

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Учебная практика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть практики учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Учебная практика базируется на наличии у студентов знаний и умений в области дисциплин профессионального цикла подготовки: «Коммуникативная лингвистика», «Литературный стиль», «Актуальные проблемы современного языкознания», «Теория и риторика научного текста», «Методология и методы научных исследований в филологии», предусмотренных учебным планом магистерской программы.

Является основой для подготовки и написания магистерской работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной практики – применение магистрантом базовых и специальных знаний и компетенций, полученных в ходе обучения; приобретение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях подготовки научных докладов и выполнения магистерской диссертации; составление итогового отчета о прохождении практики. Формирование знаний о жанрах представления научной информации, развитие навыков академического письма, приобретения опыта подготовки и редактирования научных публикаций.

Задачи:

- изучение основных подходов научного исследования в филологии;
- изучение истории становления филологических наук;
- изучение основных проблем лингвистики на современном этапе развития;
- усвоение методов и приемов филологических исследований;
- закрепление навыков анализа и обобщения информации;
- приобретение магистрантами опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- освоение средств и приемов выполнения научно-исследовательских работ;
- участие магистранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой.

Дисциплина нацелена на формирование
общефессиональных компетенций

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и

мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

профессиональных компетенций

ПК-1. Выполняет отдельные задания в рамках решения исследовательских задач в области филологии под руководством более квалифицированного работника, представляет научные результаты профессиональному сообществу.

Содержание дисциплины:

1.Подготовительный этап.

Знакомство с местом прохождения практики, с концепцией редакционной деятельностью и корректорской работой; редакционной политикой; знакомство с коллективом.

Инструктаж по технике безопасности. Планирование содержания и объема работ.

Инструктаж по технике безопасности

Установочная лекция для разъяснения порядка прохождения практики и формы отчетности – 2 ч.

Дневник практики.

Индивидуальное задание.

2. Учебный этап.

Изучение правил оформления рукописей, задач редактора и корректора на каждом этапе работы с материалом, ознакомление с технологиями, применяемыми на каждом этапе.

Работа со справочной литературой.

Выполнение поручений по редактированию и корректированию.

Дневник,

Индивидуальное задание.

3.Заключительный этап.

Подготовка отчета, подготовка контрольного текста с использованием необходимой литературы и справочных материалов.

Отчет по практике.

4.Зачет.

Защита отчета по практике.

Защита отчета по практике.

Виды контроля по дисциплине: контрольные вопросы и задания; творческие задания; устный доклад; мультимедийная презентация.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа.

АННОТАЦИЯ

программы производственной (педагогической) практики

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть блока практика, плана подготовки студентов по направлению подготовки 45.0.01 Филология, программа магистратуры «Русский язык и литература».

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Производственная практика (педагогическая) базируется на наличии у магистрантов знаний и умений в области дисциплин профессионального цикла подготовки: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Теория литературы», «Коммуникативная лингвистика», «Истории литературной критики», «Литературный стиль», «Актуальные проблемы современного литературоведения», «Теория и практика преподавания филологических дисциплин в высшей школе», «Педагогика высшей школы» предусмотренных учебным планом магистратуры.

Цели и задачи дисциплины:

Цель производственной практики (педагогической) – формирование у студентов навыков профессиональной (педагогической) деятельности в области высшего филологического образования.

Формирование готовности к комплексному использованию знаний и умений по циклу филологических, психолого-педагогических дисциплин, частных методик преподавания при решении разнообразных педагогических задач. Формирование профессионально-педагогических умений и навыков организации учебной и воспитательной работы в высшей школе.

Углубление теоретических знаний по психолого-педагогическим дисциплинам. Развитие у студентов ценностного отношения к профессии преподавателя, ответственности за результаты педагогического труда.

Задачи:

- ознакомить магистрантов с методами преподавания филологических дисциплин в высшем учебном заведении;
- ознакомить магистрантов с психолого-педагогическими основами образовательной деятельности высших учебных заведений;
- ознакомить обучающихся с практическим опытом педагогической работы, накопленным на кафедре русского языка и культуры речи;
- закрепить навыки сбора, анализа научной, учебно-методической литературы по филологии;
- закрепить умения по планированию, организации и самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-1; УК-6);

общепрофессиональных (ОПК-3);

профессиональных (ПК-6; ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Форма проведения практики: производственная (педагогическая).

1. Подготовительный этап.

Участие в установочном собрании и консультациях по практике. Прохождение инструктажа по БД и ОТ.

Согласование с руководителем практики программы практики. Подготовка дневника прохождения практики.

