

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра русского языка и культуры речи

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
института философии

П. Н. Скляр

2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«РЕГИОНАЛЬНАЯ ОНОМАСТИКА»

по направлению подготовки: 45.04.01 Филология
магистерская программа: «Русский язык и литература»

Разработчики:

доцент

Одинцова М. И.

ассистент

Машкович И.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры русского языка и культуры речи от «17» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой русского языка и культуры речи (подпись) Нередкова С.С.

Луганск 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Региональная ономастика»**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролиру емой компетенц ии	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирова ния (семестр изучения)
1	ПК-6	Готов планировать и осуществлять образовательную деятельность, выполнять научные исследования и проектные разработки в соответствии с направленностью программы магистратуры.	Тема 1. Введение к теме ономастика как наука	3
			Тема 2. Антропонимика и ее система	3
			Тема 3. Методы исследования собственных имен	3
			Тема 4. Антропонимика. Фамилии как одна из антропонимических категорий	3
			Тема 5. Теория имен Павла Флоренского	3
			Тема 6. Топонимика	3
			Тема 7. Вопросы правописания топонимов	3
			Тема 8. Склонение топонимов	3
			Тема 9. Адъектонимия. Катоиконимы Луганщины	3
			Тема 10. Космонимика	3
			Тема 11. Региональная эргонимия	3
			Тема 12. Эргонимия современного Донбасса (Луганск, Дебальцево, Донецк)	3

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируем ой компетенции	Перечень планируемых результатов	Контролируе мые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
	ПК-6	Знает: цели и задачи научно-исследовательской, проектной, учебно-профориентационной и иной деятельности обучающихся по программам. Умеет: консультировать	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6,	Контрольные вопросы для подготовки к практическим занятиям по разделам

		обучающихся, оценивать результаты их деятельности. Владеет: навыками организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профориентационной и иной деятельности обучающихся.	Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12	дисциплины, тесты, творческие задания, контрольные работы
--	--	--	---	---

Фонды оценочных средств по дисциплине «Региональная ономастика»

I. Контрольные вопросы для подготовки к практическим занятиям по разделам дисциплины

Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к практическим занятиям по разделам дисциплины:

1. Именослов жителей и его динамика (Луганск, его районы и посёлки).
2. Антропонимикон Луганщины и его особенности.
3. Антропонимикон Донецка: состояние его изучения.
4. Антропонимикон местности, где я живу.
5. Прозвища моего поселка, района, ... : мотивы, названия, словообразовательная структура.
6. Ономастический простор произведений писателей земляков (прозаиков и поэтов).
7. О происхождении топонимов районов Луганщины.
8. Местные географические термины и проблемы их сбора.
9. Основные лексико-семантические группы гидронимов: происхождение, номинация, структура.
10. Собственные названия как поэтонимы в поэзии писателей Луганщины.
11. Местные клички животные: мотивы, словообразовательная структура.
12. Актуальные проблемы антропонимики Луганщины.
13. Актуальные проблемы топонимики Луганщины.
14. Древние корни топонимики Луганщины.
15. Собственные названия в пословицах и поговорках Луганщины.
16. Народная топонимия Луганщины.
17. Стилистические функции антропонимов в художественных произведениях писателей Луганщины.
18. Стилистические функции топонимов в художественных произведениях писателей-земляков.
19. Цветные слова и их происхождение, ситуация появления в топонимах Луганщины и Донетчины.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольные вопросы»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ на вопрос представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Ответ на вопрос представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Ответ на вопрос представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Ответ на вопрос представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

II. Тесты

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Антропонимика – это раздел:
 - а) ономастики +
 - б) логистики
 - в) грамотности
2. Ономастика изучает:
 - а) родовые связи людей
 - б) имена людей +
 - в) фамилии людей
3. Антропонимы – это имена людей, принимающие:
 - а) различные речевые обороты
 - б) знания истории
 - в) различные формы +
4. Антропонимика вычленилась из ономастики в:
 - а) 1940-1950-е годы
 - б) 1960-1970-е годы +
 - в) 1980-1990-е годы
5. Какую информацию может нести имя:
 - а) характеристику семьи
 - б) характеристику населения страны
 - в) характеристику человеческих качеств +
6. Какую информацию может нести имя?
 - а) связь различных людей

