

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра русского языка и культуры речи

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
П. П. Скляр
(подпись)
« 22 » 06 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО
ЗНАНИЯ»

по направлению подготовки: 45.04.01 Филология
магистерская программа: «Русский язык и литература»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» по направлению подготовки 45.04.01 Филология – 15 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986; учебного плана по направлению подготовки 45.04.01 Филология (программа магистратуры «Русский язык и литература») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ».

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры русского языка и культуры речи, канд. пед. наук Лихачёва Е.М.;

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языка и культуры речи « 17 » 04 20 23 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
русского языка и культуры речи  канд. филол. наук, доц. Нередкова С.С.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
« 20 » 04 20 23 г., протокол № 7

Председатель учебно-методической
комиссии института философии  Пидченко С. А.

© Лихачёва Е.М., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель преподавания учебной дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» состоит в освоении знаний о современной научной парадигме в области филологии и динамики её развития, системе методологических принципов и методических приёмов филологического исследования; связи современной филологии с другими гуманитарными науками.

Задачи изучения дисциплины:

- определение основных понятий курса, соотношения составляющих филологии (литературоведения и лингвистики); взаимодействия филологического знания с другими гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами; понимание целей, задач и принципов современного филологического исследования;
- осмысление смены научных парадигм в последнее двадцатилетие в современной лингвистике; становления антропоцентрического направления в изучении языка; расширения сферы интересов лингвистики и появления новых областей знания (лингвокультурологии, социолингвистики, теории языковой личности, когнитивной лингвистики, гендерной лингвистики, юрислингвистики и др.);
- осмысление связи/взаимодействия разных лингвистических направлений и школ в современной научной парадигме; понятия «полипарадигматизм» современного языкознания;
- освоение новых баз данных (лексикографических и текстовых) и новых методик, выработка методологической базы исследовательской работы;
- развитие представлений о филологии как о динамично развивающейся прогрессивной научной отрасли, заметно влияющей на современное информационное общество;
- формирование четкого понимания связей, существующих между филологией и другими гуманитарными дисциплинами;
- определение текста как специфического объекта филологии и одновременно универсального объекта множества гуманитарных практик, формирующего и результирующего всякий вид социальной деятельности;
- получение знаний о современной научной парадигме филологии, а также о методологических принципах и методических приемах филологического исследования;
- овладение методологией филологического анализа текста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана. Дисциплина изучается на протяжении двух семестров,

включает такие формы промежуточного контроля, как зачет и экзамен (1 и 2 семестры).

Основывается на базе дисциплин «Актуальные проблемы современного языкознания», «Коммуникативная лингвистика». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и практика преподавания филологических дисциплин в высшей школе», «Дискурс».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания», должны:

знать:

- - историю современной научной парадигмы филологических наук, основные исследовательские методы и научную проблематику;
- -принципы, методы, приемы критического анализа;
- -структуру, классификации проблемных ситуаций;
- -сущности и основные принципы системного подхода;
- -способы постановки и этапы решения проблем современной научной парадигмы в области филологии и динамику ее развития;
- -системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

уметь:

- анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода;
- осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы;
- определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке;

владеть:

- навыками: использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- приемами лингвистического и литературоведческого анализа текстов в избранной области филологии.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

– общепрофессиональных:

ОПК-2 – способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов

филологического исследования.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 з. е.)	-	216 (6 з. е.)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	98	-	32
Лекции	56	-	18
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	42	-	14
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	118	-	184
Форма аттестации	зачёт/экзамен	-	зачёт/экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Филология как наука

Филология как часть гуманитарной науки. Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии. Историзм как принцип существования гуманитарного знания. Становление и развитие исторического мышления в гуманитарных науках XIX-XX веков. Современное понимание исторического мышления в гуманитарных науках. Повышение значимости человека как субъекта исследования в современной филологии и как её объекта.

