

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра русского языка и культуры речи

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
П. П. Складар
(подпись)
« 20 » 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

по направлению подготовки: 45.04.01 Филология
магистерская программа: «Русский язык и литература»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной практики по направлению подготовки 45.04.01 Филология. – 13 с.

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 980, учебного плана по направлению подготовки 45.04.01 Филология (магистерская программа «Русский язык и литература») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры русского языка и культуры речи Вечёркин И. А.

старший преподаватель кафедры русского языка и культуры речи Лагода А. Ю.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языка и культуры речи «17» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
русского языка и культуры речи  С. С. Нередкова

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



С. А. Пидченко

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель учебной практики – применение магистрантом базовых и специальных знаний и компетенций, полученных в ходе обучения; приобретение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях подготовки научных докладов и выполнения магистерской диссертации; составление итогового отчета о прохождении практики. Формирование знаний о жанрах представления научной информации, развитие навыков академического письма, приобретения опыта подготовки и редактирования научных публикаций.

Задачи:

- изучение основных подходов научного исследования в филологии;
- изучение истории становления филологических наук;
- изучение основных проблем лингвистики на современном этапе развития;
- усвоение методов и приемов филологических исследований;
- закрепление навыков анализа и обобщения информации;
- приобретение магистрантами опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- освоение средств и приемов выполнения научно-исследовательских работ;
- участие магистранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Логико-структурный анализ практики: учебная практика входит в блок «Практика. Обязательная часть», учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Учебная практика базируется на наличии у студентов знаний и умений в области дисциплин профессионального цикла подготовки: «Коммуникативная лингвистика», «Литературный стиль», «Актуальные проблемы современного языкознания», «Теория и риторика научного текста», «Методология и методы научных исследований в филологии», предусмотренных учебным планом магистерской программы.

Знания, умения и навыки, полученные студентами во время прохождения учебной практики, должны быть реализованы во время прохождения производственной и преддипломной практики, а также будущей профессиональной деятельности.

После прохождения учебной практики студенты, которые обучаются по направлению подготовки 45.04.01 Филология должны:

знать: основные принципы филологического анализа в избранной области филологии; методы и приемы филологической работы с различными типами текстов; особенности изучения поставленной научной проблемы. Основные требования к оформлению научной публикации, правила библиографического

описания основных видов изданий и Интернет-источников; основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии.

уметь: использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности; корректно применять приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии; корректно анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; под руководством преподавателя формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования; самостоятельно отбирать, систематизировать, анализировать материал исследования; составлять библиографический список к научной работе; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта; принимать участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.

владеть: широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов; навыками подготовки и редактирования научных публикаций; навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе, Интернет-ресурсами, навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	Знать: основные принципы научно-исследовательской деятельности в области филологии, составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам проводимых исследований с использованием библиографических источников и поисковых систем. Уметь: анализировать научные источники филологических исследований по теме закреплённой темы выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками научного поиска и компоновки материалов для структуризации выпускной квалификационной работы.

ПК-1. Выполняет отдельные задания в рамках решения исследовательских задач в области филологии под руководством более квалифицированного работника, представляет научные результаты профессиональному сообществу.	Знать: основные понятия и термины, внутреннюю стратификацию, историю, современное состояние и перспективы развития филологической науки; структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и динамику; основные задачи филологической науки; состояние, проблемы и перспективы современной филологии, её основные направления. Уметь: применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщать результаты научного познания; формулировать концепцию
	научного поиска, цель и задачи исследования; использовать наиболее эффективные методы, методики и приёмы исследования. Владеть: способами применения общенаучной методологии и методологического аппарата филологических наук в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности; основными методами и приемами исследовательской и практической работы.

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Базой для организации учебной практики студентов курса является кафедра славянской филологии. Сбор филологического материала студентами-практикантами осуществляется на территории университета и других учебных заведений г. Луганска.

Вид, тип, способ, форма проведения практик.

Вид практики: учебная.

Способ проведения: стационарная, и выездная.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Форма проведения практики: сбор материала, качественный, количественный анализ его, описание и обобщение результатов исследования.

Продолжительность – 3 недели, трудоемкость составляет 4,5 зачетные единицы, 162 часа в 1 семестре.

