

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Методология и методы научных исследований»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Что такое гипотеза в научном исследовании?

- А) доказанный факт
- Б) предположение, требующее проверки
- В) описание наблюдаемого явления
- Г) результат исследования

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-6

2. Какой из перечисленных ниже источников информации считается первичным?

- А) монография
- Б) учебник
- В) обзор литературы
- Г) научная статья

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-6

3. Что такое валидность исследования?

- А) точность измерения
- Б) надежность результатов
- В) соответствие результатов цели исследования
- Г) объективность интерпретации

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-6

4. Какой из методов исследования часто используется в филологии для анализа текста?

- А) экспериментальный метод
- Б) контент-анализ
- В) методы статистики
- Г) полевое наблюдение

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-6

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между методами научного исследования и их характеристиками:

Метод	Характеристика
1) Наблюдение	А) Целенаправленное и систематическое восприятие изучаемого объекта
2) Эксперимент	Б) Мысленное или фактическое разделение объекта на составные части
3) Анализ	В) Активное вмешательство исследователя в изучаемый процесс
4) Синтез	Г) Мысленное или фактическое соединение частей в целое

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-6

2. Установите соответствие между видами научных публикаций и их основными признаками:

Вид публикации	Признак
1) Статья в журнале	А) Содержит результаты оригинального исследования, прошедшего рецензирование
2) Монография	Б) Представляет собой углубленное и всестороннее исследование определенной темы, выполненное одним или коллективом авторов
3) Тезисы доклада	В) Содержит подробное описание хода и результатов научно-исследовательской работы
4) Отчет о НИР	Г) Краткое изложение основных положений доклада, представленного на конференции

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-6

3. Сопоставьте методы сбора данных с инструментами, которые обычно используются при их применении:

Метод сбора данных	Инструмент
1) Опрос	А) Анкета или интервью
2) Эксперимент	Б) Лабораторное оборудование, протокол эксперимента
3) Наблюдение	В) Блокнот наблюдателя, камера, аудио-рекордер
4) Анализ документов	Г) Библиотечные каталоги, онлайн базы данных, программное обеспечение для анализа текста

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-6

4. Установите правильное соответствие между видами научных исследований и их характеристиками:

Виды исследования	Характеристики
1) Базовое исследование	А) Направлено на практическое применение
2) Прикладное исследование	Б) Поиск новых знаний без практического применения
3) Сравнительное исследование	В) Сравнение разных явлений, групп данных
4) Феноменологическое исследование	Г) Изучение явлений через субъективный опыт

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите в правильной последовательности этапы научного исследования:

- А) анализ и интерпретация результатов
- Б) определение проблемы и формулировка цели исследования
- В) формулировка гипотезы
- Г) сбор и обработка данных
- Д) обзор литературы
- Е) разработка методологии исследования

Правильный ответ: Б, В, Д, Г, А, Е

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-6

2. Расположите в правильной последовательности этапы написания научной статьи:

- А) написание введения
- Б) написание заключения
- В) написание результатов
- Г) написание обсуждения
- Д) написание методов

Правильный ответ: Д, В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-6

3. Расположите в правильной последовательности этапы планирования эксперимента:

- А) выбор экспериментального плана
- Б) определение целей и задач эксперимента
- В) анализ результатов эксперимента
- Г) определение факторов и уровней
- Д) проведение эксперимента
- Е) формулирование гипотезы

Правильный ответ: Б, Е, Г, А, Д, В

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-6

4. Установите правильную последовательность этапов лексикографического исследования:

- А) анализ данных
- Б) написание статей и определений
- В) сбор данных
- Г) разработка пользовательской модели словаря
- Д) выбор корпуса языка
- Е) публикация словаря

Правильный ответ: Д, В, А, Г, Б, Е

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово.

1. Научная деятельность – это деятельность, направленная на получение и применение новых _____.

