

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра русского языка и культуры речи

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

П. П. Складар

(подпись)

« 20 » 04 2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Организация проектной деятельности

(наименование учебной дисциплины, практики)

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Русский язык и литература»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент Лихачёва Е.М.

Лихачёва

ФОНД рассмотрен и одобрен на заседании кафедры русского языка и культуры речи

от « 17 » 04 20 23 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой русского языка
и культуры речи

(подпись)

Нередкова С.С.

Луганск 2023 г.

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Организация проектной деятельности»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины

№ п/ п	Код контролируе мой компетенци и	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирова ния (семестр изучения)
1	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Тема 1. Понятие проекта.	3, 4
			Тема 2. Этапы проектной деятельности.	3, 4
			Тема 3. Коммуникации в проектной деятельности.	3, 4
			Тема 4. Цифровые информационно-коммуникационные технологии.	3, 4
			Тема 5. Принципы организации проектной деятельности.	3, 4
			Тема 6. Научно-техническая подготовка производства.	3, 4
			Тема 7. Технологии реализации проекта.	3, 4
			Тема 8. Методы генерации идей.	3, 4
			Тема 9. Рубрикация проекта.	3, 4
2.	ПК-7.	Готов спланировать и организовать эффективную работу профессионального коллектива, поддерживать творческие деловые взаимоотношения, обеспечивать безопасные условия труда.	Тема 10. Презентация содержательной модели проекта.	3, 4
			Тема 11. Базовые понятия, определения и группы процессов управления проектами	3, 4
			Тема 12. Методология управления проектами на разных стадиях жизненного цикла	3, 4
			Тема 13. Управление проектами и процессами в современной организации	3, 4
			Тема 14. Традиционные методы управления проектами	3, 4
			Тема 15. Современные методы управления проектами	3, 4
			Тема 16. Информационное обеспечение управления проектами	3, 4

		Тема 17. Финансирование проекта.	3, 4
		Тема 18. Управление рисками проекта.	3, 4
		Тема 19. Презентация проекта. Питч.	3, 4
		Тема 20. Организация работ по планированию и реализации проекта	3, 4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2.	Знать: особенности организации проектной деятельности Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения Владеть: навыками разработки план реализации проекта с использованием инструментов планирования; мониторинга хода реализации проекта	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания
2.	ПК-7.	Знать: этапы предпроектного анализа: сбор и анализ информации по теме проекта, визуальная концепция проекта. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: навыком организации проектной деятельности	Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17, Тема 18, Тема 19, Тема 20	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания

**Фонды оценочных средств
по дисциплине «Организация проектной деятельности»**

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях
(в виде докладов и сообщений)**

1. Жизненный цикл проекта.
2. Организация работ на стадии разработки проекта.
3. Появление бизнес-идеи.
4. Формирование концепции проекта. Разработка бизнес-плана проекта.
5. Процессы в управлении проектами. Организационные структуры управления.
6. Плюсы и минусы организационной структура управления проектом.
7. Схема «выделенной» организационной структуры управления проектом.
8. «Двойственная» (dual) организационная структура.
9. Проектно-целевые организационные структуры.
10. Дивизиональные структуры
11. Понятие методов планирования.
12. Балансовый метод планирования.
13. Нормативный метод планирования.
14. Условия эффективного применения методов
15. Программно-целевой метод планирования.
16. Форсайт-исследования и их применение в сфере планирования.
17. Метод составления бизнес-планов.
18. Виды бизнес-планов
19. Методы верификации результатов планирования
20. Понятие информации и ее значение в системе планирования.
21. Свойства информации, их характеристики.
22. Информационные ресурсы и базы.
23. Характеристики информации как базы для планирования.
24. Виды информации, используемой в системе планирования.
25. Организация информационного обеспечения планирования в сфере недвижимости

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент

	допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1 вариант

Определение проекта, его характеристики и измерения, элементы проектной деятельности, понятия и решение проблем, постановка задач

1. Дайте определение проекта
2. Назовите характеристики проекта и измерения
3. Перечислите элементы проектной деятельности
4. В чем состоит понятие и решение проблемы?
5. Опишите постановку задач

2 вариант

Стиль делового общения, деловая переписка, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

1. В чем состоит стиль делового общения?
2. Перечислите правила деловой переписки
3. Назовите вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
4. В чем отличие вербальных средств взаимодействия от невербальных?

