

**Комплект оценочных материалов  
по производственной практике (научно-исследовательской)**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите все правильные ответы.*

1. Выберите все правильные ответы.

Выделяют следующие виды научных исследований текста:

А) качественные и количественные

Б) экспериментальные

В) описательные, аналитические

Г) массовое наблюдение

Правильный ответ: А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Выберите все правильные ответы.

Среди видов анализа научных статей выделяют:

А) экономический анализ

Б) критический анализ

В) физический анализ

Г) стилистический анализ

Правильный ответ: Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите правильное соответствие между видами документов и их наименованиями.

1) Документы, существующие до исследования	А) Статистические отчеты профильных ведомств, научные статьи по теме исследования
--	---

2) Документы, создаваемые во время исследования	Б) Результаты проведения фокус-группы, результаты контент-анализа
---	---

Правильный ответ: 1-Б, 2-А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Установите правильное соответствие между понятием и его определением.

- |                              |    |   |
|------------------------------|----|---|
| 1) Описательное исследование | А) | Закljučается в описании языковых явлений на основе данных наблюдений и сбора информации   |
| 2) Прикладное                | Б) | Это объективное установление состояния отдельного языка в исторической ретроспективе  |
| 3) Фундаментальное           | В) | Это исследование объектов для решения конкретных практических задач в различных областях языковой, литературной, информационно-коммуникационной жизни человека и общества |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность этапов филологического исследования:

- А) формулировка гипотезы
- Б) выбор и формулировка темы
- В) подбор методов исследования
- Г) подбор материала исследования
- Д) подведение итогов и формулировка выводов исследования
- Е) применение методики анализа на материале

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Е, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Установите правильную последовательность этапов работы с научными источниками:

- А) детальное изучение
- Б) выбор приема для включения материала
- В) определение места первоисточника в исследовании
- Г) первичное знакомство с ресурсом

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Напишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ научного исследования – это обоснованное предположение о закономерностях и связях между явлениями, которое требует проверки в ходе исследования.

Правильный ответ: гипотеза

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Напишите пропущенное слово.

Научное \_\_\_\_\_ – это предсказание тенденций развития (эволюции) любого предмета, процесса, системы на основе имеющейся о них специфической информации и достигнутого уровня науки.

Правильный ответ: прогнозирование

Компетенции (индикаторы): ПК-1

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Напишите пропущенное словосочетание.

\_\_\_\_\_ – это вид языкового анализа, целью которого является выявление системы языковых средств, с помощью которых передаётся идейно-тематическое и эстетическое содержание литературно-художественного произведения.

Правильный ответ: лингвистический анализ

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Напишите пропущенное словосочетание.

\_\_\_\_\_ в филологии – заключается в установлении количественных изменений, вызывающих качественные преобразования языковых явлений.

Правильный ответ: статистический метод

Компетенции (индикаторы): ПК-1

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Выполните задание.

Назовите виды научных публикаций.

Время выполнения – 5 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум четыре содержательных элемента.

Ожидаемый результат:

Выделяют следующие виды научных публикаций:

1) автореферат

- 2) научный доклад
- 3) тезисы доклада
- 4) реферат
- 5) статья
- 6) сборник научных трудов
- 7) монография
- 8) депонирование

Компетенции (индикаторы): ПК-1

## 2. Выполните задание.

Тема: Защита отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательской).

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательской):

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательской).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательской) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

### Экспертное заключение

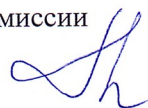
Представленный комплект оценочных материалов по производственной практике (научно-исследовательской) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.


Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии



С. А. Пидченко

**Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплект оценочных материалов	протокол №8 от 11 марта 2025 г.	 С. С. Нередкова