

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Религиоведение»

45.05.01 Перевод и переводоведение

Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Разработчик (разработчики):

д-р филос. наук, профессор Звонок Н.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «25» окт 2025 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Религиоведение»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Что является священной книгой ислама?

- А) Тора
- Б) Библия
- В) Коран
- Г) Веды

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

2. Выберите один правильный ответ.

Основателем буддизма считается:

- А) Конфуций
- Б) Лао-цзы
- В) Сиддхартха Гаутама (Будда)
- Г) Магомет

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Выберите один правильный ответ.

Главный символ христианства:

- А) Полумесяц
- Б) Крест
- В) Звезда Давида
- Г) Свастика

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

4. Выберите один правильный ответ.

Какая религия исповедует учение о реинкарнации?

- А) Христианство
- Б) Иудаизм
- В) Буддизм
- Г) Ислам

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

5. Выберите один правильный ответ.

Центральное место в иудаизме занимает:

- А) Поклонение идолам
 - Б) Вера в единственного Бога
 - В) Почитание природы
 - Г) Многобожие
- Правильный ответ: Б
- Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

6. Выберите один правильный ответ.

Священная книга индуизма называется:

- А) Коран
- Б) Библия
- В) Веды
- Г) Тора

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

7. Выберите один правильный ответ.

Что такое хадж в исламе?

- А) Ежедневная молитва
- Б) Пост в месяц Рамадан
- В) Паломничество в Мекку
- Г) Изучение Корана

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

8. Выберите один правильный ответ.

Главный принцип буддизма:

- А) Поклонение богам
- Б) Преодоление страданий
- В) Пожертвования
- Г) Строгое соблюдение заповедей

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

9. Выберите один правильный ответ.

Основателем христианства считается:

- А) Моисей
- Б) Иисус Христос
- В) Будда
- Г) Мухаммед

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

10. Выберите один правильный ответ.

Что такое каббала?

- А) Вид буддийской медитации
 - Б) Исламский ритуал
 - В) Мистическое учение в иудаизме
 - Г) Направление в христианском богословии
- Правильный ответ: В
- Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между религиями и их основателями.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Религии	Основатели
1) Христианство	А) Мухаммед
2) Ислам	Б) Будда
3) Буддизм	В) Иисус Христос
4) Иудаизм	Г) Моисей (традиционно)

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

2. Установите соответствие между священными книгами и религиями.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Священные книги	Религии
1) Коран	А) Иудаизм
2) Библия	Б) Индуизм
3) Тора	В) Ислам
4) Веды	Г) Христианство

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Установите соответствие между религиозными понятиями и их значением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Религиозные понятия	Значения
1) Реинкарнация	А) Паломничество в Мекку
2) Хадж	Б) Молитва в исламе
3) Нирвана	В) Перерождение души
4) Намаз	Г) Состояние просветления в буддизме

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

4. Установите соответствие между религиозными символами и религией к которым они принадлежат. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Религиозный символ	Религии
1) Крест	А) Ислам
2) Полумесяц	Б) Иудаизм
3) Звезда Давида	В) Христианство
4) Колесо Дхармы	Г) Буддизм

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

5. Установите соответствие между религиозными праздниками и религией к которым они принадлежат. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Религиозные праздники	Религии
1) Пасха	А) Ислам
2) Рамадан	Б) Иудаизм
3) Ханука	В) Христианство
4) Весак	Г) Буддизм

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

6. Установите соответствие между местами поклонения и религией к которым они принадлежат. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Места поклонения	Религии
1) Церковь	А) Ислам
2) Мечеть	Б) Иудаизм
3) Синагога	В) Христианство
4) Храм	Г) Индуизм

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

7. Установите соответствие между Божествами и религией к которым они принадлежат. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Божества	Религии
1) Аллах	А) Индуизм
2) Иисус Христос	Б) Буддизм
3) Брахма	В) Ислам
4) Будда	Г) Христианство

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность основных этапов жизни Будды Шакьямуни. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Просветление
 - Б) Рождение принцем Сиддхартхой
 - В) Отречение от мирской жизни
 - Г) Первая проповедь
- Правильный ответ: Б, В, А, Г
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

2. Установите правильную последовательность основных событий исламской истории. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Откровение Мухаммеду
 - Б) Хиджра (переселение в Медину)
 - В) Завоевание Мекки
 - Г) Смерть пророка Мухаммеда
- Правильный ответ: А, Б, В, Г
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Установите правильную последовательность основных этапов формирования Пятикнижия (Торы). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Исход из Египта
 - Б) Завет с Богом на Синае
 - В) Жизнь Авраама
 - Г) Создание мира
- Правильный ответ: Г, В, А, Б
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

4. Установите правильную последовательность элементов индуистской кастовой системы (варны) в порядке от высшей к низшей. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Вайши
 - Б) Шудры
 - В) Брахманы
 - Г) Кшатрии
- Правильный ответ: В, Г, А, Б
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

5. Установите правильную последовательность в порядке совершения основных действий во время таинства крещения в христианстве. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Погружение в воду или обливание водой

Б) Отречение от сатаны

В) Миропомазание

Г) Чтение Символа веры

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

6. Установите правильную последовательность стадий восьмеричного пути в буддизме. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Правильное созерцание

Б) Правильное намерение

В) Правильные действия

Г) Правильное понимание

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

7. Установите правильную хронологическую последовательность основных этапов жизни Иисуса Христа (согласно Новому Завету). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

Расположите в хронологической последовательности основные этапы жизни Иисуса Христа (согласно Новому Завету):

А) Тайная вечеря

Б) Крещение Иоанном Крестителем

В) Рождение в Вифлееме

Г) Распятие и воскресение

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

8. Установите правильную последовательность в порядке возрастания уровней йоги в индуизме. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Бхакти-йога

Б) Карма-йога

В) Джнана-йога

Г) Раджа-йога

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

9. Установите правильную хронологическую последовательность основных патриархов Израиля. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Иаков

Б) Авраам

В) Исаак

Г) Моисей

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

Основателем буддизма является принц _____.

Правильный ответ: Сиддхартха Гаутама (или Будда)

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

2. *Напишите пропущенное слово.*

Священной книгой мусульман является _____.

Правильный ответ: Коран

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. *Напишите пропущенное слово.*

Главный символ иудаизма – это _____.

Правильный ответ: Звезда Давида

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

4. *Напишите пропущенное слово.*

В индуизме верят в перерождение души, которое называется _____.

Правильный ответ: реинкарнация

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

5. *Напишите пропущенное слово.*

Праздник Рождества Христова отмечают _____.

Правильный ответ: христиане

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

6. *Напишите пропущенное слово.*

Паломничество в Мекку в исламе называется _____.

Правильный ответ: хадж

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

7. *Напишите пропущенное слово.*

Состояние просветления в буддизме называется _____.

Правильный ответ: нирвана

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

8. Напишите пропущенное слово.

Священное писание иудаизма называется _____.

Правильный ответ: Тора

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

9. Напишите пропущенное слово.

Молитва в исламе, совершаемая пять раз в день, называется _____.

Правильный ответ: намаз (или салят)

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

10. Напишите пропущенное слово.

Одним из главных божеств в индуизме является _____.

Правильный ответ: Браhma (или Вишну, Шива)

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

11. Напишите пропущенное слово.

Десять заповедей были даны пророку _____.

Правильный ответ: Моисею

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

12. Напишите пропущенное слово.

Буддисты стремятся достичь состояния _____, чтобы избавиться от страданий.

Правильный ответ: нирваны

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

13. Напишите пропущенное слово.

Месяц поста у мусульман называется _____.

Правильный ответ: Рамадан

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

14. Напишите пропущенное слово.

В христианстве существует таинство _____, которое символизирует духовное рождение.

Правильный ответ: крещение

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

15. Напишите пропущенное слово.

Слово «джихад» в исламе означает _____.

Правильный ответ: борьба (или усилие)

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово.

Священная книга христианства называется _____.

Правильный ответ: Библия

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

2. Напишите пропущенное слово.

Мухаммед – пророк _____.

Правильный ответ: ислама

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Напишите пропущенное слово.

Будда родился в _____.

Правильный ответ: Индии

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

4. Напишите пропущенное слово.

Главный праздник в исламе – это _____.

Правильный ответ: Курбан-байрам/Рамадан (принимаются оба ответа)

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

5. Напишите пропущенное слово.

Место поклонения в исламе называется _____.

Правильный ответ: мечеть

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

6. Напишите пропущенное слово.

Рождество отмечают _____.

Правильный ответ: христиане

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

7. Напишите пропущенное слово.

Крест – символ _____.

Правильный ответ: христианства

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

8. Напишите пропущенное слово.

Иудаизм – это _____.

Правильный ответ: монотеистическая религия

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

9. Напишите пропущенное слово.

Ханнука – это праздник в _____.

Правильный ответ: иудаизме

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

10. Напишите пропущенное слово.

Пасха – это праздник _____.

Правильный ответ: христианства

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

11. Напишите пропущенное слово.

Вера в одного Бога называется _____.

Правильный ответ: монотеизм

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

12. Напишите пропущенное слово.

В индуизме существует понятие _____, определяющее действия и последствия.

Правильный ответ: карма

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

13. Напишите пропущенное слово.

Мусульмане молятся в сторону города _____.

Правильный ответ: Мекка

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

14. Напишите пропущенное слово.

В буддизме стремятся достичь состояния _____.

Правильный ответ: нирвана

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

15. Напишите пропущенное слово.

Пятикнижие – это часть _____.

Правильный ответ: Торы (или еврейской Библии)

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задания с развернутым ответом

1. Дайте ответ на вопрос:

Почему для буддистов важно медитировать, и что они надеются достичь с помощью медитации? Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 5 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) объяснение цели

медитации, 2) что надеются достичь, 3) как это помогает в повседневной жизни.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

2. Дайте ответ на вопрос:

Почему для мусульман так важна молитва (салят), и как они её совершают? Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 5 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) важность молитвы, 2) как совершают молитву, 3) частота совершения молитвы.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

3. Дайте ответ на вопрос:

Почему в христианстве так важен праздник Пасхи, и что он означает? Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 5 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) важность Пасхи (воскресение Иисуса Христа), 2) значение воскресения, 3) как отмечают Пасху.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

4. Дайте ответ на вопрос:

Что такое Тора для иудеев, и почему они её почитают? Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 5 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) объяснение, что такое Тора, 2) почему почитают, 3) как используют Тору.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

5. Дайте ответ на вопрос:

Зачем мусульмане соблюдают пост в Рамадан, и чему он их учит? Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 5 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) причина поста, 2) чему учит, 3) особенности поста.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

6. Дайте ответ на вопрос:

Как принцип «не навреди» проявляется в буддизме, и как это учение может повлиять на поведение человека в современном мире? Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 5 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) объяснение принципа «не навреди», 2) примеры проявления принципа в жизни, 3) возможное влияние на поведение в современном мире.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

7. Дайте ответ на вопрос:

Опишите основные идеи ислама о равенстве людей перед Богом, и как это влияет на социальные отношения в мусульманском мире? Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 5 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание идеи равенства, 2) примеры влияния на социальные отношения, 3) противоречия с этой идеей в истории и современном мире.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

8. Дайте ответ на вопрос:

Раскройте смысл понятия «карма» в индуизме, и объясните, как это учение влияет на жизнь человека? Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 5 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) объяснение понятия кармы, 2) примеры влияния на жизнь, 3) связь с реинкарнацией.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

9. Дайте ответ на вопрос:

Почему почитание святых играет важную роль в христианстве, и какие примеры святости вы можете привести? Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 5 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) роль святых, 2) примеры святых, 3) влияние на жизнь верующих.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

10. Дайте ответ на вопрос:

Как принципы иудаизма повлияли на развитие западной цивилизации, и какие элементы иудаизма можно увидеть в современной культуре? Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 5 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) основные принципы, 2) примеры влияния на западную цивилизацию, 3) примеры элементов в современной культуре.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.5)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Религиоведение» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанной специальности.

Председатель учебно-методической комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)