

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра русского языка и культуры речи

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
П. П. Скляр
«20» _____ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

по направлению подготовки: 45.04.01 Филология
магистерская программа: «Русский язык и литература»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа преддипломной практики по направлению подготовки 45.04.01 Филология. – 13 с.

Рабочая программа преддипломной практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 980; учебного плана по направлению подготовки 45.04.01 Филология (магистерская программа «Русский язык и литература») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ».

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. филол. наук, доцент Будивская Л.П.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языка и культуры речи

«17» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой русского языка
и культуры речи

Переутверждена: « » 20 г., протокол №



С. С. Нередкова

Рекомендована на заседании Учебно-методической комиссии института философии
«20» 04 2023 г., протокол № 7

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью дисциплины является завершение научного исследования, предпринятого в связи с необходимостью написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также окончательное оформление и приведение в соответствие с требованиями магистерской диссертации; Конкретные цели и задачи практики определяются требованиями ФГОС ВПО и документами ОПОП направления подготовки к профессиональной составляющей компетентностной модели выпускника.

Задачи:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- приобретение навыков и умений планирования, подготовки, организации и выполнения выпускной квалификационной работы, а также оформления ее результатов;
- формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью;
- анализ и обобщение данных научной литературы по теме выпускной квалификационной работы, формулирование проблемы, выбор методов исследования, формулирование ожидаемых результатов выпускной квалификационной работы;
- совершенствование навыков работы с библиографическими источниками, электронными базами данных, корпусами. закрепление навыков оформления справочного аппарата, библиографических списков и описаний;
- совершенствование способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- формулировка выводов и оформление магистерской диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода работам;
- работа над замечаниями рецензента диссертации;
- подготовка к защите магистерской диссертации
- выработка стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства, воспитание исполнительской дисциплины и самостоятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Преддипломная практика входит в обязательную часть блока «Практики» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Содержание практики является логическим продолжением содержания дисциплин: «История литературной критики», «Организация проектной деятельности», «Методология и методы научных исследований», «Актуальные проблемы современного литературоведения», «Теория и риторика научного текста», «Дискурс»; служит основой для подготовки, написания и защиты магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, прошедшие преддипломную практику, должны:

знать:

- современную научную парадигму в области филологии;
- методологические принципы и методические приёмы филологического исследования;
- актуальные проблемы современной филологии и методики преподавания;
- базовые понятия и термины избранной сферы исследования;
- основные методы проведения лингвистического исследования, подходов к объективной оценке результатов применения этих методов;
- правила написания и оформления магистерской диссертации;

уметь:

- определять цель и формулировать задачи научного исследования;
- планировать стратегию и тактику исследования в рамках определённой цели;
- собирать необходимый для исследования фактический материал, классифицировать и анализировать собранные факты;
- использовать различные методы проведения филологического исследования в соответствии с поставленной целью исследования;
- обобщать и оценивать полученные результаты, корректно формулировать выводы;
- определять перспективу исследования, а также возможность практического использования результатов исследования;
- стилистически корректно, терминологически грамотно, логично и непротиворечиво излагать ход проведённого исследования в жанре магистерской диссертации;
- вести научную дискуссию с оппонентами;

владеть:

- навыками саморазвития, используя собственный творческий потенциал;
- навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития;
- углублёнными знаниями в избранной конкретной области филологии;
- приемами научной дискуссии, продуктивного научного диалога с коллегами и оппонентами;

– навыками самостоятельно инициировать, организовывать и проводить научные исследования в сфере современной филологии и методик преподавания;

– навыками реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1 – Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 – Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма	Объем часов (зач. ед.)	
		Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	162 (4,5 зач. ед)		162 (4,5 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2		2
в том числе:			
Лекции	2		2
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия			
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	4		4
Самостоятельная работа студента (всего)	160		160
Форма аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 4 (семестр 5 для з/о)

Тема 1. Подготовительный этап

Получение первичной информации об организации работы на практике, знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности. Ознакомительная лекция преподавателей и приглашенных специалистов, направленная на углубление и систематизацию знаний. Обсуждение с научным руководителем итогов научного исследования, проведенного за время обучения в магистратуре, предполагаемой структуры готовой ВКР, основных выводов.

