

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра русского языка и культуры речи

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

П. П. Скляр

(подпись)

« 20 »

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по направлению подготовки: 45.04.01 Филология
магистерская программа: «Русский язык и литература»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация проектной деятельности» по направлению подготовки 45.04.01 Филология – 15 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация проектной деятельности» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986; учебного плана по направлению подготовки 45.04.01 Филология (программа магистратуры «Русский язык и литература») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ».

СОСТАВИТЕЛИ:

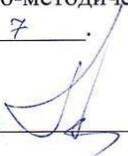
доцент кафедры русского языка и культуры речи, канд. пед. наук Лихачёва Е.М.;

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языка и культуры речи «17» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
русского языка и культуры речи  канд. филол. наук, доц. Нередкова С.С.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии  Пидченко С. А.

© Лихачёва Е.М., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью преподавания учебной дисциплины «Организация проектной деятельности» является формирование у студентов комплекса знаний и навыков в области управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков с учетом особенностей информационно-коммуникационных технологий, а также практических навыков и умений разработки проектов.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение теоретических и методологических основ разработки и продвижения проектов.
- Изучение методических принципов принятия решений по созданию концепции проекта, разработке его структуры, объективной оценке и его продвижения.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков по развитию сильных сторон проекта и оценке рисков.
- Овладение компьютерными приложениями для решения филологических задач, владение сервисами Интернета с целью доступа к мировому информационному пространству.
- Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации деятельности филолога.
- Совершенствование умений и владений по ведению учетно-отчетной документации.
- Практическое освоение современного инструментария проекта, изучение приёмов его адаптации к характеристикам конкретного проекта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организация проектной деятельности» входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Основывается на базе дисциплин «Компьютерные и информационные технологии в филологии», «Коммуникативная лингвистика». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Создание и редактирование медиапродукта», «Дискурс».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Организация проектной деятельности», должны:

знать:

- особенности исследования, разработки и реализации проекта, управления качеством проекта;
- цели, задачи и виды продвижения проектов;
- принципы и технологии реализации продвижения проектов;
- этапы предпроектного анализа: сбор и анализ информации по теме проекта, визуальная концепция проекта.

уметь:

- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения
- определять целевую аудиторию, для которой предназначен проект, ее социальные и психологические характеристики;
- разрабатывать и реализовывать полный цикл продвижения проекта;
- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

владения навыками:

- разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;
- мониторинга хода реализации проекта;
- использования исследовательских инструментов в процессе продвижения проектов и планирования;
- технологии создания и продвижения уникальных проектов;
- организации проектной деятельности.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

- **- универсальных:**
УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- **профессиональных:**
ПК-7 – готов спланировать и организовать эффективную работу профессионального коллектива, поддерживать творческие деловые взаимоотношения, обеспечивать безопасные условия труда.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма

Общая учебная нагрузка (всего)	252 (7 з. е.)		252 (7 з. е.)
Обязательная контактная работа (всего)	132	-	44
в том числе:			
Лекции	60	-	20
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	72	-	24
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	120	-	208
Форма аттестации	зачёт/экзамен	-	зачёт/экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие проекта.

Понятие проекта. Проектирование и управление проектом. Жизненный цикл проекта и продукта

Тема 2. Этапы проектной деятельности.

Планирование проекта. Выбор темы/проблемы. Постановка цели и задач проекта. Исследовательская работа. Проектирование. Методы проектирования. Реализация проекта.

Тема 3. Коммуникации в проектной деятельности.

Процесс передачи информации, позволяющий участникам проекта и стейкхолдерами эффективно взаимодействовать и решать рабочие задачи.

Тема 4. Цифровые информационно-коммуникационные технологии.

Роль информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в проектной деятельности определяется спецификой разрабатываемого продукта.

Прикладные программы для сбора данных, фиксации результатов исследования, их обработки и подготовки презентации продукта. Программы для организации взаимодействия между участниками проекта. Программы для организации среды, в которой разворачивается работа над проектом.

Тема 5. Принципы организации проектной деятельности.

Общие регулятивы, нормирующие деятельность, объективно обусловленные природой проектирования и тем самым определяющие принадлежность тех или иных действий педагога к проектной сфере.

Тема 6. Научно-техническая подготовка производства.

Научно-техническая подготовка производства. Научно-исследовательская работа. Опытно-технологические работы.

Тема 7. Технологии реализации проекта.

Информационные технологии. Компьютерные технологии проектирования графической продукции. Полиграфическая продукция. Цифровая графическая продукция.

Тема 8. Методы генерации идей.

Метод «Мозгового штурма»; метод «Brainwriting»; Синектика; «Шесть шляп»; Морфологический ящик и др

Тема 9. Рубрикация проекта.

Соотношение пропорций. Заголовки рубрик: шмуцтитул, шапка, заголовок на спусковом пробеле, начальный заголовок в разрез текста, фонарик, форточка. Абзацы.

Тема 10. Презентация содержательной модели проекта.