3 вариант

Компьютерные сети и автоматизированные информационные системы. Мультимедийные и Web – технологии. Основы библиографической культуры

1. Какова структура компьютерных сетей?
2. Назовите автоматизированные информационные системы
3. Опишите мультимедийные технологии
4. В чем сущность Web – технологий
5. Опишите основы библиографической культуры

4 вариант

Классификация и типология проектов. Понятие плана действий

1. Приведите классификацию проектов
2. Опишите типы проектов
3. Дайте определение «плана действий»
4. Приведите пример «плана действий»

5 вариант

Принципы организации проектной деятельности, структурирование проекта

1. В чем состоят принципы организации проектной деятельности?
2. Какой проект называется структурированным?

3. Опишите методы структурирования проекта

6 вариант

Разработка способа решения проблемы. Методы сбора исходных данных и правовые нормы

1. Дайте определение «проблемы»
2. Назовите способы решения проблемы
3. Перечислите методы сбора исходных данных
4. Какие правовые нормы применяются при сборе исходных данных?
5. Приведите пример исходных данных

7 вариант

Классификация методов проектирования. Работа проектной команды на всех этапах жизни проекта

1. Дайте классификацию методов проектирования
2. Перечислите этапы жизни проекта
3. Кто входит в состав проектной команды?
4. Опишите работу проектной команды

8 вариант

Требования к разработке и реализации проектов, планирование и оценка результата

1. Назовите требования к разработке проектов
2. Перечислите требования к реализации проектов
3. В чем состоит планирование проекта?
4. Каким образом оценивается результат проекта?

9 вариант

Применение проектов в различных областях деятельности

1. Опишите особенности применения проектов в различных областях деятельности
2. Приведите примеры проектов в различных областях деятельности
3. Как влияет область деятельности на проект?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

Список тем для творческой работы (эссе)

1. Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта

2. Этапы проектной деятельности
3. Классификация проектов
4. Особенности проектов различных типов
5. Важные элементы успешных проектов
6. Формирование команды проекта: участники проекта; роли в проекте; ответственность участников команды
7. Организация коммуникаций в проекте
8. Методы генерации идей: метод «Мозгового штурма»; метод «Brainwriting»; Синектика; «Шесть шляп»; Морфологический ящик и др.
9. Образ продукта и проекта. Разработка требований к результату.
10. Жизненный цикл проекта. Планирование проекта.
11. Управление рисками проекта
12. Методы и задачи управления проектами на этапе реализации
13. Оценка хода реализации проекта
14. Завершение проекта
15. Организация работ по планированию и реализации проекта

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов

1. Историческая последовательность становления проектного управления
2. Перспективы проектной деятельности в условиях цифровой экономики
3. Современная концепция маркетинга в управлении проектами
4. Торги и контракты в управлении проектами
5. Менеджмент качества проекта

6. Управление ресурсами проекта
7. Логистика в управлении проектами
8. Психологические аспекты управления проектами
9. Современные методы управления рисками проекта
10. Организация эффективной деятельности команды проекта
11. Современные программные продукты в области управления проектами

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1 вариант

I: 1

S: Цель проекта

- : сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- : утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- : комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

I: 2

S: Реализация проекта

- : создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- : наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

-: комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

I: 3

S: Проект отличается от процессной деятельности тем, что

-: процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

-: для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

-: процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

I: 4

S: Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры

-: объединение людей и оборудования происходит через проекты

-: командная работа и чувство сопричастности

-: сокращение линий коммуникации

I: 5

S: Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

-: проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

-: составление перечня недоработок и отклонений

-: промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

2 вариант

1. Риск проекта в соответствии со стандартом PMBOK

а) угроза (или возможность), которая может влиять на достижение поставленных целей проекта;

б) неопределенное событие или набор обстоятельств, которые будут иметь воздействие на достижение поставленных целей, если случатся;

+в) неопределенное событие или условие, которое в случае, если оно имеет место, позитивно или негативно воздействует на задачи проекта;

г) комбинация вероятностей возникновения события и его последствий на цели проекта;

д) опасность того, что нежелательное событие проявится.