Тема 2. Основной этап

Проектирование. Выбор и обоснование темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования. Подбор необходимой литературы и составление библиографии. Сбор и первичная обработка эмпирического материала, постановка задач исследования, формулирование рабочей гипотезы. Анализ. Разработка теоретической базы: реферирование и обобщение результатов исследований, проведенных другими специалистами; подготовка аналитического обзора научной литературы по проблеме; определение методологии и выбор ведущих методов исследования. Анализ эмпирического материала с использованием современных информационных технологий, обсуждение промежуточных результатов, уточнение методов и приемов исследования, статистическая и типологическая обработка полученной информации, построение концепции, формулирование предварительных выводов по итогам исследования. Структурирование работы, создание единого текста ВКР. Проверка текста работы в аспекте корректности формулировок и использования терминов, стилистическая правка текста ВКР. Проверка корректности цитат и правильного оформления ссылок, выверка библиографического перечня. Проверка выводов по главам и текста заключения, основных положений, заявленных во введении (цель, задачи, методы исследования; актуальность, новизна, теоретическая значимость и практическое применение результатов исследования; основные положения, выносимые на защиту). Оформление титульного листа; окончательное оформление работы. Подготовка работы к предзащите.

Тема 3. Заключительный этап

Синтез. Оформление результатов проведенного исследования, подготовка отчета по практике, выступление с фрагментами исследования на конференции по итогам практики. Проверка руководителем готовой ВКР. Проведение предзащиты. Передача ВКР рецензенту для написания отзыва. Работа над замечаниями рецензента (в случае необходимости). Подготовка к публичной защите магистерского диссертационного исследования.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Ознакомительная лекция	2		2
Итого:		2		2

4.4. Практические занятия: не предусмотрены.

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Подготовительный этап	Работа справочной, учебной литературой со	22		22
2	Основной этап	Работа справочной, учебной литературой со	96		96
3	Заключительный этап	Работа справочной, учебной литературой со	42		42
Итого:			160		160

4.7. Курсовые работы/проекты: не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Реализация преддипломной практики осуществляется традиционными методами и средствами организации и проведения образовательного процесса и инновационными: проблемное обучение, диалоговые и другие активные формы обучения, личностно ориентированные и деятельностно-ценностные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные технологии.

Самостоятельная работа студентов предполагает предварительную подготовку, состоящую из планирования предстоящей работы, ознакомления с перечнем рекомендованной литературы, выполнения научных видов исследований, презентации результатов.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства

студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, руководящим практикой в следующих формах:

- подготовка докладов;
- выполнение творческих проектов;
- написание научной статьи;
- проверка текста ВКР.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета с оценкой в виде защиты творческого проекта.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Герцог, Г.А. Учимся проводить исследование: методология, методика, техника: Учебное пособие / Г.А. Герцог. – Челябинск: ЧИРПО. – 2003. – 136 с.
2. Исследовательская деятельность студентов. Учебное пособие / Под ред. Сальниковой Т.П. – Москва : Сфера, 2005.
3. Краевский, В.В. Методология педагогического исследования / В.В. Краевский. – Самара, 1994.
4. Скаткин. М.Н. Методология и методика педагогических исследований / М.Н. Скаткин. – Москва, 1986.– 52 с.
5. Шкляр, М.Р. Основы научных исследований / М.Ф. Шкляр .– Москва : Дашков и К., 2009. – 243с.

б) дополнительная литература:

1. Самостоятельные исследования обучающихся: метод. рекомендации / сост: С.Н.Юревич, Л.А. Летучева. – Магнитогорск : МаГУ, 2013. – 40 с.
2. Кожекина, Т.В. Технология выполнения и оформления учебно-исследовательской работы: Учебно-методическое пособие / Т.В. Кожекина. – Москва : УЦ Перспектива, 2009. –168 с.
3. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – Москва : Народное образование, 2001. – 272 с.
4. Сысоева, М.Е. Организация научно-исследовательской работы студентов / М.Е. Сысоева. – Москва : ДАЕ, 2000. –120 с.

в) Интернет-ресурсы:

Российские электронные библиотеки. <http://www.elbib.ru>

Глоссарий. <http://www.glossary.ru>

Культура письменной речи. <http://www.gramma.ru>

Справочно-информационный портал **ГРАМОТА.РУ.**
<http://www.gramota.ru>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики –
<https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов
высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным
ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –
<https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение преддипломной практики предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функционально е назначение	Бесплатное программно е обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu

Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/