Технология создания содержательной модели проекта: выбор актуальных тем, поиск и проверка информации, работа с источниками, воплощение замысла, прохождение текста, понимание информационных запросов аудитории. Интерпретация выбранной информации. Информационно сбалансированный материал. Различные способы изложения. Работа над улучшением содержания и формы. Возможности канала информации. Представление контента во всех комбинациях слов, звуков и картинок. Технологическая инфраструктура.

Тема 11. Базовые понятия, определения и группы процессов управления проектами

Объекты, цели, задачи управления проектами. Виды проектов: классификация по типам проектов, классификация по масштабам проектов, классификация по длительности проектов, классификация по сложности проектов. Этапы управления проектами: этап инициирования проекта; этап планирования; этап реализации; этап завершения проекта. Процессы в управлении проектами.

Тема 12. Методология управления проектами на разных стадиях жизненного цикла

Жизненный цикл проекта Организация работ на стадии разработки проекта. Появление бизнес-идеи. Использование методов анализа и прогнозирования в ходе разработки проекта. Формирование концепции проекта. Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии, обоснование инвестиций, предварительный план проекта. Разработка бизнес-плана проекта. Процессы в управлении проектами.

Тема 13. Управление проектами и процессами в современной организации

Организационные структуры управления. Плюсы и минусы организационной структура управление проект. Схема «выделенной» организационной структуры управления проектом Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта «Управление по проектам» «Всеобщее управление проектами» «Двойственная» (dual) организационная структура Организационная структура и содержание проекта Проектно-целевые организационные структуры. Дивизиональные структуры. Организационная структура проекта и его внешнее окружение.

Тема 14. Традиционные методы управления проектами

Понятие методов планирования. Балансовый метод планирования: виды балансов, этапы разработки балансов, схема баланса, сводный баланс, его

содержание и методика разработки. Нормативный метод планирования: определение нормативного метода планирования и его показателей, нормы и нормативы, значимость применения нормативного метода планирования в организации. Условия эффективного применения методов.

Тема 15. Современные методы управления проектами

Программно-целевой метод планирования. Форсайт-исследования и их применение в сфере планирования: Сущность форсайтных исследований, типология форсайтных исследований, этапы форсайтных исследований. Методы, используемые в форсайте. Метод составления бизнес-планов: виды бизнес-планов, структура бизнес-плана, субъекты разработки и использования бизнес-плана. Методы верификации результатов планирования: прямой метод; косвенный метод; инверсный метод; метод повторного опроса; метод оппонирования; метод учета ошибок; метод альтернативной экспертизы.

Тема 16. Информационное обеспечение управления проектами

Понятие информации и ее значение в системе планирования. Свойства информации, их характеристики. Основные виды информации, их описание. Способы передачи информации. Особенности информации. Информационные ресурсы и базы. Характеристики информации как базы для планирования. Виды информации, используемой в системе планирования. Организация информационного обеспечения планирования в сфере недвижимости

Тема 17. Финансирование проекта.

Государственные и частные фонды, банки, собственные средства, венчурный рынок, краудфандинг, бизнес-ангелы.

Тема 18. Управление рисками проекта.

Оценка эффективности проекта. Понятие рисков. Виды рисков. Алгоритмы управления рисками. Оценка эффективности проекта. Смета проекта. Оценка эффективности экономической и коммерческой целесообразности исследований. Оценка эффективности конструкции/макета/продукта на стадии проектирования. Оценки эффективности технологических процессов на стадии проектирования. Расчёт эффективности проектных инвестиций.

Тема 19. Презентация проекта. Питч.

Питч. Целевая аудитория. Актуальность проекта. Оценка рынка и конкурентов. Уникальность/новизна проекта, его конкурентные преимущества. Календарный план реализации проекта. График движения финансовых средств с расчётом окупаемости проекта.

Тема 20. Организация работ по планированию и реализации проекта

Стандартная система организации работ по планированию проектов и контролю на предприятии. Выбор метода планирования проекта. Этапы реализации проекта. Проектные структуры управления: понятие «проектная структура управления». Виды проектных структур управления. Контроль и регулирование при реализации проекта. Управление изменениями. Обеспечение качества проекта. Управление завершением проекта. Технологии

и методы управления проектами. Контроль и интерпретации результатов реализации проекта.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1.	Понятие проекта.	4		1
2	Этапы проектной деятельности.	4		1
3.	Коммуникации в проектной деятельности.	2		1
4.	Цифровые информационно-коммуникационные технологии.	4		1
5.	Принципы организации проектной деятельности.	4		1
6	Научно-техническая подготовка производства.	2		1
7.	Технологии реализации проекта.	2		1
8.	Методы генерации идей.	4		1
9.	Рубрикация проекта.	2		1
10.	Презентация содержательной модели проекта.	2		1
11.	Базовые понятия, определения и группы процессов управления проектам	2		1
12.	Методология управления проектами на разных стадиях жизненного цикла	2		1
13.	Управление проектами и процессами в современной организации	2		1
14.	Традиционные методы управления проектами	4		1
15.	Современные методы управления проектами	4		1
16.	Информационное обеспечение управления проектами	4		1
17.	Финансирование проекта.	2		1
18.	Управление рисками проекта.	4		1
19.	Презентация проекта. Питч.	2		1
20.	Организация работ по планированию и реализации проекта	4		1
Итого:		60		20

