

- Правильный ответ: нейтральное  
Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

2. Стендовый доклад – это форма представления \_\_\_\_\_ на семинарах, конференциях, позволяющая с помощью специально подготовленного плаката за короткий промежуток времени донести до аудитории разнoplановые сведения большого объёма.

Правильный ответ: информации / данных / результатов исследования / результатов научного исследования / результатов научной работы

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

3. Филологический анализ текста – комплексный подход к исследованию текста как \_\_\_\_\_ культуры.

Правильный ответ: феномена

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Комментарий – пояснение либо отзыв к какому-либо \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: тексту / высказыванию / событию

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

2. Поэтическая лексика – это совокупность \_\_\_\_\_, характерных для художественного, преимущественно поэтического, стиля речи.

Правильный ответ: слов / выражений

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

3. Магистерская диссертация – это научно-исследовательский труд, который призван подтвердить степень подготовленности и уровень знаний \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: магистранта / студента / обучающегося

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Прочитайте текст статьи. Укажите разделы научной статьи.

В связи с развитием технологического прогресса и ускорением темпов жизни (в том числе и профессиональной) современные подростки все чаще стараются овладеть какими-либо профессиональными умениями и навыками еще в школе. Они чувствуют растущий уровень конкуренции на профессиональном рынке и хотят соответствовать запросам современных работодателей. Для этого образовательным учреждениям необходимо не только дать подросткам полноценное и качественное образование, но и предоставить

возможность овладеть представлениями о профессиях и попробовать себя в самых разнообразных сферах деятельности [4. С. 130].

Время выполнения – 30 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать содержательные элементы «Актуальность темы», «Постановка проблемы».

Ожидаемый результат:

Актуальность темы. Упоминается развитие технологий, ускорение темпов жизни и конкуренция, что подводит к актуальности темы профессиональной ориентации подростков.

Постановка проблемы. Обозначается проблема необходимости предоставления подросткам возможности овладеть профессиональными навыками в школе.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

2. Назовите основные черты научного стиля.

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум пять содержательных элементов.

Ожидаемый результат:

- 1) объективность
- 2) логичность
- 3) точность
- 4) ясность
- 5) обобщенность
- 6) формальность
- 7) безличность
- 8) терминологичность
- 9) информативность
- 10) доказательность

Компетенции: ОПК-2, ПК-1

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Прочитайте текст. Укажите жанр и стиль речи.

В статье актуализировано значение формирования проектной культуры будущих специалистов в системе высшего образования. Выделены основные характеристики понятия «проектная культура». Раскрыты доминанты педагогического потенциала системы профессиональной подготовки в формировании проектной культуры личности. Отмечено, что сформированность проектной культуры выражается качественным уровнем профессионально-социального проектирования, инновационной активности, креативности, инновационной позиции. Определен комплекс педагогических средств формирования проектной культуры будущих специалистов.

Статья будет полезна преподавателям и методистам высшего и среднего профессионального образования, руководителям образовательных учреждений, исследователям в области образования, студентам и т.д.

Время выполнения – 20 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен включать содержательные элементы «Аннотация», «Научный стиль».

Ожидаемый результат:

Жанр: аннотация к научной статье.

Стиль речи: научный.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

### **Экспертное заключение**

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии



С. А. Пидченко

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №8 от 11 марта 2025 г.	 С. С. Нередкова