

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра русского языка и культуры речи

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

П. П. Склад

(подпись)

« 10 » 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕГИОНАЛЬНАЯ ОНОМАСТИКА»

по направлению подготовки: 45.04.01 Филология
магистерская программа: «Русский язык и литература»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональная ономастика» по направлению подготовки 45.04.01 Филология. – 13 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональная ономастика» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 980, учебного плана по направлению подготовки 45.04.01 Филология (магистерская программа «Русский язык и литература») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры русского языка и культуры речи, канд. наук по соц. ком., доцент
Одинцова М.И.;

ассистент кафедры русского языка и культуры речи Машкович И. А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языка
и культуры речи «17» 08 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
русского языка и культуры речи  С. С. Нередкова

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
«20» 08 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии

 С. А. Пидченко

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины «Региональная ономастика» – рассмотреть ряд проблем, связанных с обеспечением результативности и объективности научной деятельности филолога, приобрести теоретические знания, умения и навыки научно-исследовательской работы с названиями собственными.

Задача дисциплины – овладеть методологией, теорией, технологией, методами научно-исследовательской деятельности с названиями собственными.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в часть факультативных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Содержание дисциплины основывается на базе бакалавриата и является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Региональная ономастика», должны

знать:

методы анализа, способы получения и обобщения информации; основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности; понимать и глубоко осмысливать философские основания филологических наук, роль культурологического и историко-культурного контекста, место гуманитарных наук и роль филологии в разработке научного мировоззрения; современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; тему, границы коллективного исследования.

уметь:

осуществлять поиск необходимой информации; воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию; адекватно оценивать собственный образовательный уровень и особенности мышления; использовать фундаментальные знания по филологии, культурологии и истории духовной культуры в сфере профессиональной деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; выбирать тему исследования, определять ее новизну, теоретическую и практическую значимость.

владеть:

культурой абстрактного мышления, основными приемами анализа и синтеза; новыми технологиями и навыками оценки собственной деятельности, приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования; навыками освоения новых профессиональных качеств; основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных

произведений, разных видов коммуникации; навыками создания коллективного научного труда и отчетов по его результатам.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-6 – готов планировать и осуществлять образовательную деятельность, выполнять научные исследования и проектные разработки в соответствии с направленностью программы магистратуры.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)		72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	24		8
в том числе:			
Лекции	12		4
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	12		4
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)			
Самостоятельная работа студента (всего)	48		64
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ

Ономастика как наука. Объект, предмет, состояние изучения ономастики.

Составные науки ономастики. Связь ономастики с другими науками. Научно-исследовательское значение ономастики для других наук. Источники изучения имен собственных. Ономастика и общество. Любое имя – это социальный знак.

Тема 2. АНТРОПОНИМИКА И ЕЕ СИСТЕМА

Антропонимика как наука и раздел ономастики. Объект, предмет, категории антропонимики. Имена людей. Выбор имени в Киевской Руси. Вопрос происхождения имен. Повествование об именах людей. Крещенные (календарные) и некрещенные имена. Официальные и бытовые имена. Женские и мужские имена. Образование и склонение имен. Правописание имен. Теория имен Павла Флоренского. Законодательство о языке имен.

Тема 3. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОБСТВЕННЫХ ИМЕН

Описательный метод. Исторический метод. Сравнительно-сопоставительный метод. Семиотический метод. Стилистический метод. Лингво-психологический метод. Статистический метод. Термины ономастики и их структура.

Тема 4. АНТРОПОНИМИКА. ФАМИЛИИ КАК ОДНА ИЗ АНТРОПОНИМИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ

История антропонимики (фамилий). Основные процессы в истории антропонимии (фамилиях). Источники антропонимии. Происхождение фамилий. Фамилии жителей Донбасса и Луганщины в частности. Словообразовательная структура фамилий. Способы образования. Морфемная структура фамилий. Склонения фамилий. Правописание и перевод фамилий с одного языка на другой. Способы перевода. Современные прозвища жителей Луганщины. Законодательство о языке фамилий.

Тема 5. ТЕОРИЯ ИМЕН ПАВЛА ФЛОРЕНСКОГО

Отношение наших предков к выбору имени ребенку. Теория именотворчества Павла Флоренского. Имя как форма внутренней организации человека. Имя и планеты. Имя и его лицо: тайные старания, интересы, мечты. Фамилия и наследство, которое сохраняется. Имя, фамилия – секретная информация о наших проблемах.

