

Комплект оценочных материалов по учебной практике

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. По форме представления выделяют следующие виды информации:

- А) личная, массовая, специальная, секретная
- Б) визуальная, звуковая, тактильная, вкусовая
- В) текстовая, графическая, числовая, звуковая, видеоинформация
- Г) периодическая, систематическая, дискретная

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-1

2. Из предложенных вариантов найдите констатирующее факт высказывание:

А) Интересный случай произошел вчера на чемпионате. На игровое поле выскочила собака.

Б) Сегодня всё внимание мировой общественности приковано к Эр-Рияду, где проходят первые за три года переговоры России и США.

В) Еще одним примером сотрудничества можно считать отношения между Луганской телефонной компанией и МегаФоном. Вчера они подписали соглашение о поставке новейшего оборудования.

Г) Участники выставки-форума «Россия» были восхищены тем, насколько большие возможности откроются в ближайшее время, благодаря развитию ИИ-технологий.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-1

3. Что обычно указывается в отчете по учебной практике?

А) личные впечатления от практики

Б) список прочитанных книг

В) информация о выполненной работе, приобретенных навыках и анализ деятельности организации

Г) пересказ теоретического материала

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-1

Выберите все правильные варианты ответов.

1. Какие аспекты анализа художественного текста могут быть рассмотрены в рамках учебной практики?

- А) лексические особенности
- Б) синтаксические структуры
- В) использование тропов и стилистических фигур
- Г) теплопроводность материала, из которого изготовлена книга

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-1

3. Какие задачи может решать студент-филолог в процессе прохождения практики в редакции СМИ?

- А) написание новостных заметок
- Б) редактирование статей
- В) разработка рекламных кампаний
- Г) планирование деятельности редакции

Правильный ответ: А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между методом обучения и его целью:

- | | |
|------------------------|---|
| 1) Лекция | А) Закрепление теоретических знаний через выполнение заданий |
| 2) Семинар | Б) Активное обсуждение проблемных вопросов |
| 3) Дискуссия | В) Передача систематизированных знаний |
| 4) Практическая работа | Г) Углубленное изучение темы через самостоятельную работу и выступления |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-1

2. Установите соответствие между типом речевой ошибки и ее примером:

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) Плеоназм | А) «Свободная вакансия» |
| 2) Тавтология | Б) «Масло масляное» |
| 3) Канцеляризм | В) «В общем, как бы...» |
| 4) Паразитическое слово | Г) «Довести до сведения» |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-1

3. Установите правильное соответствие между характерной особенностью стиля публицистических материалов и их проявлением.

- | | |
|------------------------|--|
| 1) Интертекстуальность | А) Переносное значение, основанное на полярности семантики, на контрасте, при котором исключается возможность буквального понимания сказанного |
| 2) Языковая игра | Б) Использование «вкраплений» из чужих текстов в собственные произведения |
| 3) Ирония | В) Привлечение внимания с помощью языковой шутки, юмора, остроты |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите этапы подготовки над созданием словарной статьи в правильной последовательности:

- А) определение значения слова
- Б) подбор примеров употребления слова в текстах
- В) редактирование и оформление словарной статьи
- Г) выявление грамматических характеристик слова

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-1

2. Установите правильную последовательность предложений в тексте:

А) Язык разметки позволяет описать структуру документа, размещение и формат вывода заголовков, фрагментов текста, изображений и других составляющих, задать гиперссылки и др., что является стандартом для разметки.

Б) Гипертекст – совокупность электронных документов, связанных между собой специальными ссылками (гиперссылками) для быстрого перехода от одного документа в заданное место другого и произвольных перемещений внутри документов.

В) Интерпретируя теги, браузер или другая программа формирует отображение документа, соответствующее устройству вывода, например, дисплею компьютера, смартфона или др.

Г) Сама она делается с помощью специальных меток, названных тегами.

Д) Гипертекстовый документ (электронный документ с гиперссылками) обычно изготавливают с помощью редакторов, имеющих встроенные интерпретаторы языков разметки HTML, XML.

Правильный ответ: Б, Д, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-1

3. Расположите этапы подготовки к проведению социолингвистического опроса в правильной последовательности:

А) обработка и анализ данных опроса

Б) определение цели и задач опроса

В) разработка анкеты и выбор респондентов

Г) проведение опроса

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Основная цель учебной практики – приобретение и закрепление _____ навыков и умений по выбранной специальности.

Правильный ответ: профессиональных

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-1

2. Перед началом учебной практики студент должен пройти _____ от руководителя практики учебного заведения.

Правильный ответ: инструктаж

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-1

3. По окончании учебной практики студент должен предоставить _____ отчет о проделанной работе.

Правильный ответ: письменный

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. В отчете по практике необходимо отразить полученные знания, приобретенные _____ и навыки, а также сделать выводы и предложения.

Правильный ответ: умения

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-1

2. Руководитель практики от предприятия оказывает _____ студенту в процессе выполнения заданий.

Правильный ответ: помощь / поддержку / консультации / содействие

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-1

3. Гипертекст – это вид текста, существующий только в (каком?) _____ виде.

Правильный ответ: электронном / цифровом

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Выполните задание.

Как изменилось ваше представление о выбранной профессии после прохождения практики?

Время выполнения: 60 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен представлять из себя связный текст и включать содержательные единицы «спефика работы», «востребованность профессии», «профессиональное сообщество», «профессиональная деятельность».

Ожидаемый ответ:

Студент должен сравнить свои ожидания от профессии до практики с тем, что он увидел в реальности.

Некоторые возможные изменения:

1) Понимание специфики работы. Практика помогает сориентироваться в реальном рабочем процессе и увидеть подводные камни специальности, которые не видны в теории.

2) Определение направления дальнейшего роста. Практика позволяет сориентироваться в профессии и определиться с направлением дальнейшего развития.

3) Понимание востребованности профессии. Практика даёт возможность «прощупать» рынок и понять, что востребовано и чему ещё нужно подучиться.

4) Повышение мотивации. Практика может повысить интерес к учебному процессу и профессии.

5) Формирование чувства принадлежности к профессиональному сообществу. Практика положительно влияет на информированность студентов о будущей профессиональной деятельности.

Ответ может содержать оценочные положения, например, студент мог осознать, что работа требует больше командного взаимодействия, чем он предполагал, или что некоторые теоретические знания оказываются не столь важными на практике.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-1

2. Опишите наиболее сложную задачу, с которой вы столкнулись во время практики. Как вы ее решали? Какой опыт вы из этого вынесли?

Время выполнения – 20 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен представлять из себя связный текст и включать содержательные единицы «наиболее сложная задача», «способ решения», «личный опыт», «умение и навык», «специфика работы», «профессиональная деятельность».

Ожидаемый результат:

Студент должен четко описать проблему, объяснить примененный подход к решению (использованные методы, инструменты, консультации с коллегами), и главное – проанализировать, что именно он узнал и как это повлияет на его будущую работу. Ответ должен отражать не просто описание действий, а понимание причинно-следственных связей и рефлексию над процессом.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-1

3. Выполните задание.

Тема: Защита отчета о прохождении учебной практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-1

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по учебной практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии

 С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №8 от 11 марта 2025 г.	 С. С. Нередкова