- б) связь лица с отцом +
 - в) оба варианта верны
 - г) нет верного ответа
7. О какой информации можно узнать из имени?
- а) связь лица с родом +
 - б) связь различных людей
 - в) оба варианта верны
 - г) нет верного ответа
8. Какая функция у антропонима в речи?
- а) номинация +
 - б) грамотность
 - в) дикция
9. Какая функция у антропонима в речи?
- а) грамотность
 - б) дикция
 - в) идентификация +
10. Какая функция у антропонима в речи?
- а) грамотность
 - б) дифференциация +
 - в) дикция
11. Китайская система именования является основой для всех традиционных способов именования людей в странах:
- а) Восточной Азии +
 - б) Западной Азии
 - в) Южной Азии
12. В начале этого века был составлен философский труд «Имена»:
- а) 19
 - б) 20 +
 - в) 18
13. Философский труд «Имена» составил:
- а) Флоренский +
 - б) Паренский
 - в) Иванов
14. В этом труде были рассмотрены русские имена с этой точки зрения:
- а) биологической
 - б) химической
 - в) исторической +
15. В этом труде были рассмотрены русские имена с этой точки зрения:
- а) литературной +
 - б) химической
 - в) биологической
16. Автором труда «Имена» было составлено подробное описание:
- а) 18 имён
 - б) 19 имён

- в) 16 имён +
17. Автором труда «Имена» было составлено подробное описание такого количества мужских имен:
- а) 10
 - б) 8 +
 - в) 12
18. Автором труда «Имена» было составлено подробное описание такого количества женских имен:
- а) 12
 - б) 6
 - в) 8 +
19. Разработкой основных вопросов антропоники занимался:
- а) Фондолетов
 - б) Бондалетов +
 - в) Многолетов
20. Разработкой основных вопросов антропоники занимался:
- а) Баскаков +
 - б) Маскаков
 - в) Басманов
21. Разработкой основных вопросов антропоники занимался:
- а) Носов
 - б) Тупиков +
 - в) Большов
22. Разработкой основных вопросов антропоники занималась:
- а) Никифорова
 - б) Стаперанская
 - в) Суперанская +
23. Разработкой основных вопросов антропоники занималась:
- а) Семенова
 - б) Полякова +
 - в) Иванова
24. Разработкой основных вопросов антропоники занималась:
- а) Чижова
 - б) Ласточкина
 - в) Чайкина +
25. Российская антропонимика в 1980-1990-е годы пополнилась работами:
- а) Горбачевского
 - б) Горбаневского +
 - в) Горбанева
26. Российская антропонимика в 1980-1990-е годы пополнилась работами:
- а) Ганжиной +
 - б) Гаджиевой

в) Панжиной

27. Российская антропонимика в 1980-1990-е годы пополнилась работами:

а) Петренко

б) Сидоренко

в) Карпенко +

28. В последние десятилетия российских учёных интересуют вопросы становления:

а) региональной антропонимики +

б) отдельной антропонимики

в) народной антропонимики

в) Океанию

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

III. Творческие задания

Примерные творческие задания:

Задание 1: Охарактеризуйте как можно подробнее (с точки зрения семантики, этимологии, структуры и др.) десять любых (на ваш выбор) русских имен собственных разных типов. Например: Вячеслав Олегович Соловьёв, г. Новгород, д. Терёбово, р. Дон, оз. Святое, созв. Гончие Псы, звезда Алголь, ул. Горшечная и др.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к

	данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

IV. Контрольная работа

Теоретические вопросы к контрольной работе:

1. Антропонимика и ее система.
2. Методы исследования собственных имен.
3. Антропонимика. Фамилии как одна из антропонимических категорий.
4. Теория имен Павла Флоренского.
5. Топонимика.
6. Вопросы правописания топонимов.
7. Склонение топонимов.
8. Адъектонимия.
9. Катоиконимы Луганщины.
10. Космонимика.
11. Региональная эргонимия.
12. Эргонимия современного Донбасса (Луганск, Дебальцево, Донецк).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Региональная ономастика»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии

 С. А. Пидченко