Правильный ответ: знаний

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-6

2. Научная методика – это совокупность способов и приёмов исследования, порядок их применения и интерпретация полученных с их помощью _____.

Правильный ответ: результатов

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-6

3. Технические приёмы – это _____, осуществляемые автоматически, без дополнительного обсуждения, анализа, принятия решений.

Правильный ответ: действия

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-6

4. Структурализм – общее название ряда направлений в гуманитарном познании XX века, связанных с выявлением _____, то есть совокупности

таких многоуровневых отношений между элементами целого, которые способны сохранять устойчивость при разнообразных изменениях и преобразованиях.

Правильный ответ: структуры

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-6

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово.

1. Научный _____ – это знание о каком-либо событии, явлении, достоверность которого доказана.

Правильный ответ: факт

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-6

2. Контент-анализ – это метод исследования в _____ общественных наук, предметом анализа которого является содержание текстовых массивов и продуктов коммуникативной корреспонденции.

Правильный ответ: области / сфере

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-6

3. Герменевтика – это учение о понимании, постижении смысла текста и его _____.

Правильный ответ: интерпретации / толкования / истолкования

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-6

4. Лингвистическая _____ – это процессуально регламентированное исследование продуктов речевой деятельности.

Правильный ответ: экспертиза

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-6

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите выбранную вами тему исследования. Обоснуйте её актуальность, новизну и практическую значимость. Какие проблемы планируете решить в рамках данного исследования?

Время выполнения – 45 мин.

Критерии оценивания:

- обоснованная актуальность, новизна, практическая значимость,
- перечень проблем, которые планируется решить.

Ожидаемый результат:

Описание выбранной темы исследования: актуальность, новизна, практическая значимость, перечень проблем, которые планируется решить в научном исследовании.

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-6

2. Перечислите методы научного познания.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум пять содержательных элементов.

Ожидаемый результат:

- 1) анализ
- 2) синтез
- 3) индукция
- 4) дедукция
- 5) аналогия
- 6) моделирование
- 7) абстрагирование

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-6

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

О каком методе идёт речь?

Этот метод сводится к установлению сходства и различия в языковом оформлении одного и того же содержания. Его можно использовать при изучении идиостиля авторов, их художественного метода, своеобразия концептуальной картины мира. Изучать произведения сходные по содержанию, оригинал и перевод, написанные на одном языке.

Время выполнения – 15 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен включать содержательную единицу «сопоставительно-стилистический метод».

Ожидаемый результат:

Метод, о котором идет речь, – сопоставительно-стилистический метод.

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-6

4. Выполните задание.

Назовите имя выдающегося советского лингвиста, доктора филологических наук, профессора, одного из представителей Московской фонологической школы, члена многих научных комитетов и комиссий (Орфографической комиссии при Президиуме АН СССР, Комитета по терминологии, Комиссии по топонимике, секции машинного перевода Совета по кибернетике и других), специалиста по фонологии, транскрипции, графике и орфографии, морфологии, семиотике, терминоведению, истории лингвистики, автора фундаментальных трудов по языкознанию.

Его учебник «Введение в языковедение» стал классическим для многих поколений лингвистов. В нем автор изложил основные принципы языкознания, представил обзор различных лингвистических теорий и методов анализа языковых явлений. Научный труд отличается четкостью изложения, глубиной

анализа и широтой охвата материала, что сделало его незаменимым пособием для студентов и аспирантов.

Время выполнения – 7 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе имени ученого «Александр Александрович Реформатский» / «А. Реформатский» / «Реформатский» / «Александр Реформатский»

Ожидаемый результат: Александр Александрович Реформатский вошел в историю отечественной лингвистики прежде всего как автор неоднократно переиздававшегося учебника для филологических специальностей «Введение в языковедение».

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-6

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Методология и методы научных исследований» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

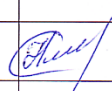
Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №8 от 11 марта 2025 г.	 С. С. Нередкова