

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Теория и риторика научного текста»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какая структура аргументации обычно используется в научном тексте?

- А) от общего к частному (дедукция)
- Б) от частного к общему (индукция)
- В) оба варианта А и Б, в зависимости от целей исследования
- Г) аргументация «от авторитета»

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. Какое из перечисленных средств наиболее эффективно для обеспечения логической связности текста?

- А) использование большого количества метафор
- Б) использование вводных слов и выражений (например, «следовательно», «однако», «в результате», «во-первых», «во-вторых»)
- В) использование сложных предложений с большим количеством придаточных
- Г) использование жаргонных слов и выражений

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. Что такое «верификация» в науке?

- А) опровержение гипотезы
- Б) подтверждение гипотезы эмпирическими данными
- В) формулирование гипотезы
- Г) выдвижение альтернативной теории

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Сопоставьте риторический прием с примером его использования.

Приём

Пример

- | | |
|------------------------|---|
| 1) Антиципация | А) «Раньше мы видели хаос, теперь – систему; раньше – догадки, теперь – факты». |
| 2) Риторический вопрос | Б) «Прежде чем перейти к результатам, напомним: наша гипотеза была иной...» |
| 3) Повтор | В) «Можно ли считать эти данные репрезентативными? Очевидно, нет». |
| 4) Контраст | Г) «Это открытие меняет парадигму. Это открытие задаёт новые вопросы». |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенция (индикаторы): ПК-5

2. Сопоставьте принцип визуального оформления презентации с его описанием.

- | Принцип | Описание |
|-----------------------|--|
| 1) Минимизация текста | А) Использование графиков вместо таблиц для наглядности |
| 2) Контрастность | Б) Одинаковые шрифты, цвета и размеры заголовков на всех слайдах |
| 3) Единообразие стиля | В) Выделение жирным шрифтом (или иным корректным способом) основных терминов и выводов |
| 4) Акцент на ключевом | Г) Тёмный текст на светлом фоне для улучшения читаемости |

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

Компетенция (индикаторы): ПК-5

3. Установите соответствие между риторическим приемом, используемым в научном тексте, и его функцией.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) Использование цитат | А) Демонстрация объективности и обоснованности аргументов |
| 2) Определение терминов | Б) Обеспечение точности и однозначности понимания |
| 3) Использование графиков и таблиц | В) Визуализация и систематизация данных |
| 4) Ссылка на авторитетные источники | Г) Подкрепление собственных утверждений, избежание плагиата |

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-5

4. Установите соответствие между принципом научного стиля и примером его проявления в тексте.

- 1) Объективность А) «В данной работе мы полагаем...»
- 2) Точность Б) «В ходе эксперимента было зафиксировано увеличение температуры»
- 3) Логичность В) «Изучение данного явления имеет важное значение для...»
- 4) Однозначность Г) «Если А больше Б, то Б меньше А»

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите этапы редактирования научного текста в правильной последовательности:

А) проверка стиля изложения (ясность, лаконичность, соответствие научному стилю)

Б) проверка орфографии и пунктуации

В) проверка логической структуры текста и последовательности аргументов

Г) вычитка текста на предмет опечаток и неточностей

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. Расположите этапы работы с научными источниками при написании магистерской диссертации в правильной последовательности:

А) анализ и систематизация информации из источников

Б) поиск и сбор научных публикаций

В) цитирование и оформление ссылок в тексте диссертации

Г) составление аннотированного библиографического списка

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. Расположите в логической последовательности действия, необходимые для написания введения магистерской диссертации:

А) формулировка целей и задач исследования

Б) обоснование актуальности темы исследования

В) определение объекта и предмета исследования

Г) определение научной новизны и практической значимости работы

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5

4. Установите последовательность действий при анализе научного текста (метод риторического анализа):

- А) оценка эффективности использования языковых средств
- Б) определение темы, цели и аудитории текста
- В) выявление основной идеи и аргументов
- Г) анализ структуры и композиции текста

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Отвлеченность, обобщенность, логичность, аргументированность информации – основные признаки _____ стиля речи.

Правильный ответ: научного

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. Популяризация научных знаний, повышение общего культурного уровня народа – цель _____ подстиля научной речи.

Правильный ответ: научно-популярного

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. Научный труд, посвященный рассмотрению и решению одной актуальной проблемы, называется _____.

Правильный ответ: монографией / монография

Компетенции (индикаторы): ПК-5

4. _____ – это слово или словосочетание, являющееся точным обозначением определённого понятия какой-либо специальной области науки.

Правильный ответ: термин

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Вторичные жанры научной речи, такие как реферат или аннотация, отличаются от первичных жанров, таких как научная статья, тем, что они представляют собой краткое изложение _____.

Правильный ответ: первоисточника / оригинала / оригинального текста / первичного текста / текста первичного (-ых) жанра (-ов)

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. В научных текстах следует избегать таких общих признаков текста, (свойственных, например, художественному или публицистическому стилям), как эмоциональность и _____.

Правильный ответ: образность / художественность / выразительность / экспрессивность

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. Основными жанрами научного текста являются _____ и _____.

Правильный ответ: статья, монография / монография, статья

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Определите, является ли приведенный ниже отрывок текстом. Докажите свою точку зрения, опираясь на определение и основные признаки текста.

Я живу в Луганске. Луганск – это город. Город – это населенный пункт.

Пункт, пунктуальный, пунктуация. Пунктуация – это система знаков. Знаков судьбы мы встречаем множество на протяжении всей жизни. Жизнь прожить – не поле перейти.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Нет, данный отрывок не является текстом, так как в нем отсутствуют основные признаки текста:

- единство темы и предмета изложения
- связность
- логичность
- целостность
- относительная завершенность

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента из представленных в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. Укажите отличия по цели между понятиями «спор» – «дискуссия» – «полемика» – «диспут».

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

- спор – спор ради спора, победа над оппонентом

- дискуссия – поиск истины, сопоставление различных точек зрения
- диспут – расширение кругозора участников
- полемика – утверждение (отстаивание) собственной позиции

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента из представленных в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. Назовите функции эстетической организации научной речи.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

- функция привлечения внимания
- функция улучшения понимания
- функция воздействия на эмоции
- функция выражения авторской позиции
- функция повышения убедительности
- функция создания позитивного имиджа автора
- мнемоническая функция

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум четыре смысловых элемента из представленных в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

4. Сформулируйте рекомендации для выступающих перед аудиторией.

Назовите этапы подготовки к публичному выступлению.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

- определение цели выступления
- анализ аудитории
- выбор темы (если это возможно)
- сбор и анализ информации
- определение ключевых тезисов
- составление плана выступления
- подбор аргументов и примеров
- написание текста выступления (или конспекта)
- создание визуального сопровождения (при необходимости)
- репетиция выступления
- подготовка к ответам на вопросы
- подготовка места выступления
- (эмоциональная, психологическая) настройка

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум семь смысловых элементов из представленных в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Теория и риторика научного текста» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

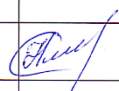
Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №8 от 11 марта 2025 г.	 С. С. Нередкова