В течение этого этапа магистрант должен:

1.1. Оформить документы для прохождения производственной практики (задание на практику);

1.2. Прибыть на место практики;

1.3. Согласовать подразделение, в котором будет организовано рабочее место;

1.4. Пройти вводный инструктаж;

1.5. Познакомиться с программой практики, видами профессиональной деятельности;

1.6. Описать деятельность организации (малая форма) или структурного подразделения организации с места прохождения практики на основе личной коммуникации с сотрудниками подразделения университета.

2. Основной (практический) этап.

2.1. Подготовка и разработка планов учебных занятий.

2.2. Проведение учебных занятий по плану работы.

2.3. Проведение консультаций со студентами.

2.4. Разработка электронного учебно-методического пособия по предмету.

2.5. Создание теста по предмету.

2.6. Разработка учебного занятия в форме презентаций.

2.7. Разработка и проведение внеаудиторного занятия.

2.8. Поиск дополнительной информации (книги, статьи, программы, методы) по теме работы.

3. Отчетный этап.

3.1. Составление отчета по практике.

3.2. Анализ и самоанализ проведённых занятий.

3.3. Подготовка и выступление на кафедральном семинаре по итогам практики.

На данном этапе магистрант обобщает, систематизирует и оформляет результаты педагогической практики в виде отчета, пишет доклад на итоговую конференцию для защиты отчета, участвует в заключительной конференции по итогам учебной практики.

Зачёт с оценкой.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения – дискретно по видам практик.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой (2 семестр).

Сроки прохождения производственной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом программы магистратуры 45.04.01 Филология, Русский язык и литература.

Продолжительность – 2 недели в 2 семестре.

Общая трудоемкость практики – 270 академических часов, 7,5 зач. ед. на 1 курсе.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Преддипломная практика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть практики учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Основывается на базе дисциплин: история литературной критики, организация проектной деятельности, методология и методы научных исследований, актуальные проблемы современного литературоведения, теория и риторика научного текста, курс.

Является основой для подготовки и написания магистерской работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Преддипломная практика» является формирование готовности выпускников магистратуры к решению задач научно-педагогической деятельности в области профессионального образования. Конкретные цели и задачи практики определяются требованиями ФГОС ВПО и документами ОПОП направления подготовки к профессиональной составляющей компетентностной модели выпускника.

Задачи:

1. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.
2. Приобретение навыков и умений планирования, подготовки, организации и выполнения выпускной квалификационной работы, а также оформления ее результатов.
3. Формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью.
4. Анализ и обобщение данных научной литературы по теме выпускной квалификационной работы, формулирование проблемы, выбор методов исследования, формулирование ожидаемых результатов выпускной квалификационной работы.
5. Совершенствование навыков работы с библиографическими источниками, электронными базами данных, корпусами. закрепление навыков оформления справочного аппарата, библиографических списков и описаний.
6. Совершенствование способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

7. Выработка стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства, воспитание исполнительской дисциплины и самостоятельности.

Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций (ПК-1 – владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; ПК-2 – владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Подготовительный этап

Получение первичной информации об организации работы на практике, знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительные лекции преподавателей и приглашенных специалистов, направленные на углубление и систематизацию знаний.

Тема 2. Основной этап

Проектирование Выбор и обоснование темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования. Подбор необходимой литературы и составление библиографии. Сбор и первичная обработка эмпирического материала, постановка задач исследования, формулирование рабочей гипотезы. Анализ Разработка теоретической базы: реферирование и обобщение результатов исследований, проведенных другими специалистами; подготовка аналитического обзора научной литературы по проблеме; определение методологии и выбор ведущих методов исследования. Анализ эмпирического материала с использованием современных информационных технологий, обсуждение промежуточных результатов, уточнение методов и приемов исследования, статистическая и типологическая обработка полученной информации, построение концепции, формулирование предвари- тельных выводов по итогам исследования.

Тема 3. Заключительный этап

Синтез. Оформление результатов проведенного исследования, подготовка отчета по практике, выступление с фрагментами исследования на конференции по итогам практики.

Виды контроля по дисциплине: контрольные вопросы и задания; творческие задания; устный доклад; мультимедийная презентация.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
производственной практики
(научно-исследовательской)

Логико-структурный анализ практики: производственная практика входит в блок, часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Учебная практика базируется на наличии у магистрантов знаний и умений в области дисциплин профессионального цикла подготовки: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Теория литературы», «Коммуникативная лингвистика», «Истории литературной критики», «Литературный стиль», «Актуальные проблемы современного литературоведения», «Теория и практика преподавания филологических дисциплин в высшей школе», «Педагогика высшей школы», «Учебная практика», «Производственная практика», «Преддипломная практика» предусмотренных учебным планом магистратуры.