Тема 6. ТОПОНИМИКА

Введение. Объект. Состояние изучения. Категории топонимики. Связь топонимики с другими науками. Научная терминология топонимики. История топонимики. Классификация топонимов. Методы исследования топонимов. Словообразовательная структура. Состав и функция топонимических формантов.

Тема 7. ВОПРОСЫ ПРАВОПИСАНИЯ ТОПОНИМОВ

Общие вопросы к правописанию топонимов. Большая буква; твердый знак, мягкий знак; правописание сложных и составных топонимов.

Тема 8. СКЛОНЕНИЕ ТОПОНИМОВ

Склонение топонимов: мужского рода, женского рода, среднего рода, множественной формы; прилагательного происхождения; словосочетаний и композитов. Связь топонимов приложений с определительными словами.

Тема 9. АДЪЕКТОНИМИЯ

Прилагательные, производные от географических названий. Региональные особенности словообразования от топонимических прилагательных.

Тема 10. КАТОЙКОНИМЫ ЛУГАНЩИНЫ

Морфологические особенности катойконимических суффиксов. Словообразовательные варианты названий жителей. Фамилии как источник изучения исторической катойконимии. Ударение в названиях жителей населенных пунктов.

Тема 11. КОСМОНИМИКА

О терминах космонимики и астронимики. Названия созвездий, звезд и планет. Народная космонимия. Названия мелких объектов космического пространства. Космическое пространство летом, весной, осенью и зимой.

Тема 12. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭРГОНИМИЯ

Состояние исследования эргонимов. Место эргонимов среди ономастических наук. Классификация эргонимов и их функционально-семантические особенности.

Тема 13. ЭРГОНИМИЯ СОВРЕМЕННОГО ДОНБАССА (ЛУГАНСК, ДЕБАЛЬЦЕВО, ДОНЕЦК)

Эргонимия Донбасса на лексическом уровне; способы номинации эргонимов; заимствованные эргонимы; функциональная стратиграфия эргонимов Донбасса. Ассоциативный лингвистический эксперимент на материале эргонимии Донбасса. Парвовые нормативы и структурно-семантические изменения эргонимов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Введение к теме ономастика как наука	2		
2	Антропонимика и ее система	2		1
3	Методы исследования собственных имен	2		1
4	Антропонимика. Фамилии как одна из антропонимических категорий	2		
5	Теория имен Павла Флоренского	2		1
6	Топонимика	2		1
Итого:		12		4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Вопросы правописания топонимов	2		
2	Склонение топонимов	2		
3	Адъектонимия. Катоиконимы Луганщины	2		1
4	Космонимика	2		1
5	Региональная эргонимия	2		1
6	Эргонимия современного Донбасса (Луганск, Дебальцево, Донецк)	2		1
Итого:		12		4

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная	Заочная форма

				форма	
1	Введение к теме ономастика как наука	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой. Составление конспекта.	4		5
2	Антропонимика и ее система	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой. Составление конспекта.	4		5
3	Методы исследования собственных имен	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой. Составление конспекта.	4		5
4	Антропонимика. Фамилии как одна из антропонимических категорий	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой. Составление конспекта.	4		5
5	Теория имен Павла Флоренского	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой. Составление конспекта.	4		5
6	Топонимика	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой. Составление конспекта.	4		5
7	Вопросы правописания топонимов	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой. Составление конспекта.	4		5
8	Склонение топонимов	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой. Составление конспекта.	4		5
9	Адъектонимия. Катоиконимы Луганщины.	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой. Составление конспекта.	4		5
10	Космонимика.	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой. Составление конспекта.	4		5

11	Региональная эргонимия.	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой. Составление конспекта.	4		5
12	Эргонимия современного Донбасса (Луганск, Дебальцево, Донецк)	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой. Составление конспекта.	4		9
Итого:			48		64

4.6. Курсовые работы/проекты.

Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Реализация дисциплины «Региональная ономастика» осуществляется традиционными методами и средствами организации и проведения образовательного процесса (практические занятия, самостоятельная работа и т. д.) и инновационными: проблемное обучение, диалоговые и другие активные формы обучения, личностно ориентированные и деятельностно-ценностные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные технологии.

На практических занятиях студенты применяют теоретические знания в конкретных ситуациях, решают проблемные задачи, выступают с докладами, выполняют текущие работы.