4.4. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1 семестр			
1.	Подготовительный этап.	Знакомство с местом прохождения практики, с концепцией редакционной деятельностью и корректорской работой; редакционной политикой; знакомство с коллективом. Инструктаж по технике безопасности. Планирование содержания и объема работ. Инструктаж по технике безопасности Установочная лекция для разъяснения порядка прохождения практики и формы отчетности – 2 ч.	Дневник практики. Индивидуальное задание.
2.	Учебный этап.	Изучение правил оформления рукописей, задач редактора и корректора на каждом этапе работы с материалом, ознакомление с технологиями, применяемыми на каждом этапе. Работа со справочной литературой. Выполнение поручений по редактированию и корректированию.	Дневник, Индивидуальное задание.
3.	Заключительный этап.	Подготовка отчета, подготовка контрольного текста с использованием необходимой литературы и справочных материалов.	Отчет по практике.
4.	Зачет.	Защита отчета по практике.	Защита отчета по практике,
			дифференцированный зачет

5. Формы отчетности по практике

Предусмотренные заданием материалы и отчет. С учетом состояния работы студентов составляется график защиты отчетов.

В порядке отчета каждый студент по истечении практики представляет руководителю:

1) письменный отчет о выполнении плана практики. Отчет должен включать: титульный лист; реферат; содержание; основная часть отчета, соответствующая требованиям научной работы, включая индивидуальное задание; заключение; список использованных источников; приложения;

2) дневник практики, в котором должны быть зафиксированы ежедневные данные о проделанной работе, заверенные подписью руководителя практики;

3) приложения к отчету: аналитические материалы, таблицы, схемы и графики; научно-исследовательские разработки.

Итоговой оценкой преддипломной практики является зачет с оценкой. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины, или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов практики.

6. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры должны применяться современные образовательные и научно-исследовательские технологии:

1) мультимедийные технологии, для ознакомительных лекций и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видео-проектором, персональными компьютерами;

2) дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета;

3) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации анализируемой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

В свою очередь, во время самостоятельной работы, студент активно использует электронные библиотечные системы, ресурсы интернет. Во время сбора материала и исследования студент должен продемонстрировать умение использовать в учебном процессе аудио- и видеоборудование, компьютерные программы и другие современные образовательные технологии.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. Лебедев, С.А. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / С.А.Лебедев. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 153 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00588-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512482>

2. Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебник и практикум для вузов / Т.И.Зиновьева [и др.]; под редакцией Т.И.Зиновьевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 468 с.

3. Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие / Ю. А. Русина. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 204 с. – ISBN 978-5-7996-1466-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/68347.html>

4. Рыбникова, М.А. Очерки по методике литературного чтения / М.А.Рыбникова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. – (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09207-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5171926>)

б) дополнительная:

5. Асхаков, С.И. Основы научных исследований: учебное пособие / С.И.Асхаков. – Карачаевск: КЧГУ, 2020 – 348 с.

6. Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований: учебное пособие / И.А.Ангелина. – Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019 – 179 с.

7.Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования. 2- е изд., испр. И доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – Ярославль, 2018. [https:// biblio-online.ru/book/](https://biblio-online.ru/book/)

8.Степанишин, В.В. Научное исследование. Подготовка научно-исследовательской работы. Методическое пособие / В.Кондратов, А. М. Жариков. – Москва: МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2021 – 47 с.

9. Набатов, В.В. Методы научных учебник / В.В.Набатов. – Москва: МИСИС, 2020 – 328 с. – ISBN 978-5-907226-37-1.

10. Кремлев Н.Д. Основы научных исследований: учебное пособие / Н. Д. Кремлев. - Курган: КГУ, 2018. - 252 с. – ISBN 978-5-4217-0447-8.

в) Интернет-ресурсы:

1. Сайт по русской филологии - <http://philologos.narod.ru>
2. Русский филологический портал: www.philology.ru
3. Материалы по лингвистике - www.durov.Com
4. ГраммГрамота.ру – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
5. – Справочно-информационный Интерне-портал «Русский язык» содержит нормативные документы по русскому языку, орфографический словарь, словарь

трудностей ударения и произношения и др. Статьи по разным разделам лингвистики - WWW.gramota.ru

6. Информационно-справочная система «Корпус русского языка». Предназначен для профессиональных лингвистов, преподавателей языка, школьников, студентов - WWW.ruscorpora.ru

7. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина – <http://pushkin.edu.ru>

8. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) – <http://www.ruslang.ru>

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – URL <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». – URL <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются наборы слайдов и кинофильмы, демонстрационные плакаты, дидактический материал. Лекционные и практические занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой.

Освоение программы прохождения преддипломной практики предполагает использование ресурсов школы, куда студент направляется, а так же академических аудиторий университета, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx

Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/