

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Актуальные проблемы современного языкознания»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какое направление лингвистики изучает связь языка и мышления?

- А) социолингвистика
- Б) диалектология
- В) фонетика
- Г) когнитивная лингвистика

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Какая из задач относится к сфере интересов компьютерной лингвистики?

- А) изучение эволюции времен в славянских языках
- Б) разработка алгоритмов автоматического перевода текста
- В) анализ диалектных различий в русской речи
- Г) определение авторства анонимных текстов XVIII века

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Какое из утверждений наиболее точно отражает современное понимание взаимосвязи языка и мышления?

- А) язык полностью определяет мышление
- Б) мышление полностью определяет язык
- В) язык и мышление – независимые друг от друга процессы
- Г) язык и мышление взаимосвязаны и влияют друг на друга

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Выберите все правильные варианты ответов.

1. Какие методы используются в психолингвистике?

- А) эксперименты с речевым восприятием
- Б) анализ исторических текстов
- В) изучение речевых ошибок
- Г) социологические опросы

Правильный ответ: А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Какие задачи решает социолингвистика?

- А) изучение влияния социальных факторов на язык
- Б) анализ грамматических структур
- В) исследование региональных диалектов
- Г) создание искусственных языков

Правильный ответ: А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Какие принципы лежат в основе функциональной лингвистики?

- А) изучение языка как инструмента коммуникации
- Б) анализ языка вне контекста
- В) исследование связи формы и функции
- Г) фокусировка на исторических изменениях

Правильный ответ: А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствие

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Соотнесите направление и объект исследования.

- | Направление | Объект исследования |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1) Социолингвистика | А) Взаимодействие языка и мышления |
| 2) Психолингвистика | Б) Язык и культура |
| 3) Лингвокультурология | В) Социальные вариации языка |
| 4) Когнитивная лингвистика | Г) Речевые процессы и мышление |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Соотнесите термин и его дефиницию.

- | Термин | Дефиниция |
|------------------|--|
| 1) Дискурс | А) Устойчивое ментальное образование в сознании носителя языка |
| 2) Корпус | Б) Структурированный массив текстовых данных |
| 3) Концепт | В) Текст в контексте коммуникации |
| 4) Пресуппозиция | Г) Фоновое знание, принимаемое как данность |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Соотнесите метод и область его применения.

- | Метод | Область применения |
|--------------------|---|
| 1) Конверсационный | А) Исследование диалогов в естественной |

- анализ коммуникации
2) Экспериментальный Б) Изучение больших текстовых массивов метод
3) Корпусный анализ В) Понимание смысла через интерпретацию
4) Герменевтика Г) Тестирование гипотез в контролируемых условиях
- Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В
Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Выстройте в логической последовательности шаги, необходимые для проведения корпусного исследования:

- А) анализ полученных данных и формулировка выводов
Б) формулировка исследовательского вопроса и определение целей исследования
В) создание или выбор существующего языкового корпуса
Г) извлечение данных из корпуса с использованием поисковых запросов
Правильный ответ: Б, В, Г, А
Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Укажите последовательность анализа языковой личности (по Ю. Н. Караполову) от начального к завершающему:

- А) вербально-семантический уровень
Б) когнитивный уровень
В) мотивационно-прагматический уровень
Правильный ответ: А, Б, В
Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Укажите последовательность работы с концептом в когнитивной лингвистике:

- А) формулировка определения концепта
Б) анализ культурного контекста
В) выявление языковых маркеров концепта
Г) сравнение с другим концептом
Правильный ответ: В, Б, А, Г
Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Глобализация способствует распространению таких доминирующих языков, как _____, что приводит к уменьшению числа носителей малых языков и угрозе их исчезновения.

Правильный ответ: английский

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Языковая _____ – это совокупность мер, принимаемых государством для решения языковых проблем в обществе, стране.

Правильный ответ: политика

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Развитие цифровых технологий привело к появлению новых форм _____, таких как мессенджеры и социальные сети.

Правильный ответ: коммуникации / общения

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – совокупность базовых представлений о мире, закреплённых в языке.

Правильный ответ: языковая картина мира

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Метод анализа больших массивов текстовых данных с использованием компьютерных технологий – это _____.

Правильный ответ: корпусная лингвистика

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Одним из важных направлений современной лингвистики является изучение технологий, связанных с обработкой и пониманием естественного _____ компьютерами.

Правильный ответ: языка

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Назовите ведущие принципы современной научной лингвистической парадигмы.

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум четыре содержательных элемента.

Ожидаемый результат:

В современной научной лингвистической парадигме действуют следующие принципы:

- 1) функционализм
- 2) антропоцентризм
- 3) когнитивизм
- 4) интерпретационизм
- 5) семантизм
- 6) междисциплинарность
- 7) эксплантарность

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Назовите современные науки, опосредовано связанные с лингвистикой (формирующиеся на стыке с ней).

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум четыре содержательных элемента

Ожидаемый результат:

Формирующиеся новые науки, опосредованно связанные с лингвистикой, – это:

- 1) лингвогносеология
- 2) социолингвистика
- 3) психолингвистика
- 4) нейролингвистика
- 5) лингвопраксеология
- 6) лингвокультурология
- 7) этнолингвистика
- 8) лингвопалеонтология

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Назовите основные экспериментальные методы в исследовании феномена «языковая личность».

Время выполнения – 20 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум шесть содержательных элементов.

Ожидаемый результат:

- 1) ассоциативный эксперимент
- 2) психолингвистические эксперимент
- 3) нейролингвистические методы
- 4) эксперименты с контролем переменных
- 5) социолингвистические методы
- 6) прагматические задачи
- 7) методы визуализации и трекинга

- 8) эксперименты с элицитацией
- 9) методы оценки и суждений
- 10) протоколы мышления вслух
- 11) физиологические измерения
- 12) корпусные эксперименты
- 13) кросс-модальный прайминг
- 14) эксперименты на память
- 15) коллаборативные задачи

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Актуальные проблемы современного языкознания» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии

 С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №8 от 11 марта 2025 г.	 С. С. Нередкова