

Комплект оценочных материалов по производственной практике

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Укажите общеметодические принципы обучения русскому языку:

- А) связь теории с практики
- Б) взаимосвязь изучения языка и развития мышления
- В) доступность
- Г) развитие языкового чутья

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-6, ОПК-3, ПК-3, ПК-6

2. Отметьте методы проблемного обучения:

- А) слово учителя
- Б) эвристическая беседа
- В) репродуктивный
- Г) объяснительно-иллюстративный

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-6, ОПК-3, ПК-3, ПК-6

Выберите все правильные варианты ответов.

3. К нормам современного русского литературного языка относятся:

- А) орфоэпические
- Б) эмпирические
- В) компаративистские
- Г) синтаксические

Правильный ответ: А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-6, ОПК-3, ПК-3, ПК-6

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите правильное соответствие между термином и его содержанием

- | | |
|-------------|---|
| 1) Метафора | А) Образное определение, подчёркивающее какое-либо свойство предмета или явления, обладающее особой |
|-------------|---|

- художественной выразительностью или оценочностью
- 2) Эпитет Б) Это слово или выражение, употребляемое в переносном значении, в основе которого лежит сравнение предмета или явления с каким-либо другим на основании их общего признака
- 3) Сравнение В) Это фигурный способ выражения, при котором неживые объекты или абстрактные идеи получают человеческие черты характеристики
- 4) Олицетворение Г) Стилистический приём, основанный на образном сопоставлении двух предметов или состояний

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-6, ОПК-3, ПК-3, ПК-6

2. Установите правильное соответствие между понятием и его определением.

- 1) Описательное исследование А) Заключается в описании языковых явлений на основе данных наблюдений и сбора информации
- 2) Прикладное Б) Это объективное установление состояния отдельного языка в исторической ретроспективе
- 3) Фундаментальное В) Это исследование объектов для решения конкретных практических задач в различных областях языковой, литературной, информационно-коммуникационной жизни человека и общества

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-6, ОПК-3, ПК-3, ПК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность ключевых этапов прохождения практики:

- А) тематическая экскурсия по организации / предприятию
- Б) выполнение порученных заданий
- В) ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
- Г) инструктаж по технике безопасности
- Д) подготовка собственных материалов для отчета по практике

Правильный ответ: Г, А, В, Б, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-6, ОПК-3, ПК-3, ПК-6

2. Установите правильную последовательность этапов работы с научными источниками:

- А) детальное изучение
- Б) выбор приема для включения материала
- В) определение места первоисточника в исследовании
- Г) первичное знакомство с ресурсом

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-6, ОПК-3, ПК-3, ПК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ – это вид языкового анализа, целью которого является выявление системы языковых средств, с помощью которых передаётся идейно-тематическое и эстетическое содержание литературно-художественного произведения.

Правильный ответ: лингвистический анализ

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-6, ОПК-3, ПК-3, ПК-6

2. Напишите пропущенное слово.

_____ – это наука о законах воспитания и образования человека, она изучает закономерности успешной передачи социального опыта старшего поколения младшему.

Правильный ответ: педагогика

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-6, ОПК-3, ПК-3, ПК-6

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Напишите пропущенное слово.

Толкование слова – это метод в _____, который используется для анализа и синтеза смысловой структуры слова.

Правильный ответ: языкознании / лингвистике

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-6, ОПК-3, ПК-3, ПК-6

2. Напишите пропущенное слово.

Фразеология – это раздел языкознания, изучающий фразеологическую систему языка в её современном состоянии и (каком?) _____ развитии.

Правильный ответ: историческом

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-6, ОПК-3, ПК-3, ПК-6

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Выполните задание.

Автор публицистического произведения в тексте проявляет себя как подлинная, живая, конкретная личность, обладающая определенным мировоззрением, жизненным опытом, мыслями, чувствами и т. д. Он говорит от своего имени, выражает свои чувства, мнения, что рождает особое чувство близости, доверия со стороны читателя. Поэтому публицистическое произведение обычно субъективно окрашено и обладает тремя важными характеристиками. Назовите их.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже перечню.

Правильный ответ:

- 1) исповедальность
- 2) документальность
- 3) социальность

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-6, ОПК-3, ПК-3, ПК-6

2. Выполните задание.

Тема: Защита отчета о прохождении производственной практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-6, ОПК-3, ПК-3, ПК-6

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по производственной практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплект оценочных материалов	протокол №8 от 11 марта 2025 г.	 С. С. Нередкова