

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Современные технологии профессионального образования»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какие функции выполняют методы обучения?

- А) обучающую, развивающую, воспитывающую, побуждающую, контрольно-корректировочную
Б) концептуальную, системную, управляющую, эффективную, воспроизведимую
В) логическую, развивающую, определяющую, формирующую
Г) правильного ответа нет

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6

2. В чем заключается сущность проблемного обучения?

- А) преподаватель, систематически создавая проблемные ситуации и организуя деятельность обучающихся по решению учебных проблем, обеспечивает оптимальное сочетание их самостоятельной поисковой деятельности с усвоением готовых выводов науки
Б) во главу угла ставится личность обучаемого, его самобытность, самоценность, субъектный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования

- В) студенты обучаются в процессе самостоятельного планирования и разработки решений для некой проблемы или задачи
Г) все ответы верные

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6

3. В чем заключается сущность понятия «авторская школа»?

- А) школа со специфической уникальной культурой, созданная конкретным педагогом или его последователем на основе четко сформулированной авторской концепции, субъектами реализации которой становятся педагоги, обучающиеся и их родители, что обеспечивает ей эффективное длительное функционирование и стабильные положительные результаты
Б) вид обучения, который направлен педагогом на передачу знаний ученикам в подготовленной форме, предназначающихся для усвоения воспроизводящего типа, где преподаватель есть одним главным действующим человеком в учебном процессе

В) образовательные учреждения, которые используют современные инструменты и оборудование, новейшие методики обучения и аттестации слушателей

Г) все ответы верные

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между видами педагогических технологий и их характеристиками.

Вид технологии	Характеристика
1) Игровые технологии	А) использование игровых элементов в обучении
2) Проектные технологии	Б) ориентированы на создание совместных проектов
3) Информационные технологии	В) применение ИКТ в образовательном процессе

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6

2. Установите соответствие между формами обучения и их описаниями.

Форма обучения	Описание
1) Дистанционное обучение	А) прямое взаимодействие преподавателя и студентов
2) Очное обучение	Б) комбинация очных и дистанционных форм
3) Смешанное обучение	В) обучение с использованием интернет-технологий

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6

3. Установите соответствие между этапами игровой технологии обучения и их описаниями.

Этап	Описание
1) Подготовка игры	А) оценка эффективности и выводы по итогам игры
2) Проведение игры	Б) определение целей и задач игры
3) Анализ результатов	В) реализация игровых действий и взаимодействий

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите последовательность этапов реализации образовательной технологии.

- А) формирование представлений о целях
- Б) контроль и корректировка результатов
- В) реализация методов и приемов
- Г) подбор средств образования

Правильный ответ:

A	B	G	B
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6

2. Расставьте в правильной последовательности этапы проектирования образовательной технологии.

- А) определение целей проекта
- Б) разработка содержания
- В) реализация проекта
- Г) оценка результатов

Правильный ответ:

A	B	V	G
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6

3. Установите последовательность этапов диагностики воспитанников.

- А) сбор информации о воспитанниках
- Б) анализ полученных данных
- В) формулирование выводов
- Г) разработка рекомендаций

Правильный ответ:

A	B	V	G
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Напишите пропущенное слово.

_____ образование – процесс и результат профессионального развития личности посредством научно-организованного профессионального обучения и воспитания.

Правильный ответ: профессиональное

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6

2. Напишите пропущенное слово.

Педагогическое _____ – это мероприятия, ориентированные на получение предварительных данных и опережающее информирование о том или ином объекте, процессе или явлении педагогической системы, базирующиеся на научных концепциях и методиках.

Правильный ответ: прогнозирование

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6

3. Напишите пропущенное слово.

Педагогическая _____ – это система идей, выводов о закономерностях и сущности педагогического процесса, принципах его организации и методах осуществления, построенная на определённой теоретико-методологической основе и обобщении современного передового педагогического опыта, в том числе и собственного, экспериментально проверенного.

Правильный ответ: концепция

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Напишите пропущенное слово.

_____ метод обучения характеризуется привлечением обучающихся к частичному поиску знаний в момент изложения их преподавателем. Например, обучающимся предлагается высказать предположение, объяснить факт, доказать правильность той или иной мысли посредством несложного опыта или рассуждения, сделать вывод из опыта, показанного преподавателем в ходе изложения знаний.

Правильный ответ: эвристический / частично-поисковый

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6

2. Напишите пропущенное слово.

_____ метод обучения – способ организации учебной работы, при котором обучающиеся знакомятся с научными методами добывания знаний, овладевают умением добывать новые знания, планировать поиск, открывать новую для себя истину или закономерность, его главное назначение организация поисково-творческой деятельности обучающихся по решению учебных проблем.

**Правильный ответ: исследовательский
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6**

3. Напишите пропущенное слово.

Изменения в развитии науки и техники, которые сопровождаются разработкой новых теоретических идей и коренными технологическими усовершенствованиями, относятся к _____ факторам, влияющим на разработку содержания образования.

Правильный ответ: объективным

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6

4. Напишите пропущенное слово.

_____ обучения – это последовательное чередование способов взаимодействия педагога и обучающихся, направленное на достижение определенной цели посредством освоения учебного материала.

Правильный ответ: методы / метод

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6

Задания открытого типа с развернутым ответом

**1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.**

Прочтите описание педагогической технологии. Укажите этапы ее реализации.

Суть технологии заключается в предоставлении обучающимся описания ситуации, содержащей проблему (противоречие, вопрос), способной спровоцировать дискуссию, активное обсуждение.

Обучающимся предлагается на основе имеющихся знаний и изучения дополнительных источников информации проанализировать ситуацию, разобраться в проблеме, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Считается, что оптимальное решение может быть одно, тогда как альтернативных решений – несколько.

Кейс-технология направлена на развитие:

– междисциплинарных знаний и умений, так как решение проблемной ситуации может быть на «стыке» разных наук, требовать применения знаний из других дисциплин и научных областей;

– метапредметных знаний и умений обучающихся, в том числе коммуникативных навыков и гибких навыков: умения работать в команде, проявлять гибкость, улаживать конфликты, умения убеждать и искать компромиссы.

При работе над кейсом обучающиеся чаще всего делятся на команды (3–5 человек) для исследования ситуации, сбора и анализа недостающей информации, обсуждения возможных вариантов решения проблемы и выработки итогового решения. Каждая команда работает самостоятельно.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат: 1) Знакомство с конкретным случаем. 2) Поиск и анализ информации. 3) Обсуждение возможных решений. 4) Резолюция – принятие решения в группах. 5) Диспут – защита своих решений. 6) Сопоставление итогов – сравнение решений, принятых в группах

Критерии оценивания:

- в ответе указано не менее четырех этапов реализации кейс-технологии
- соблюдена логика этапов реализации кейс-технологии

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.

Составьте краткую описательную характеристику любой одной педагогической технологии, используя следующую таблицу.

Пункт описания	Описание педагогической технологии
Название педагогической технологии	
Особенности деятельности в рамках этой технологии	
Этапы деятельности педагога	
Необходимые средства для реализации технологии	
Результаты применения	
Достоинства педагогической технологии	
Недостатки педагогической технологии	

Время выполнения – 30 мин.

Критерии оценивания:

- наличие заполненной таблицы
- описание педагогической технологии по каждому пункту соответствует ее содержанию

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Современные технологии профессионального образования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики

 Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений