

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Скуляр П.П.
« 27 » _____ 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«История мировых цивилизаций»

45.05.01 Перевод и переводоведение

«Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений»

Разработчик:

старший преподаватель

Кобцева О.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 15 » _____ 02 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В.А.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История Мировых Цивилизаций»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Форма государства, характерная для древних цивилизаций Востока:

- А) монархия
- Б) деспотия
- В) республика
- Д) военная диктатура

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Вассалитет- это:

- А) название земельного надела
- Б) система иерархических отношений между феодалами
- В) система подчинения глав государств Папе Римскому
- Д) город в Северной Франции

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

3. Период, который характеризуется переходом от первобытности к цивилизации

- А) IV – III тыс. до н.э.
- Б)- III – II тыс. до н.э.
- В)- II – I тыс. до н.э.
- Г)- I тыс. до н.э.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие

- | | |
|---|------------------------|
| 1) Образование империи Карла Великого | А) Первобытная эпоха |
| 2) Создание Римской империи | Б) Эпоха Древнего мира |
| 3) Создание Британской империи | В) Эпоха Средневековья |
| 4) Формирование первых в истории государств | Г) Новое время |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Установите соответствие между некоторыми понятиями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЕ

- 1) князь
- 2) летопись
- 3) митрополит
- 4) вотчина

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) земельное владение, передаваемое по наследству
- Б) глава православной церкви в древнерусском государстве
- В) предводитель дружины, правитель княжества
- Г) письменный исторический источник, в котором события записываются по годам

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

3. Установите правильное соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- 1) Индия
- 2) Китай
- 3) Палестина
- 4) Персия
- 5) Греция

- А) Разнообразные философские течения
- Б) Конфуцианство
- В) Зороастризм
- Г) Буддизм и иудаизм
- Д) иудаизм и христианство

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-Д, 4-В, 5-А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите в правильной последовательности следующие события:

- А) появление соседских общин
- Б) выделение семьи
- В) обработка металлов
- Г) развитие ремесел

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Расположите типы обществ по мере их появления согласно формационному подходу:

- А) Рабовладельческое
- Б) Первобытное
- В) Капиталистическое
- Г) Коммунистическое
- Д) Феодальное

Правильный ответ: Б, А, Д, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

3. Установите хронологическую последовательность цивилизаций Великой степи

- А) Казахское ханство
- Б) Сакский период
- В) Гунны
- Г) Монгольский период
- Д) Эпоха тюрков

Правильный ответ: Б, В, Д, Г, А.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Наибольший расцвет древнеегипетского государства между XVI- XV вв. до н.э. происходил в период _____

Правильный ответ: Нового царства.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. В поэтическом произведении древнеегипетской литературы _____ предсказывается наступление голода, смуты, восстаний, вторжение кочевников- азиатов, которые будут угнетать египтян.

Правильный ответ: «Пророчество Неферти».

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

3. Специфической чертой общественного и политического строя древневосточных стран является относительная устойчивость соседской общины и неразвитость частной собственности на _____

Правильный ответ: землю.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. В основе концепции Н.Я. Данилевского лежит понятие:

Правильный ответ: культурно-исторического типа

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Этап в истории человечества, характеризующийся определенным уровнем потребностей, знаний, навыков и интересов человека, технологическим и экономическим способом производства, строем политических и общественных отношений и уровнем развития духовного воспроизводства, — это:

Правильный ответ: мировая цивилизация

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

3. Эпоха «воюющих царств» - один из периодов истории:

Правильный ответ: Китая

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Раскройте характерные признаки и особенности развития древних цивилизаций Востока и Запада.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

анализ взаимосвязи хозяйственной деятельности и цивилизационного развития

определение влияния религиозных верований на развитие древних цивилизаций

выявление особенности локальных цивилизаций на основе сравнительного анализа их характерных признаков.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2 Опишите Шумерскую ирригацию как основу цивилизации в Месопотамии.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента (обязательный минимум) из перечисленных:

шумеры- пионеры сельскохозяйственной инженерии: каналы и дамбы,

сельское хозяйство,

социальная структура,

наследие инженерного гения.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

3 Индустриальное общество и его особенности. Ответ должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

основные признаки индустриального общества по сферам общественной жизни,
основные проявления индустриального типа общества в экономике,
основные проявления индустриального типа общества в политике,
основные проявления индустриального типа общества в социальной сфере,
основные проявления индустриального типа общества в духовной сфере.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История мировых цивилизаций» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанной специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)