Тема 2. Исторические этапы возникновения и развития филологии

Донаучный этап развития филологии (с древнейшего времени до середины XIX в.): а) филология как практически ориентированное знание и деятельность; б) комплексный характер филологии; в) первые филологические профессии. Начальные этапы развития филологии: а) филология эпохи античности; б) классическая филология; в) библейская филология. Критика и экзегетика как филологические дисциплины. Восточная филология в Европе (XVI – XVII вв.): а) создание алфавитов и других систем письма; б) переводы конфессиональных книг; в) введение богослужения на родных языках; г) появление национальной филологии в эпоху Возрождения; д) разработка теоретических вопросов филологии. Специализация филологического знания и дифференциация филологических наук (середина XIX – середина XX). Антропоцентрическая парадигма научного знания и формирование современной, или «новой филологии».

Тема 3. Современная филология в системе гуманитарных наук

Взаимодействие филологии с антропологией, семиотикой, герменевтикой, теорией коммуникации, когнитивными науками как важнейшая основа современной парадигмы филологии. Современные тенденции развития парадигмы филологии во взаимодействии с другими гуманитарными дисциплинами. Филология и философия на современном этапе их взаимного тяготения. Расширение проблематики исследований, развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных исследований. Роль филологии в гуманитаризации современного научного знания. Методы речевого воздействия в разных профессиональных сообществах и сферах.

Тема 4. Язык как объект современной филологии

Необходимость признания языка как объекта современной филологии. Естественный человеческий язык как объект в современной филологии. Естественный язык и другие знаковые системы. Аспекты изучения языка в филологических науках.

Тема 5. Текст как объект филологии

Почему текст является объектом современной филологии? Традиционное и современное представление о тексте. Признаки текста как объекта филологии. Текст в мире текстов. Аспекты изучения текста в филологических науках (лингвистика, литературоведение, теория текста, стилистика и др.).

Тема 6. Человек как объект филологии

Почему человек является объектом современной филологии? Человек как субъект и как объект филологии.

Тема 7. Статус филологии в современном мире

Междисциплинарный характер современной филологии. Филология в системе современных гуманитарных наук. Роль разных факторов, определяющих статус филологии в современном мире.

Тема 8. Филология как вид деятельности: методика и методология

Основы методологии филологического исследования: общенаучные и специфические составляющие. Значимость нового языкового, литературного и коммуникационного материала. Фундаментализация исследовательских проблем. Варианты методологических принципов и методических приемов в современном филологическом исследовании. Общенаучные методы в филологии. Специальные современные филологические методики. Использование в филологическом исследовании методик других гуманитарных дисциплин. Текст как объект филологии. Специфика и своеобразие литературоведческой методологии. Изучение текста и коммуникации как одна из новых задач литературоведения.

Тема 9. Методология современной филологии

Основные подходы и методы в изучении. Аспекты методологии научного исследования по филологии. Специфика объекта научного исследования по филологии. Базовые принципы предметизации объекта исследования по филологии. Понятие аспекта, цели и задач исследования. Методы исследования.

Тема 10. Филология и теория коммуникации

Определение понятия межкультурная коммуникация (МКК). Междисциплинарный характер межкультурной коммуникации: МКК на стыке: психологии, теории коммуникации, культурологии, этнографии, социологии, когнитологии, семиотики и др. Русский язык как иностранный – особое научное направление. Русская языковая картина мира и ее компоненты.

Тема 11. Филология и история

Взаимодействие филологии и истории. Проблема методологии. Специфика интерпретации исторических текстов.

Тема 12. Филология и эстетика

Взаимодействие филологии и эстетики. Эстетические категории и трактаты по эстетике как филологический объект изучения.

Тема 13. Филология и философия

Взаимодействие филологии и философии. Специфика интерпретации философских текстов.

Тема 14. Герменевтика

Понимание и толкование текста. Образ герменевта в истории. Шлейермахер, Гадамер. Развитие герменевтики.

Тема 15. Филология и социология

Взаимодействие филологии и социологии. Проблема методологии. Социальный фактор в филологических интерпретациях.

Тема 16. Междисциплинарные связи и области активизации лингвистических методов

Псевдофилологическая и псевдолингвистическая научная мифология. Дискурс, концепт, политическая лингвистика, лингвистическая конфликтология. Современные проблемы и области прикладного применения психо- и социолингвистики; языковая политика, двуязычие, диглоссия, билингвизм. Математическая лингвистика, математические модели языка, моделирование искусственного интеллекта.

