

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Научно-исследовательский семинар»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Что из перечисленного является наиболее важным критерием для выбора темы научного исследования?

- А) актуальность темы для исследователя
- Б) наличие обширной литературы по теме
- В) соответствие темы научным интересам исследователя и ее актуальность для научного сообщества
- Г) простота и легкость проведения исследования

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

2. Какой из перечисленных этапов является обязательным при проведении научного исследования?

- А) публикация результатов исследования в популярных СМИ
- Б) получение гранта на проведение исследования
- В) формулирование гипотезы исследования
- Г) презентация результатов исследования на международной конференции

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

3. Что такое «плагиат» в научной работе?

- А) цитирование чужих работ с указанием авторства
- Б) представление чужой работы или ее части как своей собственной без указания авторства
- В) использование общеизвестных фактов
- Г) перефразирование чужих работ

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между понятиями из области научно-исследовательской деятельности и их определениями:

| Понятия | Определения |
|-----------------------------|--|
| 1) Научная гипотеза | А) Совокупность методов и приемов, используемых для достижения цели исследования |
| 2) Объект исследования | Б) Часть научной реальности, на которую направлено исследование |
| 3) Предмет исследования | В) Предположение, требующее экспериментальной проверки |
| 4) Методология исследования | Г) Конкретная сторона объекта исследования, которая изучается в данной работе |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

2. Установите соответствие между элементами структуры научной работы и их содержанием:

| Элементы структуры | Содержание |
|----------------------|--|
| 1) Введение | А) Содержит описание результатов исследования, их анализ и интерпретацию |
| 2) Основная часть | Б) Содержит краткое изложение цели, задач, актуальности и методологии исследования |
| 3) Заключение | В) Содержит перечень использованных источников в соответствии с установленными правилами |
| 4) Список литературы | Г) Содержит выводы по результатам исследования, оценку перспектив дальнейшей работы |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

3. Установите соответствие между методами научного исследования и областями их применения:

| Методы | Область применения |
|----------------------|---|
| 1) Эксперимент | А) Изучение общественного мнения, выявление социальных тенденций |
| 2) Наблюдение | Б) Проверка гипотез в контролируемых условиях, выявление причинно-следственных связей |
| 3) Опрос | В) Сбор данных о явлениях в естественных условиях, без вмешательства исследователя |
| 4) Анализ документов | Г) Изучение архивных материалов, статистических данных, текстовых источников |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов написания научной работы:

- А) сбор и анализ источников
- Б) формулировка темы и целей исследования
- В) написание черновика
- Г) обсуждение и защита работы
- Д) подготовка презентации

Правильный ответ: Б, А, В, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

2. Установите правильную последовательность этапов подготовки к научной конференции:

- А) публикация материалов
- Б) подача заявки на участие
- В) репетиция выступления
- Г) подготовка доклада
- Д) участие в конференции

Правильная последовательность: Б, Г, В, Д, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

3. Установите правильную последовательность этапов подготовки к презентации результатов научного исследования:

- А) подготовка слайдов
- Б) репетиция выступления
- В) определение цели и аудитории
- Г) структурирование материала
- Д) выбор визуальных средств

Правильный ответ: В, Г, Д, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Эвфемизм – _____ слово или выражение, употребляемое вместо синонимичного слова или выражения, воспринимаемого говорящим как резкое, грубое или интимное.

Правильный ответ: нейтральное

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

2. Стендовый доклад – это форма представления _____ на семинарах, конференциях, позволяющая с помощью специально подготовленного плаката за короткий промежуток времени донести до аудитории разноплановые сведения большого объёма.

Правильный ответ: информации / данных / результатов исследования / результатов научного исследования / результатов научной работы

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

3. Филологический анализ текста – комплексный подход к исследованию текста как _____ культуры.

Правильный ответ: феномена

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Комментарий – пояснение либо отзыв к какому-либо _____.

Правильный ответ: тексту / высказыванию / событию

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

2. Поэтическая лексика – это совокупность _____, характерных для художественного, преимущественно поэтического, стиля речи.

Правильный ответ: слов / выражений

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

3. Магистерская диссертация – это научно-исследовательский труд, который призван подтвердить степень подготовленности и уровень знаний _____.

Правильный ответ: магистранта / студента / обучающегося

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Прочитайте текст статьи. Укажите разделы научной статьи.

В связи с развитием технологического прогресса и ускорением темпов жизни (в том числе и профессиональной) современные подростки все чаще стараются овладеть какими-либо профессиональными умениями и навыками еще в школе. Они чувствуют растущий уровень конкуренции на профессиональном рынке и хотят соответствовать запросам современных работодателей. Для этого образовательным учреждениям необходимо не только дать подросткам полноценное и качественное образование, но и предоставить

возможность овладеть представлениями о профессиях и попробовать себя в самых разнообразных сферах деятельности [4. С. 130].

Время выполнения – 30 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать содержательные элементы «Актуальность темы», «Постановка проблемы».

Ожидаемый результат:

Актуальность темы. Упоминается развитие технологий, ускорение темпов жизни и конкуренция, что подводит к актуальности темы профессиональной ориентации подростков.

Постановка проблемы. Обозначается проблема необходимости предоставления подросткам возможности овладеть профессиональными навыками в школе.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

2. Назовите основные черты научного стиля.

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум пять содержательных элементов.

Ожидаемый результат:

- 1) объективность
- 2) логичность
- 3) точность
- 4) ясность
- 5) обобщенность
- 6) формальность
- 7) безличность
- 8) терминологичность
- 9) информативность
- 10) доказательность

Компетенции: ОПК-2, ПК-1

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Прочитайте текст. Укажите жанр и стиль речи.

В статье актуализировано значение формирования проектной культуры будущих специалистов в системе высшего образования. Выделены основные характеристики понятия «проектная культура». Раскрыты доминанты педагогического потенциала системы профессиональной подготовки в формировании проектной культуры личности. Отмечено, что сформированность проектной культуры выражается качественным уровнем профессионально-социального проектирования, инновационной активности, креативности, инновационной позиции. Определен комплекс педагогических средств формирования проектной культуры будущих специалистов.

Статья будет полезна преподавателям и методистам высшего и среднего профессионального образования, руководителям образовательных учреждений, исследователям в области образования, студентам и т.д.

Время выполнения – 20 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен включать содержательные элементы «Аннотация», «Научный стиль».

Ожидаемый результат:

Жанр: аннотация к научной статье.

Стиль речи: научный.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

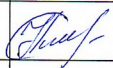
Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|---|---|---|
| 1. | Дополнен комплектом оценочных материалов | протокол №8 от 11 марта 2025 г. |  С. С. Нередкова |
| | | | |
| | | | |
| | | | |