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	Понятие проекта.	4		2
2	Этапы проектной деятельности.	4		1
3	Коммуникации в проектной деятельности.	4		1
4	Цифровые информационно-коммуникационные технологии.	2		2
5	Принципы организации проектной деятельности.	4		1
6	Научно-техническая подготовка производства.	4		1
7	Технологии реализации проекта.	2		1
8	Методы генерации идей.	4		1
9	Рубрикация проекта.	4		1
10	Презентация содержательной модели проекта.	4		1

11	Базовые понятия, определения и группы процессов управления проектам	2		1
12	Методология управления проектами на разных стадиях жизненного цикла	4		1
13	Управление проектами и процессами в современной организации	4		1
14	Традиционные методы управления проектами	4		1
15	Современные методы управления проектами	2		1
16	Информационное обеспечение управления проектами	4		1
17	Финансирование проекта.	4		1
18	Управление рисками проекта.	4		2
19	Презентация проекта. Питч.	4		1
20	Организация работ по планированию и реализации проекта	4		2
Итого:		72		24

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Понятие проекта.	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания	6	12
2	Этапы проектной деятельности.	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания	6	10
3	Коммуникации в проектной деятельности.	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания	6	10
4	Цифровые информационно-коммуникационные технологии.	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания	6	10
5	Принципы организации проектной деятельности.	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания	6	10
6	Научно-техническая подготовка производства.	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания	6	10
7	Технологии реализации проекта.	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания	6	10
8	Методы генерации идей.	Подготовка ответов на контрольные вопросы для	6	10

		подготовки к практическим заданиям; тестовые задания			
9	Рубрикация проекта.	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания		6	10
10	Презентация содержательной модели проекта.	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания		6	12
11	Базовые понятия, определения и группы процессов управления проектам	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания		6	10
12	Методология управления проектами на разных стадиях жизненного цикла	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания		6	10
13	Управление проектами и процессами в современной организации	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания		6	12
14	Традиционные методы управления проектами	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания		6	10
15	Современные методы управления проектами	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания		6	10
16	Информационное обеспечение управления проектами	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания		6	10
17	Финансирование проекта.	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания		6	10
18	Управление рисками проекта.	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания		6	10
19	Презентация проекта. Питч.	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; тестовые задания		6	10
20	Организация работ по планированию и реализации проекта	Подготовка ответов на контрольные вопросы для		6	12

		подготовки к практическим заданиям; тестовые задания			
Итого:				120	208

4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

В процессе реализации образовательных технологий предусмотрено использование информационных технологий: предоставление информации, выдача рекомендаций по электронной почте, использование мультимедийных средств в лабораторных занятиях, использование электронных ресурсов образовательных порталов, авторских сайтов и других образовательных ресурсов при подготовке к лабораторным занятиям, программное обеспечение и т.д.

В процессе реализации образовательных технологий используются также: обучение в сотрудничестве, работа в команде, работа в микрогруппах, деловая игра проблемной направленности, метод ситуационного анализа – кейс-метод, а также экскурсии в университетское издательство и на полиграфические предприятия г. Луганска.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- Контрольные вопросы и задания для практических занятий;
- задания и упражнения;
- творческие задания;
- контрольная работа;
- тестовые задания;
- доклад.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение практического задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются результаты по шкале оценивания, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.Т. Зуб. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 422 с.

2. Холодкова В.В. Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для вузов / В.В. Холодкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 302 с.

3. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности: учебное пособие для вузов / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова, Е.Ф. Щипанов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 298 с.

4. Цителадзе Д. Д. Управление проектами: учебник / М.: НИЦ ИНФРА-М 2022. <https://znanium.com/catalog/document?id=389715>

б) дополнительная литература:

1. Масленников В.В. Менеджмент: учебник / Масленников В.В., Ляндау Ю.В., Калинина И.А. – Москва: КноРус, 2021. – 421 с.

2. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общей редакцией Е.М. Роговой. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 383 с.

3. Управление проектами: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 349 с.

4. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник [Электронный ресурс] А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони и др.; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной Управление проектами : учеб. Пособие Е.А. Рыбалова.М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. - 620, [4] с. URL: <http://studentlibrary.ru>

5. Рыбалова Е.А. Управление проектами : учебно-методическое пособие Е.А. Рыбалова / Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - URL: <http://biblioclub.ru/>

6. Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] Т.С. Васючкова, Н.А. Иванчева, М.А. Держо, Т.П. Пухначева. М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –

<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –
<https://www.studmed.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» –
<http://window.edu.ru/>

Электронно-библиотечная система «КиберЛенинка» –
<http://www.cyberleninka.ru/about>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Организация проектной деятельности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/