Тема 17. Теория современной филологии

Важнейшие объекты филологии как основа содержательного единства филологических наук. Язык как объект филологии. Естественный человеческий язык: язык как система (Ф. де Соссюр) и как «духовная энергия народа», «дух народа» (В. Гумбольдт). Слово и предложение – основные единицы языка. Другие знаковые системы, входящие в язык в широком, филологическом смысле: параязык, искусственные языки, вторичные моделирующие системы и др. Язык в действии. Возможность и способы взаимодействия естественного человеческого языка и других знаковых систем для выражения смысла.

Тема 18. Филология в современном обществе

Филология как область гуманитарных наук. Классификация филологических наук. Филологические науки: языкознание, литературоведение, фольклористика; общепилологические дисциплины: гуманитарная семиотика, риторика, филологическая герменевтика, теория текста; вспомогательные дисциплины: текстология, источниковедение, археография, палеография и др. Междисциплинарные сферы в филологии

(стилистика, поэтика и др.). Статус филологии в современном мире. Филология – основа «науки... и всей человеческой культуры» (Д.С. Лихачев). Связи филологических наук с другими – гуманитарными, негуманитарными. Филология и коммуникативно-речевая практика. Значение филологии для осмысления истории и современного состояния человека и общества. Филология как социальный институт. Важнейшие научно-исследовательские учреждения филологического профиля (академические, вузовские, отраслевые). Крупнейшие научные библиотеки, архивы, хранилища и др. Филологические издания и их виды: научная и учебная литература: энциклопедические и лексикографические; периодические издания. Интернет-издания.

Тема 19. Научное исследование по филологии

Методология научного исследования по филологии: специфика объекта исследования, принципы и способы предметизации объекта. Понятия аспекта, цели и задач исследования. Материал исследования. Научный факт в филологии. Логика процесса исследования: движение от постановки проблемы через выдвижение и обоснование гипотезы к теоретическому результату. «Банк» гипотез в филологических науках. Господствующие теории и «теории-меньшинства» (В.З. Демьянков) в филологии.

Тема 20. Общие особенности научного исследования по филологии

Этапы научного исследования (подготовительный, основной и заключительный), их задачи. Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности. Поиск, накопление и обработка научной информации и фактического материала. Интернет-технологии и их роль в обеспечении исследования в филологических науках. Методы исследования в филологических науках. Общенаучные и частнонаучные методы. Наблюдение, эксперимент, классификация, моделирование и другие методы, их применение в филологических исследованиях. Научная интерпретация результатов исследования и ее виды (внешняя, внутренняя).

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочна я	Заочна я форма
1.	Филология как наука	4		1
2	Исторические этапы возникновения и развития филологии	2		1
3.	Современная филология в системе гуманитарных наук	2		1
4.	Язык как объект современной филологии	2		1
5.	Текст как объект филологии	2		1
6	Человек как объект филологии	2		1
7.	Статус филологии в современном мире	4		1
8.	Филология как вид деятельности: методика и методология	2		
9.	Методология современной филологии. Основные подходы и методы в изучении.	2		1

10.	Филология и теория коммуникации	2		1
11.	Филология и история	2		1
12.	Филология и эстетика	2		1
13.	Филология и философия	2		1
14.	Герменевтика	2		1
15.	Филология и социология	4		1
16.	Междисциплинарные связи и области активизации лингвистических методов.	4		1
17.	Теория современной филологии.	4		1
18.	Филология в современном обществе	4		1
19.	Научное исследование по филологии	4		
20.	Общие особенности научного исследования по филологии	4		1
Итого:		56		18

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная	Заочная форма
1	Филология как наука	2		
2	Исторические этапы возникновения и развития филологии	2		1
3	Современная филология в системе гуманитарных наук	2		1
4	Язык как объект современной филологии	2		
5	Текст как объект филологии	2		1
6	Человек как объект филологии	2		1
7	Статус филологии в современном мире	2		
8	Филология как вид деятельности: методика и методология	2		1
9	Методология современной филологии. Основные подходы и методы в изучении.	2		1
10	Филология и теория коммуникации	2		1
11	Филология и история	2		1
12	Филология и эстетика	2		1
13	Филология и философия	2		1
14	Герменевтика	2		1
15	Филология и социология	2		1
16	Междисциплинарные связи и области активизации лингвистических методов.	2		
17	Теория современной филологии.	2		1
18	Филология в современном обществе	2		
19	Научное исследование по филологии	2		1
20	Общие особенности научного исследования по филологии	4		
Итого:		42		14

