

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Дискурс»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Что такое «дискурс» в трактовке М. Фуко?

- А) любое устное высказывание
- Б) практика, формирующая знания и социальные нормы через язык
- В) текст с чёткой структурой
- Г) речевой акт в конкретной ситуации

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Какой из перечисленных типов дискурса НЕ относится к актуальным?

- А) политический дискурс
- Б) рекламный дискурс
- В) эпистолярный дискурс
- Г) интернет-дискурс

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Что изучает прагматика дискурса?

- А) грамматическую структуру предложений
- Б) влияние контекста на интерпретацию высказываний
- В) историческое развитие языка
- Г) фонетические особенности речи

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Выберите все правильные варианты ответов.

1. Какие характеристики присущи интернет-дискурсу?

- А) высокая степень анонимности
- Б) использование исключительно формального стиля
- В) преобладание визуальных элементов
- Г) строгое соблюдение грамматических норм

Правильный ответ: А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Какие направления входят в дискурс-анализ?

- А) трансформационная грамматика
 - Б) теория речевых актов
 - В) фонетический анализ
 - Г) критический дискурс-анализ

Правильный ответ: Б, Г

Компьютерный (индикаторы): ПК 1

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Какие элементы включает структура дискурса?

- А) лексика
 - Б) интонация
 - В) температура воздуха
 - Г) коммуникативные стратегии

Правильный ответ: А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК

THE UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARIES

Задания закрытого типа на установление соответствия

установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Соотнесите фамилию ученого и разработанную им концепцию.

Фамилия ученого

Концепция

- | | |
|----------------|-----------------------------------|
| 1) М. Фуко | A) Полифонический дискурс |
| 2) М. Бахтин | Б) Дискурс как инструмент власти |
| 3) Т. ван Дейк | В) Критический дискурс-анализ |
| 4) Ю. Хабермас | Г) Коммуникативная рациональность |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Соотнесите тип дискурса с результатами и примерами

Тип дискурса	Примеры
1) Политический дискурс	A) Статья в журнале Nature

Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-А 4-Г

Правильный ответ: 1-В, 2-В, 3-А, 4-Б

3 Соотнесите коммуникативную тактику с ее описанием

5. Составьте комм

У СЕ ОПИС Описане

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) Риторический вопрос | A) Противопоставление идей для выделения преимуществ |
| 2) Контраст | Б) Ссылка на мнение эксперта |
| 3) Апелляция к авторитету | В) Вопрос без ожидания ответа |
| 4) Умолчание | Г) Сокрытие части информации |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите в хронологическом порядке развитие теорий дискурса:

 - А) теория речевых актов (Дж. Серль)
 - Б) концепция М. Фуко
 - В) полифонический дискурс М. Бахтина
 - Г) критический дискурс-анализ (Т. ван Дейк)

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Расположите этапы создания текста в дискурсивной практике от начального к завершающему:

- А) формулировка коммуникативной цели
Б) выбор стратегии и тактик
В) адаптация к аудитории
Г) реализация через языковые средства

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Укажите последовательность смены коммуникативных ролей в диалоге:

- А) говорящий завершает реплику паузой
Б) слушающий задаёт уточняющий вопрос
В) говорящий передаёт слово через взгляд
Г) слушающий становится говорящим

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Согласно теории речевых актов, высказывание может быть локутивным, _____ и перлокутивным.

Правильный ответ: иллокутивным

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Дискурс, характерный для социальных сетей и онлайн-коммуникации, называется _____.

Правильный ответ: интернет-дискурс / интернет-дискурсом

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. М. Бахтин ввёл понятие _____ дискурса, подчеркивая множественность голосов в тексте.

Правильный ответ: полифонического

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Критический дискурс-анализ (CDA) направлен на выявление _____ подтекстов в тексте.

Правильный ответ: идеологических

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Стратегия _____ направлена на скрытое воздействие на аудиторию для достижения своих целей.

Правильный ответ: манипуляций

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Прагматика дискурса анализирует, как _____ влияет на интерпретацию высказываний.

Правильный ответ: контекст

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Назовите основные виды коммуникативных стратегий.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум три содержательных элемента.

Ожидаемый результат:

Различают / существует несколько видов коммуникативных стратегий:

- 1) кооперация
- 2) конфронтация
- 3) манипуляция
- 4) убеждение
- 5) уклонение

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Дайте определение прагматики дискурса и назовите ее основные аспекты.

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания:

- наличие определения,
- наличие минимум трех признаков из приведенного перечня.

Ожидаемый результат:

Прагматика дискурса – это изучение влияния контекста, целей и условий общения на интерпретацию высказываний.

Основные аспекты прагматики дискурса:

- 1) теория речевых актов
- 2) импликатуры
- 3) пресуппозиции
- 4) коммуникативные стратегии
- 5) роль невербальных сигналов

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Назовите основные задачи критического дискурс-анализа.

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать следующие содержательные элементы (обязательный минимум).

Ожидаемый результат:

- 1) анализ власти и доминирования в дискурсе
- 2) изучение социального неравенства
- 3) выявление скрытых манипулятивных техник
- 4) исследование связи языка и идеологии
- 5) деконструкция стереотипов

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Дискурс» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №8 от 11 марта 2025 г.	 С. С. Нередкова