

Комплект оценочных материалов по преддипломной практике

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Теория и практика составления словарей является предметом изучения лингвистической дисциплины:

- А) лексикология
- Б) этимология
- В) фразеология
- Г) лексикография

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2

Выберите все правильные варианты ответов.

2. Среди видов анализа научных статей выделяют:

- А) экономический анализ
- Б) критический анализ
- В) физический анализ
- Г) стилистический анализ

Правильный ответ: Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите правильное соответствие между понятием и его определением.

- | | |
|------------|---|
| 1) Объект | А) Перечисление этапов, которые необходимо выполнить, чтобы достичь цели исследования |
| 2) Предмет | Б) Часть объекта, его составляющая или компонент его системы |
| 3) Цель | В) Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения |
| 4) Задачи | Г) Ожидаемый конечный результат, главное достижение, которое преследует автор в ходе |

своей научной деятельности

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2

2. Установите правильное соответствие между понятием и его определением.

- | | | |
|---------------------------------|----|---|
| 1) Описательное исследование | А) | заключается в описании языковых явлений на основе данных наблюдений и сбора информации |
| 2) Прикладное исследование | Б) | это объективное установление состояния отдельного языка в исторической ретроспективе |
| 3) Фундаментальное исследование | В) | это исследование объектов для решения конкретных практических задач в различных областях языковой, литературной, информационно-коммуникационной жизни человека и общества |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов развития научной гипотезы:

- А) выводение из рабочей гипотезы всех вытекающих следствий
- Б) выделение группы фактов, которые не укладываются в прежние теории или гипотезы и должны быть объяснены
- В) превращение рабочей гипотезы в достоверное знание или научную теорию, если подтверждаются все выведенные из гипотезы следствия и не возникает противоречия с ранее известными фактами
- Г) формулировка рабочей гипотезы, т.е. положений, которые объясняют факты, не укладывающиеся в прежние теории
- Д) сопоставление выведенных следствий с имеющимися наблюдениями и результатами экспериментов, с научными законами

Правильный ответ: Б, Г, А, Д, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2

2. Установите правильную последовательность этапов работы с научными источниками:

- А) детальное изучение

- Б) выбор приема для включения материала
В) определение места первоисточника в исследовании
Г) первичное знакомство с ресурсом
Правильный ответ: Г, А, В, Б
Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Напишите пропущенное слово.

_____ (в переводе с лат. – исследование, сочинение, доклад) – это научная работа, успешное выполнение которой является одним из требований для получения учёной степени или квалификации.

Правильный ответ: диссертация

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2

2. Напишите пропущенное слово.

Лингвистика _____ – сравнительно молодая научная дисциплина, главным предметом исследования которой является текст.

Правильный ответ: текста

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ – это метод исследования, при котором сравниваются или сопоставляются различные явления, объекты, идеи, положения с целью выявления их сходств, различий, взаимосвязей.

Правильный ответ: сравнительный анализ

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2

2. Напишите пропущенное слово.

Научное _____ – это предсказание тенденций развития (эволюции) любого предмета, процесса, системы на основе имеющейся о них специфической информации и достигнутого уровня науки.

Правильный ответ: прогнозирование

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Выполните задание.

Назовите виды научных публикаций.

Время выполнения – 5 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум четыре содержательных элемента.

Ожидаемый результат:

Выделяют следующие виды научных публикаций:

- 1) автореферат
- 2) научный доклад / доклад
- 3) тезисы
- 4) реферат
- 5) статья
- 6) сборник научных трудов
- 7) монография
- 8) депонирование

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2

2. Выполните задание.

Тема: Защита отчета о прохождении преддипломной практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении преддипломной практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении преддипломной практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении преддипломной практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2

Экспертное заключение

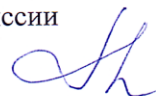
Представленный комплект оценочных материалов по преддипломной практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №8 от 11 марта 2025 г.	 С. С. Нередкова