Самостоятельная работа студентов предполагает знакомство со справочниками, изучение научных пособий, статей, сопоставление различных точек зрения по той или иной проблеме.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке практическим занятиям.

Тематические дискуссии.

Работа в команде – совместная работа студентов в группе при выполнении практических заданий.

Педагогические игры и др.

На практических занятиях, во время самостоятельной и индивидуальной работы студентов применяются репродуктивный (воспроизведение и повторение видов деятельности по заданиям преподавателя), частично-поисковый (самостоятельное решение проблемы), исследовательский (формирование умений приобретать знания самостоятельно, исследовать языковые единицы, делать выводы) методы.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- контрольные вопросы для подготовки к практическим занятиям по разделам дисциплины;
- тесты;
- творческие задания;
- контрольные работы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются результаты по шкале оценивания, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	Зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	Не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Булыгина, Е. Ю. Лексикология русского языка : практические задания и словарные материалы / Е. Ю. Булыгина. – М. : ФЛИНТА, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-9765-1690-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516908.html>.
2. Дронов, П. С. Общая лексикология / П. С. Дронов. – М. : Издательский дом "ЯСК", 2015. – 224 с. – ISBN 978-5-94457-216-5 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944572165.html>.
3. Кузьмина, Н. А. Современный русский язык. Лексикология : теория, тренинг, контроль / Н. А. Кузьмина – М. : ФЛИНТА, 2016. – 337 с. – ISBN 978-5-9765-1028-9 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510289.html>.
4. Ююкин, М. А. Очерки ономастики Древней Руси / М. А. Ююкин. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 138 с. – ISBN 978-5-9765-2922-9 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976529229.html>.

б) дополнительная литература:

1. Бондалетов, В. Д. Русская ономастика: учеб. пособ. для пед. ив-в / В. Д. Бондалетов. – М. : Просвещение, 2005. – 224 с.
2. Ковалёв, Г. Ф. Инструкция по собиранию регионального ономастического материала // Край Воронежский: история и традиции. – Воронеж, 1996. – С. 64–65.
3. Намитокова, Р. Ю. В мире имен собственных: Лингвистические беседы по краеведению / Р. Ю. Намитокова. – Майкоп, 1993. – 184 с.
4. Намитокова, Р. Ю. Региональная ономастика : Учебно-методическое пособие / Р. Ю. Намитокова. – Майкоп, 2005. – 70с.
5. Попов, С. А. Региональная ономастика // Борисоглебское Прихоперье. Учебно-методическое пособие по курсу специализации 032909 – Литературное и лингвистическое краеведение. – Борисоглебск, 2003. – С. 76–89.
6. Суперанская, А. В. Общая теория имени собственного / А. В. Суперанская. – М. : Наука, 2006. – 366 с.
7. Супрун, В. И. Краеведческая ономастика // Духовная культура: проблемы и тенденции развития. – Сыктывкар, 1994.
8. Шевцова, В. А. Топонимия Луганщины / В. А. Шевцова. – Луганск: Знания, 2010. – 116 с.

в) Интернет-ресурсы: официальные

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru>.

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru>.
3. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. – URL: <https://digital.gov.ru/ru>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://fgosvo.ru>.
5. Российский портал открытого образования. – URL: <http://www.alleng.ru>.
6. Университетская информационная система России. – URL: <https://uisrussia.msu.ru>.
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – URL: <http://obrnadzor.gov.ru>.
8. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Гуманитарный проект «Руниверс». – URL : <http://www.runivers.ru/>.
2. Журнал «КомпьюАрт». – URL : www.compuart.ru.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL : <http://window.edu.ru/>
4. Образовательный портал Московского государственного университета печати им. Ивана Федорова. – URL : www.hi-edu.ru.
5. Российская государственная библиотека. – URL : <http://www.rsl.ru/>.
6. Российская национальная библиотека им. М.Е. Салтыкова-Щедрина. – URL: <http://www.nlr.ru/>.
7. Федеральный портал «Российское образование». – URL : <http://www.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/>.
9. Электронная библиотека по журналистике – проект EVARTIST. – URL: <http://www.evartist.narod.ru/journ.htm>
10. Электронная библиотека по журналистике. – URL: <http://journalism.narod.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
12. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». – URL: <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

1. Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – URL : <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Региональная ономастика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Антивирус	Avast	http://www.avast.com/ru-ru/index
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Распознавание текста	CuneiForm	http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	MediaPlayerClassic	http://mpc.darkhost.ru/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/