2. Последовательная разработка проекта — это:

+а) формулирование проекта по этапам;

б) ориентация на достижение целей проекта;

в) подготовка описания работ проекта, которые необходимо выполнить;

г) разработка бюджета проекта и плана работ;

д) нет правильного ответа.

3. Заинтересованные стороны проекта — это:

а) менеджер проекта, руководитель компании, инвестор проекта, заказчик проекта, местный житель;

+б) команда проекта, руководитель проекта, заказчик проекта, инвестор проекта, инициатор проекта;

- в) государственный служащий, заказчик проекта, инвестор проекта, руководитель подразделения компании, сотрудник компании-контрагента;
- г) бухгалтер компании, маркетолог компании-контрагента, команда проекта, инициатор проекта, государственный служащий;

д) все ответы верны

4. К жестким ограничениям, оказывающим влияние на проект, необходимо отнести:

- а) наличие необходимого персонала для проекта, экономическая и политическая ситуация в стране, время, необходимое для реализации проекта;
- б) бюджет проекта, экономическая и политическая ситуация в стране, законодательные и нормативные акты;
- +в) экономическую и политическую ситуацию в стране, техногенные факторы, природные факторы;
- г) время, необходимое для реализации проекта, бюджет проекта, наличие необходимого персонала для проекта.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

1. Объекты и субъекты управления проектами.
2. Цели и задачи управления проектами
3. Виды проектов.
4. Этапы управления проектами.
5. Жизненный цикл проекта.
6. Организация работ на стадии разработки проекта.
7. Появление бизнес-идеи.
8. Формирование концепции проекта.
9. Разработка бизнес-плана проекта.
10. Процессы в управлении проектами.
11. Организационные структуры управления.
12. Плюсы и минусы организационной структура управление проект.
13. Схема «выделенной» организационной структуры управления проектом.
14. «Двойственная» (dual) организационная структура.
15. Проектно-целевые организационные структуры.
16. Дивизиональные структуры.

17. Понятие методов планирования.
18. Балансовый метод планирования.
19. Нормативный метод планирования
20. Условия эффективного применения методов.
21. Программно-целевой метод планирования.
22. Контроль и интерпретации результатов реализации проекта

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачёт»)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	Зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	Не зачтено

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Факторы и предпосылки, обуславливающие развитие управления проектами.
2. Эволюция развития методов управления проектами за рубежом.
3. Этапы развития управления проектами в России.
4. Определение термина «Проект». Отличительные признаки проекта.
5. Типы проектов.
6. Жизненный цикл проекта.
7. Окружение проекта.
8. Участники проекта.
9. Процессы и области знаний управления проектами.
10. Инициация и разработка концепции проекта.

11. Цели проекта. Формирование идеи проекта.
12. Проектный анализ, его структура и назначение.
13. Категории и виды эффективности проекта.
14. Схема оценки эффективности проекта.
15. Критерии эффективности проекта.
16. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами.
17. Виды планов. Принципы планирования.
18. Основные и вспомогательные процедуры планирования.
19. Планирование содержания проекта.
20. Структуризация проекта: принципы и последовательность.
21. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки.
22. Форсайт-исследования и их применение в сфере планирования.
23. Метод составления бизнес-планов.
24. Виды бизнес-планов
25. Пользователи бизнес-планов
26. Методы верификации результатов планирования.
27. Понятие информации и ее значение в системе планирования.
28. Свойства информации, их характеристики.
29. Информационные ресурсы и базы.
30. Характеристики информации как базы для планирования.
31. Виды информации, используемой в системе планирования.
32. Организация информационного обеспечения планирования в сфере недвижимости.
33. Стандартная система организации работ по планированию проектов и контролю на предприятии.
34. Выбор метода планирования проекта.
35. Этапы реализации проекта.
36. Контроль и регулирование при реализации проекта.
37. Управление изменениями.
38. Управление рисками в проекте.
39. Обеспечение качества проекта.
40. Управление завершением проекта.

Практические задания

- Опишите этапы управления проектами
- Чем проект отличается от процессной деятельности?
- Опишите жизненный цикл проекта
- Что включают в себя процессы организации и проведения
- Охарактеризуйте организационные структуры управления.
- Назовите отличительные особенности инвестиционных проектов
- Опишите программно-целевой метод планирования.
- Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?
- Охарактеризуйте содержание бизнес-планов

Что такое предметная область проекта?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Организация проектной деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



С.А. Пидченко