Знания, умения и навыки, полученные студентами во время прохождения производственной (научно-исследовательской) практики, должны быть отражены в выпускной квалификационной работе, а также будущей профессиональной деятельности.

После прохождения производственной (научно-исследовательской) практики студенты, которые обучаются по программе магистратуры: 45.03.01 Филология должны:

знать:

- современную научную парадигму в области филологии;
- методологические принципы и методические приёмы филологического исследования;
- актуальные проблемы современной филологии и методики преподавания;
- базовые понятия и термины избранной сферы исследования;
- основные методы проведения лингвистического исследования, подходов к объективной оценке результатов применения этих методов;
- правила написания и оформления магистерской диссертации;

уметь:

- определять цель и формулировать задачи научного исследования;
- планировать стратегию и тактику исследования в рамках определённой цели;
- собирать необходимый для исследования фактический материал, классифицировать и анализировать собранные факты;
- использовать различные методы проведения филологического исследования в соответствии с поставленной целью исследования;

–обобщать и оценивать полученные результаты, корректно формулировать выводы;

–определять перспективу исследования, а также возможность практического использования результатов исследования;

–стилистически корректно, терминологически грамотно, логично и непротиворечиво излагать ход проведённого исследования в жанре магистерской диссертации;

–вести научную дискуссию с оппонентами;

владеть:

–навыками саморазвития, используя собственный творческий потенциал;

–навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития;

–углублёнными знаниями в избранной конкретной области филологии;

–приемами научной дискуссии, продуктивного научного диалога с коллегами и оппонентами;

–навыками самостоятельно инициировать, организовывать и проводить научные исследования в сфере современной филологии и методик преподавания;

–навыками реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности.

Практика направлена на формирование

Общепрофессиональных (ПК – 1) компетенций.

Содержание дисциплины:

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

Способ проведения: стационарная

Форма проведения – дискретно по видам практик

Сроки прохождения производственной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом программы магистратуры:

45.04.01 Филология, Русский язык и литература

Виды контроля по дисциплине: зачёт с оценкой

Продолжительность – 2 недели в 3 семестре.

Общая трудоемкость практики – 162 академических часа, 4,5 зач. ед. на 2 курсе.

АННОТАЦИЯ

к программе государственной итоговой аттестации
основной образовательной программы высшего образования

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) завершает освоение образовательных программ, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) магистерской программы «Русский язык и литература».

Государственная итоговая аттестация реализуется кафедрой русского

языка и культуры речи.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускается студент, успешно и в полном объеме завершивший освоение ОП, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ГИА представляет собой вид выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), которая является самостоятельным завершенным научным исследованием, включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования и ОП, разработанной вузом на его основе.

Задачи:

установление степени готовности выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках своей специальности;

формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;

расширение и систематизация теоретических и практических знаний;

подготовка магистранта к дальнейшей профессиональной деятельности в условиях непрерывного образования и самообразования.

Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на проверку освоения следующих компетенций:

универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов

филологической работы с различными типами текстов.

профессиональных:

ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

ПК-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

ПК-3. Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин

ПК-4. Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов, включая программные продукты для телерадиовещательных СМИ.

ПК-5. Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

ПК-6. Готов планировать и осуществлять образовательную деятельность, выполнять научные исследования и проектные разработки в соответствии с направленностью программы магистратуры.

ПК-7. Готов спланировать и организовать эффективную работу профессионального коллектива, поддерживать творческие деловые взаимоотношения, обеспечивать безопасные условия труда.

Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающую работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (магистерская программа 45.04.01: Русский язык и литература) и является заключительным этапом проведения ГИА. ВКР выполняется в форме магистерской диссертации, представляет собой законченное научное исследование одной из общих или частных проблем фундаментальных или специальных дисциплин, представляемое автором для публичной защиты.

Тема магистерской диссертации определяется в соответствии с требованиями к подготовке магистров по направлениям, предусмотренными ФГОС ВО.

Материалы магистерской диссертации должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- 1) титульный лист;
- 2) задание на магистерскую диссертацию;
- 3) аннотация (на русском и иностранном языке);
- 4) содержание (с указанием номеров страниц);
- 5) введение;
- 6) основная часть (разделы, подразделы, пункты, подпункты);
- 7) заключение (выводы);

- 8) библиографический список;
- 9) приложения (при необходимости);
- 10) вспомогательные указатели (при необходимости).