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная	Заочная форма

1	Филология как наука	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания	4		8
2	Исторические этапы возникновения и развития филологии	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания	6		10
3	Современная филология в системе гуманитарных наук	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания	6		10
4	Язык как объект современной филологии	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания	6		8
5	Текст как объект филологии	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания	6		10
6	Человек как объект филологии	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания	6		10
7	Статус филологии в современном мире	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания	6		8
8	Филология как вид деятельности: методика и методология	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания	6		10
9	Методология современной филологии.	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания	6		10
10	Филология и теория коммуникации	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания	6		10
11	Филология и история	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания	6		8
12	Филология и эстетика	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания	6		10
13	Филология и философия	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания	6		8

14	Герменевтика	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания	6		10
15	Филология и социология	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания	6		8
16	Междисциплинарные связи и области активизации лингвистических методов.	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания	6		10
17	Теория современной филологии.	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания	6		8
18	Филология в современном обществе	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания	6		10
19	Научное исследование по филологии	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания	6		8
20	Общие особенности научного исследования по филологии	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания	6		10
Итого:			118		184

4.6. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

В процессе реализации образовательных технологий предусмотрено использование информационных технологий: предоставление информации, выдача рекомендаций по электронной почте, использование мультимедийных средств в лабораторных занятиях, использование электронных ресурсов образовательных порталов, авторских сайтов и других образовательных

ресурсов при подготовке к лабораторным занятиям, программное обеспечение и т.д.

В процессе реализации образовательных технологий используются также: обучение в сотрудничестве, работа в команде, работа в микрогруппах, деловая игра проблемной направленности, метод ситуационного анализа – кейс-метод, а также экскурсии в университетское издательство и на полиграфические предприятия г. Луганска.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий;
- задания и упражнения;
- творческие задания;
- контрольная работа;
- тестовые задания;
- доклад.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета и устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение практического задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются результаты по шкале оценивания, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Филология и коммуникативные науки [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. А.А. Чувакина; [ред.-сост. А.А. Чувакин [и др.]. - Москва : Флинта: Наука, 2015. - 496 с.

2. Хроленко, А.Т. Основы современной филологии [Текст] : учебное пособие / А.Т. Хроленко. - Москва : Флинта: Наука, 2013. – 352 с.

3. Штайн, К. Э. История филологии : учебник для вузов / К. Э. Штайн, Д. И. Петренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02539-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513006>

б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы современной лингвистики. М.:Флинта, 2006.

2. Волков В. В. Филология в системе современного гуманитарного знания. – Учебное пособие. – Тверь: Издатель Кондратьев А.Н., 2015.

3. Проблемы современной филологии и лингводидактики. Выпуск 7 [Электронный ресурс]: сборник научных трудов / И.А. Алина [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016.— 128с.— 978-5-8064-2235-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51690.html>

4. Актуальные проблемы филологии в университетском компетентностноориентированном образовании [Электронный ресурс] :

монография / О.В. Евстафиади [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 150 с. — 978-5-7410-1972-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78762.html>

5. Минералова, И. Г. Основы филологической работы с текстом. Анализ художественного произведения : учебное пособие для вузов / И. Г. Минералова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07350-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

6. Мосунова, Л. А. Анализ художественных текстов : учебник и практикум для вузов / Л. А. Мосунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11942-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518381>

7. Патрушева Е.В. Языковой портфель филолога / Language Portfolio [Электронный ресурс]: практикум / Е.В. Патрушева, Е.Н. Красикова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 101 с. — 2227- 8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66136.html>

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации — <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки — <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики — <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики — <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования — <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» — <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» — <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» — <https://www.studmed.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» — <http://window.edu.ru/>

Электронно-библиотечная система «КиберЛенинка» — <http://www.cyberleninka.ru/about>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/